DOMAINE DE l'ADULTE	LANGAGE ORAL			L	COMMUNICATION								
Par CONNAISSANCES il est entendu ici l' « état actuel » des connaissances dans le domaine, en sachant que celles-ci évoluent sans cesse	phonétique	phonologie	lexico- sémantique	morphosyntax e	discours / pragmatique	LANG	AGE ECRIT	Logico-math	Fluence	Parole	Voix	Oralite Oysofragie	ORL
M= Mission ; P=Pratique	apraxie de la parole	tr. Phono (aphasie et APP)	aphasie et APP	aphasie et APP	aphasie et APP	alexie (centrales/périphériq compréhension écrite	agraphie(centrales / périphériques) périphérique	acalculie	trouble du débit	dysarthrie	dysphonie	dysphagie	SURDITE ADULTE
					s troubles du langage								
P1a. :	Format	ion, info	rmation (et conseils	(auprès du patient et			ofessioni	nels)				
Connaissances (SAVOIRS)						nnaissance de							
				Idor	Connaissan ntifier les situations néce		s de risque / protec		ion/so	acail			
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)				luei	Adapter l'informat		•			iseii			
,				Mener de	es activités d'information e					ssionne	els		
			P1b.		ge des troubles (préve				о рі оте	30.0			
Connaissances (SAVOIRS)				, .	•		ils de dépistage						
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Repérer précocement les troubles et proposer un dispositif adapté												
Competences (SAVOIN FAIRE & SAVOIN ETILE)							préventives mises						
	N	12 : EVAL			OSTIC des troubles du			ion					
			P2a.	=	la demande / Pratiqu								
Connaissances (SAVOIRS)	Connaitre les informations pertinentes pour l'anamnèse selon l'étiologie ou la pathologie												
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)				D24 . D4			n s'adaptant à la si	tuation					
				P20. : Ke	aliser un bilan exhaus		océdures de bilan						
Connaissances (SAVOIRS)						•	et de leur passatio	nn.					
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)				Etablir un	bilan en l'ajustant en for				coutils/t	ests ad:	antés)		
			P2		er et Interpréter les ré			serection des	. Juli3/1	coto au	арссај		
					-		s/statistiques sur l	es normes	5				
Connaissances (SAVOIRS)							uillement des test						
				conr	naissance des facteurs no				du pa	tient			

Compisiones (SAVOR-FARE & SAVOR-FRE) Compisiones (SAVOR-FARE & SAVOR-	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	analyser l'ensemble des informations et les mettre en perspective avec le contexte
Comesances (SAVORIS AS		déterminer la pertinence de faire appel à d'autres professionnels
P2F.: Reduction du rapport de binan Complianance, (SAVORE) Complianance, (SAVORE PARE & SAVORE PERE) Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Appréhencers (SAVORE PARE & SAVORE PERE) Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Appréhencers (SAVORE PARE & SAVORE PERE) Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Appréhencers (SAVORE PARE & SAVORE PERE) Appréhencers (SAVORE PARE & SAVORE PERE) Appréhencers (SAVORE PARE & SAVORE PERE) Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Appréhencers (SAVORE PERE & SAVORE PERE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P2F.: Commissance (SAVORE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire Complemences (SAVORE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P2F.: Evaluation de la pertinence de l'évolution des troubles Complemences (SAVORE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P2F.: Evaluation de la pertinence d'un traitement Logopédique Complemences (SAVORE) ASSISTANTEMENT des troubles du langage et de la commissance des vous les traitements des conditions d'octroi des prestations ASSISTANTEMENT des troubles du langage et de la commissance des durés de disponibles Complemences (SAVORE) ASSISTANTEMENT des troubles du langage et de la coute de l'information des presentations de la pertinence d'un traitement complet en fonction du patient (but, durée, fréquence) P3S.: Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adoptés à la situation Complemences (SAVORE) Complemences (SAVORE) Alle de l'intervention de l'intervention des provessaux socificités du patient L'intervention et l'adoptés L'intervention et l'adoptés Appliquer les outils issus de l'approphée saux cas unique Complemences (SAVORE) Adapter l'intervention et professi		
Connaissances (SAVOIR FAIRE & SAVOR FTRE) Connaissances (SAVOIR FAIRE & SAVOR FTRE) Connaissances (SAVOIR FAIRE & SAVOR FTRE) Appréhender Insert I	Connaissances (SAVOIRS)	Connaissance des troubles, des classifications conventionnelles
Comaissance (SAVOIRS) Comaissance de la terminologie spécifique au domaine Comaissance de la tructure/froma des rapports Comaissance de la structure/froma des rapports Compétences (SAVOIR FARE & SAVOIR FTRE) Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Appréhender l'ensemble de la problématique en termes d'atteintes/déficiences, incapacité (au plan de l'activité) P25. **Comminantes (SAVOIR FARE & SAVOIR FTRE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P29. **Evaluation de s résultats du bilon au patient et à sa famille et aux autres professionnels P29. **Evaluation de la pertinence/réalisabilité d'un traitement logopédique P29. **Evaluation de la pertinence/réalisabilité d'un traitement logopédique Comaissance des conditions d'octroi des prestations Compétences (SAVOIR FARE & SAVOIR FTRE) Al : TRAITEMENT des troubles du langage et de la communication P33. **Proposer un plan de traitement Comaissance (SAVOIR FARE & SAVOIR FTRE) Comaissances (SAVOIR FARE & SAVOIR FTRE) P35. **Mettre en place et appliquer (opérationnalisser) les traitements complet en fonction du patient (but, durée, fréquence) P35. **Mettre en place et appliquer (opérationnalisser) les traitements avaptés à la situation Compétences (SAVOIR FARE & SAVOIR FTRE) Comaissance (SAVOIR	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Formuler des hypothèses sur la base de l'ensemble des informations recueillies
