

Bulletin RIFT

recherche
intervention
formation
travail

numéro 5 / octobre 2009

Bulletin d'information destiné à entretenir les relations entre le Laboratoire RIFT et les différents acteurs et milieux de la formation des adultes à Genève et en Suisse romande.

Publication électronique, semestrielle (printemps-été, automne-hiver), gratuite et évolutive.

Conception et mise en page, Edith Campos

edito  Stéphane Jacquemet
edito

L'arrivée de ce nouveau Bulletin RIFT marque l'ouverture d'une nouvelle année académique. Les membres du Bureau RIFT profitent de l'occasion pour souhaiter aux différentes équipes de recherche du secteur « Formation d'adultes » ainsi qu'aux partenaires extérieurs plein de plaisir et de succès pour leurs activités en cours. Une nouvelle année dans un contexte de mouvance : période électorale pour le canton de Genève, application de la nouvelle loi sur l'Université, arrivée et départ de collaborateur-trice-s au sein du secteur, poursuite de collaborations avec la Cité, etc... Durant les prochains mois, le Bureau RIFT devra travailler sur son renouvellement, l'occasion de saluer et de remercier très chaleureusement Mireille Cifali et Ingrid de Saint-Georges pour le pilotage qu'elles assurent magistralement. Au moment du bilan, il sera intéressant de souligner les réalisations du RIFT tant sur le plan académique (journées d'études notamment) que sur le plan opérationnel (site internet, visibilité du RIFT, projets communs, etc...). Ce renforcement des bases du RIFT doit permettre d'imaginer un nouveau cycle de développement orienté, peut-être, vers un positionnement fort vers l'extérieur. Ceci devra être vrai sur le plan local mais aussi sur le plan international, notamment sur des dossiers comme le projet de Maîtrise Européenne de recherche en Formation d'Adultes (MERFA) ou sur des questions de présence au sein de réseaux de recherche. Le Laboratoire RIFT pourra ainsi

assurer la fonction de plateforme et de tremplin afin de soutenir, en interne, les échanges d'informations et d'expériences et, avec l'externe, de créer des opportunités de rencontres et des actions partagées. Ainsi, depuis juin 2008 et le colloque général RIFT, un « fil rouge » collaboratif est en voie de consolidation autour de trois thèmes : l'évolution des concepts en formation d'adultes, la recherche en formation d'adultes, les objets nouveaux et les pratiques nouvelles en formation d'adultes.

Formulons l'espoir que ce passage entre la première et la seconde décade de ce nouveau siècle permettra de poursuivre l'aventure du RIFT.





Ingrid de Saint-Georges &
Maryvonne Charmillot
D'Odorico

Le genre au travail !

Après-midi d'étude en l'honneur d'Edmée Ollagnier

Le 8 juin 2009 s'est tenue à UniMail une journée d'étude en l'honneur d'Edmée Ollagnier intitulée « Le genre au travail ! ». Cette journée organisée conjointement par le Secteur Formation des Adultes et avec le soutien du Laboratoire RIFT a permis de rassembler plus de 150 personnes autour de plusieurs interventions et d'une table ronde.

Le vice-recteur Yves Flueckiger a commencé par rappeler les disparités hommes-femmes qui existent encore trop souvent à l'Université et sur le marché du travail. Jean-Paul Bronckart a ensuite fait un rapide historique de quelques éléments phares du parcours professionnel et intellectuel d'Edmée Ollagnier à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation et avant qu'elle ne rejoigne celle-ci. Il a rappelé l'engagement incessant d'Edmée Ollagnier à faire reconnaître et prendre en compte la question du « genre » en formation et au travail, que ce soit au travers de cours consacrés à cette problématique, de ses publications, de son investissement dans la formation continue ou au travers de ses nombreuses actions dans la cité.

