

Objectif général: acquisition lexicale
Objectif spécifique: précoce
Mots clés: langage oral, lexique précoce

Diagnostic (DSM 5) : Trouble du langage (F80.2)
Age: 4 ans
Niv scolaire/formation: pré-scolaire

Approche thérapeutique évaluée:

Modalités de passation des pré- et post-tests:																
Pré-test										Post-test				Evolution		
Date :										Date :				Date :		
Items choisis dans IFDC (Kern, 2010)	Fréquence à l'oral	Nbre phonèmes	Nbre consonnes	Liste	Production spontanée Items; transcription phonétique	Item acquis	Nbre consonnes ok	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Production spontanée Items; transcription phonétique	Item acquis	Nbre consonnes ok	Production spontanée Items; transcription phonétique	Item acquis	Nbre consonnes ok
Liste A travaillée par parents (ferme)																
chien	223.53	3	2	A												
cheval	129.12	5	3	A												
ferme	76.86	4	3	A												
vache	47.71	3	2	A												
lapin	39.28	4	2	A												
coq	12.47	3	2	A												
cochon	31.18	4	2	A												
canard	23.85	5	3	A												
mouton	15.2	4	2	A												
paille	9.43	3	2	A												
moulin	7.75	4	2	A												
tracteur	3.86	7	5	A												
brouette	1.16	5	3	A												
	47.8	4.2	2.5			0	0	0			0	0	0	0	0	0
Liste B travaillée par logo appariée (véhicule)																
train	255.28	3	2	B												
camion	59.46	5	3	B												
bateau	124.82	4	2	B												
bus	50.63	3	2	B												
moto	25.23	4	2	B												
car	14.84	3	2	B												
vélo	35.58	4	2	B												
méto	18.17	5	3	B												
fusée	10.09	4	2	B												
grue	4.76	3	2	B												
tram	5.73	4	3	B												
tricycle	0.52	7	5	B												
charrette	6.98	5	3	B												
	47.1	4.2	2.5			0	0	0			0	0	0	0	0	0
Liste C travaillée par parents et logo appariée																
bras	149.26	3	2	C												
visage	125.52	5	3	C												
cheveux	116.16	4	2	C												
doigt	39.83	3	2	C												
oreille	34.46	4	2	C												
front	38.81	3	2	C												
ventre	46.07	4	3	C												
cheville	8.79	5	3	C												
épaule	17.91	4	2	C												
coude	5.36	3	2	C												
menton	6.45	4	2	C												
poitrine	25.31	7	5	C												
orteil	4.04	5	3	C												
	47.5	4.2	2.5			0	0	0			0	0	0	0	0	0
Liste D (aliment)																
pain	62.81	2	1	D												
biscuit	4.75	6	4	D												
gâteau	42.33	4	2	D												
ketchup	4.45	6	4	D												
poisson	53.61	5	3	D												
blé	19.07	3	2	D												
poulet	32.33	4	2	D												
salade	15.88	5	3	D												
fromage	25.68	6	4	D												
jus	22.36	2	1	D												
huile	20.23	3	2	D												
eau	290.61	1	0	D												
confiture	6.71	7	4	D												
	46.2	4.2	2.5			0	0	0			0	0	0	0	0	0
Liste E (objets quotidiens)																
verre	176.57	3	2	E												
papier	120.51	5	3	E												
bouteille	57.24	5	3	E												
lampe	25.86	3	2	E												
montre	48.4	4	3	E												
tasse	21.89	3	2	E												
savon	16.68	4	2	E												
marteau	12.63	5	3	E												
plante	21.86	4	3	E												
clou	13.83	3	2	E												
balai	10.91	4	2	E												
mouchoir	11.53	6	3	E												
radio	78.23	5	3	E												
	47.4	4.2	2.5			0	0	0			0	0	0	0	0	0

Fréquence séance ttt:	2/sem pdt 4 sem
Fréquence maison:	2/sem pdt 4 sem
Fréquence séance et maison (mêmes semaines):	2/sem pdt 2 sem maison 2/sem pdt 2 sem séance
Nb session:	8 sessions

Littérature de référence:

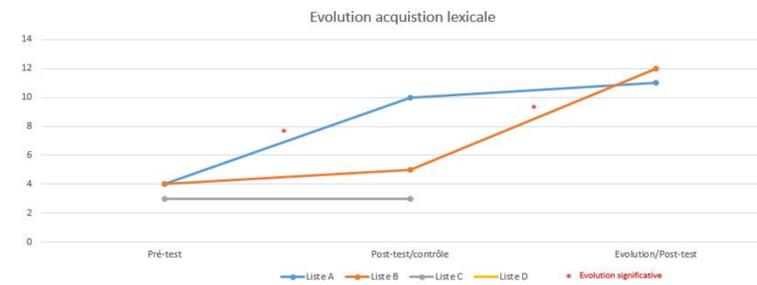
Scheiwaert, M. A., Bragard, A., Collette, E., Nossent, C., & Van Schendel, C. (2011). Traitements Du Langage Oral Chez L'enfant. Elsevier Health Sciences France. Chapitre sur le traitement des troubles lexicaux (pp.129-168)

Résultats: pas encore finalisé, ttt maison et lexique logo en court

	Liste A	Liste B	Liste C	Liste D
Pré-test/Ligne de base				
Post-test/Pré-test				
Evolution/Post-test				

Stats: lexique	Liste 1		Liste 2	
	Echec post-test	Réussite post-test	Echec post-test	Réussite post-test
Echec pré-test	3	6	1	7
Réussite pré-test	0	4	0	5
McNeynard	$\chi^2 = 4.17$	$p=0.0313$	McNeynard	$\chi^2 = 5.14$ $p=0.0196$
	ddl=1		ddl=1	

Graphique:



Adaptations nécessaires / remarques:

Question: quelle est la prise en charge la plus adéquate?
Seulement en logopédie, seulement à la maison (après un accompagnement parental) ou les deux en même temps ?
Les objectifs à atteindre par l'enfant sont doublés, le lexique doit être acquis en spontané quelque soit le support (au minimum 11+/13) & l'enfant doit atteindre un pourcentage de consonnes corrects de plus de 65% en spontané (seuil de l'intelligibilité pour autrui)

Résultats après 8 sessions:

- Liste 1 travaillée à maison uniquement sur 4 semaines :
 - lexique 10/13
 - PCC: 17/33 = 51.6%
- Objectifs acquisition pour logo pas atteints (niveau du lexique et du PCC)
MAIS évolution significative par le travail à la maison (puis stabilisation des acquis)
- Liste 2 travaillée uniquement en logopédie 4 semaines suivantes :
 - Lexique = 12/13
 - PCC = 26/33 = 78.8%
- = quand pas travaillée, n'évolue pas significativement
- Après le travail en logo :
 - = Objectifs acquisition pour logo sont atteints
 - ET évolution significative grâce au travail en logo
- Liste 3 pas travaillée = n'évolue pas (en court)