

Table des matières

Sommaire 9

Préface 11

Introduction 15

Qu'est-ce que le programme PISA ? 17

Chapitre 1 : Ancrage méthodologique et théorique 23

Démarche méthodologique 23

Cadre théorique 27

Évaluation des systèmes éducatifs 27

Système scolaire 28

Équité 29

Efficacité 29

Théorie du capital humain 30

Benchmarking 31

Compétences scolaires 32

Chapitre 2 : Évaluer l'efficacité des systèmes éducatifs 35

Naissance de l'intérêt pour l'efficacité des systèmes éducatifs 35

Recherche sur l'efficacité de l'éducation 36

Recherche et politiques éducatives 37

Évaluation des systèmes éducatifs : outil de pilotage des politiques 38

Nouvelle gestion publique et évaluation 39

Évaluation : gouvernance basée sur les résultats 43

Comment évaluer les systèmes éducatifs ? 45

Comparaison : enquêtes internationales 47

Chapitre 3 : Le programme PISA 49

Qu'évaluent les enquêtes PISA ? 52

Littérature 53

Variables structurelles et contextuelles 54

Méthodologie des enquêtes PISA 55

PISA : outil d'information ou outil politique ? 57

Transparence des enquêtes PISA : débat public et réflexion 57

Finalité instrumentale des enquêtes PISA 59

Forces et faiblesses des enquêtes PISA 60

Forces 60

Limites et critiques 62

Bilan 66

L'usage des enquêtes PISA dans la régulation des systèmes éducatifs 67

Chapitre 4 : Les enquêtes PISA à Genève et en Valais 69

Suréchantillons romands	70
Évolution des résultats régionaux	71
Genève	73
<i>Genève dans les enquêtes PISA</i>	75
<i>Évolution de 2000 à 2009</i>	77
Valais	78
<i>Le Valais dans les enquêtes PISA</i>	79
<i>Évolution de 2000 à 2009</i>	81
Analyse comparée des résultats	83

Chapitre 5 : Les retombées des résultats 89

Accueil des résultats au sein du milieu enseignant	89
Impact et conséquences en Valais et à Genève	95
Bilan	100

Conclusion 103

Références bibliographiques 105

Annexes 109

Annexe A : Déclaration du Service de l'enseignement du Canton du Valais, août 2006	110
Annexe B : Communiqué de presse du Département de l'instruction publique de la République et Canton de Genève, 18 avril 2005	112

Table des matières 115