



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation



Conférence publique

Mardi 26 avril 2022, de 17h30 à 19h00

Uni-Mail, salle MR030

A distance, via Zoom

Pourquoi et comment les adultes apprennent

Philippe Carré, Université Paris-Nanterre

Résumé

A partir d'un état de la problématique de l'apprentissage tout au long de la vie, sont successivement passés en revue, sous un angle psychopédagogique : les thèmes des dispositions à apprendre, des environnements dits « apprenants » et des pratiques d'apprentissage, particulièrement autodirigées et informelles ; la question des motivations à apprendre des adultes au XXI^e siècle ; les modalités de facilitation des formes multiples de développement des compétences professionnelles et personnelles à l'heure du *lifelong learning*.

Le conférencier

Titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation (Université Paris V, 1981) et d'une habilitation à diriger des recherches (Université de Tours, 1992), Philippe Carré est professeur émérite de sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris-Nanterre. Il y est membre de l'équipe de recherche *Apprenance, formation et digital* du laboratoire Cref où il a créé le Master *Ingénierie pédagogique en formation d'adultes* et le programme doctoral (20 thèses en cours, 4 directeurs de recherche). Il a précédemment exercé différentes fonctions dans des milieux variés de la formation continue : formateur puis responsable pédagogique dans différents organismes publics et privés (de 1977 à 1986), chargé de maîtrise d'œuvre déléguée en ingénierie pédagogique pour la compagnie Air Afrique (1978-1988), consultant-chargé d'études à Interface et directeur-fondateur de Dixit Communication internationale (entre 1986 et 1994). Il a été nommé professeur associé à l'Université des sciences et technologies de Lille en 1994, puis professeur titulaire à l'Université Paris Nanterre en 1999.

Il est aujourd'hui également directeur de publication de la revue *Savoirs*, membre du comité directeur de l'*International Society for Self-directed Learning* (USA) et président de l'association Interface Recherche. Il est titulaire du 10^{ème} *Malcolm Knowles Award* délivré par l'*International Society for Self-directed Learning* (USA, 2010) <https://www.sdlglobal.com/award-winners> et lauréat de l'*International Adult Education Hall of Fame* à New Orleans (USA, 2018). <https://halloffame.outreach.ou.edu/inductions/hof-2018/>