



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Section des sciences de l'éducation



Conférence publique

Mardi 15 novembre 2022, de 17h30 à 19h00

Uni-Mail, salle MR160 ou A distance, via Zoom

***Pour une ingénierie de formation au service d'une
interaction apprenant-environnements
d'apprentissage constructive***

Bernadette Charlier, Université de Fribourg

Résumé

Cette conférence fondée sur une publication récente (Charlier, 2022) envisagera les défis posés à une ingénierie de formation au service d'une interaction constructive entre chaque apprenant et des environnements d'apprentissage efficaces – qu'ils soient de travail, de formation ou personnels. Envisager ces défis du point de vue d'un apprenant concepteur de ses environnements d'apprentissage permettra de souligner les conditions d'une interaction alignée (Biggs, 1996), congruente (Entwistle, 2018) constructive ou, au contraire, destructive (Vermunt & Verloop, 1999). Créer ces conditions sollicite nécessairement un engagement humain et non humain, en particulier, celui des technologies de plus en plus mobilisées. Il s'agit notamment, pour les acteurs, d'accepter de rendre visibles de nombreuses dimensions habituellement cachées : besoins, contraintes et ressources, ouverture ou fermeture. L'exposé appuiera les propositions sur des résultats récents de recherche et des illustrations issues de dispositifs concrets.

La conférencière

Bernadette Charlier est Professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Fribourg (Suisse) et Professeure invitée à l'Université de Louvain en Belgique (UCLouvain). Sa carrière de recherche s'est concentrée sur le développement et l'évaluation d'environnements d'apprentissage innovants pour l'enseignement supérieur et la formation des adultes. Elle a mis l'accent sur la recherche pour l'éducation et la formation, le plus souvent menée en collaboration internationale avec des praticiens. Elle poursuit ses travaux et interventions dans le cadre de collaborations universitaires en Europe et en partenariat avec l'entreprise Yllyl en Suisse.

Références

Charlier, B. (2022). Penser une interaction apprenants-environnements constructive. In Collard-Bovy, O., Jézégou, A., & De Viron, F. (Eds.), *Adultes et Formation. Penser et Agir autrement* (pp. 235.258). Presses universitaires de Louvain.