

Social en Lecture

**Tables rondes
et présentations d'ouvrages**

**28 octobre – 1^{er} novembre 2020
Divers lieux à Genève**

**Antipodes
Editions ies
La Couleur des jours
Publications de la SSED – UNIGE
Seismo**

Durant le weekend,
rendez-nous visite
au Living-room
à Chêne-Bourg:
livingroomgeneve.ch

Suivez-nous sur
Facebook:
[@socialenlecture](https://www.facebook.com/socialenlecture)

En partenariat avec

**Salon/du/Livre
En Ville**

Avec le soutien de

 **canton de
vaud**



Quelle intégration en Suisse avec un statut précaire ?

Mercredi 28 octobre, 18h

La Réplique | Théâtre Saint-Gervais | Rue du Temple 5,
1201 Genève

Jeunes migrant-es en situation juridique précaire, demandeurs d'asile qui se heurtent sans cesse à des entraves, à des accusations d'abus... les réalités de l'accueil en Suisse ont été observées et analysées par une série de chercheuses et chercheurs en sciences sociales qui débattent ensemble des conditions d'intégration.

Ouvrages en discussion

Claudio Bolzman, Alexandra Felder et Antonio Fernandez, [*En Transition. Trajectoires de formation de jeunes migrant-es en situation juridique précaire*](#), Editions ies, 2020.

Flora Di Donato, Elodie Garros, Anne Lavanchy, Pascal Mahon et Tania Zittoun, [*La Fabrique de l'intégration*](#), Antipodes, 2020.

Anne-Cécile Leyvraz, Raphaël Rey, Damian Rosset et Robin Stünzi, [*Asile et abus. Regards pluridisciplinaires sur un discours dominant*](#), Seismo, 2020.

Inscription recommandée : <https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscription-quelle-integration-en-suisse-statut-precaire>

Pour respecter les mesures sanitaires, nous vous recommandons de vous inscrire pour participer. Il suffira ensuite de vous annoncer à l'accueil.

Intervenant-es

Claudio Bolzman, sociologue, spécialiste des questions migratoires, ainsi que des parcours de vie, en particulier des transitions de la jeunesse à la vie adulte, est professeur honoraire à la haute école de travail social (HES-SO Genève) et l'auteur de nombreuses publications sur l'exil et l'asile, ainsi que sur les parcours de formation des enfants migrants ou issus de la migration.

Alexandra Felder, psychosociologue spécialiste des questions de parcours migratoires, des activités de personnalisation et de formation de personnes migrantes et des jeunes adultes, est chercheuse à l'Institut fédéral des hautes études de formation professionnelle (IFFP) à Lausanne.

Anne Lavanchy, docteure en anthropologie – spécialisée en anthropologie politique –, est professeure à la haute école de travail social (HES-SO Genève). Ses publications portent sur les inégalités structurelles et les rapports sociaux de sexe et de race, l'éthique et la méthodologie.

Pascal Mahon, docteur en droit, est professeur de droit constitutionnel suisse et comparé à l'Université de Neuchâtel. Il s'intéresse aux institutions politiques et aux droits fondamentaux de la personne, notamment dans les contextes de migration.

Raphaël Rey est doctorant en sciences humaines et sociales à l'Université de Neuchâtel. Il est également coordinateur de l'Observatoire romand du droit d'asile et des étrangers (ODAE).

Quelle place pour la religion dans la sphère publique ?

Jeudi 29 octobre, 18h30

Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC)
Rue Jean-J.-De-Sellon 3, 1201 Genève

La pratique d'une religion dans nos sociétés européennes contemporaines suscite rarement le débat tant qu'elle se cantonne à la sphère privée. Que se passe-t-il lorsque les croyances religieuses se manifestent dans l'espace public ? Des chercheuses et chercheurs ont mené l'enquête auprès de professionnel·les de l'intervention sociale, de l'école et au cœur de la cité.

Ouvrages en discussion

Eva Marzi (dir.), [*Credo. Une cartographie de la diversité religieuse vaudoise*](#), Antipodes, 2020.

Andrea Rota, [*La Religion à l'école. Négociations autour de la présence publique des communautés religieuses*](#), Seismo, 2017.

