



La formation des formateurs d'adultes à l'université et leur entrée dans le métier. Quelle professionnalité ?

Bibliographie

- Baudouin, J.-M, Bronckart, J.-P., Durand, M., Merhan, F. & Ollagnier, E. (2006). Formation et Travail. In C. Bota, M. Cifali & M. Durand (Eds.). *Recherche, Intervention, Formation, Travail. Débats et perspectives dans le champ de la formation des adultes* (Cahiers de la Section des Sciences de l'Education N°110, pp. 43-64). Genève : Université de Genève.
- Baudouin, J.-M. & Frétygné, C. (2013). *La question des épreuves et la recherche en formation des adultes*. In *Dix ans de recherche en formation des adultes*. Savoirs : 33, pp. 95-104.
- Bourgeois, E. & Enlart, S. (2014). *Apprendre dans l'entreprise*. Paris : PUF.
- Bourgeois, E. (2013). Engagement et apprentissage en situation de travail dans les métiers de l'éducation et de la formation. In A. Jorro & J.-M. De Ketele (Eds.). *L'engagement professionnel en éducation et formation*. Bruxelles : De Boeck
- Bourgeois, E. & Durand, M. (2012) *Apprendre au travail*. Paris : PUF.
- Durand, M. & Filliettaz, L. (Eds.) (2009). *Travail et formation des adultes*. Paris : PUF.
- Filliettaz, L. (2012). Interactions tutorales et formation des formateurs. *Travail & Apprentissages : revue de didactique professionnelle*, 9, 62-83.
- Jacquemet, S. (2013). Formation de formateurs d'adultes: professionnalisation et positionnement individuel. In *Confrontations de l'adulte en formation continue : la formation des formateurs d'adultes à l'Université de Genève*, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation. Pratiques et théorie; 133 (p. 87-118). Genève : Université de Genève.
- Merhan, F. (2014). Stage professionnel. In A. Jorro (Ed.) *Les concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck (septembre).
- Merhan, F. (2013). L'alternance : entre engagement en formation et engagement professionnel. In A. Jorro & J.-M. De Ketele (Eds.), *L'engagement professionnel en éducation et en formation*. (pp. 88-105). Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F. (2009). Le portfolio de développement professionnel à l'université. Enjeux et significations. In F. Cros, L. Lafortune & M. Morisse (Eds.). *Les écritures en situations professionnelles* (pp.205-229). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Reiss, M. (2013). *Formation par alternance : l'importance d'un dispositif intégratif pour la construction d'une identité professionnelle*. Mémoire de Maîtrise en Sciences de l'éducation. Université de Genève. [<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:27908>].
- Tabbal Amella, S. (2014). De l'alphabétisation à la littératie. Les ingrédients de l'entrée dans l'écrit chez des adultes non scolarisés. *Spirale*, 53, 87-97.
- Van Tuinen, M. (2010). *Le jour où je suis devenu formateur : formation des adultes, entrée dans le métier et professionnalité émergente*. Mémoire de Maîtrise en Sciences de l'éducation. Université de Genève. [<http://archive-ouverte.unige.ch/unige:9686>]