

Objectif général: travail sur la phonologie

Objectif spécifique: voisement f-v

Mots clés: langage oral, phonologie, voisement fricatives, généralisation

Diagnostic (DSM 5): Trouble du langage (F80.2)

Age: 4 ans

Niv scolaire/formation: pré-scolaire

Approche thérapeutique évaluée:

Modalités de passation des pré- et post-tests:

	Items	Fréquence LO	Nbre phonèmes	Nbre syllabes	Nbre de consonnes	Liste	Pré-test DATE:				ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Post-test DATE:					
							Production spontanée		Répétition					Production spontanée		Répétition			
							transcription phonétique items	Item acquis	Nbre consonnes ok = PCC	transcription phonétique items				Nbre consonnes ok = PCC	transcription phonétique items	Item acquis	Nbre consonnes ok = PCC	transcription phonétique items	Nbre consonnes ok = PCC
Liste A travaillée (mots de l'IFDC phonèmes f-v initial)	famille	384.92	5	2	3	A													
	frigo	19.29	5	2	3	A													
	flûte	10.13	4	1	3	A													
	fourmi	9.61	5	2	3	A													
	feuille	30.1	3	1	2	A													
	vache	47.71	3	1	2	A													
	villain	20.67	4	2	2	A													
	volet	5.93	4	2	3	A													
	ventre	46.91	4	1	3	A													
	voile	39.78	4	1	2	A													
		61.5	4.1	1.5	2.6			0	0	0	0			0	0	0	0		
Liste B non travaillée appariée A	fermer	238.65	5	2	3	B													
	fauteuil	19.27	5	2	3	B													
	fraîse	12	4	1	3	B													
	ficelle	6.31	5	2	3	B													
	fesse	36.32	3	1	2	B													
	verre	176.57	3	1	2	B													
	wagon	10.24	4	2	2	B													
	vélo	35.58	4	2	2	B													
	viande	44.43	4	1	2	B													
	veste	37.72	4	1	3	B													
		61.7	4.1	1.5	2.5			0	0	0	0			0	0	0	0		
Liste C contrôlée appariée A	serpent	85.59	5	2	3	C													
	sale	146.86	3	1	2	C													
	soeur	184.99	3	1	2	C													
	soleil	123.34	5	2	3	C													
	serviette	25.64	7	2	4	C													
	zut	13.69	3	1	2	C													
	zéro	32.85	4	2	2	C													
	zoo	12.17	3	1	1	C													
	zèbre	3.8	4	1	3	C													
	zébu	0.06	4	2	2	C													
		62.9	4.1	1.5	2.4			0	0	0	0			0	0	0	0		
Liste contrôlée D	chat	93	2	1	1	D													
	cheveux	121.27	4	2	2	D													
	chapeau	54.91	4	2	2	D													
	chèvre	14.08	4	1	3	D													
	chewing-gum	0.01	7	2	4	D													
	jaune	21.09	3	1	2	D													
	jouet	25.5	3	1	1	D													
	journal	110.8	6	2	4	D													
	jardin	60.21	5	2	3	D													
	jambe	113.82	3	1	2	D													
		61.5	4.1	1.5	2.4			0	0	0	0			0	0	0	0		
Liste contrôlée E	papier	120.51	5	2	2	E													
	pizza	23.09	5	2	3	E													
	plante	38.29	4	1	3	E													
	poisson	81.51	5	2	3	E													
	pâtes	16.48	3	1	2	E													
	bouche	90.03	3	1	2	E													
	ballon	32.92	4	2	2	E													
	bateau	124.82	4	2	2	E													
	boîte	88.81	4	1	2	E													
	brosse	8.43	4	1	3	E													
		62.4	4.1	1.5	2.4			0	0	0	0			0	0	0	0		
		62	4	2	2			0	0	0	0			0	0	0	0		
T-test:		0.98	1.00	1.00	0.40														

Fréquence séance ttt:	2x/sem pd X sem (à évaluer après 2 semaines puis chaque semaine)
Fréquence maison:	2-3 x/sem pd X sem
Durée totale (heures):	
Nb session:	

Littérature de référence:

- Gierut, J. A. (2001). Complexity in phonological treatment: Clinical factors. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 32(4), 229-241.
- Gierut, J. A., Kamhi, A. G., & Pollock, K. E. (2005). Phonological intervention: The how or the what. *Phonological disorders in children: Clinical decision making in assessment and intervention*, 201-210.
- Gierut, J. A., & Hulse, L. E. (2010). Evidence-based practice: A matrix for predicting phonological generalization. *Clinical linguistics & phonetics*, 24(4-5), 323-334.

