

REF 2013 - Salles

Plénière d'accueil
lundi 9 septembre à 9h
en salle MR080 (Uni Mail)

Uni Mail



M 1130, M 1140, M 2020,
M 3141, M 3341, M 3393,
M 4389, M 4393, M 5141,
M 5189, M 5193, M 5389,
M R080, M S030, M S040

Pavillon Mail

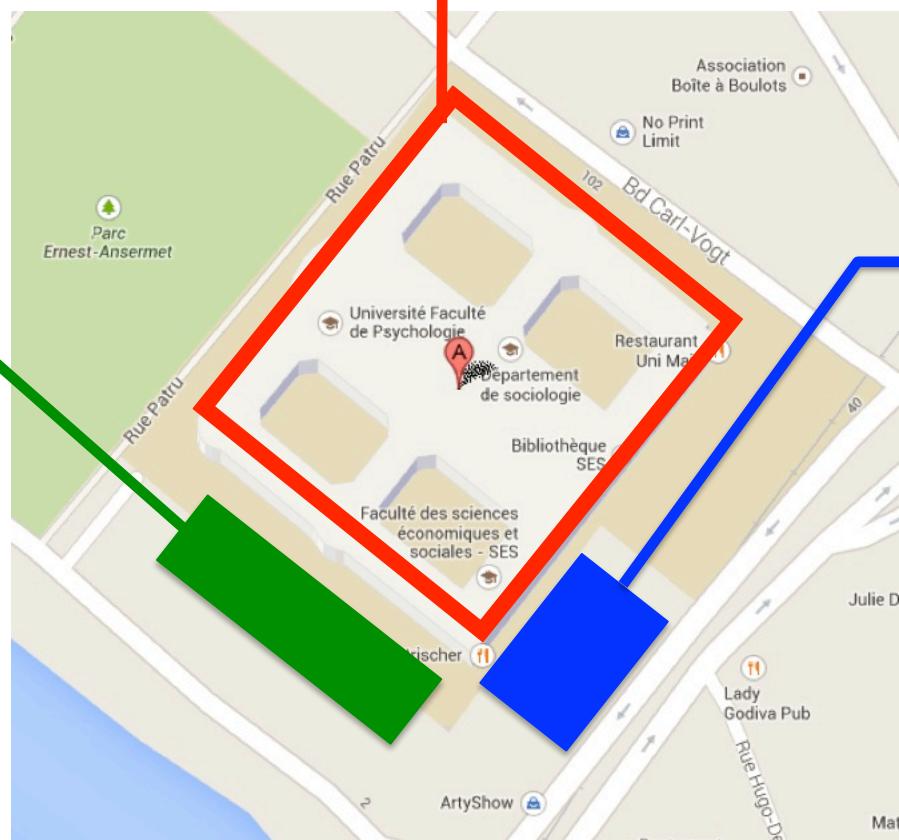


PM 01, PM 02, PM 03,
PM 04, PM 05, PM 07,
PM 09, PM 10, PM 11,
PM 13, PM 15, PM 16

Uni Pignon



P S02, P S03, P S04,
P S05, P S06



<http://www.unige.ch/fapse/ref2013/>

Wifi

User: COREF2013
Mot de passe: wifi2013

13èmes rencontres du REF – SYMPOSIMS – 9 et 10 septembre 2013

	Titre	Coordinateur	Salle
Bâtiment Uni Mail	1 Pratiques de formation, temporalités et pouvoir d'agir dans la recherche biographique et formation des adultes	J.-M.BAUDOUIN	M 2020
	2 L'organisation du travail scolaire et recherche d'efficacité	A. CAPITANESCU	M 3393
	3 Quelle place occupe l'art dans l'approche clinique de la formation, de l'intervention et de la recherche ?	M. CIFALI	M 3341
	4 Dispositifs de formation et de recherche pour le développement professionnel d'enseignants de sciences, de technologie et de mathématiques : bilan et prospectives	L. DUBOIS	M 3141
	8 La formation initiale des enseignants de français en grammaire : quelles finalités, quelles orientations, quels dispositifs ?	R. GAGNON	M 5141
	14 Mutations éducatives et engagement professionnel	F. MERHAN	M 4389
	15 Les processus de jugement dans des pratiques d'évaluation des apprentissages	L. MOTTIER LOPEZ	M 4393
	18 L'école inclusive ou la (ré)invention de l'école ? Sens des conceptions théoriques, des injonctions politiques et des pratiques scolaires	G. PELGRIMS	M 1130
	20 L'accompagnement et l'analyse des pratiques professionnelles comme vecteur de professionnalisation	A. PERRÉARD VITÉ	M 5193
	24 Sciences de la nature et sciences de la société : quelles recompositions disciplinaires pour former au monde de demain ?	A. SGARD	M 5189

	Titre	Coordinateur	Salle
Bâtiment Uni Pignon	16 Conception d'environnements de formation : une entrée par l'analyse de l'activité	A. MULLER	P S02
	17 Relations école-familles en contexte social disqualifié	J.-P. PAYET	P S03
	23 L'éducation et la formation face à la diversité culturelle : expériences spécifiques et défis communs	N. CHANGKAKOTI	P S04
	25 Recherches sur l'alternance : cadres, pratiques et embarras	S. VANHULLE	P S06
	26 Entre pratiques enseignantes et apprentissages : la question du rapport au(x) savoir(s)	V. VINCENT	P S05

	Titre	Coordinateur	Salle
Bâtiment Pavillon Mail	5 La transmission : un modèle plausible pour l'éducation ?	M. DURAND	PM 07
	6 Formation à la pratique professionnelle et activité des formateurs : médiations langagières et opportunités d'apprentissage ou de développement	L. FILLIETTAZ	PM 01
	7 L'éthique professionnelle des enseignants et les enjeux de l'éducation tout au long de la vie	J.FRIEDRICH	PM 02
	9 Les récits et les mises en texte du passé. L'histoire, à l'école, au musée, dans la littérature, dans l'esprit des élèves	C. HEIMBERG	PM 03
	10 Fonctions et usages des textes en didactique(s) des langues étrangères et anciennes : qu'est-ce qui s'enseigne, s'apprend et s'évalue à partir des textes en classe ?	M. JACQUIN	PM 04
	11 L'activité de l'enseignant d'EPS : intentionnalités et déterminants	B. LENZEN	PM 05
	12 L'école en tensions : enjeux et défis des violences scolaires.	S. LUCIA	PM 09
	13 La formation continue des enseignants : quelles évolutions, sous ou pour quel contrôle de la profession ?	O. MAULINI	PM 10
	19 Les environnements personnels d'apprentissage. Entre description et modélisation : quelles approches, quels modèles ?	D. PERAYA	PM 16
	21 La division du travail éducatif au sein des institutions d'enseignement et de formation	L. PROGIN	PM 15
	22 Pour une construction empirique de l'archi-élève lecteur et scripteur	C. RONVEAUX	PM 13
	27 Les conditions sociopolitiques d'un leadership éducatif exercé par les directions d'établissements scolaires	M. GATHER THURLER	PM 11