Objectif général: augmentation stock orthographe lexicale

Objectif spécifique: mots irréguliers

Mots clés: orthographe, mots irréguliers, primaire

Auteur de la fiche:
Tamara Patrucco-Nanchen
FPSE, Université de Genève

Diagnostic (DSM 5) : trouble des apprentissages en production écrite (F81.81)

Age: 9;8 ans

Niv scolaire/formation: 6 PH

Approche thérapeutique évaluée:

Modalités de passation des pré- et post-tests:

	Items	freqlivres	nblettres	nbphons	Liste	Pré-test Date: Production écrite	Pré-test Date: Items acquis	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Post-test Date: Production écrite	Post-test Date: Items acquis	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Contrôle maintien Date: Production écrite	Contrôle maintien Date: Items acquis	Contrôle maintien Date: Production écrite	Contrôle maintien Date: Items acquis
Liste A travaillée	ville	311.69	5	3	A			1) Augmentation du stock lexical mots irréguliers = augmentation fluence lecture & amélioration orthographe mots irréguliers 2) Dénomination écrite à partir d'images, production oral du mot et indiçage visuel du nb de lettres (mots croisés; épellation)	Bitsboard: plateau OL mots irréguliers liste A logotools unige	Séance: enregistrement des mots avec voix de l'E sur le plateau & vérification du travail effectué à la maison en début de chaque séance Travaille réel à la maison uniquement : au moins 4 fois par semaine 15' pdt 2 semaines (vérification sur Ipad lors chaque séance)			Pas de traitement, contrôle pour voir si maintien des acquis						
	parfum	52.36	6	5	A														
	banc	48.31	4	2	A														
	gentil	37.36	6	4	A														
	second	32.3	6	4	A														
	dessous	29.46	7	4	A														
	bonhomme	26.01	8	5	A														
	soixante	22.7	8	6	A														
	tronc	20.74	5	3	A														
	net	19.32	3	3	A														
	poêle	17.84	5	4	A														
	ours	17.36	4	3	A														
	ressort	13.65	7	5	A														
	tennis	13.24	6	5	A														
	porc	11.15	4	3	A														
	franc	10.95	5	3	A														
	clown	6.49	5	4	A														
	football	6.28	8	6	A														
	persil	2.36	6	5	A														
	pizza	2.09	5	5	A														
	igloo	0.07	5	4	A														
		33.4	5.6	4.1			0					0					0		0

	Items	freqlivres	nblettres	nbphons	Liste	Pré-test Date: Production écrite	Pré-test Date: Items acquis	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Contrôle/Pré-test Date: Production écrite	Contrôle/Pré-test Date: Items acquis	ttt proposé à partir de:	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Post-test Date: Production écrite	Post-test Date: Items acquis	Contrôle maintien Date: Production écrite	Contrôle maintien Date: Items acquis
Liste B appariée	corps	480.34	5	3				Liste B non travaillée Items appariés à liste A en fréquence, nbre de lettres et phonèmes					1) Augmentation du stock lexical mots irréguliers = augmentation fluence lecture & amélioration orthographe mots irréguliers 2) Dénomination écrite à partir d'images, production oral du mot et indiçage visuel du nb de lettres (mots croisés; épellation)	Bitsboard: plateau OL mots irréguliers liste B logotools unige	Séance: enregistrement des mots avec voix de l'E sur le plateau & vérification du travail effectué à la maison en début de chaque séance Travaille réel à la maison uniquement : au moins 4 fois par semaine 15' pdt 2 semaines (vérification sur Ipad lors chaque séance)				
	atlas	2.16	5	5	B														
	sas	0.74	3	2	B														
	paon	3.85	4	2	B														
	hélas	34.73	5	4	B														
	fier	31.42	4	4	B														
	cobaye	0.74	6	5	B														
	autobus	26.28	7	6	B														
	clef	35.61	4	3	B														
	coing	0.41	5	3	B														
	harem	15.74	5	4	B														
	zinc	16.49	4	3	B														
	baptême	9.39	7	5	B														
	vingtaine	15.34	9	5	B														
	rhum	12.7	4	3	B														
	étang	10.47	5	3	B														
	stop	6.49	4	4	B														
	chrétien	7.23	8	6	B														
	islam	2.3	5	5	B														
	chorale	1.76	7	5	B														
	ranch	0.61	5	4	B														
		34.0	5.3	4.0			0					0					0		0

	Items	freqlivres	nblettres	nbphons	Liste	Pré-test Date: Production écrite	Pré-test Date: Items acquis	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Contrôle/pré-test Date: Production écrite	Contrôle/pré-test Date: Items acquis	ttt proposé à partir de:	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Post-test Date: Production écrite	Post-test Date: Items acquis	Contrôle maintien Date: Production écrite	Contrôle maintien Date: Items acquis
Liste C appariée	sens	217.5	4	3	C			Liste C non travaillée Items appariés à liste A en fréquence, nbre de lettres et phonèmes					Liste C non travaillée Items appariés à liste A en fréquence, nbre de lettres et phonèmes	Bitsboard: plateau OL mots irréguliers liste C logotools unige	Séance: enregistrement des mots avec voix de l'E sur le plateau & vérification du travail effectué à la maison en début de chaque séance Travaille réel à la maison uniquement : au moins 4 fois par semaine 15' pdt 2 semaines (vérification sur Ipad lors chaque séance)				
	respect	42.43	7	5	C														
	gars	59.26	4	2	C														
	rang	37.16	4	2	C														
	aspect	36.01	6	4	C														
	mars	31.42	4	4	C														
	jadis	52.3	5	5	C														
	estomac	30.14	7	6	C														
	écho	32.5	4	3	C														
	cerf	20.27	4	3	C														
	club	18.58	4	4	C														
	sud	28.38	3	3	C														
	cueillir	10.07	8	5	C														
	square	14.39	6	5	C														
	bourg	13.85	5	3	C														
	chaos	10.2	5	3	C														
	iris	6.42	4	4	C														
	sixième	7.16	7	6	C														
	dancing	2.7	7	5	C														
	alcool	39.73	6	5	C														
	sangsue	0.54	7	4	C														
		33.9	5.3	4.0			0					0					0		0