Résultats: en court de traitement = pas encore de résultats

Stats:		
	Echec post-test	Réussite post-test
Echec pré-test		
Réussite pré-test		

Graphique:

Adaptations nécessaires / remarques:

Lexique acquis avant l'âge de 4 ans, choisit dans la liste de mots des rapports parentaux IFDC Kern (2010). Listes sont appariées ensuite sur la fréquence orale, le nombre de base de données Lexique pour appariement sur freqlemfil, nombre phonèmes, nombre syllabes (en faisant attention à la structure syllabique pour chaque liste)

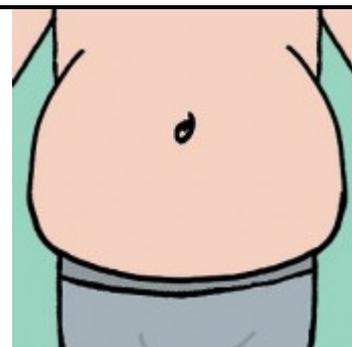
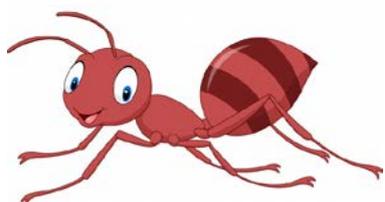
Travail sur le voisement des fricatives f-v (du plus complexe) pour voir si généralisation du travail sur le voisement aux mêmes fricatives non travaillées, aux autres fricatives (s-z) et (j-ç) (généralisation intra-catégorielles) & aux occlusives (plus simples d'acquisition) (p-b) (généralisation inter-catégorielle)

Critères acquisition (arrêt du travail sur phonèmes cibles):

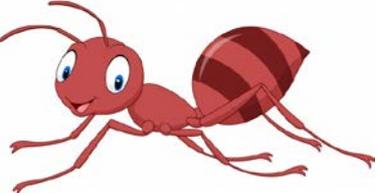
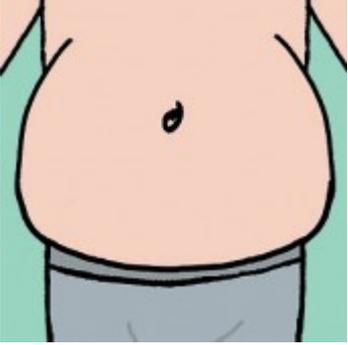
- Liste travaillée en séance et à la maison :
- Discrimination f-v : 100%
 - Production spontanée items de la liste:
 - Lexique : 9+/10
 - PCC plus de 65% (intelligibilité)
 - Répétition:
 - phonèmes f-v en initial : 90% (et plus) ok
 - PCC plus de 80% (mieux 85%)

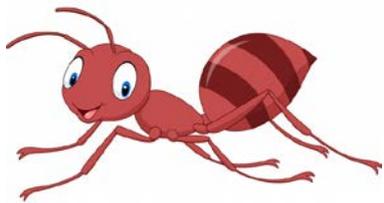
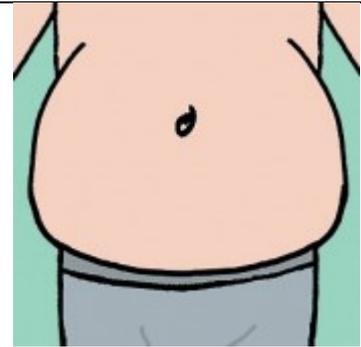
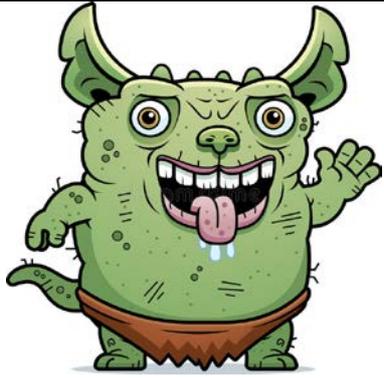
Liste 1 f-v EBP

