

Fichier de



Pour devenir les rois et reines de l'orthographe

Séance 1 – Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne, il peut y avoir des pièges !

Exemples : • vrai

• vraiment

- | | |
|---------------|-------|
| 1. Vite | <hr/> |
| 2. Regagner | <hr/> |
| 3. Lait | <hr/> |
| 4. Parfumeur | <hr/> |
| 5. Animalerie | <hr/> |
| 6. Impuissant | <hr/> |
| 7. Mouton | <hr/> |
| 8. Honteux | <hr/> |
| 9. Incrédule | <hr/> |
| 10. Souriceau | <hr/> |
| 11. Juste | <hr/> |
| 12. Septième | <hr/> |

13. Carte _____
14. Faire _____
15. Furieusement _____
16. Rouge _____
17. Planchette _____
18. Illogique _____
19. Paraphrase _____
20. Mouette _____
21. Illisible _____
22. Bateau _____
23. Dérouler _____
24. Encager _____
25. Antipoison _____

Séance 2 - Fiche B : Préfixe ou Suffixe ?

Exercice 1 :

Dans les mots ci-dessous, tu dois identifier les préfixes et les suffixes. La base est déjà soulignée. Il faut marquer P sous le préfixe et S sous le suffixe.

Exemples : ● vingtième

● revivre

1. Chasseur

9. Rechercher

2. Regagner

10. Hauteur

3. Vitesse

11. Déneiger

4. Multimilliardaire

12. Impuissant

5. Minuit

13. Musical

6. Rappeler

14. Abricotier

7. Millier

15. Gratuité

8. Passage

16. Insensiblement

Exercice 2 :

Examine bien les mots ci-dessous. Souligne la base du mot et écris B en-dessous puis écris P sous le préfixe et S sous le suffixe. Il peut y avoir des mots avec qu'un suffixe ou qu'un préfixe ou avec les deux : préfixe et suffixe. Ecris la base sur la ligne à côté.

Exemples : • tricycle (P) _cycle__ • chocolaterie (S) _chocolat

1. Déranger _____

2. Bilingue _____

3. Contresens _____

4. Alpinisme _____

5. Imbattable _____

6. Abricotier _____

7. Humanité _____

8. Entrejambe _____

9. Prétexte _____

10. Fluvial

11. Considérable

12. Parapente

13. Epicerie

14. Sportif

15. Bénéfice

16. Planchette

17. Antirouille

18. Proposer

19. Mécontente

20. Dixième

Séance 3 – Fiche C : Trouver le plus petit mot !

Exercice 1 :

3 mots sont proposés. Il faut trouver quel mot ne fait pas partie de la même famille puis ensuite, il faut trouver le mot de base.

Exemple : animalerie / animalier / animation _____

1. chantonner / chantier / chanteur _____
2. boulangerie / boulet /boulangère _____
3. ventre / venteux / venter _____
4. boisé / boiserie / boisson _____
5. amical / amiral / amitié _____
6. laitue / laiterie / allaitement _____
7. centième / centaine / centre _____
8. chatouiller / chatière / chatonne _____
9. durement / durée / dureté _____
10. criard / crieur / cristal _____
11. beauté / bellement / belvédère _____

12. cheville / chevelu / chevelure _____
13. terrible / terrien / terrier _____
14. poissonnerie / poisseux / poissonnier _____
15. musical / musicien / musée _____
16. marcheuse / marcheur / marchand _____
17. manguier / mangeoire / mangeable _____
18. petitesse / petitement / peton _____
19. douche / doucement / adoucir _____
20. souricière / sourire / souriceau _____

Exercice 2 :

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai

• vraiment

1. avocatier

2. découpage

3. éclairage

4. gratuité

5. fluvial

6. tricycle

7. alouette

8. monotone

9. vilain

10. humanité

11. international

12. camion

13. accord

14. moisissure

15. égouttoir

16. Egyptien

17. jeune

18. cohabitation

19. désactiver

20. intensité

Exercice 3 :

Regarde bien les mots ci-dessous, ce ne sont pas des vrais mots mais ils y ressemblent, ce sont des pseudo-mots. Il faut reconnaître dans cette activité les bases, préfixes et suffixes des pseudo-mots et dire s'ils sont séparés correctement. Il faudra ensuite deviner ce que cela pourrait signifier.

Exemple :

- prév/endre et pré/vendre
- mar/chable et march/able

1.

Prélan/cer
Pré/lancer

6.

Fant/ômier
Fantôm/ier

2.

Dé/brosser
Débr/osser

7.

Re/raser
Rer/aser

3.

Attach/age
Att/achage

8.

Dem/andable
Demand/able

4.

Comm/enceur
Commenc/eur

9.

Archi/tranquille
Architranqui/lle

5.

Int/errible
In/terrible

10.

Porta/blette
Portabl/ette

Séance 3 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille

Exemple : bain → baigner, baignoire, baignade, baigneur

Dent

Grand

Séance 4 – Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai

• vraiment

1. regagner

2. semblable

3. surhomme

4. parfumeur

5. nager

6. emprisonner

7. asthme

8. déranger

9. exclamer

10. impertinent

11. cordonnier

12. désuni

13. apesanteur

14. métallique

15. verdâtre

16. irrespirable

17. arrestation

18. déneiger

19. inactif

20. coiffure

Séance 4 – Fiche E : Même famille ?

Exercice 1 :

Les mots sont présentés par deux, il faut dire si les deux mots sont de la même famille et écrire quelle est la base.

Exemple : • croyance / incroyable • nuage / nuance

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. abricotier / abreuvoir | _____ |
| 2. déranger / rangement | _____ |
| 3. vendeur / vendredi | _____ |
| 4. noyau / noyade | _____ |
| 5. branche / bronchite | _____ |
| 6. promener / promenade | _____ |
| 7. embobiner / rembobinage | _____ |
| 8. commercial / commère | _____ |
| 9. politesse / politique | _____ |
| 10. folâtre / folie | _____ |

Exercice 2 :

3 mots sont proposés. Il faut trouver quel mot ne fait pas partie de la même famille puis ensuite, il faut trouver le mot de base.

