



JOURNEES DE PRATIQUE LOGOPEDIQUE EN PATHOLOGIE COURANTE

DOCUMENT D'INFORMATION À L'ATTENTION DES LOGOPÉDISTES ET DES ETUDIANT-ES EN MUL1

OBJECTIFS :

- Sensibilisation à la démarche de consultation et/ou de prise en charge logopédique dans le domaine de la pathologie courante
- Observation des attitudes professionnelles mobilisées
- Participation aux interventions auprès des patient-es

DUREE : 16 heures

EVALUATION : document à remplir et à signer par les formateurs/formatrices et l'étudiant-e

A. Formation à la consultation (dans la mesure du possible)

Le/la logopédiste-formateur/trice propose à l'étudiant-e de : <ul style="list-style-type: none">- Prendre connaissance d'un contexte d'intervention (cadre d'intervention, fonctionnement institutionnel, références théoriques utilisées)- Prendre connaissance d'une demande de consultation- Prendre connaissance d'un plan d'évaluation en fonction d'informations particulières- Prendre connaissance d'outils d'évaluation logopédique pour une situation particulière- Prendre connaissance/observer une consultation logopédique et y participer partiellement selon des modalités qu'elle/il détermine- Prendre connaissance/participer à la restitution de l'évaluation aux personnes concernées- Prendre connaissance des réseaux impliqués (gestion des relations interprofessionnelles)	L'étudiant-e va : <ul style="list-style-type: none">- Recueillir, regrouper des informations/observations sur un contexte d'intervention en logopédie- Recueillir, regrouper des informations/observations sur le déroulement d'une consultation logopédique- Observer et décrire des éléments relatifs à la communication, au langage des patient-es ainsi qu'à leur comportement- Observer et décrire des interactions logopédiste/patient-es- Chercher à identifier des éléments pertinents en fonction de la demande de consultation- Adapter ses comportements verbaux et non-verbaux à un-e patient-e particulier/ière- Participer partiellement à une évaluation logopédique et/ou à sa restitution- Articuler ses observations/analyses avec ses connaissances, représentations, valeurs, croyances- Réfléchir sur sa participation à une évaluation logopédique- Réfléchir à la clinique logopédique dans le cadre d'une évaluation
---	--

B. Formation au traitement

Le/la logopédiste-formateur /trice propose à l'étudiant-e de : <ul style="list-style-type: none">- Prendre connaissance de l'anamnèse des patient-es, d'éléments de leur histoire familiale, de la chronologie de la consultation et du traitement- Prendre connaissance des évaluations logopédiques initiales- Prendre connaissance des indications de traitement, des objectifs thérapeutiques visés et des plans de traitement- Prendre connaissance des différentes activités logopédiques effectuées et de l'évolution des traitements- Observer quelques séances de traitements logopédiques- Participer partiellement à une/des séances logopédique(s)- Discuter du déroulement des séances	L'étudiant-e va : <ul style="list-style-type: none">- Recueillir/analyser des observations concernant les aspects langagiers et comportementaux des patient-es- Recueillir/analyser des observations sur les interactions logopédiste/patient-es- Recueillir/analyser des observations sur les activités logopédiques proposées- Reprendre ou proposer une activité logopédique en lien avec la problématique des patient-es- Articuler ses observations/analyses avec ses connaissances, représentations- Réfléchir sur sa participation à un/des traitement-s logopédique-s- Réfléchir à la clinique logopédique dans le cadre de traitements logopédiques
--	---