

**MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE**  
**ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE**  
**COURS ET CONFERENCES PUBLIQUES**

**Lundi 14 décembre 2009**

*de 14h15 à 16h00*  
*UNI-MAIL – Salle M1170*

**Neuropsychologie clinique des épilepsies  
de l'enfant**

**Caroline Seegmuller**

*Neuropsychologue*

*Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, France*

Dans un premier temps, nous rappellerons les principes de la neuropsychologie clinique chez l'enfant. Nous exposerons par la suite, dans les grandes lignes, la classification syndromique des épilepsies. Ce qui permettra de nous intéresser à la caractérisation (au « phénotypage ») des troubles cognitifs et comportementaux selon le syndrome épileptique, ceci pour une meilleure compréhension et appréciation des troubles et par voie de conséquence leur prise en charge. Parmi les plaintes les plus fréquemment rencontrées dans cette population, les troubles attentionnels prennent une place particulière. Leur diagnostic renvoie à la difficile question de leur étiologie (par ex : diagnostic différentiel avec le TDA-H, trouble comorbide de l'épilepsie ?...) et interroge la pertinence et la sensibilité des outils d'évaluation à notre disposition. La présentation de vidéos permettra d'illustrer ces différents points et notamment l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique en situation d'EEG-vidéo qui permet de mettre en évidence le rôle prépondérant des décharges inter-critiques sur le développement cognitif et affectif de l'enfant.



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**