Exemple : animalerie / animalier / animation _____

1. marine / outremer / mariage _____
2. coupure / découper / couple _____
3. allumer / allure / allumette _____
4. ennemi / enneiger / déneiger _____
5. floral / fleurissement / flocon _____
6. chauve/ réchauffer / chaleur _____
7. suralimenter / suractiver / alimentaire _____
8. boîtier / boiter / déboîter _____
9. carrosse / carrelage / carreau _____
10. dépeupler / populaire / popote _____

Séance 4 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

Coupe

Séance 5 : Fiche H – Les préfixes RE- / RÉ- / R- et PRÉ



Le préfixe RE- a pour sens l'idée d'une action que l'on recommence encore une fois.

Le préfixe PRÉ- signifie “avant, précédent”

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Noter la base à côté ensuite.

Exemple : re/pass/ant ➔ passer

1. Relever
2. Recopier
3. Rassemblement
4. Regagner
5. Reprendre
6. Rééducation
7. Prétexte
8. Réaménagement
9. Prédire
10. Réédition

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes RE- ; RÉ- ; R- ; PRÉ

Exemple : Voir à nouveau c'est **revoir**

1. Trouver à nouveau, c'est _____
2. Ecrire une nouvelle fois, c'est _____
3. Emballer une nouvelle fois, c'est _____
4. Ce qui vient avant le texte, c'est le _____
5. Faire à nouveau, c'est _____
6. Employer à nouveau, c'est _____
7. Embobiner à nouveau, c'est _____
8. Aménager à nouveau, c'est _____
9. Attaquer à nouveau, c'est _____
10. Dire avant (de le faire), c'est _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Burler à nouveau c'est _____

1. Pruser encore une fois, c'est _____

2. Muler avant, c'est _____

3. Emmiler encore une fois, c'est _____

4. Épaler encore une fois, c'est _____

5. Platuer avant, c'est _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par le préfixe RE- ou PRÉ- et barre-le.

Exemple : réanimation / rapprocher / **refuser**

1. recommence / remède / rééquilibre
2. redire / recette / remange
3. reblochon / reprend / rappelle
4. prétexte / précaire / prédire
5. redingote / réécrire / retouche
6. rectangle / reconnu / rallumer
7. recharge / recopiage / record
8. retour / rembobinage / relique
9. reflet/ rebâtir/recyclage
10. préau/ prévente / pré lavage

Séance 5 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

Connaître

Séance 6 : Fiche H – Les préfixes EN-EM- / SUR- / PARA- / MÉ- MÉS-



- EN-/EM- signifient « en, dans »
- SUR- signifie « trop, à l'excès » ou « supérieur »
- PARA- signifie « protection contre » ou « à côté »
- MÉ-/MÉS- signifie « ne... pas » ou « mauvais »

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : sur/gel/er → gel

1. encager
2. mécontente
3. paraphrase
4. emprisonner
5. surhomme
6. emporter
7. parapente
8. méconnaître
9. parasol
10. surexciter

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : EN-EM- / SUR- / PARA- / MÉ-MÉS-

Exemple : Prendre dans ses bras c'est ... em/brasser

1. Porter dans un autre lieu, c'est _____
2. Pour protéger contre la pente, on utilise un _____
3. Une mauvaise entente, c'est une _____
4. Pour protéger contre la pluie, on utilise un _____
5. Une mauvaise connaissance, c'est une _____
6. Un homme trop fort, c'est un _____
7. Mettre en cage, c'est _____
8. Ce qui est à côté de la phrase, c'est une _____
9. Une personne trop douée, c'est une _____
10. Mettre en prison, c'est _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Pour se protéger de la bouka, on met un... parabouka

1. Badir dans, c'est _____
2. Jaler à l'excès, c'est _____
3. Une personne trop piralé, c'est une _____
4. Une mauvaise apuile, c'est une _____
5. Pour se protéger de la ciroule, on met un _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes EN- EM- / SUR- / PARA- / MÉ-MÉS- et barre-le.

Exemple : emmener / entêter / **embarrasser**

1. enseigner/ encager / ensoleiller
2. surestimer / surpression / surimi
3. surfait / surf / surnaturel
4. emprisonner / entrer / emporter
5. paradis / paratonnerre/ parapluie
6. encaisser / enceinte / enchaîner
7. suricate / surveillant / surmonter
8. méconnaissance / mélanger / mécontente
9. parade /parapentiste / paranormal
10. mécontente / méfaire / mésange

Séance 6 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

Quête

Séance 7 : Fiche H – Les préfixes IN- IM- / IL- / IR- / A- / DÉ- DÉS- / EX- / É-



Les préfixes IN-/ IM-, IL-, IR, DÉ- / DÉS-, A- ” signifient « le contraire de » ou « ce qui n’est pas » et A- signifie « absence de »

Le préfixe EX-/ É- signifie “hors de”; “retirer de”.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : dés/activ/er ➔ actif

1. apesanteur

10. inactif

2. exporter

11. déranger

3. découpage

12. irrespirable

4. impuissant

13. désuni

5. exclamer

14. désactiver

6. déneiger

15. égouttoir

7. illisible

16. impertinent

8. incrédule

17. dérouler

9. illogique

18. imbattable

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : IN- / IL- / IM- / IR- / DÉ- DÉS- / EX- É- / A

Exemple : Ce qui n'est pas limité est ... illimité

1. Ce qui n'est pas rangé est _____
2. Ce qui n'est pas lisible est _____
3. Pour enlever les gouttes, on utilise un _____
4. Ce qui n'est pas respirable est _____
5. Porter hors (du pays) c'est _____
6. Celui qui n'est pas pertinent est _____
7. L'absence de normalité, c'est être _____
8. Ce qui n'est pas régulier est _____
9. Ce qui n'est pas logique est _____
10. Clamer hors de c'est s' _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Ce qui n'est pas blérable est ... imblérable

1. Ce qui n'est pas flavoré est _____
2. Ce qui n'est pas louvisse est _____
3. Celui qui n'est pas reti est _____
4. Ce qui n'est pas partu est _____
5. Celui qui n'est pas nartable est _____
6. L'absence de tabli est l' _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes IN- IM- / IL- / IR- / A- / DÉ- DÉS- et barre-le.

Exemple : inaperçu / **intelligent** / inactive

1. irrespirable / irriguer / irréparable
2. illusion / illisible / illogique
3. exclamer / expérience / exporter
4. désuni / désactiver / désertique
5. immense / impertinent/ imbattable
6. déranger / défaire / département
7. égoutter / égrener / écolier
8. indien / incrédule / inactif
9. apprenti / apesanteur / anormal
10. imparfait / impérial / impuissant

Séance 7 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

Mort

Séance 8 : Fiche H – Les préfixes BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE-



Le préfixe BI- signifie “deux”; le préfixe TRI signifie “trois” ; le préfixe MONO- signifie “seul, unique” et INTER- / ENTRE- signifient “entre” .

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : entre/mett/eur → mettre

1. bilingue
2. monolingue
3. international
4. tricycle
5. bimoteur
6. monotone
7. interposer
8. entrejambe
9. interrompre
10. entretenir

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE-

Exemple : Un contrat divisé en trois parties est un contrat... tripartite

1. Une personne qui ne parle qu'une langue est _____
2. Un porteur à trois roues est un _____
3. Un cycle (un vélo) à trois roues est un _____
4. Ce qui a lieu entre plusieurs nations est _____
5. Ce qui n'a qu'un seul ton est _____
6. L'espace situé entre les jambes est l' _____
7. Une personne qui parle deux langues est _____
8. Poser une chose entre deux autres, c'est _____
9. La Terre est composée de deux pôles, elle est _____
10. Un siège avec trois places est un _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Pouvrir une chose entre deux autres, c'est ... interpouvoir.

1. Taloir une chose entre deux autres c'est _____
2. Ce qui a trois gatures est une _____
3. Ce qui a lieu entre plusieurs voulages est un _____
4. Ce qui n'a qu'un seul détin est un _____
5. Ce qui a deux boulures est un _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE- et barre-le.

Exemple : tribu / triporteur / tricycle

1. intervenir / interne / intergalactique
2. bibliothèque / bilingue/ bicyclette
3. interrogation / international / interrompu
4. monotone / monolingue /monopoly
5. bimensuel / bipolaire / bidonville
6. interposer / intersection /interview
7. tripartite / triomphe / triplace
8. triste / tricycle / triathlète
9. bimoteur / biplace / biberon
10. entrée / entrejambe / entretenir

Séance 8 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

an

couleur

Séance 9 : Fiche H – Les préfixes CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE-



- Les préfixes CO-/ CON- signifient “avec, tous ensemble”.
- Le préfixe PRO- signifie “pour, devant, avant”
- Les préfixes ANTI-/ CONTRE- signifient “contraire à, opposé à”. CONTRE- peut aussi signifier “à côté, inférieur”

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : anti/venin → venin

1. antipoison
2. contresens
3. cohabitation
4. antipollution
5. proposer
6. colocataire
7. copropriétaire
8. proactif
9. contredire
10. antirouille

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE-

Exemple : Agir à l'opposé de ce que dit son cœur c'est agir à _contrecœur

1. Poser un argument devant tout le monde, c'est _____
2. Comprendre l'opposé du sens d'un mot, c'est faire un

3. Etre actif avant qu'on le demande c'est être _____
4. Dire l'opposé de quelqu'un, c'est _____
5. Contre la rouille, on met de l' _____
6. Le fait d'habiter ensemble c'est la _____
7. Pour lutter contre le poison, on prend un _____
8. Les personnes qui sont locataires ensemble sont

9. Qui est destiné à lutter contre la pollution : _____
10. Etre propriétaires ensemble c'est être _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Biarguer ensemble, c'est ... cobarguer.

1. Qui est destiné à lutter contre la tourpette : l' _____
2. Pépiter ensemble, c'est _____
3. Ripler devant, c'est _____
4. Joukir tous ensemble, c'est _____
5. Qui est à côté, inférieur à la fuleur, c'est la _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE et barre-le.

Exemple : inaperçu / **intelligent** / inactive

1. contresens / contrefaçon / contravention
2. cohabitation / colocation / copiage
3. anticiper / antirouille / antitabac
4. contrôler / contenir / concentrer
5. contredire / contribuer / contremaître
6. antipoison / antipollution / antiquité
7. proposer / protéger/ proactif
8. confrère/ consulat / contourner
9. profiler / projeter / prolonger
10. copine / coopérer / copilote

Séance 9 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

long

courir

Séance 10 : Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai : intrus

• vrai/ment : **Base + suffixe**

1. promenade

2. commercial

3. Egyptien

4. accepter

5. furieusement

6. alpinisme

7. humanité

8. apesanteur

9. prétexte

10. folâtre

11. dérouler

12. découpage

13. illisible

14. égouttoir

15. impuissant

16. monotone

17. désactiver

18. rembobinage

19. humain

20. contresens

Séance 10 : Fiche H : Révision des préfixes

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe.

Exemple : anti/venin

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. encager | 13. entrejambe |
| 2. inactif | 14. proposer |
| 3. paraphrase | 15. mésentente |
| 4. désuni | 16. surhomme |
| 5. animalerie | 17. regagner |
| 6. antirouille | 18. incrédule |
| 7. déneiger | 19. parapente |
| 8. illogique | 20. exclamer |
| 9. anormal | 21. imbattable |
| 10. antipoison | 22. cohabitation |
| 11. tricycle | 23. débrouiller |
| 12. international | |

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE- / RE- / DÉ- DÉS- / EN- EM- / SUR- / PARA- / IN- IM- / IL- / IR- / BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE- / MÉS- MÉ- / PRÉ- / EX- É-

Exemple : L'absence de pesanteur , c'est l'_____apesanteur.

1. Comprendre le contraire du sens, c'est faire un _____
2. Le fait d'habiter ensemble, c'est la _____
3. Celui qui n'est pas pertinent est _____
4. Le contraire de crédule, c'est _____
5. Gagner à nouveau, c'est _____
6. Ce qui protège de la pente, c'est le _____
7. Ce qui permet de lutter contre la rouille est l'_____
8. Ce qui est avant le texte est le _____
9. Une mauvaise entente, c'est une _____
10. Ce qui a lieu entre plusieurs nations est _____
11. Ce qui est entre les jambes de pantalon c'est l'_____
12. Un vélo avec trois roues (cycles) est un _____

13. Le contraire de ranger, c'est _____
14. Parler avec un seul ton, c'est être _____
15. Poser devant, c'est _____
16. Le contraire de respirable c'est _____
17. Clamer en dehors, devant tous, c'est s' _____
18. Etre plus fort qu'un homme, c'est être un _____
19. Mettre en prison, c'est _____
20. Parler deux langues c'est être _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas :
CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE- / RE- / DÉ- DÉS- / EN- EM- / SUR- / PARA- / IN-
IM-/ IL- / IR- / BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE- / MÉS- MÉ- / PRÉ- / EX- É-

Exemple : Etre très bigareur, c'est être ... archibigareur ou extrabigareur.

1. Muler encore une fois, c'est _____
2. Badir dans, c'est _____
3. Jaler à l'excès, c'est _____
4. Une mauvaise apuile, c'est une _____
5. Pour se protéger de la ciroule, on met un _____
6. Ce qui n'est pas flavoré est _____
7. Ce qui n'est pas louvisse est _____
8. Platuer avant, c'est _____
9. Roupir en dehors, c'est _____
10. Celui qui est très gontra est _____

11. Taloir une chose entre deux autres c'est _____
12. Ce qui a trois gatures est une _____
13. Ce qui n'a qu'un seul détin est un _____
14. Ce qui a deux bouluures est un _____
15. Qui est destiné à lutter contre la tourpette : l' _____
16. Pépiter ensemble, c'est _____
17. Ripler devant, c'est _____
18. Qui est opposé à la fuleur, c'est la _____

Bonus :

19. L'absence de tabli est l' _____
20. Supérieur au touble, c'est être _____

NB : A- signifie « absence de » comme dans anormal ou apesanteur.

HYPER- EXTRA et ARCHI- signifient « beaucoup, trop, supérieur » comme dans hypertension, extraordinaire, archiduc.

Séance 11 : Fiche H : suffixes –ETTE / -ELLE et -EAU



Les suffixes –ETTE et -ELLE signifient “une petite”.

Le suffixe –EAU permet de former le nom du petit d’un animal.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : voiture/ette : **Base + suffixe** → voiture

1. renardeau
2. éléphanteau
3. ruelle
4. planchette
5. souriceau
6. camionnette
7. lionceau
8. tourelle
9. bouclette
10. tartelette

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –EAU / -ETTE / -ELLE.

Exemple : Une petite voiture est une _____ voiturette

1. Une petite boule est une _____
2. Le petit du renard est le _____
3. Le petit du lion est le _____
4. Une petite planche est une _____
5. Une petite rue est une _____
6. Le petit de la souris est un _____
7. Une petite fille est une _____
8. Une petite tour est une _____
9. Le petit de l'éléphant est l' _____
10. Une petite boucle est une _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -EAU et -ETTE / -ELLE.

Exemple : Une petite roupige est une _____ roupigette / roupigelle.

1. Une petite bioule est une _____

2. Le petit du patoure est un _____

3. Le petit du voule est un _____

4. Une petite tétrite est une _____

5. Une petite arcèle est une _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –EAU/ -ETTE / -ELLE

Exemple : **chouette** / fillette / boulette

1. planchette/ belette / bouclette
2. renardeau / poireau / éléphanteau
3. alouette / camionnette / briquette
4. bateau/ lionceau / souriceau
5. rondelle / poubelle / cordelle
6. réglette / recette / barquette
7. raquette / tartelette / voiturette
8. éléphanteau / gâteau / dindonneau
9. buvette / chemisette / fléchette
10. ruelle / tourelle / sauterelle

Séance 11 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : barque → barquette, embarquer, embarcation, débarquer, débarquement

balai

rond

Séance 12 : Fiche H – Suffixes –TION / -URE / -AGE / -ADE



Les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE désignent une action ou le résultat d'une action.

→ Ce sont tous des NOMS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : pel/ure : **Base + suffixe** → peler

1. coiffure
2. arrestation
3. noyade
4. découpage
5. rembobinage
6. promenade
7. moisissure
8. éclairage
9. cohabitation
10. transpiration

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE

Exemple : Le fait d'écrire, c'est l'_____ écriture

1. Arrêter quelqu'un, c'est faire une _____
2. Le fait de moisir, c'est la _____
3. Pour éclairer, on utilise un _____
4. Se promener, c'est faire une _____
5. Se coiffer, c'est se faire une _____
6. Se noyer, c'est subir une _____
7. Rembobiner une bobine, c'est faire un _____
8. Le fait de transpirer, c'est la _____
9. Découper une feuille, c'est faire du _____
10. Le fait de cohabiter, c'est la _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE.

Exemple : Le fait de garir, c'est la _garition/ garissure/ garissade

1. Embruler, c'est faire une _____
2. Ebobiner, c'est faire une _____
3. Cristuler, c'est faire une _____
4. Se cuffer, c'est faire un _____
5. Pour éterer, on utilise un _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE

Exemple : **plage** / allumage / bavardage

1. signature / culture / moisissure
2. coquillage / éclairage / démarrage
3. découpage / davantage / recyclage
4. camarade / promenade / noyade
5. citation / adoption / pétition
6. coiffure / épluchure / chapelure
7. arrestation / transpiration / relation
8. rigolade / orangeade / bousculade
9. cohabitation / négation / accentuation
10. marmelade / accolade / galopade

Séance 12 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : grille → grillade, grillager, griller, grill

rouler

plant

Séance 13 : Fiche H – Suffixes –ITÉ / -ICE / -ERIE / -ISME / -EUR



- Les suffixes –ITÉ et -ICE expriment une caractéristique (à partir d'un adjectif).
 - Les suffixes –ERIE et –ISME expriment une activité professionnelle ou sportive ou un lieu.
 - Le suffixe –EUR donne des noms de personnes ou d'appareils qui font une action (le féminin fait –EUSE en général).
- ⇒ Ce sont tous des NOMS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : invent/eur : **Base + suffixe** ➔ inventer

1. alpinisme
2. intensité
3. bénéfice
4. parfumeur
5. épicerie
6. gratuité
7. humanité
8. animalerie
9. vendeur
10. journalisme

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –ITÉ / -ICE / -ERIE / -ISME / -EUR

Exemple : Celui qui vend est un _____ vendeur

1. Le métier où l'on écrit dans un journal est le _____
2. Le fait d'être intense, c'est l' _____
3. Le lieu où l'on vend des animaux est une _____
4. Le fait d'être humain, c'est l' _____
5. Le fait de faire du bien à quelqu'un, c'est lui offrir un

6. Le lieu où l'on vend des épices (et des conserves) est l' _____
7. Celui qui fait du parfum est un _____
8. Le sport qui se fait en milieu alpin est l' _____
9. Le fait d'être gratuit est la _____
10. Faire ce qui est juste, c'est faire la _____

Exercice 3 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes ITÉ / -ICE / -ERIE / -ISME / -EUR

Exemple : acheteur / **ascenseur** / joueur

1. parfumeur / vendeur / rumeur
2. bénéfice / injustice / directrice
3. danseur / fleur / baigneur
4. alpinisme / journalisme / prisme
5. animalerie / épicerie / ânerie
6. volcanisme / secourisme / autisme
7. intensité / gratuité / convoité
8. boulangerie / batterie / charcuterie
9. priorité / humanité / acidité
10. mangeur / dormeur / cœur

Séance 13 : Fiche G – Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition.

Exemple : Celui qui ganle est un :

a) ganleur

b) ganleux

c) ganlif

d) ganlique

1. Le fait d'être plute est la :

a) pluteux

b) plutité

c) plutif

d) plutâtre

2. Le lieu où l'on vend des vanites est une :

a) vanitique

b) vanitelle

c) vanitisme

d) vaniterie

3. Celui qui jante est un :

a) jantir

b) jantelle

c) jantement

d) janteur

4. Le sport qui se fait avec du pitrane est le :

- a) pitraneau
- b) pitranette
- c) pitranisme
- d) pitranain

5. Faire la roupile, c'est la :

- a) roupilement
- b) roupilâtre
- c) roupilité
- d) roupilice

Séance 13 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : brûler ➔ brûleur, brûlure, brûlant

égal

blanc

Séance 14 : Fiche H – Suffixes -AL / -ABLE / -IEN



- Le suffixe –ABLE exprime une capacité, possibilité (former un adjectif à partir d'un verbe).
- Le suffixe –AL signifie “qui a rapport à”, le féminin fait -ALE et le pluriel fait –AUX.
- Le suffixe –IEN est pour les habitants d'une région. Au féminin, c'est –IENNE.

⇒ Ce sont tous des ADJECTIFS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : Austral/ien (australienne au féminin) → Australie

1. musical
2. commercial
3. considérable
4. semblable
5. Algérien
6. fluvial
7. Norvégien
8. Egyptien
9. imbattable
10. international

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes -AL / -ABLE / -IEN

Exemple : L'habitant du Canada est un _____ Canadien.

1. Ce qui est en rapport avec les fleuves est _____
2. La capacité de quelqu'un que l'on ne peut battre est _____
3. L'habitant de l'Égypte est un _____
4. L'habitant de la Norvège est un _____
5. La capacité qui découle de sembler est _____
6. Ce qui a rapport à toutes les nations entre elles est _____
7. Ce qui a rapport au commerce est _____
8. La capacité de quelque chose à considérer est _____
9. Ce qui a rapport à la musique est _____
10. L'habitant de l'Algérie est un _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas :
avec les suffixes -AL / -ABLE / -IEN

Exemple : Ce qui a rapport à l'atribe est _____atribal

1. L'habitant de Cumulie est un _____

2. La capacité de quelqu'un à biluer est _____

3. Ce qui a rapport au soustime est _____

4. Ce qui a rapport au kourime est _____

5. La capacité de quelque chose à fourner est _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes -AL / -ABLE / -IEN

Exemple : **table** / jouable / passable

1. cartable / considérable / imbattable

2. égyptien / méridien / norvégien

3. semblable / sable / portable

4. aval / musical / commercial

5. autrichien / algérien / ancien

6. entretien / parisien / australien

7. maréchal / international / fluvial

8. oriental / régional / mal

Séance 14 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : mémoire → mémoriser, mémorisation, mémorable, immémorial, commémorer, commémoration, mémorial

art

manger

Séance 15 : Fiche H – Suffixes –AIN / -EUX / -IQUE / -IF



Les suffixes –AIN / -EUX / -IQUE / -IF permettent de former des adjectifs et signifient donc “relatif à, propre à”.

-AIN fait -AINE au féminin, -EUX fait -EUSE et –IF fait –IVE.

⇒ Ce sont tous des ADJECTIFS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : douleur/eux (B+S) → douleur

1. métallique
2. honteux
3. inactif
4. furieux
5. catastrophique
6. vilain
7. créatif
8. souterrain
9. sportif
10. prochain

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes -AIN / -EUX / -IQUE / -IF

Exemple : Celui qui a peur est __ peureux ; Celle qui a peur est __ peureuse

1. Ce qui est relatif à vil est _____
2. Celui qui est relatif à la honte est _____
3. Ce qui est relatif à l'inaction, c'est _____
4. Ce qui est relatif à la furie, c'est _____
5. Ce qui est relatif au métal est _____
6. Ce qui est relatif à une catastrophe est dit _____
7. Ce qui est relatif au sport c'est _____
8. Ce qui est relatif à proche est _____
9. Ce qui est sous terre est _____
10. Celui qui fait des créations est _____

Exercice 3 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes -AIN / -EUX / -IQUE / -IF

Exemple : hautain / **copain** / lointain

1. créatif / inactif / apéritif
2. refrain / prochain / souterrain
3. sportif / décisif / motif
4. vilain / bain / prochain
5. chatouilleux / aveux / furieux
6. métallique / brique / acrobatique
7. pensive / progressive / olive
8. boutique / diabolique / désertique
9. logique / énergétique / fantomatique
10. honteux / affectueux / adieux

Séance 15 : Fiche G – Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition

Exemple : Ce qui est relatif à la ganle est :

- a) ganlain
- b) ganleux
- c) ganlif
- d) ganlique

1. Ce qui est relatif à la pitie est :

- a) pitique
- b) pitable
- c) pitade
- d) pitiement

2. Ce qui est relatif à la vavane est :

- a) vavanique
- b) vavanif
- c) vavanerie
- d) vavaner

3. Ce qui est relatif au tonte est :

- a) tontage
- b) tonteux
- c) tontement
- d) tontir

4. Ce qui est relatif au pitrane est :

- a) pitraneau
- b) pitranette
- c) pitranelle
- d) pitranain

5. Ce qui est relatif au lanre est :

- a) lanrette
- b) lanrage
- c) lanrique
- d) lanreux

Séance 15 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : chance ➔ chanceux, malchance, malchanceux

cycle

fête

Séance 16 : Fiche H – Suffixes –IER/ -IÈME / -ÂTRE



- Le suffixe –IÈME donne un classement.
- Le suffixe –ÂTRE est péjoratif ou approximatif, “c’est à peu près”
- Le suffixe –IER peut désigner :
 - ER/ IER : un arbre
 - IER/ IÈRE : une personne qui réalise une action ou un métier

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : rouge/âtre (B+S) ➔ rouge

1. douanier
2. avocatier
3. folâtre
4. abricotier
5. septième
6. dixième
7. cordonnier
8. verdâtre
9. aventurier
10. cinquième

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –IER/ -IÈME / -ÂTRE

Exemple : Ce qui est à peu près rouge est _____ rougeâtre

1. Le classement qui correspond à 7 est _____
2. Ce qui est à peu près de la couleur verte est _____
3. Une personne qui réalise des aventures est un _____
4. L'arbre où poussent les abricots est un _____
5. Le classement qui correspond à 5 est _____
6. Une personne qui travaille à la douane est un _____
7. Une personne qui répare les cordons (les chaussures) est un _____
8. L'arbre où poussent les avocats est un _____
9. Le classement qui correspond à 10 est _____
10. Une personne à peu près folle est _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -IER/ -IÈME / -ÂTRE

Exemple : L'arbre où poussent les turpiles est un _____turpilier.

1. Ce qui est à peu près de la couleur fouku est _____
2. Le classement qui correspond à tentre est _____
3. L'arbre où poussent les haroutes est un _____
4. Une personne qui fait la pivre est un _____
5. Une personne qui travaille à la gouloute est un _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –IER/ -IÈME / -ÂTRE.

Exemple : **acier** / banquier / bijoutier

1. aventurier / bélier / cordonnier

2. bouclier / douanier / policier

3. diadème / dixième / septième

4. hôtelier / menuisier/ métier

5. marronnier / abricotier / millier

6. cuisinier / vérifier / charcutier

7. avocatier / quartier / pommier

8. serrurier / prisonnier / terrifier

Séance 16 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : chance ➔ chanceux, malchance, malchanceux

cuire

jardin

Séance 17 : Fiche H – Suffixes des verbes et adverbes



- Les suffixes des verbes peuvent être –ER / -IR et RE
- La plupart des adverbes s'écrivent avec le suffixe –MENT

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : fin/ir (B+S) ➔ fin

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. encager | 11. méchamment |
| 2. heureusement | 12. désactiver |
| 3. affaiblir | 13. choisir |
| 4. déneiger | 14. justement |
| 5. dérouler | 15. exclamer |
| 6. grandir | 16. emprisonner |
| 7. furieusement | 17. cohabiter |
| 8. proposer | 18. légèrement |
| 9. regagner | 19. déranger |
| 10. adroitement | 20. attendre |

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –ER/ -IR / -RE ou -MENT

Exemple : Faire de manière méchante, c'est faire ____ méchamment.

1. Faire de manière adroite, c'est faire _____
2. Qui gagne à nouveau c'est _____
3. Faire de manière furieuse, c'est faire _____
4. L'action d'enlever la neige c'est _____
5. L'action de faire un choix c'est _____
6. L'action de mettre en prison c'est _____
7. Faire de manière légère, c'est faire _____
8. L'action de mettre dans une cage c'est _____
9. L'action de devenir grand c'est _____
10. Faire de manière juste, c'est faire _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes –ER/ -IR / -RE ou -MENT

Exemple : Quand quelqu'un dource, il fait l'action de ____ dourcer.

1. Faire de manière lipude, c'est faire _____
2. Quand quelqu'un soudit, il fait l'action de _____
3. Faire de manière gantique, c'est faire _____
4. Quand quelqu'un ronfe, il fait l'action de _____
5. Quand quelqu'un reint, il fait l'action de _____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –ER/ -IR / -RE ou -MENT

Exemple : heureusement / nettement / **moment**

1. furieusement / monument / justement
2. clairement / légèrement / ciment
3. encager / infirmier / dérouler
4. endormir / désir / choisir
5. froment / adroitement / infiniment
6. déneiger / acier / exclamer
7. pommier / déranger / regagner
8. proposer / débrouiller / routier
9. plaisir / finir / grossir
10. sablier / désactiver / emprisonner

Séance 17 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : chance ➔ chanceux, malchance, malchanceux

courage

doux

Séance 18 : Révisions des suffixes - Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai : intrus

• vrai/ment : **Base + suffixe**

1. épicerie

2. parfumeur

3. bénéfice

4. vilain

5. planchette

6. arrestation

7. souriceau

8. avocatier

9. considérable

10. verdâtre

11. chapeau

12. septième

13. noyade

14. musical

15. éclairage

16. intensité

17. coiffure

18. moment

19. sportif

20. gratuité

21. alpinisme

Séance 18 : Révisions suffixes – Fiche H

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe.

Exemple : fin/ir

1. semblable
2. métallique
3. humanité
4. moisissure
5. abricotier
6. fluvial
7. Egyptien
8. honteux
9. cordonnier
10. furieusement

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –TION, -IER, –ETTE, -IQUE, -ABLE, -EUR, -EUX, -ÂTRE, -ICE, -AGE.

Exemple : Ce qui est sous terre est _____souterrain

1. Une petite planche est une _____
2. Celui qui fait du parfum est un _____
3. Ce qui est relatif à la honte est _____
4. Arrêter quelqu'un, c'est faire une _____
5. Celui qui répare les chaussures est un _____
6. Ce qui est à peu près de la couleur verte est _____
7. Le fait de faire du bien à quelqu'un, c'est lui donner un

8. La capacité qui découle de sembler est _____
9. Pour éclairer, on utilise un _____
10. Ce qui est relatif au métal est _____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -IEME, -ÂTRE, -IER, -EAU, -IEN, -MENT, -ETTE/ -ELLE, -ERIE

Exemple : Faire de manière lipude, c'est faire _____lipudement

1. Ce qui est à peu près de la couleur fouku est _____
2. Le classement qui correspond à tentre est _____
3. L'arbre où poussent les haroutes est un _____
4. Faire de manière gantique, c'est faire _____
5. L'habitant de Cumulie est un _____
6. Une petite bioule est une _____
7. Le petit du patoure est un _____
8. Le lieu où l'on fait de la roupije est la _____

Séance 19 : Révisions – Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne.

Exemple : fillette → fille : base + ette : suffixe

1. surhomme _____
2. exclamer _____
3. regagner _____
4. souriceau _____
5. emprisonner _____
6. parapente _____
7. incrédule _____
8. mécontente _____
9. irrespirable _____
10. déranger _____

11. humanité

12. vilain

13. prétexte

14. proposer

15. cohabitation

16. septième

17. Impertinent

Séance 19 : Révisions - Fiche F : Quel est l'intrus ?

Parmi les 3 mots, il y en a 2 qui sont de la même famille morphologique et un intrus.
A toi de trouver l'intrus !

Exemple : apesanteur / **apprenti** / anormal

1. camarade / noyade / promenade
2. abricotier / janvier / avocatier
3. intensité / gratuité / quantité
4. anticiper / antipoison / antirouille
5. désastre / désactiver / désuni
6. illisible / illogique / illustré
7. déclarer / déneiger / dérouler
8. impuissant / impact / imbattable
9. musical / canal / commercial
10. coiffure / culture / moisissure

Séance 19 : Révisions - Fiche G : Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition.

Exemple : Le fait d'être extrêmement goulé, c'est être :

- a) cogoulé
- b) pré-goulé
- c) archigoulé**
- d) sous-goulé

1. Le résultat de l'action de puitier est une:

- a) puitif
- b) puitible
- c) puitade
- d) puitâtre

2. Une petite vouve est une :

- a) vouvoyer
- b) vouvette
- c) vouviste
- d) vouvifier

3. La qualité d'une personne qui est torde est la :

- a) tordielle
- b) tordité
- c) tordement
- d) tordir

4. Ce qui est à peu près chonve est :

- a) chonveur
- b) chonvisme
- c) chonvage
- d) chonvâtre

5. Il a couru d'une manière lonse, il a couru :

- a) lonsette
- b) lonsage
- c) lonseur
- d) lonsement

6. Le bébé du panli est un :

- a) panlique
- b) panliement
- c) panleau
- d) panliâtre

7. Une personne qui travaille dans une goulerie est un :

- a) gouleur
- b) goulable
- c) gouler
- d) gouletique

Séance 19 : Révisions - Fiche I : Sens des affixes

Des faux mots sont proposés et il faut trouver la bonne définition pour chacun des mots en gras.

Exemple : Une **mitainerie** est :

- a) Une petite mitaine
- b) Une personne qui fait des mitaines
- c) Le contraire d'une mitaine
- d) **L'endroit où l'on fabrique les mitaines**

1. **Rejongler** c'est :

- a) Jongler un petit peu
- b) Jongler une nouvelle fois
- c) L'action de jongler
- d) Jongler à l'avance

2. Un **traverseur** c'est :

- a) La répétition d'une traverse
- b) Une personne qui traverse
- c) Le contraire de traverser
- d) Le résultat d'une traverse

3. **Archibeu** c'est :

- a) Ce qui est à moitié beau
- b) Ce qui est très beau
- c) Relatif à la beauté
- d) Le résultat d'être beau

4. Une **collerie** est :

- a) Avant une colle
- b) Le résultat d'une colle
- c) Le contraire d'une colle
- d) L'endroit où l'on fabrique la colle

5. **Prélancer** c'est :

- a) Lancer à l'avance
- b) Le contraire de lancer
- c) L'action de lancer
- d) Ce qui se rapporte au fait de lancer

6. Une **classette** est :

- a) Une petite classe
- b) La qualité d'une classe
- c) Le contraire d'une classe
- d) Une seule classe

7. **Débrosser** est

- a) Brosser à l'avance
- b) L'action de brosser
- c) La qualité de brosser
- d) Le contraire de brosser

8. Le **boirage** est

- a) Le contraire de boire
- b) Boire avant les autres
- c) Boire une autre fois
- d) L'action de boire

9. **Ingentil**, c'est :

- a) Un peu gentil
- b) L'absence de gentil
- c) Le contraire de gentil
- d) Une personne gentille

10. **Espéreux**, c'est :

- a) Relatif à une personne qui espère
- b) L'action d'espérer
- c) Un petit espoir
- d) Le résultat de l'espoir

Séance 20 : Révisions - Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne.

Exemple : fillette → fille : base + ette : suffixe

1. paraphrase _____
2. septième _____
3. encager _____
4. considérable _____
5. découpage _____
6. animalerie _____
7. verdâtre _____
8. inactif _____
9. égouttoir _____
10. rembobinage _____

11. tricycle

12. antirouille

13. Egyptien

14. épicerie

15. bilingue

16. furieusement

17. monotone

18. contresens

19. fluvial

20. entrejambe

21. sportif

22. international

23. alpinisme

Séance 20 : Révisions - Fiche F : Quel est l'intrus ?

Parmi les 3 mots, il y en a 2 qui sont de la même famille morphologique et un intrus. A toi de trouver l'intrus !

Exemple : apesanteur / **apprenti** / anormal

1. abricotier / janvier / avocatier
2. impuissant / imbattable / impact
3. intensité / gratuité / quantité
4. anticiper / antipoison / antirouille
5. moisissure / coiffure / culture
6. désastre / désactiver / désuni
7. illisible / illogique / illustré
8. déneiger / dérouler / déclarer
9. musical / canal / commercial
10. noyade / promenade / camarade

Séance 20 : Révisions - Fiche G : Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition.

Exemple : Le fait d'être extrêmement goulé, c'est être :

- a) cogoulé,
- b) prégoulé
- c) **archigoulé**
- d) sous-goulé

1. Le votasson est l'action de :

- a) votasser
- b) votassement
- c) votasseur
- d) votassielle

2. Le résultat de l'action de carper est le :

- a) carpir
- b) carpage
- c) carpâtre
- d) carpément

3. Ce qui a rapport à un donte est :

- a) dontage
- b) donter
- c) dontité
- d) donteux

4. Un habitant de Fante est un :

- a) Fantement
- b) Fanteau
- c) Fanteur
- d) Fantien

5. Etre champi est l'action de :

- a) champième
- b) champir
- c) champisme
- d) champette

6. Le lieu où l'on fabrique le toubé est la :

- a) toubain
- b) toubâtre
- c) touberie
- d) toubif

7. L'arbre qui porte les doures est un :

- a) dourier
- b) doural
- c) doureux
- d) dourien

BONUS : Séance 20 : Fiche I – Sens des affixes

Des faux mots sont proposés et il faut trouver la bonne définition pour chacun des mots en gras.

Exemple : Une mitainerie est :

- a) Une petite mitaine
- b) Une personne qui fait des mitaines
- c) Le contraire d'une mitaine
- d) **L'endroit où l'on fabrique les mitaines**

1. Cogrimper, c'est :

- a) Grimper une autre fois
- b) Une petite grimpe
- c) Grimper ensemble, à plusieurs
- d) Le contraire de grimper

2. Un pâtier est :

- a) Une petite pâte
- b) Avoir beaucoup de pâtes
- c) A peu près une pâte
- d) Un arbre où poussent les pâtes

3. Interplaisir c'est :

- a) Le contraire de plaisir
- b) Un très grand plaisir
- c) Un plaisir partagé entre plusieurs personnes
- d) L'absence de plaisir

4. Un Atlantidien c'est :

- a) Relatif à l'Atlantide
- b) Une petite Atlantide
- c) Le lieu où l'on fabrique des Atlantides
- d) Un habitant de l'Atlantide

5. Afolie c'est :

- a) L'absence de folie
- b) Une mauvaise folie
- c) Le contraire de la folie
- d) Une très grande folie

6. Un antichocolat c'est :

- a) Une absence de chocolat
- b) Un petit chocolat

- c) Une personne qui est contre le chocolat
- d) Une personne qui fait du chocolat

7. Le courisme c'est :

- a) Une petite course
- b) A peu près une course
- c) Relatif à l'activité de course
- d) Le lieu où l'on court

8. Paraméchanceté c'est :

- a) Une petite méchanceté
- b) Le contraire de la méchanceté
- c) Une personne très méchante
- d) Pour se protéger contre la méchanceté

9. Rigolâtre c'est :

- a) Le lieu où l'on rigole
- b) La personne qui rigole
- c) A peu près rigolo
- d) L'action de rigoler

10. Emmachiner c'est :

- a) Faire une nouvelle machine
- b) Mettre une machine en avance
- c) Le contraire de mettre une machine
- d) Mettre dans la machine