



## STAGES DE SENSIBILISATION EN PATHOLOGIE COURANTE

### DOCUMENT D'INFORMATION A L'ATTENTION DES LOGOPEDISTES ET DES ETUDIANTS EN MUL1

#### OBJECTIFS :

- **Sensibilisation à la démarche de consultation et/ou de prise en charge logopédique dans le domaine de la pathologie courante**
- **Observation des attitudes professionnelles mobilisées**
- **Participation aux interventions auprès du patient**

**DUREE** : 16 heures

**EVALUATION** : document à remplir et à signer par le responsable de stage et l'étudiant

<b>A. Formation à la consultation (si le stage le permet)</b>	
<p><b>Le logopédiste-formateur propose à l'étudiant de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance d'un contexte d'intervention (cadre d'intervention, fonctionnement institutionnel, références théoriques utilisées)</li> <li>- Prendre connaissance d'une demande de consultation</li> <li>- Prendre connaissance d'un plan d'évaluation en fonction d'informations particulières</li> <li>- Prendre connaissance d'outils d'évaluation logopédique pour une situation particulière</li> <li>- Prendre connaissance/observer une consultation logopédique et y participer partiellement selon des modalités qu'il détermine</li> <li>- Prendre connaissance/participer à la restitution de l'évaluation aux personnes concernées</li> <li>- Prendre connaissance des réseaux impliqués (gestion des relations interprofessionnelles)</li> </ul>	<p><b>L'étudiant va :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueillir, regrouper des informations/observations sur un contexte d'intervention en logopédie</li> <li>- Recueillir, regrouper des informations/observations sur le déroulement d'une consultation logopédique</li> <li>- Observer et décrire des éléments relatifs à la communication, au langage d'un patient ainsi qu'à son comportement</li> <li>- Observer et décrire des interactions logopédiste-patient</li> <li>- Chercher à identifier des éléments pertinents en fonction de la demande de consultation</li> <li>- Adapter ses comportements verbaux et non-verbaux à un patient particulier Adapter ses comportements verbaux et non verbaux à un patient particulier</li> <li>- Participer partiellement à une évaluation logopédique et/ou à sa restitution Articuler ses observations/analyses avec ses connaissances, représentations, valeurs, croyances</li> <li>- Réfléchir sur sa participation à une évaluation logopédique</li> <li>- Réfléchir à la clinique logopédique dans le cadre d'une évaluation</li> </ul>

<b>B. Formation au traitement</b>	
<p><b>Le logopédiste-formateur propose à l'étudiant de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance de l'anamnèse d'un patient, d'éléments de son histoire familiale, de la chronologie de la consultation et du traitement</li> <li>- Prendre connaissance de l'évaluation logopédique initiale</li> <li>- Prendre connaissance des indications de traitement, des objectifs thérapeutiques visés et d'un plan de traitement</li> </ul>	<p><b>L'étudiant va :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueillir/analyser des observations concernant les aspects langagiers et comportementaux d'un patient</li> <li>- Recueillir/analyser des observations sur les interactions logopédiste/patient</li> <li>- Recueillir/analyser des observations sur les activités logopédiques proposées</li> <li>- Reprendre ou proposer une activité logopédique en lien avec la problématique d'un patient</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre connaissance des différentes activités logopédiques effectuées et de l'évolution du traitement</li><li>- Observer quelques séances de traitements logopédiques</li><li>- Participer partiellement à une/des séances logopédique(s)</li><li>- Discuter du déroulement des séances</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Articuler ses observations/analyses avec ses connaissances, représentations</li><li>- Réfléchir sur sa participation à un traitement logopédique</li><li>- Réfléchir à la clinique logopédique dans le cadre d'un traitement</li></ul>
--	--