



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation



Conférence publique

Jeudi 7 novembre 2013, de 17h30 à 19h30

Uni-Mail, salle M1150

**« C'est comme si c'était un parcours de guerre...
Et après on est tranquille »**

**La transition école-travail après un arrêt prématuré en
formation professionnelle**

Barbara Duc & Nadia Lamamra

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

Abstract

La transition de l'école au monde du travail se caractérise aujourd'hui, en Suisse comme dans la plupart des pays occidentaux, par des phénomènes d'allongement et de complexification. La formation professionnelle duale est généralement considérée comme un espace offrant un passage aménagé vers le monde du travail. Actuellement, elle fait l'objet d'une attention croissante compte tenu des problèmes de transition qui lui sont associés (accès difficile à une place d'apprentissage, discontinuité des parcours, réorientations, échecs aux examens, etc.). A partir d'une recherche qualitative longitudinale menée dans le canton du Vaud, notre intervention se concentre sur un phénomène particulier : les arrêts prématurés d'apprentissage. Les raisons de l'arrêt et la souffrance exprimées par les jeunes interviewé-e-s ainsi que la complexité des parcours suivis interrogent la capacité du système dual à proposer une transition progressive vers le monde du travail. Le dispositif, mais aussi les différentes périodes de transition, apparaissent toutefois comme des espace-temps de socialisation professionnelle, non seulement à un métier mais aussi au monde du travail, en habituant les jeunes à la condition salariale et aux logiques du marché du travail actuel (flexibilité, précarité, incertitude).