Cette introduction a ensuite fait place à une conférence donnée par Sandrine Caroly. Ergonome et spécialiste des dynamiques de construction des compétences au travail et du travail collectif, Sandrine Caroly s'est interrogée sur les rapports entre « genre » et « analyse du travail », montrant qu'historiquement, l'ergonomie ne s'était pas toujours posée la question du genre de manière saillante mais qu'à la relecture de nombreux problèmes traités par ce courant avaient souvent une dimension « genrée ». Reprenant ses propres travaux dans le domaine notamment de la santé et du travail et examinant des situations issues du domaine du travail policier, sa présentation a permis de mettre en évidence une série de tensions vécues par les femmes travaillant dans des domaines n'étant pas reconnus d'ordinaire comme « typiquement » féminins (relatives aux conflits de buts, accès aux tâches principales garantes de promotions, sécurité, etc.). Elle a permis aussi de montrer que souvent les demandes des femmes pouvaient être à l'origine d'innovations et de transformations des conditions de travail, bénéfiques non seulement pour les femmes mais aussi pour des hommes parfois peu en position de faire ces mêmes revendications dans leur contexte professionnel.



Le genre Au travail !



La journée s'est poursuivie avec une table ronde sur le thème plus spécifique de « La problématique « genre » en formation des adultes », animée par Caroline Dayer (FPSE, Université de Genève). Divers intervenants issus de milieux professionnels variés ont pris la parole : Christiane Amici-Raboud de l'ARFAD, Grégoire Evequoz de l'OFPC Genève, Marianne Frischknecht, du DIP Genève et Nadia Lamamra, de l'IFFP Lausanne. Ces intervenants ont été invités à aborder les trois questions suivantes: « Comment la question genre est-elle abordée dans l'institution dans laquelle vous travaillez ? », « Comment abordez-vous personnellement la question du genre en fonction de vos activités propres et de votre insertion professionnelle spécifique ? » et « Quelles mesures adopter concernant la formation des formateurs et des formatrices en lien avec la question du genre ? » Retraçant les parcours biographiques de chacun, pointant les progrès faits dans divers milieux professionnels mais aussi les défis encore à relever, la table ronde a permis deux heures d'échanges très riches et stimulants sur les chantiers déjà entrepris et ceux encore à ouvrir autour de la question « genre » et « formation des adultes ».

Enfin la journée s'est clôturée sur un exposé d'Edmée Ollagnier intitulé « Genre, apprentissages et reconnaissances » qui a été l'occasion pour elle de retracer son parcours professionnel, d'émettre des vœux pour que la problématique « genre » soit reprise de façon transversale à l'Université et de remercier les nombreuses personnes l'ayant accompagné dans son parcours intellectuel et militant.

Stéphane Jacquemet

Journée d'étude RIFT

« Santé - Formation »

Vendredi 02 octobre 2009



À l'initiative de Pierre Dominicé et Stéphane Jacquemet, en écho à la publication d'une Note de Synthèse dans le numéro 19 de la Revue Savoir (2009), et organisée de main de maître par Edith Campos comme premier défi de sa prise de fonction récente, cette journée d'étude RIFT a réalisé ses objectifs qualitatifs par la très grande pertinence des interventions et des échanges rendus possibles tout au long du programme par un choix délibéré de mettre en discussion les « convergences et divergences » entre ces deux univers pas si éloignés.

Sur le plan quantitatif, avec une septantaine de participants, pour la moitié issus des milieux académiques et hautes écoles, pour l'autre moitié provenant majoritairement des institutions sanitaires de la région, l'objectif de rencontre de ces deux univers a été atteint. Grâce au partenariat avec la Faculté de Médecine et avec la Haute Ecole Spécialisée Santé, les débats ont pu prendre une dimension intéressante sur les trois axes de travail retenus pour la journée : soit la question de la place et les modèles de l'apprendre (tant en formation continue d'adultes qu'en éducation thérapeutique du patient) ; la formation professionnelle et le perfectionnement des praticiens (notamment autour de la question du rapport théorie-pratique et des modalités d'alternance) ; les options générales de recherche et la place des approches compréhensives dans une visée transdisciplinaire. Les trois panels déroulés en matinée, avec chaque fois des intervenants situés à l'interface de la santé et de la formation, soit en raison de leurs parcours personnels et professionnels, soit en raison de leur intérêt de recherche, ont résolument mis en dialogue les points de convergences et mis en question les zones de divergence. Les ateliers de l'après-midi, construits selon les mêmes axes, ont permis un approfondissement autour d'exemples ou d'études de cas.



