

Troubles spécifiques d'apprentissage du langage écrit

Vendredi **1er** juin 2007 – **8h15 à 17h30**

Auditoire C150 – Centre Médical Universitaire (CMU) – Rue Michel Servet 1 – 1205 Genève
(Bus 1 ou 5 depuis gare Cornavin – Parking Lombard)

Objectifs

- Prendre connaissance des recherches sur la contribution de divers facteurs à l'apprentissage du langage écrit (phonologie, morphologie, etc.)
- Prendre connaissance du rôle des apprentissages implicites et explicites dans l'acquisition du langage écrit
- Discuter des implications de ces données sur l'évaluation et la prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant

Public

Logopédistes

Direction

- Pr Pascal ZESIGER, Université de Genève (direction)
- Mélanie MICHEL, Université de Genève (coordination) melanie.michel@pse.unige.ch
- Secrétariat de la logopédie, T: 022 379 91 55 / Fax: 022 379 91 59 / logopédie@pse.unige.ch

Programme

- | | |
|-------|---|
| 8h15 | Accueil et remise de documents |
| 8h45 | Allocution de bienvenue par le Pr Pascal ZESIGER, Université de Genève |
| 9h00 | Apprentissage probabiliste du système d'écriture: Analyse des fréquences des unités lexicales et des relations graphèmes-phonèmes dans l'écrit adressé à l'enfant à l'école primaire
Dr Bernard LETE, Maître de conférences et chercheur au Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs, Université de Lyon 2, France |
| 10h30 | <i>Pause</i> |
| 11h00 | Rôle des apprentissages implicites et explicites dans l'acquisition du langage écrit
Pr Elisabeth DEMONT, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université Louis Pasteur, Strasbourg, France |
| 12h30 | <i>Pause déjeuner</i> |
| 14h00 | Acquisition et mise en oeuvre de la morphologie flexionnelle du nombre: la part de l'implicite
Pr Pierre LARGY, directeur du Département de psychologie du développement de l'Université de Toulouse le Mirail, membre du Laboratoire P.C.S. et membre du GDR-CNRS 2657 "Approche pluridisciplinaire de la production verbale écrite" |
| 15h30 | <i>Pause</i> |
| 16h00 | Le rôle de la morphologie dans l'acquisition de l'identification des mots écrits
Pr Pascale COLE, Laboratoire de psychologie et de neurocognition, Université de Savoie, France |
| 17h30 | Fin de la journée |

**Talon réponse à renvoyer avant le 1er juin 2007 au
Secrétariat Logopédie, FPSE, Université de Genève – 1211 Genève 4
Fax: 022 379 91 59**

Je souhaite m'inscrire à la journée du 1er juin 2007

Troubles spécifiques d'apprentissage du langage écrit

NomPrénom

Adresse de correspondance

.....

E-mailTélFax

Sous accord de collaboration oui Institution / Association

non

Signature

Prix pour la journée (cocher la case correspondante)

Tarif de base CHF 150.-

Avec accord de collaboration CHF 100.-

Responsable de TP en 2006-2007 CHF 50.-

Responsable de stage en 2006-2007 Gratuit