

CYCLE DE CONFÉRENCES PUBLIQUES
DU LABORATOIRE RIFT
2025 - 2026

**SOUTENIR LA PARTICIPATION DES PUBLICS EN FORMATION
DES ADULTES : À QUELLES CONDITIONS ?**

18H - 19H30
Salle MR170

15 Octobre 2025

Véronique Traverso
Laboratoire ICAR, Lyon

Participer malgré tout :
analyse de séances
de sensibilisation aux
parenting skills pour
des femmes réfugiées

18H - 19H30
Salle M1160

25 Novembre 2025

Marwa Mahmoud
Equipe I-ACT
Université de Genève

Faire entendre la voix
des personnes
migrantes ?
Une lecture
psychosociale
et décoloniale
d'une pratique
participative.

18H - 19H30
Salle MR160

09 Décembre 2025

Sabine Zorn
Cergy Paris Université

Céline Hoffert
Université Paris Nanterre

Johanna Despax
Université Paris Cité

Emilie Cappe
Université Paris Cité
Institut universitaire de France

Sensibiliser les
personnels
universitaires à
l'autisme : apports
de la réalité virtuelle
et de l'implication
d'étudiants concernés

18H - 19H30
Salle MR170

10 Février 2026

Ayla Bimonte
Equipe Interaction et
Formation
Université de Genève

Soutenir la
participation des
adultes
vivant avec des
troubles psychiques
dans le champ de
l'insertion socio-
professionnelle :
la formation continue
comme levier pour
les professionnels
de l'accompagnement

18H - 19H30
Salle MR170

10 Mars 2026

**Juana Sarmiento
Jaramillo**
Equipe CRAFT
Université de Genève

Le militant
professionnel comme
Éducateur (au)
politique : les enjeux
de la participation
citoyenne

18H - 19H30
Salle MR170

21 Avril 2026

Letitia Renault
Centre d'études sociales,
Université de Coimbra

Intégrer l'expérience
vécue dans la
production de
connaissances en
santé mentale :
méthodologies
participatives et en
première personne
et pair-aidance

18H - 19H30
Salle MR170

12 Mai 2026

Cecilia Mornata
Equipe Interaction et
Formation
Université de Genève

Paroles et gestes
« invisibles » :
reconnaître la
participation des
personnes
accompagnées dans
le domaine de
l'éducation et du care

18H - 19H30
Salle MR170

09 Juin 2026

Léa Beaud
Equipe Interaction et
Formation
Université de Genève

L'inclusion
professionnelle des
personnes en situation
de handicap au prisme
de la formation des
adultes : le cas de
formateurs et
formatrices
concerné-es

<https://www.unige.ch/fapse/rift/>