« Santé - Formation »

En synthèse, plusieurs cibles de travail pour l'avenir ont été soulignées :

- la place du sujet apprenant dans un contexte où l'hyper-responsabilisation, l'individualisation et la culpabilisation montent en puissance...
- le passage d'un processus éducatif fermé à une possibilité plus ouverte d'accompagnement...
- la transversalité des postures en formation dès lors que l'on est conjointement patient, professionnel et consommateur...
- la réflexion sur les enjeux de l'alternance dans les formations initiales au travers de l'analyse de l'activité réelle des professionnels...
- la construction de modèles d'analyse et de compréhension intégrant la complexité à la fois biologique et psychosociale...

Avec l'aide des personnes impliquées dans le comité d'organisation, une formalisation des travaux réalisés durant cette journée permettra de produire, dans les prochains temps, les actes de cette journée d'étude RIFT.



Au cas où vous n'auriez pas été en mesure d'assister à cette journée et que vous souhaitez prendre connaissance de la note de synthèse à l'origine de son organisation, une quinzaine d'exemplaires de la revue « Savoir », dont elle est issue, sont encore disponibles, au prix concurrentiel de CHF. 20.-, au secrétariat du laboratoire RIFT. Dépêchez-vous !

Contact : Edith.Campos@unige.ch

Laurence Türkal &
Stéphane Jacquemet

A l'Université de Genève, la Formation continue des formateurs d'adultes a 20 ans !

Pierre Dominicé, Daniel Hameline, Johnny Stroumza : des noms connus, très connus même. Des noms attachés au développement de la Formation des adultes à l'Université de Genève, au sein de la Section des sciences de l'éducation. La conception, la mise en oeuvre et la pérennisation d'une formation continue universitaire de formateurs d'adultes est sans nul doute l'une des plus belles réalisations de ce triumvirat de conviction. Grâce à leur travail, une vingtaine de formatrices et de formateurs, en quête d'un espace/temps d'analyse, de conceptualisation, de réflexion mais aussi de certification, embarquent pour la première édition du Certificat universitaire de formation de formateur d'adultes (CEFA). C'était en 1989.

Vingt ans plus tard, quasiment jour pour jour, la dernière édition de cette formation a été ouverte. Non pas que le bassin de recrutement se soit tari, bien au contraire ! En 2003, la modularisation du CEFA désormais appelé DUFA (un diplôme remplaçant le certificat initial) a permis d'enrichir l'offre d'un nouveau certificat (en développement et animation de système de formation - CEDASF), cursus plus court et plus adapté à certains nouveaux profils. Cette offre ainsi diversifiée a connu et connaît encore un vif succès avec des effectifs tournant autour de 50 participant-e-s par an.

Dernière édition disions-nous. En effet, le DUFA-CEDASF 2009-2011 ouvert en septembre dernier sera le dernier à s'appeler ainsi. La convention de Bologne est passée par là et requiert un redéploiement de l'ensemble de l'offre de formation continue pour correspondre aux nouvelles configurations prescrites (CAS, DAS, MAS) qui doivent à la fois permettre la mobilité des adultes apprenants dans l'espace européen et la perméabilité entre les différents cursus.

L'organisation d'une journée d'études conçue et animée avec les Dufistes de cette dernière édition ainsi qu'une publication dans les Cahiers de la Section à l'horizon 2011 sont prévues pour marquer cet anniversaire. La date correspondra de fait plus à un autre vingtenaire : celui du Service de la formation continue de l'Université de Genève (1991-2011). Mais qu'importe le flacon, pourvu qu'on ait la formation !

