

# Conférence publique

Mardi 3 mai 2011 (17h – 19h)

Uni-Mail, Salle MS030

## Circulation des savoirs et développements identitaires dans les formations professionnelles en alternance : perspectives théoriques et méthodologiques

**Laurent Veillard,**

Maître de conférence à l'Université Lumière Lyon 2

Face aux mutations considérables de l'économie mondiale depuis quelques décennies (augmentation et accélération des échanges, compétitivité accrue, délocalisations, segmentation des marchés, etc.), le discours largement diffusé par les grandes institutions internationales (FMI, Banque Mondiale, Union Européenne) et relayé par les états met en avant l'importance du capital humain et de meilleurs systèmes d'enseignement et de formation professionnelle. Dans de nombreux pays, l'alternance formation-emploi apparaît comme une solution séduisante, y compris dans l'enseignement supérieur, pour la formation initiale des jeunes générations, cumulant les avantages d'une transmission de savoirs théoriques à large domaine d'application et la possibilité d'acquérir une expérience professionnelle concrète et située. Si ce type de formation facilite indéniablement la transition formation-emploi, les dispositifs pédagogiques mis en place ne sont pas sans poser des problèmes importants, dont celui de la segmentation forte entre enseignements disciplinaires à l'école et apprentissage par l'activité encadrée en situation professionnelle. Cette problématique reste peu étudiée par la recherche et les praticiens sont souvent peu conscients des difficultés posées par les ingénieries existantes, en particulier du point de vue du transfert des apprentissages et du clivage des identités des apprenants entre différentes logiques institutionnelles. Dans notre présentation, nous essaierons, dans un premier temps, de caractériser des logiques de transmission et d'apprentissage propres respectivement à la formation en milieu scolaire et à l'apprentissage en situation de travail et de montrer que l'alternance pose des problèmes de transfert de développement des identités. Puis nous discuterons des possibilités théoriques et méthodologiques de mettre en place un programme de recherche centré sur ce type de problématique. Notre présentation s'appuiera sur une large revue de la littérature internationale et sur nos propres recherches menées sur l'alternance depuis une dizaine d'années.

**Inscriptions : [Edith.Campos@unige.ch](mailto:Edith.Campos@unige.ch)**

**Site internet : [www.unige.ch/fapse/rift/](http://www.unige.ch/fapse/rift/)**

Laboratoire RIFT



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**