

L'éducation est-elle à vendre ?

La privatisation et la **marchandisation**
de l'éducation à l'agenda politique



5-6 novembre 2026

ORGANISATRICES

Barbara Fouquet-Chauprade et Sonia Revaz

Uni Mail

SALLE M2160

Participation libre

sur inscription <https://urls.fr/Z4CchU>



INTERVENANT·ES

Lorenzo **BARRAULT-STELLA**
Philippe **BONGRAND**
Elise **BOUILLON**
Samuel **CHARMILLOT**
Mathis **D'AQUINO**
Johanna **ESTANY**

Georges **FELOUZIS**
Evelyn **FISCHER**
Barbara **FOUQUET-CHAUPRADE**
Simona **GMÜR**
Era **HAMITI**
Linus Davide **KAISER**
Thibaut **LAUWERIER**

Marie-Odile **MAGNAN**
Benjamin **MOIGNARD**
Julia **NAPOLI**
Luca **PREITE**
Sonia **REVAZ**
Jeanne **REY**
Camil **SCHNEIDER**
Isabel **VOIROL**

L'éducation est-elle à vendre ?

La privatisation et la marchandisation de l'éducation à l'agenda politique

5-6 NOVEMBRE 2026

Université de Genève · Uni Mail · Salle M2160

PARTICIPATION LIBRE SUR INSCRIPTION

<https://urls.fr/Z4CchU>

Organisatrices : Barbara Fouquet-Chauprade et Sonia Revaz

Ggape, recherche MarGe, Groupe Politiques éducatives et inégalités scolaires de la SSRE

Inscription (tout ou partie / présentiel ou à distance): <https://urls.fr/Z4CchU>

JEUDI 5 NOVEMBRE

13h00

Accueil

13h10

Conférence d'ouverture

Barbara Fouquet-Chauprade & Sonia Revaz

« La privatisation et la marchandisation de l'éducation : pourquoi les penser comme des problèmes publics ? »

13h45

SESSION 1 De la privatisation au problème public : cadrages, référentiels et mise à l'agenda

Comment un phénomène de privatisation devient-il un problème public ? Cadrage, référentiel, mise à l'agenda et juridicisation permettent d'en saisir les conditions de visibilité politique.

Benjamin Moignard

« De l'État régulateur à l'État protecteur ? Recomposition des frontières du contrôle de l'enseignement privé sous contrat après Bétharram »

Philippe Bongrand

« Le droit d'instruire en famille s'achète-t-il ? Dicibilité de la privatisation et de la marchandisation dans la juridicisation de l'instruction en famille (2020-2024) »

Sonia Revaz

« Les effets de la mise à l'agenda de l'augmentation des taxes universitaires sur les valeurs et représentations marchandes des étudiant-es »

15h20

SESSION 2 Les mécanismes de la non-problématisation

Pourquoi certaines formes de privatisation restent-elles peu visibles dans le débat public ? Invisibilisation, déplacement et naturalisation peuvent empêcher leur constitution en problème public.

Lorenzo Barrault-Stella et Johanna Estany

« Lutter contre la privatisation de l'enseignement en France ? Une analyse multiniveau de la fragile défense de l'école publique à Paris »

Era Hamiti

« La non-mise à l'agenda du soutien scolaire privé à Genève »

Mathis d'Aquino

« Les structures sociales d'un non-problème. Sociologie de la privatisation silencieuse de l'enseignement supérieur en France »

17h-17h15 Pause café

17h15

SESSION 3 Comprendre un non-problème public : une analyse multi-niveaux du cas genevois

Trois communications issues du projet MarGe articulent les mécanismes de non-problématisation de la privatisation scolaire à Genève, des acteurs institutionnels aux établissements puis aux familles.

Samuel Charmillot & Barbara Fouquet-Chauprade

« La privatisation scolaire à Genève : les conditions de sa non-problématisation »

Elise Bouillon

« Ce qui fait de la privatisation un nonproblème pour les acteurs scolaires : les conditions de la coexistence entre public et privé à Genève »

Camil Schneider

« Comprendre un nonproblème public : enquête auprès des familles des élèves du secteur privé du secondaire I à Genève »

19H - 20H30

Balade urbaine – découverte de Genève

Faisons de la place au jeu !

Le jeu comme droit et apprentissages de la ville

Et si jouer était aussi une manière, en tant que citoyen.es, de prendre part à la ville ?

Au fil d'une balade d'1h30 entre Plainpalais et Carouge, nous partirons à la recherche du jeu dans l'espace public : là où il est prévu, aménagé et encadré, mais aussi là où il surgit où on ne l'attend pas. Une place, un banc, une rue, un square, une œuvre ou un équipement peuvent-ils devenir des terrains de jeu ?

En marchant, nous observerons les formes de jeu à tout âge, les détournements et les appropriations, les règles et les interdits, mais aussi les interactions sociales et la place du numérique dans nos manières de jouer en ville.

Cette balade sera l'occasion de questionner, à partir des espaces traversés et des pratiques observées, la place que la ville laisse au jeu, et la place que le jeu prend dans la ville. Une invitation à questionner notre manière d'habiter un lieu. Car une ville ludique ne serait-elle pas aussi une ville plus appropriable, plus vivante, plus festive ?

VENDREDI 6 NOVEMBRE

9h00

SESSION 4 Faire exister un problème public : entrepreneurs de cause, mobilisations et controverses

Cette session analyse le rôle des entrepreneurs de cause, des organisations internationales, des mobilisations citoyennes et des acteurs collectifs dans la (non-)mise à l'agenda de la privatisation de l'éducation.

Marie-Odile Magnan, Deborah Andrade Torquato Schmidt, Véronique Grenier et Frédéric Deschenaux

« *La mise à l'agenda de l'école à trois vitesses au Québec : une analyse des discours médiatiques (2016-2026)* »

Julia Napoli

« *Le rôle des organisations internationales dans la diffusion et la légitimation des politiques de privatisation en Afrique de l'Ouest* »

Thibaut Lauwerier

« *Entre mise à l'agenda public et dynamique d'invisibilisation : une analyse multi-niveaux de la privatisation de l'éducation à la petite enfance en Suisse romande* »

11h10

SESSION 5 Reconfigurations des frontières entre acteurs publics et privés

Au-delà de l'opposition public/privé, cette session interroge les arrangements institutionnels, les partenariats et les formes hybrides qui accompagnent les processus contemporains de privatisation et de marchandisation.

Jeanne Rey

« *De quel marché s'agit-il ? Soutien public aux écoles privées : études de cas d'écoles internationales en Suisse* »

Luca Preite, Evelyn Fischer, Simona Gmür, Linus Davide Kaiser

« *Positioning practices of private fee-based vocational schools within the Swiss educational field at upper secondary level* »

Isabel Voirol-Rubido

« *Émergence d'un processus de (dé)-privatisation de la formation continue en Suisse ?* »

12h35

Conférence de clôture

Georges Felouzis

13h15

Buffet