

INFORMATIONS PERSONNELLES



Julie Franco

Rue de la Servette 85, 1202 Genève

Téléphone : 076/440.67.97

Adresse email : julie.franco@unige.ch

Sexe : Femme

Date de naissance : 19.10.1996

Nationalité : Suisse / Espagnole

FORMATION

2024 – 2025

Post-doctorat en logopédie 60%

LABORATOIRE DE NEUROPSYCHOLINGUISTIQUE, FPSE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Superviseuse : Prof. Marina Laganaro

Sujet : Les nouvelles associations forme-sens chez les adultes et les enfants : mesures comportementales et MEG

2020 – 2024

Doctorat en logopédie 70%

LABORATOIRE DE NEUROPSYCHOLINGUISTIQUE, FPSE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Superviseuse : Prof. Marina Laganaro

Sujet : Apprentissage et (re)apprentissage en réalité virtuelle immersive chez les adultes neurotypiques et les personnes avec aphasie : investigations comportementales et électrophysiologiques

2018 – 2020

Master en logopédie

FPSE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Superviseuses: Dr. Tanya Atanasova & Prof. Marina Laganaro

Sujet : Effet du genre et de la puberté sur la variabilité cérébrale des adolescents en lecture de mots

2015 – 2018

Bachelor en Psychologie

FPSE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE

EXPÉRIENCES

PROFESSIONNELLES

2020 – 2025

Logopédiste 10-20%

Avec aide dans la formation des stagiaires depuis 2022

CONSULTATION PÔLE CITE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE

2023 – 2024

Assistante de cours «Analyse de pratique en Logopédie» 10%

COURS DE 2ÈME ANNÉE DE MASTER

Superviseuses : Viviane Monney & Marie Antoine

2020 – 2024	Assistant de cours « Pratique en Logopédie » 10% COURS DE 1ÈRE ANNÉE DE MASTER Superviseuse : Cécile Pont
2019 – 2020	Stagiaire logopédiste 80% PPLS de Granges-Marnand École spécialisée du Château de Carrouge, Fondation Mérine, Moudon
2017 – 2019	Enseignante de cours de statistiques intensifs Pour 1ère année de Bachelor en Psychologie

EXPÉRIENCES

EXTRA-PROFESSIONNELLES

2024	Comité d'organisation du congrès "Science of Aphasia 2024" Geneva
2023	Mobilité à Bordeaux de 3 mois RECRUTEMENT DE PERSONNES AVEC APHASIE, TESTS CLINIQUES, APPRENTISSAGE DE LA RTMS Superviseur : Prof. Bertrand Glize, CHU Bordeaux
2017 – 2018	Stage de recherche de troisième année pour 3 crédits LABORATOIRE DE NEUROSCIENCE DES ÉMOTIONS ET DE LA DYNAMIQUE AFFECTIVE, FPSE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE Superviseur : Prof. Didier Gandjean Sujet : effet du langage et de l'expertise musical sur la prise de décision perceptuelle
2016 – 2017	Stage de recherche de deuxième année pour 3 crédits LABORATOIRE DES TROUBLES DU LANGAGE : ÉVALUATION ET REMÉDIATION, FPSE, UNIVERSITÉ DE GENÈVE Superviseuse : Dr. Winkler-Koehe Sujet : la relation entre le développement du lexique et de la phonologie chez les enfants de 16 à 48 mois longitudinalement

ENSEIGNEMENTS ET MÉMOIRES

2024 – 2026	Supervision de quatre mémoires à Genève Supervision autonome avec aide ponctuelle de la Prof. Marina Laganaro
2024	Cours ponctuel « Introduction à la psychologie du langage » EN REMPLACEMENT DE LA PROF. MARINA LAGANARO

Deux heures sur les mécanismes de la production de mots

2023 – 2024

Présentations orales pour « Analyse de Pratique »