ACRA
Marie-Noëlle Schurmans
Et collaborateurs

Université, HETS et Institutions d'Action Sociale: regards croisés sur formation, recherche et pratiques. Représentations mutuelles, problèmes partagés, solutions novatrices

Vendredi 28 mai 2010

Organisation : Laboratoire RIFT (ACRA), en partenariat avec la Haute Ecole de Travail Social (HETS) et les Institutions genevoises d'action sociale

A l'Université, dans le cadre de la formation des adultes (Sciences de l'éducation), et au sein des Hautes Ecoles, dans celui du travail social, la recherche et la formation s'organisent largement autour de questionnements et de référentiels théoriques similaires, relevant des sciences sociales et humaines. Au sein de ces institutions, les parcours de formation également traduisent une volonté semblable d'articuler les dimensions pratique et analytique de l'activité professionnelle, volonté qui mobilise le partenariat avec les différents lieux d'exercice de l'activité professionnelle.

Par ailleurs, ces institutions ont une histoire différente, marquée par des modalités de coexistence parfois collaboratives, parfois concurrentielles.

Dans les représentations qu'elles développent de leurs identités spécifiques, quelle est la part de la reconnaissance réciproque et celle des cloisonnements défensifs ?

Cette journée d'étude, en conviant enseignants, chercheurs et praticiens de la formation des adultes et du travail social, a pour objectif d'aborder ces représentations mutuelles. Nous nous proposons d'appréhender ces dernières sous l'angle du rapport au terrain dans la recherche et la formation.

De plus amples informations seront communiquées ultérieurement.



Edmée Ollagnier

Femmes en formation :
tout change ... et tout reste à faire !
(Genève, cahiers des Sciences de l'Education, 2009)

De 1977 à 2006, des enseignements annuels portant sur les questions de formation des femmes ont été proposés en Licence puis en Bachelor et Master dans la Section des Sciences de l'Education de l'Université de Genève. Des centaines d'étudiants, ou plutôt d'étudiantes, les ont suivis et ont exprimé, dans le cadre des travaux qui leur étaient demandés, leur rapport, ou celui de personnes interviewées, à la formation et aux apprentissages.

Il leur a été demandé de prendre des « lunettes genre », donc d'avoir un regard averti sur ce qui spécifie les rapports sociaux entre hommes et femmes dans le champ de l'éducation et de la formation.

Est-ce que les questions abordées dans les années 70 sont encore les mêmes au 21^{ème} siècle ? Est-ce que les thèmes étudiés ont évolué ? Est-ce que des inégalités entre femmes et hommes, voire des injustices, sont encore présentes et perçues de la même manière ? Est-ce que ces cours ont suivi des phénomènes de mode ? Est-ce que ces « lunettes genre » sont toujours nécessaires ?

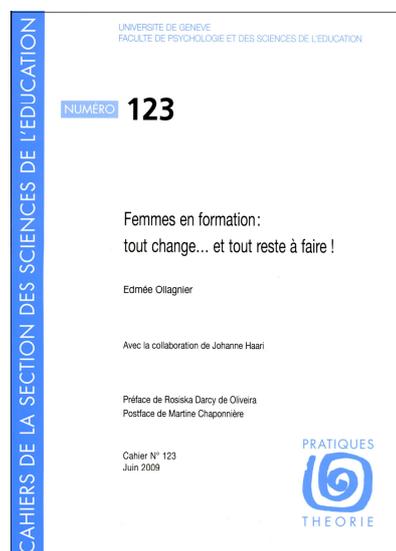
Pour tenter de trouver réponse à ces questions, des armoires remplies de travaux endormis et poussiéreux ont été ouvertes pour redonner la parole à ces étudiantes. Après un rappel des évolutions des contextes institutionnel et féministe, leurs propos ont été organisés autour de quatre axes : identité et socialisation, rapport au savoir, rapport à la formation et rapport au travail. Cet ouvrage de synthèse apportant un regard actuel sur 30 ans d'écrits d'étudiantes reflétant tour à tour curiosité, espoir, rage de savoir, détermination ou découragement, tient surtout à proposer des pistes pour le futur dans un contexte actuel qui attend encore tant de réponses !

