

SOMMAIRE

Introduction	6
Les inégalités : relatives ou substantielles?	7
L'échec scolaire : problème ou fatalité?	10
L'attribution causale : variable-clé	13
Les pratiques, leur efficacité, leur légitimité	16
Plan du carnet	19
La forme scolaire d'apprentissage et ses fonctions	22
Des lieux de production à un lieu de formation : l'émergence de l'école	23
De la codification au triomphe de la forme scolaire	29
Les fonctions aujourd'hui	33
Critique de l'école et critique de cette critique : L'effet de double seuil	40
L'école contre la vie?	42
Trop de fonction tue la fonction...	50
...et trop de critique tue la critique!	57

La controverse au-dedans	64
Entre les murs : «Même ma grand-mère elle parlait pas comme ça!»	65
Le dedans est dans le dehors qui est dans le dedans...	75
Normes sociales et bon enseignement	77
Conclusion	
Enseigner aujourd'hui : pluralisme démocratique et pédagogies différenciées	81
Références bibliographiques	88