



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section de Psychologie
Maîtrise Universitaire en Logopédie

**Evaluation finale du stage de 2e année de la
Maîtrise Universitaire en logopédie**

Nom des responsables de stage: _____

Période de stage concernée:

du

Nom de la/du stagiaire: _____

au

Niveaux d'atteinte des compétences: 1: insuffisant

2: en voie d'acquisition

3: acquis

4: excellent

**Nombre approximatif d'heures
effectuées :** _____ heures

(min. 400)

Compétences à maîtriser par la/le STAGIAIRE

1- Démontre son expertise clinique

1 2 3 4

Pas encore
évalué

Ne
s'applique
pas

a) Prévention

Anticipe et prévient les risques d'apparition et d'aggravation de troubles logopédiques

Repère ou dépiste précocément les troubles logopédiques et propose un dispositif adapté

Vulgarise des informations essentielles pour les rendre accessibles

Evalue l'impact des mesures préventives mises en place

b) Evaluation et diagnostic des troubles

Analyse les demandes/dossiers des patient-es et leurs proches

Réalise la prise d'informations anamnestiques

Etablit des bilans en les ajustant en fonction de la/du patient et du contexte

Analyse les données récoltées lors du bilan en tenant compte des faits anamnestiques

Emet des hypothèses diagnostiques

Evalue la pertinence d'un traitement logopédique

Détermine la pertinence de faire appel à d'autres professionnel-les

c) Traitement et intervention sur le plan clinique

Elabore des plans de traitement

Prépare des séances en fonction du plan de traitement

Conduit des thérapies en faisant preuve de créativité, originalité et de capacités d'adaptation

Rédige des notes de séances

Met fin à un traitement en argumentant sa décision

d) Entretiens/séances de réseau

Planifie les entretiens et les prépare de manière structurée

Conduit des entretiens avec les patient-es et/ou leurs proches de manière claire et adaptée

Présente des situations cliniques/son point de vue de manière claire et adaptée lors de réseaux

2- Etablit une relation professionnelle

1 2 3 4

Pas encore
évalué

Ne
s'applique
pas

a) Avec les patient-es

Etablit une relation respectueuse et de qualité avec les patient-es

Utilise des renforcements positifs et appropriés avec les patient-es

Se montre attentif aux réactions des patient-es et tient compte des difficultés associées

Aide les patient-es à définir leurs objectifs thérapeutiques

Discute avec les patient-es de la structure et des stratégies d'intervention

b) Avec les proches

Etablit une relation respectueuse et de qualité avec les proches

Intègre les proches dans le processus thérapeutique selon les besoins

c) Avec les autres professionnel-les

Etablit des relations de qualité avec les collègues

Demande et apporte son aide spontanément

Collabore efficacement en conservant son rôle/identité de futur-e logopédiste

3- S'inscrit dans une démarche de qualité

1	2	3	4	Pas encore évalué	Ne s'applique pas
---	---	---	---	-------------------	-------------------

a) Supervision

Adopte une attitude réceptive face à la supervision	<input type="checkbox"/>					
Peut effectuer une analyse critique de sa pratique	<input type="checkbox"/>					
Prend en compte les conseils d'amélioration	<input type="checkbox"/>					
Recherche activement des solutions aux problèmes	<input type="checkbox"/>					
Pose des questions pertinentes	<input type="checkbox"/>					

b) Formation continue

Etablit des objectifs personnels d'évolution	<input type="checkbox"/>					
Etablit des liens entre pratique et théorie (cours, séminaires, lectures etc.)	<input type="checkbox"/>					
Met à jour ses connaissances	<input type="checkbox"/>					

c) Mesures d'efficacité

Sait utiliser des ressources scientifiques dans sa pratique (articles, formations, cours...)	<input type="checkbox"/>					
Recherche des stratégies d'intervention efficaces ou innovantes	<input type="checkbox"/>					
Sait mesurer l'efficacité de ses interventions	<input type="checkbox"/>					

d) Ethique professionnelle

Respecte le code de déontologie de la profession	<input type="checkbox"/>					
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4- Respecte le contexte d'intervention

1	2	3	4	Pas encore évalué	Ne s'applique pas
---	---	---	---	-------------------	-------------------

Est ponctuel-le	<input type="checkbox"/>					
Priorise ses tâches pour les terminer dans les temps	<input type="checkbox"/>					
Respecte le cadre administratif (cahier des charges / hiérarchie)	<input type="checkbox"/>					
Respecte le secret professionnel et de fonction	<input type="checkbox"/>					
Respecte le fonctionnement institutionnel	<input type="checkbox"/>					
S'adapte aux imprévus	<input type="checkbox"/>					

5- Communique

1	2	3	4	Pas encore évalué	Ne s'applique pas
---	---	---	---	-------------------	-------------------

a) Qualité de l'expression orale

S'exprime à l'oral de façon claire, structurée et dans une forme correcte	<input type="checkbox"/>					
Est capable de synthétiser les informations à transmettre oralement	<input type="checkbox"/>					
Adapte ses propos à son interlocuteur/trice et au contexte	<input type="checkbox"/>					
Maîtrise des termes spécifiques	<input type="checkbox"/>					

b) Qualité de l'expression écrite

S'exprime à l'écrit de façon claire, structurée avec une maîtrise de l'orthographe	<input type="checkbox"/>					
Maîtrise des savoir-écrire professionnels de base	<input type="checkbox"/>					
Est capable de synthétiser les informations à transmettre par écrit (notamment rapports)	<input type="checkbox"/>					

Impressions générales sur le stage et recommandations pour la suite

Insérer ici votre texte	
-------------------------	--

Note attribuée par les responsables de stage:

La note est **facultative** et le cas échéant doit être comprise entre 0 et 6, la note suffisante étant 4 et la meilleure note 6, seules les fractions 0.25 étant admises

Les responsables de stage considèrent que le stage est :

<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
--------------------------	---------------	--------------------------	-------------------

*L'évaluation du stage donne lieu à la mention "acquis" ou "non acquis" qu'il est obligatoire de mentionner.
Elle tient compte de l'ensemble des compétences évaluées et de l'évolution au cours du stage.*

Responsables de stage, date et signature :

J'atteste avoir pris connaissance de cette évaluation, ce qui n'implique pas nécessairement mon accord.

Stagiaire, date et signature :

A RENVOYER AU TERME DES 400h du STAGE par courriel à l'adresse stages-logo@unige.ch