Préface de Rosiska Darcy de Oliveira

Postface de Martine Chaponnière

L'auteure :

Edmée Ollagnier





la 4ème de couverture

nouvelles publications des membres du RIFT

Marc Durand &
Laurent Filliettaz

Travail et formation des adultes
Formation et pratiques professionnelles
(Paris, Editions PUF, 2009)

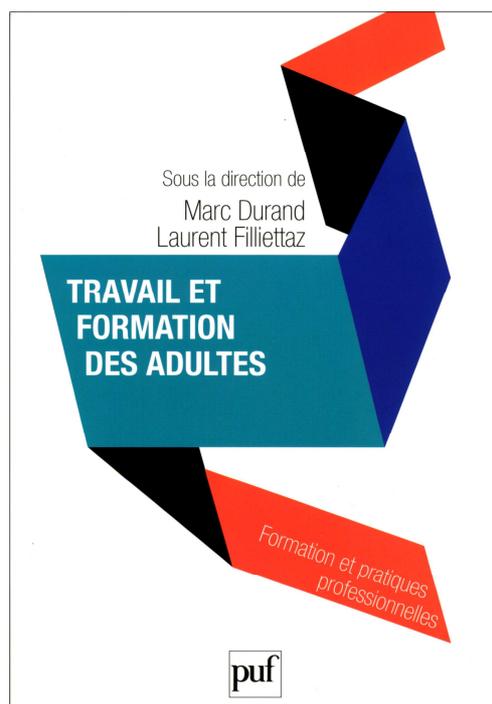
Le travail évolue... et la formation au travail change en conséquence. Mais la formation doit-elle avant tout répondre à des exigences d'adaptation des individus à leur environnement de travail et satisfaire des critères d'utilité ? Ou doit-elle également comporter une dimension émancipatrice, porteuse de développement pour les travailleurs ?

Les auteurs qui contribuent à cet ouvrage collectif montrent que la conduite de recherches académiques ne se coupe pas de visées pratiques et que les avancées conceptuelles récentes dans le champ de la formation des adultes peuvent conduire à un positionnement à la fois lucide, critique et innovant sur les rapports entre travail et formation.

Le lecteur trouvera ici des articulations à la fois claires et accessibles entre la compréhension des situations pratiques de travail et les principes de conception de formations.

Les auteurs

Stephen Billett, Barbara Duc, Marc Durand, Laurent Filliettaz, Annie Goudeaux, Pierre Pastré, Luc Ria, Ingrid de Saint-Georges, Frédéric Saujat, Laurent Veillard.





Calendrier Activités et manifestations

Jean-Michel Baudouin &
Guy de Villers

Engagement en formation, dynamiques identitaires et transformation biographique

Mardi 17 novembre 2009

Maison des Associations et Uni-Mail

Organisation : MIMESIS et Formation, en partenariat avec
le Laboratoire RIFT et L'ASIHVIF

L'équipe Mimésis et Formation, en partenariat avec le Laboratoire RIFT et ASIHVIF (Association Internationale des Histoires de Vie en Formation et de la Recherche Biographique en Education) organise une journée d'étude

le mardi 17 novembre 2009

à Genève (Maison des Associations le matin, Uni Mail l'après-midi), de 8h45 à 17h00 :

Engagement en formation, dynamiques identitaires et transformation biographique

Jean-Michel Baudouin & Guy de Villers (org.)

Les biographies sont transformées en profondeur par les évolutions marquant les sociétés. L'entrée dans la vie professionnelle par exemple ne se joue plus seulement lors de la prise du premier emploi, mais se réalise à nouveau, subie ou voulue, à plusieurs reprises dans le cours d'une vie. Le modèle de la carrière uniforme en un même lieu a vécu définitivement. Les formes d'itinéraire à réorientations profondes semblent fournir le modèle de référence pour appréhender ce qui affecte les autres dimensions de la vie adulte, en particulier dans les registres personnels de la vie relationnelle, voire dans les domaines des convictions et des valeurs, qui peuvent connaître des modifications sensibles.

L'identité des personnes, comme construction personnelle et sociale, est sollicitée de multiple manière par ces mutations. Elle constitue une base qui engage la formativité du sujet et, dans le même temps, elle est le lieu d'élaboration de développements nouveaux qui définissent sous certaines conditions à explorer les conditions mêmes de la formation.