Daniel Verba, [*Anthropologie des faits religieux dans l'intervention sociale*](#), Editions ies, 2019.

Inscription recommandée: <https://www.hesge.ch/hets/formulaire/inscription-quelle-place-religion-sphere-publique>

Pour respecter les mesures sanitaires, nous vous recommandons de vous inscrire pour participer. Il suffira ensuite de vous annoncer à l'accueil.

Intervenant-es

Irene Becci, professeure à l'Institut de sciences sociales des religions à l'Université de Lausanne, a étudié la sociologie et l'anthropologie en Suisse, Italie, Allemagne et aux USA. Ses recherches et enseignements portent sur les innovations religieuses et nouvelles spiritualités avec une attention particulière aux questions de genre, d'écologie et de diversité.

Andrea Rota, docteur en lettres, a étudié la science des religions, l'histoire contemporaine et l'anthropologie sociale à l'Université de Fribourg. Il a travaillé à l'Université de Bayreuth et est actuellement professeur assistant en sciences des religions à l'Université de Berne.

Daniel Verba, chercheur à l'institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux contemporains (CNRS-EHESS-INSERM), enseigne la sociologie à l'Université Paris 13-Sorbonne Paris Cité, où il est vice-président délégué aux relations internationales et référent «racisme, antisémitisme et homophobie». Ses ouvrages et articles les plus récents portent sur les faits religieux et l'application de la laïcité dans les institutions sociales et médico-sociales.

La politique sociale de demain

Vendredi 30 octobre, 18h15

Université de Genève | Uni Mail | Boulevard du Pont d'Arve 40,
1205 Genève | Salle MS150

Les politiques sociales – ce filet déployé depuis près d'un siècle face aux aléas de la vieillesse, de l'invalidité ou du chômage – souffrent aujourd'hui d'un manque de reconnaissance chronique. Pourtant, elles n'ont jamais été aussi actuelles et indispensables, notamment pour faire face à l'urgence climatique et aux nouveaux risques, comme l'illustre brutalement la crise en lien avec le COVID-19.

La parution du *Dictionnaire de politique sociale suisse* est l'occasion de débattre de cette question cruciale, de souligner le vaste périmètre des politiques sociales en Suisse, ainsi que leur rôle déterminant dans la transition vers un monde plus durable.

Ouvrage présenté

Jean-Michel Bonvin, Valérie Hugentobler, Carlo Knöpfel, Pascal Maeder, Ueli Tecklenburg (dir.), [*Dictionnaire de politique sociale suisse*](#), Seismo, 2020.

Inscription recommandée : <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurvey3/index.php/848922?lang=fr>

Pour respecter les mesures sanitaires, nous vous recommandons de vous inscrire pour participer. Il suffira ensuite de vous annoncer à l'accueil.

Intervenant-es

Thierry Apothéloz est conseiller d'État chargé du Département de la cohésion sociale, canton de Genève. Éducateur social et titulaire d'un bachelor en droit, il a été conseiller administratif de Vernier entre 2003 et 2018 et président de l'Association des communes genevoises.

Jean-Michel Bonvin est professeur de sociologie et de politique sociale à l'Institut de démographie et socioéconomie de l'UNIGE. Ses recherches portent sur les transformations contemporaines des politiques sociales et de l'emploi et sur l'innovation organisationnelle dans le secteur public.

Joëlle Libois est docteure en sciences de l'éducation et directrice de la Haute école de travail social de (HES-SO Genève). Après une formation initiale en travail social, elle s'est spécialisée en analyse du travail. Elle s'intéresse notamment aux dimensions relationnelles et affectives, à la présence à autrui comme fondements de l'activité en travail social.

Blaise Matthey est directeur général de la FER Genève et membre des comités d'économiesuisse, de l'UPS et de l'USAM. Il a été actif dans des conseils des domaines de la sécurité sociale, de la responsabilité sociale des entreprises et de l'éducation. Docteur en droit et titulaire du brevet d'avocat, il a suivi les programmes de management de l'INSEAD.

Discussion animée par **Catherine Erard**, journaliste RTS – La Première.