Comaissance de la structure/format des rapports Capacité à synthétiser les informations Capacité à synthétiser les informations of notucion du destinataire Appréhender l'ensemble de la problématique en termes d'atteintes/déficiences, incapacité (au plan de l'activité) P2f.: Communication des résultots du billon au patient et à so famille et aux autres professionnels Compétences (SAVOIR-TAIRE & SAVOIR-TAIRE		P2e. : Rédaction du rapport de bilan
Completences (SAVOIR FARE & SAVOIR FIRE) Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Apprénender l'ensemble de la problématique en termes d' atteintes/déficiences, incapacité (au plan de l'activité) P2f. : Communication des résultats du bilan au potient et à sa familie et aux autres professionnels Completences (SAVOIR FARE & SAVOIR FIRE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P2g. : Evaluation de la pertinence/réalisabilité d'un traitement logopédique Connaissances (SAVOIR FARE & SAVOIR FIRE) Connaissances (SAVOIR FARE & SAVOIR FIRE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P2g. : Evaluation de la pertinence/réalisabilité d'un traitement logopédique Connaissances (SAVOIR FARE & SAVOIR FIRE) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire M3 : TRAITEMENT des troubles du langage et de la communication P3a : Proposer un plan de traitement Connaissances (SAVOIR FARE & SAVOIR FIRE) Connaissances (SAVOI	Canaissances (SAIOVAS)	Connaissance de la terminologie spécifique au domaine
Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire Appréhender l'ensemble de la problématique en termes d'atteintes/déficiences, incapacité (au plan de l'activité) P2f.: Communication des résultats du billon au patient et à sa famille et aux autres professionnels Comptences (SAVOIR FAIRE & SAVOIR FAIRE & SAV	Comidissalices (SAVOIRS)	Connaissance de la structure/format des rapports
Appréhender l'ensemble de la problématique en termes d'atteintes/déficiences, incapacité (au plan de l'activité) P2f. : Communication des résultats du bilan au patient et à sa familie et aux autres professionnels Compélences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-FAIRE & SAV		Capacité à synthétiser les informations
Compétences (SAVOIR FAIRE & SAVOIR-TAIR) Adapter la forme et le contenu de l'information transmise au destinataire P2g. : Evaluation de la pertinence/réalisabilité d'un traitement logopédique Connaissance (l'évolution des troubles Connaissance de l'évolution des troubles Connaissance des conditions d'octroi des prestations Connaissance (savoir, faire & savoir, fa	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Adapter la forme et le contenu de l'information en fonction du destinataire
Connaissances (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-FAIRE & SAVOIR		Appréhender l'ensemble de la problématique en termes d'atteintes/déficiences, incapacité (au plan de l'activité)
P2g. : Evoluation de la pertinence/réalisabilité d'un troitement logopédique Connaissance de l'évolution des troubles Connaissance de l'évolution des troubles Connaissance de l'évolution des troubles Connaissance de l'évolution des prestations Compétences (SAVOIRE) M3 : TRAITEMENT des troubles du langage et de la communication P3a. : Proposer un plan de traitement Connaissance (SAVOIRE) Connaissances (SAVOIRE) Connaissances (SAVOIRE) Connaissances (SAVOIRE) Connaissances (SAVOIRE) P3b. : Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRE) Connaissances (SAVOIR	P2f. : Com	munication des résultats du bilan au patient et à sa famille et aux autres professionnels
Connaissances (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) Connaissances (SAVOIR-ETRE) Connaissances (SAVOIR-ET		
Connaissance (SAVOIRS) Connaissance de l'évolution des troubles Connaissance de conditions d'octroi des prestations Connaissance des conditions d'octroi des prestations Connaissance des conditions d'octroi des prestations Evaluation de la pertinence d'un traitement compte tenu du contexte *********************************		P2g. : Evaluation de la pertinence/réalisabilité d'un traitement logopédique
Connaissance des conditions d'octroi des prestations Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-FAIRE &		
Evaluation de la pertinence d'un traitement compte tenu du contexte M3:TRAITEMENT des troubles du langage et de la communication P3a.: Proposer un plan de traitement Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des traitements adaptés au trouble et au patient, leur intensité et durée idéales Outils disponibles Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-FAIRE	Connaissances (SAVOIRS)	Connaissance des conditions d'octroi des prestations
P3a : Proposer un plan de traitement Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des traitements adaptés au trouble et au patient, leur intensité et durée idéales Outils disponibles Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) P3b : Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c : Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissances (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d : Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	·
P3a : Proposer un plan de traitement Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des traitements adaptés au trouble et au patient, leur intensité et durée idéales Outils disponibles Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) P3b : Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c : Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissances (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d : Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		M3: TRAITEMENT des troubles du langage et de la communication