Cette journée d'étude s'attachera à dégager les éléments constitutifs de ces nouvelles dynamiques identitaires et des transformations biographiques qui leur sont associées, et les enjeux spécifiques de la formation dans ces perspectives.



Programme de la journée

	<u>Matinée</u>
8 h 30	Accueil des participants
9 h 00	Ouverture de la journée Présentation de la journée d'études
9 h 15-10 h 00	Jean-Michel Baudouin Professeur en sciences de l'éducation, Université de Genève, équipe <i>Mimésis et Formation</i> , Laboratoire RIFT « Histoire de vie et transformation biographique »
10 h 00 -10 h 45	Etienne Bourgeois Professeur en sciences de l'éducation, Université de Genève, Laboratoire RIFT « L'engagement en formation : entre projection et déplacement de soi »
10 h 45-11 h 15	Pause
11 h 15-12 h 00	Guy de Villers Psychanalyste, professeur émérite, Université de Louvain-la-Neuve « Identité-Sujet-Formation »
12 h 00-14 h 00	Déjeuner
	<u>Après-midi</u>
14 h 00-14 h 45	France Merhan Chargée d'enseignement en sciences de l'éducation, Université de Genève, équipe <i>Mimésis et Formation</i> , Laboratoire RIFT « Place du biographique dans l'écriture du portfolio de développement professionnel : tensions identitaires et dynamiques d'engagement d'étudiants en formation par alternance »
14 h 45-15 h 30	Christine Delory-Momberger Professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 13/Nord, Laboratoire EXPERICE « Parcours, transitions et performativité biographique »
15 h 30-15 h 45	Pause
15 h 45-16 h 30	Pierre Dominicé Professeur émérite à l'Université de « Identités générationnelles »
16 h 30-17 h 00	Jean-Michel Baudouin & Guy de Villers « Encore un mot »
17 h 00	Verrée
	Chaque intervention sera suivie d'un débat avec le public

Inscription, programme, renseignements :
Envoyer mail à Juan-Carlos.Pita@unige.ch



Nouveaux membres du RIFT

Le laboratoire RIFT annonce l'arrivée de ses nouveaux membres, qui ont rejoint le secteur de formation des adultes ce printemps passé et cet automne:

- Etienne Bourgeois (Université de Genève)
- Edith Campos (Université de Genève)
- Zoya Horcik (Université de Genève)

Bienvenue à tous et toutes !

Recherche des anciens étudiants de la FPSE, secteur Formation des Adultes

Le secteur de la Formation des Adultes de la FPSE a entamé une enquête sur la trajectoire de ses anciens étudiants : que sont-ils devenus sur le plan professionnel ? en quoi le passage à la FPSE a pu leur servir dans leur développement professionnel ? Pour une première étape de ce projet, nous essayons de retrouver la trace des anciens étudiants et de mettre à jour notre base de données avec leurs adresses professionnelles et personnelles.

Si vous êtes un(e) ancien(ne) étudiant(e) de la FPSE, secteur Formation des Adultes, ou si vous comptez parmi vos connaissances l'un d'entre eux/d'entre elles, nous vous serions très reconnaissant si vous pouviez envoyer vos nouvelles coordonnées à l'adresse suivante : edith.campos@unige.ch

Nous vous tiendrons au courant de l'évolution de ce projet dans les bulletins à venir et nous vous remercions déjà d'avance !

Les anciens et les nouveaux étudiants de la FPSE, secteur Formation des Adultes sont sur Facebook !

Pour les accros du réseau social, la Formation des Adultes a son groupe sur Facebook. Intitulé « Université de Genève- Sciences de l'Education- Formation des Adultes », ce groupe créé par Héloïse Rougemont a pour but de réunir tous les étudiants (nouveaux et anciens) de la Formation des Adultes à la FAPSE pour échanger autour de leur parcours, de leur profession actuelle, ou simplement se retrouver. Rejoignez-les !
