



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Section de Psychologie
Maîtrise Universitaire en Logopédie

Evaluation des journées de pratique
logopédique en pathologie courante (16h)

- en institution
- en cabinet indépendant
(barrer la mention inutile)

Nom des formateurs/-trices:

Jours de présence:

Nom de l'étudiant-e:

Code des appréciations:

1: nécessite une attention particulière
2: répond aux attentes

Compétences à maîtriser par l'étudiant-e				
1- Démontre sa sensibilité clinique	1	2	Pas évalué	Ne s'applique pas
Identifie les éléments importants lors des séances de logopédie				
Identifie les objectifs du traitement et les stratégies d'intervention utilisées				
Intègre les informations anamnestiques à sa réflexion				
Pose des questions pertinentes sur les situations cliniques rencontrées				
Connaît les outils utilisés durant le bilan ou prend des renseignements sur eux				
2- Etablit une relation professionnelle	1	2	Pas évalué	Ne s'applique pas
Se présente et interagit de manière appropriée avec les professionnel-les et les patient-es				
Se positionne comme observateur/trice neutre (attitude attentive et discrète)				
Se montre intéressé-e, motivé-e, curieux/euse...				
3- S'inscrit dans une démarche de qualité	1	2	Pas évalué	Ne s'applique pas
Adopte une attitude réceptive face aux remarques des formateurs/-trices sur son attitude, investissement...				
Peut établir des liens entre théorie et pratique (cours, séminaires, lectures, etc...)				
Connaît le sens des termes spécifiques utilisés par les formateurs/-trices ou demande des clarifications				
4- Respecte le contexte d'intervention	1	2	Pas évalué	Ne s'applique pas
Envoie les documents requis par l'Université aux formateurs/-trices dans le délai imparti				
Est ponctuel-le				
Prend des notes discrètement si cela est pertinent				
Respecte les valeurs & règlements de l'institution d'accueil (procédure, code vestimentaire...)				
5- Communique	1	2	Pas évalué	Ne s'applique pas
S'exprime à l'oral de façon claire, structurée et dans une forme appropriée				
S'exprime à l'écrit de façon claire, structurée (mails, notes...) avec une maîtrise de l'orthographe et de la forme				
Adapte ses propos à son interlocuteur/trice				

Commentaires / Points forts-points à améliorer...:

Insérer ici votre texte

Note attribuée (max 6):

Date et signature des formateurs/-trices:

Signature de l'étudiant-e: