

Fichier de l'intervenant



Correction des exercices

Séance 1 – Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne, il peut y avoir des pièges !

Exemples : • vrai (intrus)

• vraiment (vrai)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Vite | _____intrus_____ |
| 2. <u>Regagner</u> | _____gagne (gain)_____ |
| 3. Lait | _____intrus_____ |
| 4. <u>Parfumeur</u> | _____parfum_____ |
| 5. <u>Animalerie</u> | _____animal_____ |
| 6. <u>Impuissant</u> | _____puissant_____ |
| 7. Mouton | _____intrus_____ |
| 8. <u>Honteux</u> | _____honte_____ |
| 9. <u>Incrédule</u> | _____crédule_____ |
| 10. <u>Souriceau</u> | _____souris_____ |
| 11. Juste | _____intrus_____ |
| 12. <u>Septième</u> | _____sept_____ |

13. Carte _____intrus_____
14. Faire _____intrus_____
15. Furieusement _____furie_____
16. Rouge _____intrus_____
17. Planchette _____planche_____
18. Illogique _____logique_____
19. Paraphrase _____phrase_____
20. Mouette _____intrus_____
21. Illisible _____lisible_____
22. Bateau _____intrus_____
23. Dérouler _____roule/ roue_____
24. Encager _____cage(r)_____
25. Antipoison _____poison_____

Séance 2 - Fiche B : Préfixe ou Suffixe ?

Exercice 1 :

Dans les mots ci-dessous, tu dois identifier les préfixes et les suffixes. La base est déjà soulignée. Il faut marquer P sous le préfixe et S sous le suffixe.

Exemples : ● vingtième (B+S) ● revivre (P+B)

1. Chasseur (B+S)

9. Rechercher (P+B)

2. Regagner (P+B)

10. Hauteur (B+S)

3. Vitesse (B+S)

11. Déneiger (P+B)

4. Multimilliardaire (P+B+S)

12. Impuissant (P+B)

5. Minuit (P+B)

13. Musical (B+S)

6. Rappeler (P+B)

14. Abricotier (B+S)

7. Millier (B+S)

15. Gratuité (B+S)

8. Passage (B+S)

16. Insensiblement (P+B+S)

Exercice 2 :

Examine bien les mots ci-dessous. Souligne la base du mot et écris B en-dessous puis écris P sous le préfixe et S sous le suffixe. Il peut y avoir des mots avec qu'un suffixe ou qu'un préfixe ou avec les deux : préfixe et suffixe. Ecris la base sur la ligne à côté.

Exemples : • tricycle (P)_cycle__ • chocolaterie (S)_chocolat__

1. Déranger (P+B) ____range(r)_____

2. Bilingue (P+B) ____Langue (modif du a en i)_____

3. Contresens(P+B) ____sens _____

4. Alpinisme (B+S+S) ____alpe(s)_____

5. Imbattable (P+B+S) ____battre_____

6. Abricotier (B+S) ____abricot_____

7. Humanité (B+S) ____humain_(suppression du i)_____

8. Entrejambe (P+B) ____jambe _____

9. Prétexte (P+B) ____texte _____

10. Fluvial (B+S) _____fleuve_____
11. Considérable(B+S) _____considère_____
12. Parapente (P+B) _____pente_____
13. Epicerie(B+S) _____épice_____
14. Sportif (B+S) _____sport_____
15. Bénéfice (B+S) _____bon/bien_____
16. Planchette(B+S) _____planche_____
17. Antirouille (P+B) _____rouille_____
18. Proposer (P+B+S) _____pose(r)_____
19. Mésentente (P+B) _____entente_____
20. Dixième (B+S) _____dix_____

Séance 3 – Fiche C : Trouver le plus petit mot !

Exercice 1 :

3 mots sont proposés. Il faut trouver quel mot ne fait pas partie de la même famille puis ensuite, il faut trouver le mot de base.

Exemple : animalerie / animalier / **animation** __ animal _____

1. chantonner / **chantier** / chanteur ____ chant _____
2. boulangerie / **boulet** / boulangère ____ boulanger _____
3. **ventre** / venteux / venter ____ vent _____
4. boisé / boiserie / **boisson** ____ bois _____
5. amical / **amiral** / amitié ____ ami _____
6. **laitue** / laiterie / allaitement ____ lait _____
7. centième / centaine / **centre** ____ cent _____
8. **chatouiller** / chatière / chatonne ____ chat _____
9. durement / **durée** / dureté ____ dur _____
10. criard / crieur / **cristal** ____ cri _____
11. beauté / bellement / **belvédère** ____ beau _____

12. **cheville** / chevelu / chevelure _____cheveu_____
13. **terrible** / terrien / terrier _____terre_____
14. poissonnerie / **poisseux** / poissonnier _____poisson_____
15. musical / musicien / **musée** _____musique_____
16. marcheuse / marcheur / **marchand** _____marche_____
17. **manguier** / mangeoire / mangeable _____manger_____
18. petitesse / petitement / **peton** _____petit_____
19. **douche** / doucement / adoucir _____doux_____
20. souricière / **sourire** / souriceau _____souris_____

Exercice 2 :

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai (intrus)

• vraiment (**vrai**)

1. avocatier _____avocat_____

2. découpage _____coupe_____

3. éclairage _____clair_____

4. gratuité _____gratuit_____

5. fluvial _____fleuve_____

6. tricycle _____cycle _____

7. alouette _____intrus_____

8. monotone _____ton_____

9. vilain _____vil_____

10. humanité _____ humain _____
11. international _____ nation _____
12. camion _____ intrus _____
13. accord _____ intrus _____
14. moisissure _____ moisi _____
15. égouttoir _____ goutte _____
16. Egyptien _____ Egypte _____
17. jeune _____ intrus _____
18. cohabitation _____ habitat/habite _____
19. désactiver _____ acte _____
20. intensité _____ intense _____

Exercice 3 :

Regarde bien les mots ci-dessous, ce ne sont pas des vrais mots mais ils y ressemblent, ce sont des pseudo-mots. Il faut reconnaître dans cette activité les bases, préfixes et suffixes des pseudo-mots et dire s'ils sont séparés correctement. Il faudra ensuite deviner ce que cela pourrait signifier.

Exemple :

● prév/endre et **pré/vendre**

● mar/chable et **march/able**

1.

Prélan/cer
Pré/lancer

6.

Fant/ômier
Fantôm/ier

2.

Dé/brosser
Débr/osser

7.

Re/raser
Rer/aser

3.

Attach/age
Att/achage

8.

Dem/andable
Demand/able

4.

Comm/enceur
Commenc/eur

9.

Archi/tranquille
Architranqui/lle

5.

Int/errible
In/terrible

10.

Porta/blette
Portabl/ette

Séance 3 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille

Exemple : bain → baigner, baignoire, baignade, baigneur

Dent

__dentiste__

__dentition__

__dentifrice__

__dentelle__

__dentellière__

__dentier__

__édente__

__dentaire__

Grand

__grandir__

__agrandissement__

__grandeur__

__grandiose__

__grand-père__

__grand-mère__

__grand-oncle__

__grand-tante__

Séance 4 – Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai (intrus)

• vraiment (vrai/ment)

1. regagner ___gagne/gain___

2. semblable ___sembler___

3. surhomme ___homme___

4. parfumeur ___parfum___

5. nager ___intrus___

6. emprisonner ___prison___

7. asthme ___intrus___

8. déranger ___range(r)___

9. exclamer ___clame(r)___

10. impertinent _____pertinent_____
11. cordonnier _____corde_____
12. désuni _____uni_____
13. apesanteur _____pèse/poids_____
14. métallique _____métal_____
15. verdâtre _____vert_____
16. irrespirable _____respire_____
17. arrestation _____arrêt_____
18. déneiger _____neige(r)_____
19. inactif _____acte_____
20. coiffure _____coiffe(r)_____

Séance 4 – Fiche E : Même famille ?

Exercice 1 :

Les mots sont présentés par deux, il faut dire si les deux mots sont de la même famille et écrire quelle est la base.

Exemple : • croyance / incroyable : croire • nuage / nuance : non

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. abricotier/abreuvoir | _____non_____ |
| 2. déranger / rangement | _____range(r)_____ |
| 3. vendeur / vendredi | _____non_____ |
| 4. noyau/noyade | _____non_____ |
| 5. branche / bronchite | _____non_____ |
| 6. promener/promenade | _____mener_____ |
| 7. embobiner/rembobinage | _____bobine_____ |
| 8. commercial/commère | _____non_____ |
| 9. politesse / politique | _____non_____ |
| 10. folâtre/folie | _____fou_____ |

Exercice 2 :

3 mots sont proposés. Il faut trouver quel mot ne fait pas partie de la même famille puis ensuite, il faut trouver le mot de base.

Exemple : animalerie / animalier / **animation** ____animal____

1. marine / outremer / **mariage** ____mer____
2. coupure/ découper / **couple** ____couper____
3. allumer / **allure** / allumette ____lumière____
4. **ennemi** /enneiger / déneiger ____neige____
5. floral / fleurissement / **flocon** ____fleur____
6. **chauve**/ réchauffer / chaleur ____chaud____
7. suralimenter / **suractiver** / alimentaire ____aliment____
8. boîtier / **boiter** / déboîter ____boîte____
9. **carrosse** / carrelage / carreau ____carré____
10. dépeupler / populaire / **popote** ____peuple____

Séance 4 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain → baigner, baignoire, baignade, baigneur

Coupe

___couper_____

___découper_____

___recouper_____

___découpage_____

___coupe-papier_____

___coupe-gorge_____

___couperet_____

___coupon_____

___recoupement_____

___coupant_____

___coupure_____

Séance 5 : Fiche H – Les préfixes RE / RÉ / R et PRÉ



Le préfixe RE- a pour sens l'idée d'une action que l'on recommence encore une fois.

Le préfixe PRÉ- signifie “avant, précédent”

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Noter la base à côté ensuite.

Exemple : re/pass/ant → passer

1. Re/lever (P+B) → lever
2. Re/copi/er (P+B+S) → copie (présence d'un seul e)
3. R/assemble/ment (P+B+S) → assembler (R- et pas re- car présence d'une voyelle au début du mot)
4. Re/gagn/er (P+B+S) → gain (ou gagne)
5. Re/prendre (P+B) → prendre
6. Ré/éducation (P+B) → éducation
7. Pré/texte (P+B) → texte
8. Ré/a/ménage/ment (P+P+B+S) → ménage (ou aménager)
9. Pré/dire (P+B) → dire
10. Ré/édition (P+B) → édition

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec le préfixe RE- ; RÉ- ; R- ; PRÉ-

Exemple : Voir à nouveau c'est revoir

1. Trouver à nouveau, c'est __retrouver__
2. Ecrire une nouvelle fois, c'est __réécrire__
3. Emballer une nouvelle fois, c'est __remballer__
4. Ce qui vient avant le texte, c'est le __prétexte__
5. Faire à nouveau, c'est __refaire__
6. Employer à nouveau, c'est __remployer/réemployer__
7. Embobiner à nouveau, c'est __rembobiner__
8. Aménager à nouveau, c'est __réaménager__
9. Attaquer à nouveau, c'est __réattaquer__
10. Dire avant (de le faire), c'est ____prédire__

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Burler à nouveau c'est ____reburler____

1. Pruser encore une fois, c'est ____repruser____

2. Muler avant, c'est ____prémuler____

3. Emmiler encore une fois, c'est ____remmiler/réemmiler____

4. Épaler encore une fois, c'est ____répaler____

5. Platuer avant, c'est ____préplatuer____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par le préfixe RE- OU PRÉ- et barre-le.

Exemple : réanimation / rapprocher / **refuser**

1. recommence / **remède** / rééquilibre
2. redire / **recette** / remange
3. **reblochon** / reprend / rappelle
4. prétexte/**précaire**/prédire
5. **redingote** / réécrire /retouche
6. **rectangle** / reconnu / rallumer
7. recharge / recopiage / **record**
8. retour / rembobinage / **relique**
9. **reflet**/ rebâtir/recyclage
10. **préau**/prévente/prélavage

Séance 5 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille

Exemple : bain → baigner, baignoire, baignade, baigneur

Connaître

___ reconnaître ___

___ connu ___

___ inconnu ___

___ connaissance ___

___ méconnaissable ___

___ méconnu ___

Séance 6 : Fiche H – Les préfixes EN-EM- / SUR- / PARA- / MÉ- MÉS-



- EN-/EM- signifient « en, dans »
- SUR- signifie « trop, à l'excès » ou « supérieur »
- PARA- signifie « protection contre » ou « à côté »
- MÉ-/MÉS- signifie « ne... pas » ou « mauvais »

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base

Exemple : sur/gel/er → gel

1. En/cag/er (P+B+S) → cage
2. Més/entente (P+B) → entente
3. Para/phrase (P+B) → phrase
4. Em/prison/ner (P+B+S) → prison (un n avec la base et un n avec le suffixe pour la prononciation)
5. Sur/homme (P+B) → homme
6. Em/port/er (P+B+/-S) → port ou porter
7. Para/pente (P+B) → pente
8. Mé/connaître (P+B) → connaître
9. Para/sol (P+B) → sol
10. Sur/exciter (P+B) → exciter

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : EN-EM- / SUR- / PARA- / MÉ-MÉS-

Exemple : Prendre dans ses bras c'est ... em/brasser

1. Porter dans un autre lieu, c'est ___emporter_____
2. Pour protéger contre la pente, on utilise un _parapente_
3. Une mauvaise entente, c'est une ___mésentente_____
4. Pour protéger contre la pluie, on utilise un _parapluie_____
5. Une mauvaise connaissance c'est une ___méconnaissance_
6. Un homme trop fort, c'est un _surhomme_____
7. Mettre en cage, c'est ___encager_____
8. Ce qui est à côté de la phrase, c'est une ___paraphrase_____
9. Une personne trop douée, c'est une ___surdouée_____
10. Mettre en prison, c'est _emprisonner_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Pour se protéger de la bouka, on met un... parabouka

1. Badir dans, c'est ____embadir_____
2. Jaler à l'excès, c'est ____surjaler_____
3. Une personne trop piralé, c'est une __surpiralé_____
4. Une mauvaise apuile, c'est une _mésapuile_____
5. Pour se protéger de la ciroule, on met un _paraciroule_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes EN- EM- / SUR- / PARA- / MÉ-MÉS- et barre-le.

Exemple : emmener / entêter / **embarrasser**

1. **enseigner**/ encager / ensoleiller
2. surestimer / surpression / **surimi**
3. surfait / **surf** / surnaturel
4. emprisonner / **entrer** / emporter
5. **paradis** / paratonnerre/ parapluie
6. encaisser / **enceinte** / enchaîner
7. **suricate** / surveillant / surmonter
8. méconnaissance / **mélanger** / mécontente
9. **parade** /parapentiste / paranormal
10. mécontente / méfaire / **mésange**

Séance 6 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain → baigner, baignoire, baignade, baigneur

Quête

__enquête__

__enquêter__

__requête__

__quêter__

__enquêteur__

__question__

__questionner__

__questionnaire__

Séance 7 : Fiche H – Les préfixes IN- IM- / IL- / IR- / A- / DÉ- DÉS- / EX- / É-



Les préfixes IN-/ IM-, IL-, IR, DÉ- / DÉS-, A- ” signifient « le contraire de » ou « ce qui n’est pas » et A- signifie « absence de »

Le préfixe EX-/ É- signifie “hors de”; “retirer de”.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : dés/activ/er → acte

- | | |
|---|--|
| 1. a/pes/ant/eur (P+B+S+S) →
pèse/ poids | 10. in/act/if (P+B+S) → acte |
| 2. ex/port/er (P+B+S) → port(er) | 11. dé/rang/er (P+B+S) → range(r) |
| 3. dé/coup/age (P+B+S) →
coupe | 12. ir/respir/able (P+B+S) →
respire(r) |
| 4. im/puissant (P+B) → puissant
(puissance) | 13. dés/uni (P+B) → uni |
| 5. ex/clam/er (P+B+S) → clame(r) | 14. dés/activ/er (P+B+S) → acte |
| 6. dé/neig/er (P+B+S) → neige | 15. é/gout/toir (P+B+S) → goutte |
| 7. il/lis/ible (P+B+S) → lire
(formé à partir de lisant) | 16. im/pertinent (P+B) →
pertinent |
| 8. in/crédule (P+B) → crédule | 17. dé/roul/er (P+B+S) → roule/
roue |
| 9. il/logique (P+B) → logique | 18. im/batt/able (P+B+S) →
bat(tre) |

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : IN- / IL- / IM- / IR- / DÉ- DÉS- /EX- É/ A-

Exemple : Ce qui n'est pas limité est ... illimité

1. Ce qui n'est pas rangé est __dérangé__
2. Ce qui n'est pas lisible est __illisible__
3. Pour enlever les gouttes, on utilise un __égouttoir__
4. Ce qui n'est pas respirable est __irrespirable__
5. Porter hors (du pays) c'est __exporter__
6. Celui qui n'est pas pertinent est __impertinent__
7. L'absence de normalité, c'est être __anormal__
8. Ce qui n'est pas régulier est __irrégulier__
9. Ce qui n'est pas logique est __illogique__
10. Clamer hors de c'est s' __exclamer__

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Ce qui n'est pas blérable est ... imblérable

1. Ce qui n'est pas flavoré est _déflavoré/ inflavoré_____
2. Ce qui n'est pas louvisse est __illouvisse_____
3. Celui qui n'est pas reti est __irreti_____
4. Ce qui n'est pas partu est __impartu_____
5. Celui qui n'est pas nartable est __innartable_____
6. L'absence de tabli est l'_atabli_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes IN- IM- / IL- / IR- / A- / DÉ- DÉS- et barre-le.

Exemple : inaperçu / **intelligent** / inactive

1. irrespirable/ **irriguer** / irréparable
2. **illusion** / illisible / illogique
3. exclamer/**expérience**/exporter
4. désuni / désactiver / **désertique**
5. **immense** / impertinent / imbattable
6. déranger / défaire / **département**
7. Egoutter / égrener / **écolier**
8. **indien** / incrédule / inactif
9. **apprenti** / apesanteur / anormal
10. imparfait / **impérial** / impuissant

Séance 7 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

Mort

_mortel_____

_immortel_____

__mortellement_____

__mourir_____

_meurtre_____

__mortifère_____

_mortalité_____

__immortalité_____

Séance 8 : Fiche H – Les préfixes BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE-



Le préfixe BI- signifie “deux”; le préfixe TRI signifie “trois” ; le préfixe MONO- signifie “seul, unique” et INTER- / ENTRE- signifient “entre” .

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : entre/mett/eur → mettre / metteur

1. Bi/lingue (P+B) → langue (remplacement du a en i)
2. mono/lingue (P+B) → langue (changement du a en i)
3. inter/nation/al (P+B+S) → nation
4. tri/cycle(P+B) → cycle
5. bi/moteur (P+B) → moteur
6. mono/tonne (P+B) → ton (pas de e final)
7. inter/pos/er (P+B+S) → pose(r)
8. entre/jambe(P+B) → jambe
9. inter/rompre (P+B) → rompre
10. entre/tenir (P+B) → tenir

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE-

Exemple : Un contrat divisé en trois parties est un contrat... tripartite

1. Une personne qui ne parle qu'une langue est __monolingue
2. Un porteur à trois roues est un __triporteur_____
3. Un cycle (un vélo) à trois roues est un ____ tricycle
4. Ce qui a lieu entre plusieurs nations est __international____
5. Ce qui n'a qu'un seul ton est __monotone_____
6. L'espace situé entre les jambes est l'__entrejambe_____
7. Une personne qui parle deux langues est __bilingue_____
8. Poser une chose entre deux autres, c'est __entreposer_____
9. La Terre est composée de deux pôles, elle est __bipolaire__
10. Un siège avec trois places est un __triplace_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Pouvrir une chose entre deux autres, c'est ... interpouvoir.

1. Taloir une chose entre deux autres c'est

_entretaloir/intertaloir__

2. Ce qui a trois gatures est une __trigature_____

3. Ce qui a lieu entre plusieurs voulages est un

_intervoulage/entrevoulage_____

4. Ce qui n'a qu'un seul détin est un _____monodétin_____

5. Ce qui a deux boulures est un _biboulure_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE- et barre-le.

Exemple : **tribu** / triporteur / tricycle

1. intervenir / **interne** / intergalactique
2. **bibliothèque** / bilingue/ bicyclette
3. **interrogation** / international / interrompu
4. monotone / monolingue /**monopoly**
5. bimensuel / bipolaire / **bidonville**
6. interposer / intersection /**interview**
7. tripartite / **triomphe** / triplace
8. **triste** / tricycle / triathlète
9. bimoteur / biplace / **biberon**
10. **entrée** / entrejambe / entretenir

Séance 8 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

an

__année__

__annuel__

__annuellement__

__biannuel__

__anniversaire__

couleur

__colorer__

__coloration__

__coloris__

__coloriage__

__décolorer__

__décoloration__

__incolore__

__multicolore__

__tricolore__

Séance 9 : Fiche H – Les préfixes CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE-



- Les préfixes CO-/ CON- signifient “avec, tous ensemble”.
- Le préfixe PRO- signifie “pour, devant, avant”
- Les préfixes ANTI-/ CONTRE- signifient “contraire à, opposé à”. CONTRE- peut aussi signifier “à côté, inférieur”

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : anti/venin → venin

1. Anti/poison (P+B) → poison
2. Contre/sens (P+B) → sens
3. Co/habita/tion (P+B+S) → habitat (pas de doublement du t)
4. Anti/pollution (P+B) → pollution
5. Pro/pos/er (P+B+S) → pose(r)
6. Co/locataire (P+B) → locataire
7. Co/propriét/aire (P+B+S) → propriété (propriétaire)
8. Pro/act/if (P+B+S) → acte
9. Contre/dire (P+B) → dire
10. Anti/rouille(P+B) → rouille

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE-

Exemple : Agir à l'opposé de ce que dit son cœur c'est agir à _contrecœur

1. Poser un argument devant tout le monde, c'est _proposer_
2. Comprendre l'opposé du sens d'un mot, c'est faire un
_contresens_____
3. Etre actif avant qu'on le demande c'est être __proactif__
4. Dire l'opposé de quelqu'un, c'est _contredire_____
5. Contre la rouille, on met de l' _antirouille_____
6. Le fait d'habiter ensemble c'est la _cohabitation_____
7. Pour lutter contre le poison, on prend un _antipoison__
8. Les personnes qui sont locataires ensemble
sont____colocataires
9. Qui est destiné à lutter contre la pollution : _antipollution
10. Etre propriétaires ensemble c'est être __copropriétaires

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas.

Exemple : Biarguer ensemble, c'est ... cobiarquer.

1. Qui est destiné à lutter contre la tourpette : le
contretourpette / l'anti tourpette
2. Pépiter ensemble, c'est __copépiter__
3. Ripler devant, c'est __proripler__
4. Joukir tous ensemble, c'est __cojoukir__
5. Qui est à côté, inférieur à la fuleur, c'est la
__contrefuleur__

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les préfixes CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE et barre-le.

Exemple : inaperçu / **intelligent** / inactive

1. contresens / contrefaçon / **contravention**
2. cohabitation/ colocation / **copiage**
3. **anticiper** / antirouille / antitabac
4. **contrôler** / contenir / concentrer
5. contredire / **contribuer** / contremaître
6. antipoison / antipollution / **antiquité**
7. proposer / **protéger**/ proactif
8. confrère/ **consulat** / contourner
9. **profiler** / projeter / prolonger
10. **copine** / coopérer / copilote

Séance 9 - Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : bain ➔ baigner, baignoire, baignade, baigneur

long

_longueur_____

___longer_____

_longitude_____

___prolonger_____

_prolongation_____

___allonger_____

___allongement_____

___rallonger_____

___rallonge_____

___longuement_____

_longtemps_____

courir

_coureur_____

___course_____

_accourir_____

___parcourir_____

_concourir_____

Séance 10 : Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai : intrus

• vrai/ment : **Base + suffixe**

1. promen/ade (B + S)

_promener_____

2. commerc/ial (B+S)

_commerce_____

3. Egypt/ien (B+S)

_Egypte_____

4. accepter

____intrus_____

5. furieuse/ment (B+S)

____furie_____

6. alp/in/isme (B+S+S)

____Alpe(s)_____

7. human/ité (B+S)

____humain_____

8. a/pes/ant/eur (P+B+S+S)

____pèse/poids_____

9. pré/texte (P+B)

____texte_____

10. fol/âtre (B+S)

____fou_____

11. dé/rouler (P+B) ____roule/ roue____
12. dé/coup/age (P+B+S) ____couper____
13. il/lisible (P+B) ____lisible____
14. é/goutt/oir (P+B+S) ____goutte____
15. im/puissant (P+B) ____puissant____
16. mono/tone (P+B) ____ton____
17. dés/activ/er (P+B+S) ____acte____
18. rem/bobin/age (P+B+S) ____bobine____
19. humain ____intrus____
20. contre/sens (P+B) ____sens____

Séance 10 : Fiche H : Révision des préfixes

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe.

Exemple : anti/venin

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. En/cag/er (cage) | 13. Entre/jambe |
| 2. In/act/if (acte) | 14. Pro/pos/er |
| 3. Para/phrase | 15. Més/entente |
| 4. Dés/uni | 16. Sur/homme |
| 5. Animal/erie | 17. Re/gagner |
| 6. Anti/rouille | 18. In/crédule |
| 7. Dé/neig/er (neige) | 19. Para/pente |
| 8. Il/logique | 20. Ex/clam/er |
| 9. A/normal | 21. Im/batt/able (battre) |
| 10. Anti/poison | 22. Co/habita/tion (habite/
habitat) |
| 11. Tri/cycle | 23. Dé/brouiller |
| 12. Inter/nation/al | |

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les préfixes : CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE- / RE- / DÉ- DÉS- / EN- EM- / SUR- / PARA- / IN- IM-/ IL- / IR- / BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE- / MÉS- MÉ- / PRÉ- / EX- É-

Exemple : L'absence de pesanteur , c'est l'____apesanteur.

1. Comprendre le contraire du sens, c'est faire un contresens
2. Le fait d'habiter ensemble, c'est la _cohabitation_____
3. Celui qui n'est pas pertinent est _impertinent_____
4. Le contraire de crédule, c'est __incrédule_____
5. Gagner à nouveau, c'est ____regagner_____
6. Ce qui protège de la pente, c'est le __parapente_____
7. Ce qui permet de lutter contre la rouille est l' _antirouille__
8. Ce qui est avant le texte est le _prétexte_____
9. Une mauvaise entente, c'est une __mésentente_____
10. Ce qui a lieu entre plusieurs nations est _international_____
11. Ce qui est entre les jambes de pantalon c'est l'entrejambe
12. Un vélo avec trois roues (cycles) est un __tricycle_____

13. Le contraire de ranger, c'est __déranger_____
14. Parler avec un seul ton, c'est être _monotone_____
15. Poser devant, c'est __proposer_____
16. Le contraire de respirable c'est _irrespirable_____
17. Clamer en dehors, devant tous, c'est s'_exclamer_____
18. Etre plus fort qu'un homme, c'est être un ____surhomme____
19. Mettre en prison, c'est ____emprisonner_____
20. Parler deux langues c'est être _bilingue_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas :
CO- CON- / PRO- / ANTI- / CONTRE- / RE- / DÉ- DÉS- / EN- EM- / SUR- / PARA- / IN-
IM-/ IL- / IR- / BI- / TRI- / MONO- / INTER- / ENTRE- / MÉS- MÉ- / PRÉ- / EX- É-

Exemple : Etre très bigareur, c'est être ... archibigareur ou extrabigareur.

1. Muler encore une fois, c'est __remuler_____
2. Badir dans, c'est __embadir_____
3. Jaler à l'excès, c'est __surjaler_____
4. Une mauvaise apuile, c'est une __mésapuile_____
5. Pour se protéger de la ciroule, on met un __paraciroule_____
6. Ce qui n'est pas flavoré est __in/déflavoré_____
7. Ce qui n'est pas louvisse est __illouvisse_____
8. Platuer avant, c'est __préplatuer_____
9. Roupir en dehors, c'est __exroupir_____
10. Celui qui est très gontra est __super/archi/extra/hyper –
gontra

11. Taloir une chose entre deux autres c'est _inter/entre- taloir

12. Ce qui a trois gatures est une _trigature_____

13. Ce qui n'a qu'un seul détin est un _monodétin_____

14. Ce qui a deux boulures est un ____biboulure_____

15. Qui est destiné à lutter contre la tourpette : l'antitourpette

16. Pépiter ensemble, c'est _copépiter_____

17. Ripler devant, c'est _proripler_____

18. Qui est opposé à la fuleur, c'est la _contrefuleur_____

Bonus :

19. L'absence de tabli est l'_atabli_____

20. Supérieur au touble, c'est être __archi/extra/hyper touble

NB : A- signifie « absence de » comme dans anormal ou apesanteur.

HYPER- EXTRA- et ARCHI- signifient « beaucoup, trop, supérieur » comment dans hypertension, extraordinaire, archiduc

Séance 11 : Fiche H : suffixes –ETTE / -ELLE et -EAU



Les suffixes –ETTE et -ELLE signifient “une petite”.

Le suffixe –EAU permet de former le nom du petit d’un animal.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : voiturette : **Base + suffixe** ➔ voiture

1. renard/eau (B+S)
2. éléphant/eau (B+S)
3. ru/elle (B+S) ➔ rue (présence d’un seul e)
4. planch/ette (B+S) ➔ planche (présence d’un seul e)
5. souri/(c)eau (B+S) ➔ souris (ajout d’un c de soutien)
6. camion/(n)ette (B+S) ➔ camion (ajout d’un n de soutien)
7. lion/(c)eau (B+S) ➔ lion (ajout d’un c de soutien)
8. tour/elle (B+S) ➔ tour
9. boucl/ette (B+S) ➔ boucle (présence d’un seul e)
10. tarte/(l)ette (B+S) ➔ ajout d’un l de soutien

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –EAU / -ETTE / -ELLE.

Exemple : Une petite voiture est une ____voiturette

1. Une petite boule est une __boulette_____
2. Le petit du renard est le __renardeau_____
3. Le petit du lion est le __lionceau_____
4. Une petite planche est une _planchette_____
5. Une petite rue est une _ruelle_____
6. Le petit de la souris est un _souriceau_____
7. Une petite fille est une __fillette_____
8. Une petite tour est une __tourelle_____
9. Le petit de l'éléphant est l'_éléphanteau
10. Une petite boucle est une __bouclette_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -EAU et -ETTE / -ELLE.

Exemple : Une petite roupige est une _____ roupigette / roupigelle.

1. Une petite bioule est une ____bioulette/biouelle_____

2. Le petit du patoure est un __patoureau_____

3. Le petit du voule est un __vouleau_____

4. Une petite tétrite est une ____tétritette/ tétritelle_____

5. Une petite arcèle est une _arcèlette/ arcèlle_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –EAU/ -ETTE / -ELLE

Exemple : **chouette** / fillette / boulette

1. planchette/ **belette** / bouclette
2. renardeau / **poireau** / éléphanteau
3. **alouette** / camionnette / briquette
4. **bateau**/ lionceau / souriceau
5. rondelle / **poubelle** / cordelle
6. réglette / **recette** / barquette
7. **raquette** / tartelette / voiturette
8. éléphanteau / **gâteau** / dindonneau
9. **buvette** / chemisette / fléchette
10. ruelle / tourelle / **sauterelle**

Séance 11 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : barque ➔ barquette, embarquer, embarcation, débarquer, débarquement

balai

__balayer__

__balayeur__

__balayette__

__balayage__

rond

__rondelle__

__ronde__

__rondin__

__arrondir__

__rond-point__

__rondelet/rondelette__

Séance 12 : Fiche H – Suffixes –TION / -URE / -AGE / -ADE



Les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE désignent une action ou le résultat d'une action.

→ Ce sont tous des NOMS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : pel/ure : **Base + suffixe** → peler

1. Coiff/ure (B+S) → coiffe
2. Arrest/ation (B+S) → arrêt (modification de la base
« arrêt » > le s était l'ancien signe remplacé par le ^
comme dans hôpital [hospital] avant)
3. Noy/ade (B+S) → noyer
4. Dé/coup/age (P+B+S) → couper
5. Rem/bobin/age (P+B+S) → bobine
6. Pro/men/ade (B+S) ou (P+B+S) → promener ou mener
7. Moisi/(ss)ure (B+S) → moisi (les deux s de soutien)
8. E/clair/age (P+B+S) → clair
9. Co/habita/tion (P+B+S) → habite / habitat
10. Transpir/ation (B+S) → transpirer

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE

Exemple : Le fait d'écrire, c'est l'_____ écriture

1. Arrêter quelqu'un, c'est faire une __arrestation_____
2. Le fait de moisir, c'est la __moisissure_____
3. Pour éclairer, on utilise un __éclairage_____
4. Se promener, c'est faire une __promenade_____
5. Se coiffer, c'est se faire une __coiffure_____
6. Se noyer, c'est subir une __noyade_____
7. Rembobiner une bobine, c'est faire un __rembobinage_____
8. Le fait de transpirer, c'est la __transpiration_____
9. Découper une feuille, c'est faire du __découpage_____
10. Le fait de cohabiter, c'est la____cohabitation_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE.

Exemple : Le fait de garir, c'est la __garition/ garissure /garissade

1. Embruler, c'est faire une embrulade/ embrulation/ embrulure
2. Ebobiner, c'est faire une ebobinade / ebobinure / ebobination
3. Cristuler, c'est faire une cristulation / cristulure/ cristulade
4. Se cuffier, c'est faire un _cuffage_____
5. Pour éterer, on utilise un __éterage_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –TION, -AGE, -ADE, -URE

Exemple : **plage** / allumage / bavardage

1. signature / **culture** / moisissure (culture est bien un mot morphologiquement dérivé mais il n'est pas composé comme les autres, ici verbe + ure)
2. **coquillage** / éclairage / démarrage
3. découpage / **davantage** / recyclage
4. **camarade** / promenade / noyade
5. citation / adoption / **pétition**
6. coiffure / épluchure / **chapelure**
7. arrestation / transpiration / **relation**
8. rigolade / **orangeade** / bousculade
9. cohabitation / **négation** / accentuation
10. **marmelade** / accolade / galopade

Séance 12 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : grille → grillade, grillager, griller, grill

rouler

_roulade_____

__roulant_____

_enrouler_____

__dérouler_____

_roulement_____

__déroulement_____

_roulis_____

__rouleau_____

_roulette_____

plant

_plante_____

__planter_____

_plantation_____

__déplanter_____

_transplanter_____

___implanter_____

__implantation_____

Séance 13 : Fiche H – Suffixes –ITÉ / -ICE / -ERIE / -ISME / -EUR



- Les suffixes –ITÉ et -ICE expriment une caractéristique (à partir d'un adjectif).
 - Les suffixes –ERIE et –ISME expriment une activité professionnelle ou sportive ou un lieu.
 - Le suffixe –EUR donne des noms de personnes ou d'appareils qui font une action (le féminin fait –EUSE en général).
- ⇒ Ce sont tous des NOMS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : invent/eur : **Base + suffixe** ➔ inventer

1. Alp/in/isme (B+ S) ➔ Alpe(s) (suppression du e et du s)
2. Intens/ité (B+ S) ➔ Intense (suppression du e)
3. Béné/fice (B+ S) ➔ bénéf ➔ bon/bien (changement de radical)
4. Parfum/eur (B+ S) ➔ parfum
5. Epice/rie (B+ S) ➔ épice
6. Gratuit/é (B+ S) ➔ gratuit
7. human/ité (B+ S) ➔ humain (suppression du i)
8. Animal/erie (B+ S) ➔ animal
9. Vend/eur (B+ S) ➔ vendre, vente
10. Journal/isme (B+ S) ➔ journal

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –ITÉ / -ICE / -ERIE / -ISME / -EUR

Exemple : Celui qui vend est un _____ vendeur

1. Le métier où l'on écrit dans un journal est le _journalisme_
2. Le fait d'être intense, c'est l'_intensité_____
3. Le lieu où l'on vend des animaux est une _animalerie_____
4. Le fait d'être humain, c'est l'_humanité_____
5. Le fait de faire du bien à quelqu'un, c'est lui donner un
____bénéfice_
6. Le lieu où l'on vend des épices (et des conserves) est l'épicerie
7. Celui qui fait du parfum est un _parfumeur_____
8. Le sport qui se fait en milieu alpin est l'_alpinisme_____
9. Le fait d'être gratuit est la _gratuité_____
10. Faire ce qui est juste, c'est faire la _justice_____

Exercice 3 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes ITÉ / -ICE / -ERIE / -ISME / -EUR

Exemple : acheteur / **ascenseur** / joueur

1. parfumeur / vendeur / **rumeur**
2. bénéfice / injustice / **directrice**
3. danseur / **fleur** / baigneur
4. alpinisme / journalisme / **prisme**
5. animalerie / épicerie / **ânerie**
6. volcanisme / secourisme / **autisme**
7. intensité / gratuité / **convoité**
8. boulangerie / **batterie** / charcuterie
9. **priorité** / humanité / acidité
10. mangeur / dormeur / **cœur**

Séance 13 : Fiche G – Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition.

Exemple : Celui qui ganle est un :

- a) ganleur**
- b) ganleux
- c) ganlif
- d) ganlique

1. Le fait d'être plute est la :

- a) pluteux
- b) plutité**
- c) plutif
- d) plutâtre

2. Le lieu où l'on vend des vanites est une :

- a) vanitique
- b) vanitelle
- c) vanitisme
- d) vaniterie**

3. Celui qui jante est un :

- a) jantir
- b) jantelle
- c) jantement
- d) janteur**

4. Le sport qui se fait avec du pitrane est le :

- a) pitraneau
- b) pitranette
- c) **pitranisme**
- d) pitranain

5. Faire la roupile, c'est la :

- a) roupilement
- b) roupilâtre
- c) **roupilité**
- d) **roupilice**

Séance 13 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : brûler ➔ brûleur, brûlure, brûlant

égal

_égalité_____

__inégal_____

_également_____

__égaliser_____

_inégalement_____

__égalitaire_____

_inégalitaire_____

__égaler_____

blanc

__blanchir_____

__blancheur_____

__blanchisserie_____

__blanchissage_____

_blanchisseur_____

__blanchâtre_____

Séance 14 : Fiche H – Suffixes -AL / -ABLE / -IEN



- Le suffixe –ABLE exprime une capacité, possibilité (former un adjectif à partir d'un verbe).
- Le suffixe –AL signifie “qui a rapport à”, le féminin fait -ALE et le pluriel fait –AUX.
- Le suffixe –IEN est pour les habitants d'une région. Au féminin, c'est –IENNE.

⇒ Ce sont tous des ADJECTIFS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : Austral/ien (australienne au féminin) → Australie

1. Music/al (B+ S) → musique
2. Commerc/ial (B+ S) → commerce (ajout du i)
3. Considér/able (B+ S) → considère
4. Sembl/able (B+ S) → sembler
5. Algér/ien (B+ S) → Algérie (absence du i et du e) / Algérienne
6. fluvi/al (B+ S) → fleuve(changement total de la base)
7. Norvég/ien (B+ S) → Norvège (absence du e) / Norvégienne
8. Egypt/ien (B+ S) → Egypte (absence du e) / Egyptienne
9. Im/batt/able (P+B+ S) → battre (sans la terminaison –er)
10. Inter/nation/al (P+B+ S) → nation

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes -AL / -ABLE / -IEN

Exemple : L'habitant du Canada est ____ Canadien

1. Ce qui est en rapport avec les fleuves est _fluvial_____
2. La capacité de quelqu'un que l'on ne peut battre est imbattable
3. L'habitant de l'Egypte est un _Egyptien_____
4. L'habitant de la Norvège est un _Norvégien_____
5. La capacité qui découle de sembler est _semblable_____
6. Ce qui a rapport à toutes les nations entre elles est international
7. Ce qui a rapport au commerce est _commercial_____
8. La capacité de quelque chose à considérer est _considérable
9. Ce qui a rapport à la musique est _musical_____
10. L'habitant de l'Algérie est un __Algérien_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -AL / -ABLE / -IEN

Exemple : Ce qui a rapport à l'atribe est _____atribal

1. L'habitant de Cumulie est un _Cumulien_____
2. La capacité de quelqu'un à biluer est __biluable_____
3. Ce qui a rapport au soustime est __soustimal_____
4. Ce qui a rapport au kourime est kourimal_____
5. La capacité de quelque chose à fourner est _fournable_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes -AL / -ABLE / -IEN

Exemple : **table** / jouable / passable

1. **cartable** / considérable / imbattable

2. égyptien / **méridien** / norvégien

3. semblable / **sable** / portable

4. **aval** / musical / commercial

5. autrichien / algérien / **ancien**

6. **entretien** / parisien / australien

7. **maréchal** / international / fluvial

8. oriental / régional / **mal**

Séance 14 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : mémoire → mémoriser, mémorisation, mémorable, immémorial, commémorer, commémoration, mémorial

art

_artiste_____

_artisan_____

_artistique_____

_artisanal_____

_artisanat_____

__artistiquement_____

manger

_mangeoire_____

_garde-manger_____

_immangeable_____

_mangeur_____

_mangeable_____

_salle à manger_____

Séance 15 : Fiche H – Suffixes –AIN / -EUX / -IQUE / -IF



Les suffixes –AIN / -EUX / -IQUE / -IF permettent de former des adjectifs et signifient donc “relatif à, propre à”.

-AIN fait -AINE au féminin, -EUX fait -EUSE et –IF fait –IVE.

⇒ Ce sont tous des ADJECTIFS.

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : douleur/eux (B+S) ➔ douleur

1. Métal/(l)ique (B +S) ➔ métal (ajout du car présent dans la base)
2. Hont/eux (B +S) ➔ Honte (pas de double ajout du e)
3. In/act/if (P+B+S) ➔ acte
4. Furi/eux (B +S) ➔ furie
5. Catastroph/ique (B +S) ➔ catastrophe
6. Vil/ain (B +S) ➔ vil
7. Créat/if (B +S) ➔ créer (changement du radical)
8. Sou/terr/ain (P+B +S) ➔ terre (suppression du e)
9. Sport/if (B +S) ➔ sport
10. Proch/ain (B +S) ➔ proche (suppression du e)

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes -AIN / -EUX / -IQUE / -IF

Exemple : Celui qui a peur est __ peureux ; Celle qui a peur est __ peureuse

1. Ce qui est relatif à vil est __ vilain__
2. Celui qui est relatif à la honte est __ honteux__
3. Ce qui est relatif à l'inaction, c'est _inactif__
4. Ce qui est relatif à la furie, c'est _furieux__
5. Ce qui est relatif au métal est _métallique__
6. Ce qui est relatif à une catastrophe est dit _catastrophique
7. Ce qui est relatif au sport est __sportif__
8. Ce qui est relatif à proche est __prochain__
9. Ce qui est sous terre est __souterrain__
10. Celui qui fait des créations est _créatif__

Exercice 3 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes -AIN / -EUX / -IQUE / -IF

Exemple : hautain / **copain** / lointain

1. créatif / inactif / **apéritif**
2. **refrain** / prochain / souterrain
3. sportif / décisif / **motif**
4. vilain / **bain** / prochain
5. chatouilleux / **aveux** / furieux
6. métallique / **brique** / acrobatique
7. pensive / progressive / **olive**
8. **boutique** / diabolique / désertique
9. **logique** / énergétique / fantomatique
10. honteux / affectueux / **adieux**

Séance 15 : Fiche G – Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition

Exemple : Ce qui est relatif à la ganle est :

- a) ganlain
- b) ganleux**
- c) ganlif
- d) ganlique

1. Ce qui est relatif à la pitie est :

- a) pitique**
- b) pitable
- c) pitade
- d) pitiement

2. Ce qui est relatif à la vavane est :

- a) vavanique**
- b) vavanif**
- c) vavanerie
- d) vavaner

3. Ce qui est relatif au tonte est :

- a) tontage
- b) tonteux**
- c) tontement
- d) tontir

4. Ce qui est relatif au pitrane est :

- a) pitraneau
- b) pitranette
- c) pitranelle
- d) **pitranain**

5. Ce qui est relatif au lanre est :

- a) lanrette
- b) lanrage
- c) **lanrique**
- d) **lanreux**

Séance 15– Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : chance ➔ chanceux, malchance, malchanceux

cycle

_hémicycle_____

_bicyclette_____

_tricycle_____

_cyclomoteur_____

_cycliste_____

_cyclable_____

_recycler_____

__cyclique_____

_monocycle_____

fête

_fêter_____

__festival_____

_festin_____

__festif_____

_festivités_____

__festivalier_____

_fêtard(e)_____

Séance 16 : Fiche H – Suffixes –IER/ -IÈME / -ÂTRE



- Le suffixe –IÈME donne un classement.
- Le suffixe –ÂTRE est péjoratif ou approximatif, “c’est à peu près”
- Le suffixe –IER peut désigner :
 - ER/ IER : un arbre
 - IER/ IÈRE : une personne qui réalise une action ou un métier

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : rouge/âtre (B+S) ➔ rouge

1. Douan/ier (B+S) ➔ douane (suppression du e)
2. Avocat/ier (B+S) ➔ avocat
3. Fol/âtre (B+S) ➔ fou (transformation phono de la base)
4. Abricot/ier (B+S) ➔ abricot
5. Sept/ième (B+S) ➔ sept
6. Dix/ième (B+S) ➔ dix
7. Cord/on/(n)ier (B+S) ➔ Corde (ajout d’un n de support) > sens de la base éloigné aujourd’hui
8. Verd/âtre (B+S) ➔ vert (transformation du t en d)
9. Aventur/ier (B+S) ➔ aventure (suppression du e)
10. Cinq(u)/ième (B+S) ➔ cinq (ajout d’un u pour la phonétique)

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –IER/ -IÈME / -ÂTRE

Exemple : Ce qui est à peu près rouge est _____rougeâtre

1. Le classement qui correspond à 7 est _septième_____
2. Ce qui est à peu près de la couleur verte est _verdâtre____
3. Une personne qui réalise des aventures est un _aventurier
4. L'arbre où poussent les abricots est un _abricotier_____
5. Le classement qui correspond à 5 est _cinquième_____
6. Une personne qui travaille à la douane est un _douanier____
7. Une personne qui répare les cordes des chaussures est un
_cordonnier _____
8. L'arbre où poussent les avocats est un _avocatier_____
9. Le classement qui correspond à 10 est _dixième_____
10. Une personne à peu près folle est _folâtre_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -IER/ -IÈME / -ÂTRE

Exemple : L'arbre où poussent les turpiles est un _____turpilier.

1. Ce qui est à peu près de la couleur fouku est __foukâtre__

2. Le classement qui correspond à tentre est _tentrième_____

3. L'arbre où poussent les haroutes est un __haroutier_____

4. Une personne qui fait la pivre est un __pivrier_____

5. Une personne qui travaille à la gouloute est un _gouloutier__

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –IER/ -IÈME / -ÂTRE.

Exemple : **acier** / banquier / bijoutier

1. aventurier / **bélier** / cordonnier

2. **bouclier** / douanier / policier

3. **diadème** / dixième / septième

4. hôtelier / menuisier / **métier**

5. marronnier / abricotier / **millier**

6. cuisinier / **vérifier** / charcutier (pas le même suffixe pour vérifier)

7. avocatier / **quartier** / pommier

8. serrurier / prisonnier / **terrifier**

Séance 16 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : chance ➔ chanceux, malchance, malchanceux

cuire

_recuire_____

_précuire_____

_cuisine_____

_cuisson_____

_cuisinier_____

_cuisinière_____

_culinaire_____

jardin

_jardinier_____

_jardinière_____

_jardinerie_____

_jardinage_____

_jardinet_____

Séance 17 : Fiche H – Suffixes des verbes et adverbess



- Les suffixes des verbes peuvent être –ER / -IR et RE
- La plupart des adverbess s'écrivent avec le suffixe –MENT

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe. Ecris la base.

Exemple : fin/ir (B+S) → fin

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. En/cag/er (P+B+S) | 11. Mécha/mment (B+S) : méchant |
| 2. Heureus/(e)ment (B + S) | 12. Dés/activ/er (P+B+S) : acte |
| 3. A(f)/faibl/ir (P+B+S) | 13. Choiss/ir (B+S) : choix |
| 4. Dé/neig/er (P+B+S) | 14. Juste/ment (B+S) |
| 5. Dé/rou(l)/er(P+B+S) : roue /roule | 15. Ex/clam/er (P+B+S) |
| 6. Grand/ir (B+S) | 16. Em/prison/(n)er :
(P+B+S) : prison |
| 7. Furi/euse/ment (B+S+S) | 17. Co/habit/er (P+B+S) : habite/habitat |
| 8. Pro/pos/er (P+B+S) | 18. Légère/ment (B+S) : légère |
| 9. Re/gagn/er (P+B+S) :
gain/gagne | 19. Dé/rang/er (P+B+S) : range |
| 10. A/droit(e)/ment (P+B+S) | 20. attend/re(B+S):attend/attente |

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –ER/ -IR / -RE ou -MENT

Exemple : Faire de manière méchante, c'est faire ____ méchamment.

1. Faire de manière adroite, c'est faire __adroitement____
2. Qui gagne à nouveau c'est __regagner
3. Faire de manière furieuse, c'est faire _furieusement____
4. L'action d'enlever la neige c'est __déneger____
5. L'action de faire un choix, c'est _choisir_
6. L'action de mettre en prison c'est ____emprisonner
7. Faire de manière légère, c'est faire _légerement____
8. L'action de mettre dans une cage c'est _encager____
9. L'action de devenir grand c'est _grandir____
10. Faire de manière juste, c'est faire _justement____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes –ER/ -IR / -RE ou -MENT

Exemple : Quand quelqu'un dource, il fait l'action de ____ dourcer.

1. Faire de manière lipude, c'est faire _lipudement_____
2. Quand quelqu'un soudit, il fait l'action de _soudir_____
3. Faire de manière gantique, c'est faire _gantiquement_____
4. Quand quelqu'un ronfe, il fait l'action de _ronfer_____
5. Quand quelqu'un reint, il fait l'action de __reindre_____

Exercice 4 :

Parmi les 3 mots, détermine lequel n'est pas composé par les suffixes –ER/ -IR / -RE ou -MENT

Exemple : heureusement / nettement / **moment**

1. furieusement / **monument** / justement
2. clairement / légèrement / **ciment**
3. encager / **infirmier** / dérouler
4. endormir / **désir** / choisir
5. **froment** / adroitement / infiniment
6. déneiger / **acier** / exclamer
7. **pommier** / déranger / regagner (pas le même suffixe pour pomm/ier)
8. proposer / débrouiller / **routier**
9. **plaisir** / finir / grossir
10. **sablier** / désactiver / emprisonner

Séance 17 – Fiche D : La fête des mots !

Trouve le plus de mots de la même famille et note-les sur ta feuille.

Exemple : chance → chanceux, malchance, malchanceux

courage

_courageux_____

_courageusement_____

_décourager_____

_encourager_____

doux

_douceur_____

_doucement_____

_adoucir_____

_adoucissant_____

_radoucir_____

_radoucissement_____

Séance 18 : Révisions des suffixes - Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne. Attention, il y a des pièges !

Exemple : • vrai : intrus

• vrai/ment : **Base + suffixe**

1. épic/erie (B+S) ____épice____

2. parfum/eur (B+S) ____parfum____

3. bénéf/fice (B+S) ____bon/bien____

4. vil/ain (B+S) ____vil____

5. Planch/ette (B+S) ____planche____

6. Arrest/ation (B+S) ____arrêt____

7. Souric/eau (B+S) ____souris____

8. Avocat/ier (B+S) ____avocat____

9. Considér/able(B+S) ____considère____

10. Verd/âtre (B+S) ____vert____

11. chapeau _____intrus_____
12. sept/ième (B+S) _____sept_____
13. noy/ade (B+S) _____noyer_____
14. music/al (B+S) _____musique_____
15. é/clair/age (P+B+S) _____clair_____
16. intens/ité (B+S) _____intense_____
17. Coiff/ure (B+S) _____coiffe_____
18. moment _____intrus_____
19. sport/if (B+S) _____sport_____
20. Gratu/ité (B+S) _____gratuit_____
21. Alp/in/isme (B+S+S) _____Alpe(s)/alpin_____

Séance 18 : Révisions suffixes – Fiche H

Exercice 1 :

Pour chaque mot, il faut trouver la base, le préfixe et/ ou le suffixe.

Exemple : fin/ir

1. sembl/able (B+S) ➔ sembler
2. métall/ique (B+S) ➔ métal (doublement du l)
3. human/ité (B+S) ➔ humain
4. moisi/ssure (B+S) ➔ moisi
5. abricot/ier (B+S) ➔ abricot
6. fluvi/al (B+S) ➔ fleuve
7. Egypt/ien (B+S) ➔ Egypte
8. Hont/eux (B+S) ➔ honte
9. Cord/on/nier (B+S+S) ➔ corde
10. Furi/euse/ment (B+S+S) ➔ furie

Exercice 2 :

Complète les phrases suivantes avec les suffixes –TION, -IER, –ETTE, -IQUE, -ABLE, -EUR, -EUX, -ÂTRE, -ICE, -AGE.

Exemple : Ce qui est sous terre est _____souterrain

1. Une petite planche est une __planchette_____
2. Celui qui fait du parfum est un _parfumeur____
3. Ce qui est relatif à la honte est __honteux_____
4. Arrêter quelqu'un, c'est faire une _arrestation_____
5. Celui qui répare les chaussures est un _cordonnier_____
6. Ce qui est à peu près de la couleur verte est _verdâtre____
7. Le fait de faire du bien à quelqu'un, c'est lui donner un
__bénéfice
8. La capacité qui découle de sembler est _semblable_____
9. Pour éclairer, on utilise un _éclairage_____
10. Ce qui est relatif au métal est _métallique_____

Exercice 3 :

Même exercice que le 2 mais avec des pseudo-mots, des mots qui n'existent pas : avec les suffixes -IEME, -ÂTRE, -IER, -EAU, -IEN, -MENT, -ETTE/ -ELLE, -ERIE

Exemple : Faire de manière lipude, c'est faire _____lipudement

1. Ce qui est à peu près de la couleur fouku est __foukâtre__
2. Le classement qui correspond à tentre est _tentrième__
3. L'arbre où poussent les haroutes est un _haroutier_____
4. Faire de manière gantique, c'est faire _gantiquement_____
5. L'habitant de Cumulie est un _Cumulien_____
6. Une petite bioule est une _bioulette/biouelle_____
7. Le petit du patoure est un _patoureau_____
8. Le lieu où l'on fait de la rroupije est la _roupijerie_____

Séance 19 : Révisions - Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne.

Exemple : fillette → fille : base + ette : suffixe

1. Sur/homme (P+B) ____homme____

2. Ex/clam/er (P+B+S) ____clame____

3. Re/gagn/er (P+B+S) ____gain/gagne____

4. Souric/eau (B+S) ____souris____

5. Em/prison/ner(P+B+S) ____prison____

6. Para/pente (P+B) ____pente____

7. In/crédule (P+B) ____crédule____

8. més/entente(P+B) ____entente____

9. ir/respir/able (P+B+S) ____respire____

10. dé/rang/er (P+B+S) ____range____

11. human/ité (B+S) __humain__
12. vil/ain (B+S) __vil__
13. pré/texte (P+B) __texte__
14. pro/pos/er (P+B+S) __pose__
15. co/habita/tion (P+B+S) __habitat/habite__
16. sept/ième (B+S) __sept__
17. Im/pertinent (P+B) __pertinent__

Séance 19 : Fiche F – Quel est l'intrus ?

Parmi les 3 mots, il y en a 2 qui sont de la même famille morphologique et un intrus.
A toi de trouver l'intrus !

Exemple : apesanteur / **apprenti** / anormal

1. **camarade** / noyade / promenade
2. abricotier / **janvier** / avocatier
3. intensité / gratuité / **quantité**
4. **anticiper** / antipoison / antirouille
5. **désastre** / désactiver / désuni
6. illisible / illogique / **illustré**
7. **déclarer** / déneiger / dérouler
8. impuissant / **impact** / imbattable
9. musical / **canal** / commercial
10. coiffure / **culture** / moisissure

Séance 19 : Fiche G – Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition.

Exemple : Le fait d'être extrêmement goulé, c'est être :

- a) cogoulé,
- b) prégoulé,
- c) archigoulé,**
- d) sous-goulé

1. Le résultat de l'action de puitier est une :

- a) puitif
- b) puitible
- c) puitade**
- d) puitâtre

2. Une petite vouve est une :

- a) vouvoyer
- b) vouvette**
- c) vouviste
- d) vouvifier

3. La qualité d'une personne qui est torde est la :

- a) tordielle
- b) tordité**
- c) tordement
- d) tordir

4. Ce qui est à peu près chonve est :

- a) chonveur
- b) chonvisme
- c) chonvage
- d) **chonvâtre**

5. Il a couru d'une manière lonse, il a couru :

- a) lonsette
- b) lonsage
- c) lonseur
- d) **lonsement**

6. Le bébé du panli est un :

- a) panlique
- b) panliement
- c) **panleau**
- d) panliâtre

7. Une personne qui travaille dans une goulerie est un :

- a) **gouleur**
- b) goulable
- c) gouler
- d) gouletique

Séance 19 : Fiche I – Sens des affixes

Des faux mots sont proposés et il faut trouver la bonne définition pour chacun des mots en gras.

Exemple : Une **mitainerie** est :

- a) Une petite mitaine
- b) Une personne qui fait des mitaines
- c) Le contraire d'une mitaine
- d) L'endroit où l'on fabrique les mitaines**

1. **Rejongler** c'est :

- a) Jongler un petit peu
- b) Jongler une nouvelle fois**
- c) L'action de jongler
- d) Jongler à l'avance

2. Un **traverseur** c'est :

- a) La répétition d'une traverse
- b) Une personne qui traverse**
- c) Le contraire de traverser
- d) Le résultat d'une traverse

3. **ArchibEAU** c'est :

- a) Ce qui est à moitié beau
- b) Ce qui est très beau**
- c) Relatif à la beauté

d) Le résultat d'être beau

4. Une **collerie** est :

a) Avant une colle

b) Le résultat d'une colle

c) Le contraire d'une colle

d) L'endroit où l'on fabrique la colle

5. **Prélancer** c'est :

a) Lancer à l'avance

b) Le contraire de lancer

c) L'action de lancer

d) Ce qui se rapporte au fait de lancer

6. Une **classette** est :

a) Une petite classe

b) La qualité d'une classe

c) Le contraire d'une classe

d) Une seule classe

7. **Débrosser** est

a) Brosser à l'avance

b) L'action de broser

c) La qualité de broser

d) Le contraire de broser

8. Le **boirage** est

- a) Le contraire de boire
- b) Boire avant les autres
- c) Boire une autre fois
- d) L'action de boire**

9. **Ingentil**, c'est :

- a) Un peu gentil
- b) L'absence de gentil
- c) Le contraire de gentil**
- d) Une personne gentille

10. **Espéreux**, c'est :

- a) Relatif à une personne qui espère**
- b) L'action d'espérer
- c) Un petit espoir
- d) Le résultat de l'espoir

Séance 20: Révisions - Fiche A : La base des mots

Regarde bien les mots de l'exercice. Dans chacun d'eux, essaie de reconnaître le mot de base, le plus petit mot qui peut exister au sein de ce mot. S'il y a une base, souligne-la puis écris-la à côté sur la ligne.

Exemple : fillette → fille : base + ette : suffixe

1. para/phrase (P+B) ____phrase____
2. sept/ième (B+S) ____sept____
3. en/cag/er (P+B+S) ____cage____
4. considér/able (B+S) ____considère____
5. dé/coup/age (P+B+S) ____couper____
6. animal/erie (B+S) ____animal____
7. verd/âtre (B+S) ____vert____
8. in/act/if (P+B+S) ____acte____
9. é/goutt/oir (P+B+S) ____goutte____
10. r/em/bobin/age (P+P+B+S) ____bobine____

11. tri/cycle (P+B) _____cycle_____
12. anti/rouille (P+B) _____rouille_____
13. Egypt/ien (B+S) _____Egypte_____
14. épic/erie (B+S) _____épice_____
15. bi/lingue (P+B) _____langue_____
16. furi/euse/ment (B+S) _____furie_____
17. mono/tone (P+B) _____ton_____
18. contre/sens (P+B) _____sens_____
19. fluv/ial (B+S) _____fleuve_____
20. entre/jambe (P+B) _____jambe_____
21. sport/if (B+S) _____sport_____
22. inter/nation/al (P+B+S) _____nation_____
23. alp/in/isme (B+S+S) _____alpe(s)_____

Séance 20 : Révisions - Fiche F : Quel est l'intrus ?

Parmi les 3 mots, il y en a 2 qui sont de la même famille morphologique et un intrus.
A toi de trouver l'intrus !

Exemple : apesanteur / **apprenti** / anormal

1. abricotier / **janvier** / avocatier
2. impuissant / imbattable / **impact**
3. intensité / gratuité / **quantité**
4. **anticiper** / antipoison / antirouille
5. moisissure / coiffure / **culture**
6. **désastre** / désactiver / désuni
7. illisible / illogique / **illustré**
8. déneiger / dérouler / **déclarer**
9. musical / **canal** / commercial
10. noyade / promenade / **camarade**

Séance 20 Révisions - Fiche G : Définition de faux-mots

Une définition d'un mot qui n'existe pas est donnée. Il faut choisir parmi quatre propositions quel est le pseudo-mot qui correspond à la définition.

Exemple : Le fait d'être extrêmement goulé, c'est être :

- a) cogoulé,
- b) prégoulé
- c) **archigoulé**
- d) sous-goulé

1. Le votasson est l'action de :

- a) **votasser**
- b) votassement
- c) votasseur
- d) votassielle

2. Le résultat de l'action de carper est le :

- a) carpir
- b) **carpage**
- c) carpâtre
- d) carpément

3. Ce qui a rapport à un donte est :

- a) dontage
- b) donter
- c) dontité
- d) **donteux**

4. Un habitant de Fante est un :

- a) Fantement
- b) Fanteau
- c) Fanteur
- d) **Fantien**

5. Etre champi est l'action de :

- a) champième
- b) **champir**
- c) champisme
- d) champette

6. Le lieu où l'on fabrique le toubé est la :

- a) toubain
- b) toubâtre
- c) **touberie**
- d) toubif

7. L'arbre qui porte les doures est un :

- a) **dourier**
- b) doural
- c) doureux
- d) dourien

BONUS Séance 20 : Fiche I – Sens des affixes

Des faux mots sont proposés et il faut trouver la bonne définition pour chacun des mots en gras.

Exemple : Une mitainerie est :

- a) Une petite mitaine
- b) Une personne qui fait des mitaines
- c) Le contraire d'une mitaine
- d) **L'endroit où l'on fabrique les mitaines**

1. Cogrimper, c'est :

- a) Grimper une autre fois
- b) Une petite grimpe
- c) **Grimper ensemble, à plusieurs**
- d) Le contraire de grimper

2. Un pâtier est :

- a) Une petite pâte
- b) Avoir beaucoup de pâtes
- c) A peu près une pâte
- d) **Un arbre où poussent les pâtes**

3. Interplaisir c'est :
- a) Le contraire de plaisir
 - b) Un très grand plaisir
 - c) **Un plaisir partagé entre plusieurs personnes**
 - d) L'absence de plaisir

4. Un Atlantidien c'est :
- a) Relatif à l'Atlantide
 - b) Une petite Atlantide
 - c) Le lieu où l'on fabrique des Atlantides
 - d) **Un habitant de l'Atlantide**

5. Afolie c'est :
- a) **L'absence de folie**
 - b) Une mauvaise folie
 - c) Le contraire de la folie
 - d) Une très grande folie

6. Un antichocolat c'est :
- a) Une absence de chocolat
 - b) Un petit chocolat

- c) **Une personne qui est contre le chocolat**
- d) Une personne qui fait du chocolat

7. Le courisme c'est :

- a) Une petite course
- b) A peu près une course
- c) **Relatif à l'activité de course**
- d) Le lieu où l'on court

8. Paraméchanceté c'est :

- a) Une petite méchanceté
- b) Le contraire de la méchanceté
- c) Une personne très méchante
- d) **Pour se protéger contre la méchanceté**

9. Rigolâtre c'est :

- a) Le lieu où l'on rigole
- b) La personne qui rigole
- c) **A peu près rigolo**
- d) L'action de rigoler

10. Emmachiner c'est :

- a) Faire une nouvelle machine
- b) Mettre une machine en avance
- c) Le contraire de mettre une machine
- d) **Mettre dans la machine**