	Items	freqlivres	nblettres	nbphons	Liste	Pré-test Date: Production écrite	Pré-test Date: Items acquis	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Contrôle/Pré-test Date: Production écrite	Contrôle/Pré-test Date: Items acquis	ttt proposé à partir de:	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Post-test Date: Production écrite	Post-test Date: Items acquis	Contrôle maintien Date: Production écrite	Contrôle maintien Date: Items acquis
Liste D appariée	goal	1.49	4	3	D			Liste D non travaillée Items appariés à liste A en fréquence, nbre de lettres et phonèmes					Liste C non travaillée Items appariés à liste A en fréquence, nbre de lettres et phonèmes	Bitsboard: plateau OL mots irréguliers liste D logotools unige	Séance: enregistrement des mots avec voix de l'E sur le plateau & vérification du travail effectué à la maison en début de chaque séance Travaille réel à la maison uniquement : au moins 4 fois par semaine 15' pdt 2 semaines (vérification sur Ipad lors chaque séance)				
	longtemps	335.54	9	4	D														
	août	49.66	4	2	D														
	hall	25.81	4	2	D														
	puzzle	7.77	6	5	D														
	lys	3.38	3	3	D														
	oasis	6.42	5	5	D														
	client	28.78	6	5	D														
	ring	4.39	4	3	D														
	nerf	3.92	4	3	D														
	amer	11.69	4	4	D														
	mat	7.3	3	3	D														
	addition	7.36	8	6	D														
	agenda	5.41	6	5	D														
	orchidée	1.42	8	6	D														
	flanc	29.53	5	3	D														
	idem	2.64	4	4	D														
	kilt	0.68	4	4	D														
	village	118.24	7	5	D														
	examen	18.31	6	6	D														
	automne	42.97	7	4	D														
			5	4			0					0					0		0

Travail pour chaque liste (l'une après l'autre)	
Fréquence séance ttt:	Vérification 1x/sem
Fréquence maison:	4 x/sem pd 2 sem
Durée totale (heures):	2
Nb session:	8

Littérature de référence:

Williams, K. J., Walker, M. A., Vaughn, S., & Wanzek, J. (2017). A synthesis of reading and spelling interventions and their effects on spelling outcomes for students with learning disabilities. Journal of learning disabilities, 50(3), 286-297.

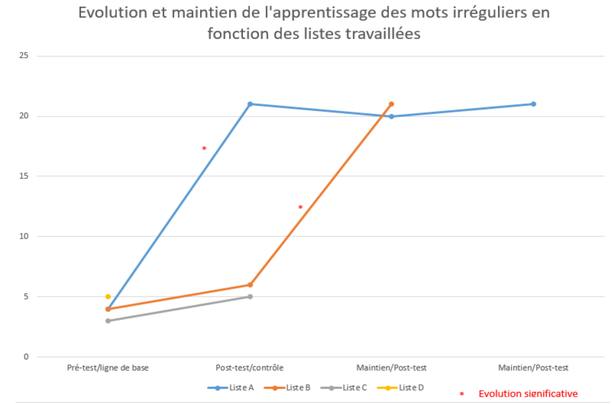
Résultats:

	Liste A	Liste B	Liste C	Liste D
Pré-test/ligne de base				
Post-test/contrôle				
Maintien/Post-test				
Maintien/Post-test				

Stats:

	Echec post-test	Réussite post-test
Echec pré-test		
Réussite pré-test		

Graphique: résultats provisoires (ttt pas terminé)



Adaptations nécessaires / remarques:

Efficacité du travail spécifique sur l'apprentissage des mots irréguliers avec un travail fait ***uniquement à la maison*** (thérapie intensive) et sur le support du IPad à la demande des parents.
Utilisation du logiciel Bitsboard, un support sous forme ludique (mots croisés, vrai Vs. faux, épellation, mot à construire, cherche mot, mot secret). Important de vérifier travail effectué à la maison au moins une fois par semaine en séance !
Important de montrer les progrès à l'enfant pour qu'il puisse voir son évolution et le maintien de ses acquis sur un long terme = motivation reste intacte !

Résultats nous montrent: évolution significative uniquement des listes travaillées et maintien sur long terme quand plus de travail.
Grâce à cet outil, l'enfant peut apprendre et mémoriser des listes de mots irréguliers en travaillant uniquement à la maison de façon régulière.
Seuls les mots travaillés (liste A puis liste B) par l'enfant évoluent de façon significative & semblent se maintenir en mémoire à long terme (liste A).
Permet de focaliser pour cet enfant le ttt en séance de logo sur des stratégies d'apprentissage des règles grammaticales, la production de texte,... plus difficile à travailler sans l'aide directe du logopédiste (utilie dans thérapie intensive demandant du travail spécifique à la maison).