

**MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE**  
**ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE**  
**COURS ET CONFERENCES PUBLIQUES**

**Mardi 19 avril 2011**  
8h15 – 9h45 / Salle M1160

**« L'apport de la modalité haptique dans les  
apprentissages de la lecture et de l'écriture »**

**Anne Hillairet de Boisferon**  
*Université Pierre Mendès France*  
*Grenoble – France*

La majorité des enfants normalement scolarisés apprend à lire et écrire avec succès au terme d'un apprentissage spécifique. Cet apprentissage et son automatiser nécessitent plusieurs années d'enseignement. Malgré les diverses adaptations des programmes et les progressions en matière de recherches sur les apprentissages scolaires, des difficultés persistent chez certains enfants. Les travaux qui seront présentés lors de cette intervention ont pour objectif général d'évaluer le rôle d'une exploration haptique (tactile et kinesthésique) de lettres en relief dans des entraînements de préparation à la lecture et à l'écriture chez des enfants de 5 ans (école enfantine). Ces recherches ont un intérêt à la fois théorique et pédagogique. D'une part, elles visent l'apport de nouveaux éléments de compréhension dans la mise en place de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, et plus particulièrement sur le rôle que peut y jouer la modalité haptique. D'autre part, elle répond à une véritable préoccupation pédagogique de trouver de nouveaux outils de préparation des apprentissages.



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**