

# Richard WITORSKI

Courriel : [richard.wittorski@gmail.com](mailto:richard.wittorski@gmail.com) – Téléphone : 06 33 87 65 15

## OUVRAGES, notamment :

- (2007). *Professionalisation et développement professionnel*. L'Harmattan, Action et Savoir.
- (2005). Avec M. Sorel, *La professionnalisation en actes et en questions*. L'Harmattan, Action et Savoir.
- (1997). *Analyse du travail et production de compétences collectives*. Paris : L'harmattan, Action et Savoir.

## CHAPITRES D'OUVRAGES, notamment :

- (2012). Formaliser des savoirs professionnels à l'occasion d'une recherche collaborative. In B. Bourassa, G. Fournier et L. Goyer (éd.) *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative*. Québec : PUL (Presses de l'Université Laval), à paraître en 2012.
- (2012). Rendre visible la part cachée de l'activité : des motifs aux enjeux. In P. Remoussenard (éd.) *Le travail caché en éducation et formation*. Octarès (à paraître en 2012).
- (2011). Professionalization and development of competences in education and training. In V. Cohen-Scali (éd.) *Competence in adult education*. Germany : Barbara Budrich editor (à paraître).
- (2009). A propos de la professionnalisation. In JM Barbier, E Bourgeois, G Chapelle et JC Ruano-Borbalan (éd.) *Encyclopédie de l'éducation et de la formation* (p. 781-793). Paris : PUF.
- (2005). Avec C. Renoult, De la professionnalisation des formateurs à celle des stagiaires dans un parcours de formation personnalisée. In R. Wittorski (éd.), *Formation, travail et professionnalisation*. (p. 51-71). Paris, L'Harmattan.
- (2004). Un dispositif de recherche sur les pratiques d'ingénierie de formation. In Groupe savoirs d'action du CNAM (éd.), *Les savoirs d'action : une mise en mots des compétences ?* (p.191-200). Paris : L'Harmattan, Action et Savoir.
- (1996). Les nouvelles formes de formation utilisant les situations de travail. In J.M. Barbier, F. Berton, et J.J. Boru (éd.), *Situations de travail et formation* (p. 29-109). Paris : L'Harmattan, Action et Savoir.

## ARTICLES, notamment :

- (2009). Jeter les bases d'une conception d'ensemble des liens entre activité-compétence-professionnalisation/ développement professionnel-identité. *Penser l'éducation*, 25, 143-155.
- (2008). Professionnaliser la formation : enjeux, modalités, difficultés. *Formation Emploi*, 101, 105-117.
- (2008). La professionnalisation : note de synthèse. *Revue Savoirs*, 17, 11-39.
- (2004). Les rapports théorie-pratique dans la conduite des dispositifs d'analyse de pratiques. *Education Permanente*, 160, 61-70.
- (1998). De la fabrication des compétences. *Education Permanente*, 135, 57-69.
- (1997). Evolution de la formation et transformation des compétences des formateurs. *Education Permanente*, 132, 59-72.