COURS DE 2ÈME ANNÉE DE MASTER

Superviseuses : Viviane Monney & Marie Antoine

2023 – 2024

Supervision de mémoire à Bordeaux

- 1- COMPARAISON DE L'IMPACT, SUR LES ERREURS DE PRODUCTION, D'UNE RÉÉDUCATION DE PATIENTS ANOMIQUES POST-AVC EN MODALITÉ IVR ET EN MODALITÉ CONTRÔLE
- 2- INTÉRÊTS DE LA RÉALITÉ VIRTUELLE IMMERSIVE SUR L'APPRENTISSAGE DE NOUVEAUX MOTS CHEZ LES PATIENTS APHASIQUES POST-AVC, ET INTÉGRATION LEXICO-SÉMANTIQUE

Supervision en collaboration avec le Prof. Bertrand Glize

2021 – 2023

Supervision de deux mémoires à Genève

- 1- APPRENTISSAGE DE NOUVEAUX MOTS EN REALITE VIRTUELLE IMMERSIVE, L'INTEGRATION LEXICO-SEMANTIQUE CHEZ LE SUJET SAIN
- 2- APPRENTISSAGE DE NOUVEAUX MOTS EN RÉALITÉ VIRTUELLE

Supervision en collaboration avec la Prof. Marina Laganaro

2020 – 2024

Participation à des cours ponctuels « Pratique en logopédie » et co-animation des interactions simulées avec feedbacks

COURS DE 1ÈRE ANNÉE DE MASTER

Superviseuse : Cécile Pont

PUBLICATIONS

PUBLIÉES

- Franco, J., & Laganaro, M. (2024). Are brain activity changes underlying rare word production after learning specific or do they extend to semantically related rare words?. *Cortex*, 178, 174-189.
- Arheix-Parras, S., Franco, J., Siklaidou, I. P., Villain, M., Rogue, C., Python, G., & Glize, B. (2024). Neuromodulation of the Right Motor Cortex of the Lips With Repetitive Transcranial Magnetic Stimulation to Reduce Phonological Impairment and Improve Naming in Three Persons With Aphasia: A Single-Case Experimental Design. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 1-18.
- Arheix-Parras, S., de Goyne, M. D. P., Franco, J., Villain, M., Glize, B., & Python, G. (2024). Transcranial magnetic stimulation to improve aphasia after right hemispheric stroke: A single case experimental design. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 67(6), 101858-101858.

ACCEPTÉES

- Franco, J., Glize, B., & Laganaro, M. (2025). Impact of immersive virtual reality compared to a digital static approach in word (re)learning in post-stroke aphasia and neurotypical adults. *Neuropsychologia*.

SOUMISES

- Franco, J., Glize, B., & Laganaro, M. (2025). Immersive virtual reality improves lexical-semantic processes in neurotypical adult word learning and in (re)learning in post-stroke aphasia. *Manuscript submitted for publication*.
- Chapitre 7 dans « Méthodes en psycholinguistique et neurolinguistique. Manuel pour étudiants et praticiens en orthophonie » intitulé « Techniques électrophysiologiques » en collaboration avec Dr. Anne Kösem et Anahita Basirat chez De Boeck Supérieur.

CONFERENCES ET FORMATION CONTINUE

- Présentations orales à la formation continue en logopédie de l'Université de Genève :
 - o 2024 : Outils d'évaluation et d'intervention dans les troubles du langage chez l'enfant : Présentation et partage de matériels et protocoles originaux
 - o 2022 : Troubles d'apprentissage du langage écrit chez les jeunes adultes en formation" : diagnostic et aménagements"
 - o 2021 : La logopédie à l'ère numérique : Télépratiques et thérapies digitales
 - o 2020 : Evidence-Based Practice (EBP) en logopédie : Mise en pratique de la démarche
- Présentations orales à des conférences nationales et internationales :
 - o Franco, J., Glize, B., & Laganaro, M. (2024). Does immersive virtual reality favour lexical-semantic processing in neurotypical adult word learning and in (re)learning in post-stroke aphasia? Science of Aphasia, Genève.
 - o Franco, J., Couvreur De Deckersberg, M., Glize, B., & Laganaro, M. (2023). Treatment for anomia with immersive virtual reality as compared to digital static approach. Science of Aphasia, Nice.
 - o NCCR evolving language entre 2020 et 2025

LANGUES

Langue maternelle	Français
Autre langue	Anglais