Connaissances (SAVOIRS) Connaissances (SAVOIRS) Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) Etablir un plan de traitement complet en fonction du patient (but, durée, fréquence) **P3b.: **Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées **P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter** Connaissances (SAVOIRS) Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissances (savoir-FAIRE & SAVOIR-FAIRE & SAVO		
Connaissances (SAVOIRS) Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) Etablir un plan de traitement complet en fonction du patient (but, durée, fréquence) P3b.: Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissance (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		·
Etablir un plan de traitement complet en fonction du patient (but, durée, fréquence) P3b.: Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional	Connaissances (SAVOIRS)	
P3b. : Mettre en place et appliquer (opérationnaliser) les traitements motivés et adaptés à la situation Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c. : Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d. : Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	'
Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des preuves scientifiques pour les études d'intervention adaptées aux troubles Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional	P3b. : Mettre	
Mise en œuvre/Adaptation d'un traitement ayant fait ses preuves aux spécificités du patient Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professionne connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
Utilisation ou création d'outils adaptés Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
Utiliser des renforcements positifs et appropriés avec le patient Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées **P3c.: Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter** Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus **P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle** Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
Etre attentif aux réactions du patient et tenir compte des difficultés associées P3c. : Evaluer l'efficacité de l'intervention et l'adapter Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d. : Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	·
Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissances (SAVOIRS) Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
Principes de construction de lignes de base et des outils EBP Connaissances (SAVOIRS) Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE) Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
Connaissance des statistiques adaptées aux cas uniques Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
Appliquer les outils issus de l'approche EBP au cas unique Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professionnel régional	Connaissances (SAVOIRS)	
Adapter l'intervention en fonction des résultats obtenus P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional		
P3d.: Collaborer avec d'autres professionnels dans le processus de traitement/insertion socioprofessionnelle Connaissances (SAVOIRS) Connaissance du réseau professionnel régional	Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	
Connaissances (SAVOIRS) Connaissance des rôles et fonctions des professions connexes Connaissance du réseau professionnel régional	P3d. : Collabore	
Connaissances (SAVOIRS) Connaissance du réseau professionnel régional	i da Collabore.	
	Connaissances (SAVOIRS)	·
Communiquer avec les partenaires du réseau		·

Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Coordonner la prise en charge du patient avec le réseau Collaborer avec le réseau en gardant les spécificités du professionnel en logopédie					
	M4 : PARTICIPATION à l'évolution de la discipline et inscription dans démarche de qualité					
	P4a. : Continuer à développer ses connaissances, savoir-faire et savoir-être professionnels					
Connaissances (SAVOIRS)	Evolution de la logopédie et des disciplines annexes ; développements en cours dans les divers domaines					
	S'insérer dans une démarche scientifique de qualité (étapes, méthodologie et outils de la recherche appliquée)					
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Mettre à jour les connaissances et compétences actuelles dans la discipline et intégrer de manière critique des nouvelles informations					
	Adopter un regard critique sur son activité professionnelle et établir des objectifs de développement professionnel					
	P4b. : Respecter cadre éthique et déontologique					
Connaissances (SAVOIRS)	Connaissance du cadre législatif & déontologique lié à la profession					
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Appliquer/respecter le cadre éthique et déontologique					
	P4c. : Elaborer et participer à des programmes de recherche					
Connaissances (SAVOIRS)	Méthodologie de la recherche					
Collitaissances (SAVOINS)	Ethique de la recherche					
	Dégager une question de recherche et l'opérationnaliser					
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Mener une recherche de manière autonome ou collaborative					
	Divulguer/valoriser les résultats de la recherche					
P4d. : Promou	voir la profession en diffusant ses connaissances et ses compétences (publications, réunions, médias)					
Connaissances (SAVOIRS)	Connaissance des réseaux médiatiques et professionnels					
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Adapter la communication et transmission du savoir à l'audience					
	P4e. : Se préparer à assumer des fonctions d'enseignement et d'intervision/supervision					
Connaissances (SAVOIRS)	Consolidation et approfondissement des connaissances dans un/des domaines spécifiques					
Commissances (SAVOITS)	Notions didactiques d'enseignement/supervision					
Compétences (SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ETRE)	Structurer les connaissances et compétences à des fins pédagogiques et d'échange entre professionnels					