Mémory et planche de base pour
loto

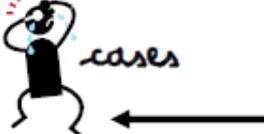
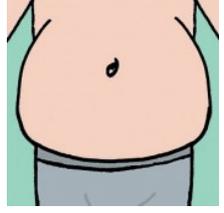
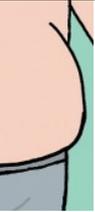


Planches de loto

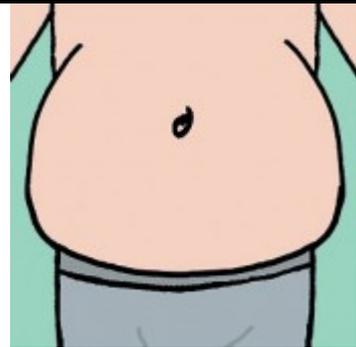
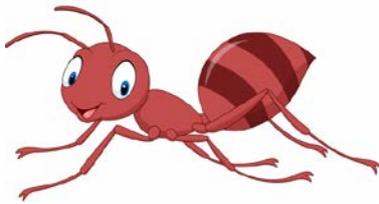
		
		
		
		



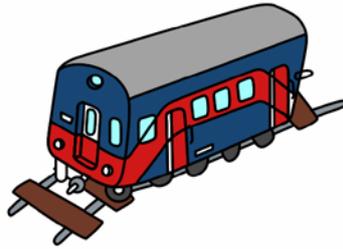
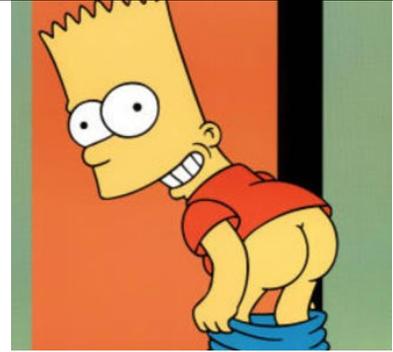
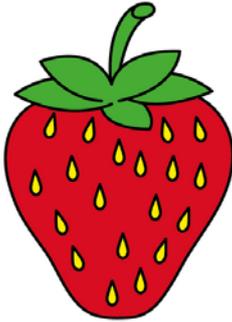
Liste A : phonèmes /f/ vs. /v/ en position initiale

art					
			recule de 2 cases 		
			arrivée 		
		passé ton tour 			
de 3 cases			rejoue 		

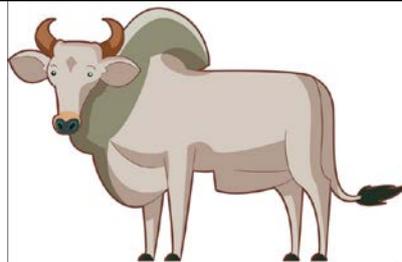
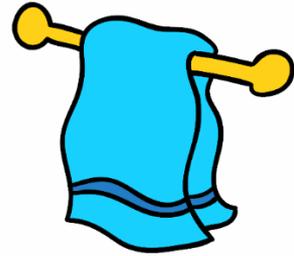
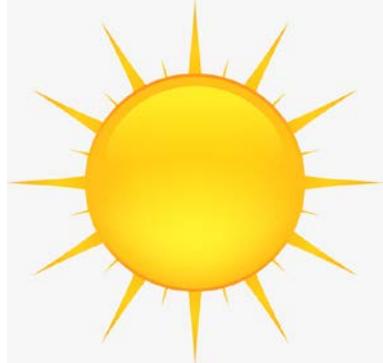
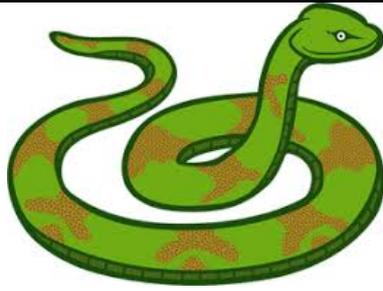
Liste A f-v EBP



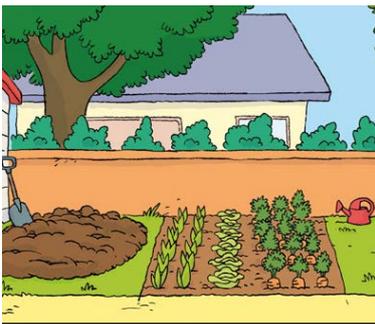
Liste B f-v EBP (contrôle)



Liste C s-z EBP (contrôle)



Liste D ch-j EBP (contrôle)



Liste E p-b EBP (contrôle)

