

**CYCLE DE CONFÉRENCES PUBLIQUES
DU LABORATOIRE RIFT
2025 - 2026**

**SOUTENIR LA PARTICIPATION DES PUBLICS
EN FORMATION DES ADULTES :
À QUELLES CONDITIONS ?**

2026

Mardi

10.03

18h00 - 19h30

Salle MR170

UNI MAIL

Le militant professionnel
comme éducateur (au)
politique : les enjeux de
la participation citoyenne

**Juana Sarmiento
Jaramillo**

Université de Genève
Equipe CRAFT

www.unige.ch/fapse/rift/



La participation politique des résident·es de quartiers populaires — habituellement marginalisé·es sur le plan politique — à la prise de décisions publiques les concernant constitue une question pas seulement politique, mais fondamentalement éducative.

Afin d'assurer cette participation, des militants professionnels inscrits dans l'approche contestataire du community organizing issue de l'École de Chicago, dits organisateurs, s'engagent de manière significative. Promouvant une conception de la démocratie alternative à la démocratie libérale, ces professionnels assument une diversité de responsabilités à double portée politique et éducative auprès de résident·es politiquement marginalisé·es. Si leurs campagnes, relatives aux conditions de logement social digne, visent à mettre en place des conditions favorables à la participation politique et au développement d'une citoyenneté capacitaire, la participation active et critique des résident·es ne va toutefois pas de soi. Elle exige, de la part des organisateurs, un travail vécu comme source de contradictions, voire structuré par un dilemme central : s'engager fortement tout en favorisant auprès de leur public un processus d'émancipation et de transformation de perspective.

Cette conférence s'intéresse à l'activité — entendue comme un processus incarné, situé et continu de sense-making donnant lieu à expérience — d'un groupe d'organiseurs français, conçus comme des acteurs politiques non institutionnalisés, quoique permanents. La focale sera mise sur leur intentionnalité éducative, pour examiner les opportunités et les défis saillants liés à la participation politique citoyenne collective. Issus d'une recherche doctorale, les résultats montrent que les efforts des organisateurs s'avèrent parfois insuffisants, tant sur le plan politique qu'éducatif ; néanmoins, dans un contexte de crise démocratique, leur entreprise demeure essentielle. Les multiples opportunités proposées aux résident·es des quartiers populaires constituent, au moins potentiellement, des arènes politiques privilégiées où les organisateurs peuvent non seulement promouvoir la participation politique, mais aussi —et surtout —assumer un rôle d'éducateurs politiques.

Juana Sarmiento-Jaramillo est membre du laboratoire RIFT, chargée d'enseignement au sein de l'équipe CRAFT à la faculté de psychologie et sciences de l'éducation, section formation des adultes, de l'Université de Genève, et intervenante auprès d'organisations publiques et privées. Avocate à la base, Juana a fait une reconversion professionnelle et s'intéresse à l'éducation / formation des adultes depuis un peu plus de 20 ans. Sa recherche actuelle porte sur l'éducation politique non-formelle et informelle avec une approche centrée activité.