

CYCLE DE CONFÉRENCES PUBLIQUES DU LABORATOIRE RIFT 2025 - 2026

SOUTENIR LA PARTICIPATION DES PUBLICS EN FORMATION DES ADULTES : À QUELLES CONDITIONS ?

18H - 19H30
Salle MR170

15 Octobre 2025

Véronique Traverso

Laboratoire ICAR, Lyon

Participer malgré tout : analyse de séances de sensibilisation aux parenting skills pour des femmes réfugiées

18H - 19H30
Salle M1160

25 Novembre 2025

Marwa Mahmoud

Equipe I-ACT
Université de Genève

Faire entendre la voix des personnes migrantes ? Une lecture psychosociale et décoloniale d'une pratique participative.

18H - 19H30
Salle MR160

09 Décembre 2025

Sabine Zorn

Cergy Paris Université

Céline Hoffert

Université Paris Nanterre

Johanna Despax

Université Paris Cité

Emilie Cappe

Université Paris Cité
Institut universitaire de France

Sensibiliser les personnels universitaires à l'autisme : apports de la réalité virtuelle et de l'implication d'étudiants concernés

18H - 19H30
Salle MR170

10 Février 2026

Ayla Bimonte

Equipe Interaction et Formation
Université de Genève

Soutenir la participation des adultes vivant avec des troubles psychiques dans le champ de l'insertion socio-professionnelle : la formation continue comme levier pour les professionnels de l'accompagnement

18H - 19H30
Salle MR170

10 Mars 2026

**Juana Sarmiento
Jaramillo**

Equipe CRAFT
Université de Genève

Le militant professionnel comme Educateur (au) politique : les enjeux de la participation citoyenne

18H - 19H30
Salle MR170

21 Avril 2026

Letitia Renault

Centre d'études sociales,
Université de Coimbra

Intégrer l'expérience vécue dans la production de connaissances en santé mentale : méthodologies participatives et en première personne et pair-aidance

18H - 19H30
Salle MR170

12 Mai 2026

Cecilia Mornata

Equipe Interaction et Formation
Université de Genève

Paroles et gestes « invisibles » : reconnaître la participation des personnes accompagnées dans le domaine de l'éducation et du care

18H - 19H30
Salle MR170

09 Juin 2026

Léa Beaud

Equipe Interaction et Formation
Université de Genève

L'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap au prisme de la formation des adultes : le cas de formateurs et formatrices concerné·es



<https://www.unige.ch/fapse/rift/>