Journalistes et enseignant-es face à la question de la vérité

Samedi 31 octobre, 11h

Living-room | chemin de la Mousse 46, 1225 Chêne-Bourg

Face aux récits contradictoires d'un même événement, aux manipulations de l'information, aux pressions, les journalistes développent des méthodes et des stratégies. Le doute est leur credo. À l'école, les enseignant-es doivent apprendre aux élèves à distinguer les savoirs qui demeurent «ouverts» de ceux qui sont stabilisés et crédibles. Nous invitons ces deux univers à dialoguer.

Ouvrages en discussion

Charles Heimberg, Olivier Maulini, Frédéric Mole (dir.), [Le Rapport à la vérité dans l'éducation](#), SSED – Université de Genève, 2020.

Gilles Labarthe, [Mener l'enquête. Arts de faire, stratégies et tactiques d'investigation de journalistes](#), Antipodes, 2020.

Inscription recommandée: <https://www.livingroomgeneve.ch/>

Pour respecter les mesures sanitaires, nous vous recommandons de vous inscrire pour participer. Il suffira de vous annoncer à l'accueil.

Intervenants

Philippe Bach est journaliste au *Courrier* depuis 1993. Il a régulièrement écrit pour les rubriques suisse et genevoise, tout en s'intéressant particulièrement aux thématiques de l'écologie et de l'éducation. Corédacteur en chef depuis une année, il avait déjà occupé ce poste à plusieurs reprises auparavant.

Olivier Maulini est professeur associé à l'Université de Genève (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) dans le domaine «Analyse du métier d'enseignant». Il est responsable du Laboratoire de recherche Innovation-Formation-Education (LIFE). Ses recherches portent sur les pratiques pédagogiques et les institutions scolaires, le travail, le métier et la formation des enseignants, le rapport entre savoirs, école et société.

Gilles Labarthe est doté d'un double parcours de chercheur en ethnologie et de journaliste-reporter, spécialisé dans l'investigation. Après quatre ans passés comme correspondant à Paris pour divers médias suisses, il fonde l'agence de presse indépendante DATAS. Il est également l'auteur de plusieurs livres d'enquête sur les rapports Nord-Sud, l'exploitation et le trafic de matières premières.

À l'ombre de ma sœur, de mon frère

Dimanche 1^{er} novembre, 16h

Living-room | chemin de la Mousse 46, 1225 Chêne-Bourg

Lorsqu'un enfant est en souffrance dans une famille – en raison d'un trouble psychique ou quand survient la maladie –, ses frères et sœurs peuvent passer inaperçus, voire devenir invisibles. Que se passe-t-il pour ces fratries ? Quelle place est laissée à chaque enfant ?

Ouvrages en discussion

Marion Canevascini, [Notre frère](#), Antipodes, 2020.

Chloé Laborde, [Les Moutons blancs. Une souffrance invisible](#), Editions ies, 2020.

Intervenantes

Marion Canevascini, après des études de Lettres à l'Université de Fribourg où elle étudie notamment le rapport entre le texte et l'image, elle partage son activité entre peinture, écriture, et enseignement.

Chloé Laborde, diplômée en travail social de la haute école de travail social (HES-SO Genève), elle est éducatrice spécialisée à l'Office médico-pédagogique auprès d'enfants avec des troubles d'apprentissage, du comportement et/ou relationnels.

Inscription recommandée : <https://www.livingroomgeneve.ch/>

Pour respecter les mesures sanitaires, nous vous recommandons de vous inscrire pour participer. Il suffira de vous annoncer à l'accueil.

Lectures

Chaque table ronde est précédée de la lecture d'un extrait d'article publié dans [*La Couleur des jours*](#).

Élisabeth Chardon, licenciée en lettres de l'Université de Genève, d'abord collaboratrice du *Journal de Genève*, elle a fait ensuite partie pendant près de vingt ans de la rubrique culturelle du *Temps*. Passionnée d'arts visuels, elle est cofondatrice et éditrice de *La Couleur des jours*.

Pierre Lipschutz, graphiste indépendant – spécialisé dans la création éditoriale et le design de presse – et éditeur. Il est cofondateur et éditeur de *La Couleur des jours*.