

Comité d'organisation

Laboratoire Recherche, Intervention, Formation, Travail (Université de Genève)

Jean-Paul Bronckart
Ecaterina Bulea
Cristian Bota
Etienne Bourgeois
France Merhan
Edith Campos

Faculté des Lettres (Université de Genève)

Stefan Kristensen
Franco Paracchini

CICR

Tho Ha Vinh

Renseignements administratifs

Edith Campos
Secrétaire du laboratoire RIFT
Téléphone : +41 22 379 98 45
Edith.Campos@unige.ch

Délaï d'inscription

Toute inscription et tout versement/virement doivent être effectués **au plus tard le 5 novembre 2010**. Après cette date, dans la limite des places disponibles, les inscriptions pourront encore s'effectuer sur place, le jour-même.

Accès

Maison des Associations Socio-politiques

Salle Mahatma Gandhi
15, rue des Savoises
1205 Genève

Espace situé en plein cœur de Genève, près des lignes de tram 12 et 13, bus 1 et du Parking de Plainpalais 800 places.



Présentation de la journée

L'expérience en formation

De nombreux dispositifs de formation des adultes sollicitent l'expérience, personnelle ou professionnelle, au titre de terreau à partir duquel s'amorcent des démarches de d'explicitation, de compréhension et/ou de problématisation censées générer des apprentissages et du développement. Mais qu'est-ce en définitive que l'expérience ? Quels sont ses supports, corporels et idéels ? Quelles sont les voies et les méthodes par lesquelles on peut y accéder ? A quelles conditions la remobilisation de l'expérience dans le cadre de dispositifs de formation constitue-t-elle le gage d'un véritable développement ?

Ces questions seront d'abord abordées dans le cadre de trois conférences plénières. La première réexaminera et rediscutera les propositions formulées en ce domaine par John Dewey, théoricien majeur dont les conceptions ont notamment été reprises — et parfois simplifiées — par le courant du « praticien réflexif » issu de Schön. La deuxième abordera certains des problèmes, théoriques et méthodologiques, que posent les (re-)formulations verbales de l'expérience et leur interprétation. La troisième examinera enfin les présupposés méthodologiques et épistémologiques sur lesquels se fonde le recours à l'expérience dans les approches inductives et interactives, valorisées en formation d'adultes.

Ces mêmes questions seront au cœur de trois ateliers qui se tiendront l'après-midi. L'un se fondera sur la pratique de la fasciathérapie pour explorer les structures de l'expérience qui font du corps l'acteur de ses apprentissages. Un autre examinera les représentations et compétences qui se construisent dans un dispositif de formation universitaire par alternance. Un troisième discutera des apports et des difficultés d'un dispositif de formation mobilisant l'activité réflexive de travailleurs humanitaires.



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
SECTION DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
SECTEUR FORMATION DES ADULTES

Laboratoire RIFT



En collaboration avec
CICR
Faculté des Lettres, Université de Genève

L'expérience en formation : corps, langage et transmission dans les dispositifs de formation des adultes

JOURNÉE D'ÉTUDE ET D'ÉCHANGES



Vendredi 19 novembre 2010
09h00 - 17h00

Salle Mahatma Gandhi
Maison des Associations socio-politiques
Rue des Savoises 15, 1205 Genève
(à 100m de la place du Cirque)



Bulletin d'inscription

Prière d'écrire lisiblement

Nom _____

Prénom _____

Adresse privée prof.

Profession _____

Institution _____

Téléphone _____

E-mail _____

Quel atelier souhaitez-vous suivre ?

- Atelier 1 Atelier 2
 Atelier 3 Aucun atelier,
(présence uniquement le matin)

Modalités d'inscription

La demande d'inscription est à transmettre

Par courrier à Université de Genève, FPSE
Laboratoire RIFT, Edith Campos
40, bd du Pont-d'Arve
CH - 1211 Genève 4

Par e-mail à Edith.Campos@unige.ch

Tarifs et règlement

CHF. 60.- Inscription normale
CHF. 10.- Tarif réduit (justificatif demandé) :
étudiant-e-s, collaborateurs SSED,
AVS/AI, chômage

Merci de régler votre inscription auprès de :

Par BDV (Poste)

Université de Genève
Centre comptable UNI 2
1211 Genève 4
Compte 12-9778-3
Motif versement :
Laboratoire RIFT
Compte UN 5890
Journée d'étude 19.11.10

Par virement bancaire

UBS SA Genève
Compte n° 472.319.00D
Clearing 240
Référence :
Laboratoire RIFT - UN 5890
Journée d'étude 19.11.10
Université de Genève
Comptabilité UNI 2

Spécifier impérativement le nom de la personne inscrite

Programme

le vendredi 19 novembre 2010

Matinée

08h30

Accueil des participant-e-s

09h00

Introduction générale

Animation : Jean-Paul Bronckart

09h15

Conférence :

« La problématique de l'expérience chez John Dewey »

Étienne Bourgeois

10h00

Conférence :

« La (re)construction de l'expérience dans l'activité de langage »

Jean-Paul Bronckart & Ecaterina Bulea

10h45

Pause café

11h00

Conférence :

« La formation au défi de l'expérience. Apprendre avec et contre son expérience »

Tho Ha Vinh

11h45

Discussion générale

Animation : Stefan Kristensen

12h15

Déjeuner libre

Après-midi

14h00

Trois ateliers en parallèle

Atelier 1 :

Les structures de l'expérience corporelle : habitude et expressivité

Stefan Kristensen, Franco Paracchini,
Hélène Marchand

Le sujet de l'expérience est d'abord le corps sensible. Avant tout usage d'un langage articulé, il se forme lui-même à son rapport au monde et aux autres. Nous explorons ici, en dialogue avec la fasciathérapie, les structures de l'expérience corporelle, en particulier l'acquisition des habitudes et la communication entre sujets.

Atelier 2 :

La formation par alternance au regard de l'expérience

France Merhan Ana-Maria Albornoz

Dans cet atelier, nous interrogerons les processus médiateurs (outils, processus de transmission, interventions, modalités d'évaluation) susceptibles d'influencer les modes de penser et de faire d'apprenants engagés dans un dispositif de formation par alternance.

Atelier 3 :

Construire sur l'expérience dans les formations humanitaires. Deux études de cas

Tho Ha Vinh, Cynthia Breitter, Valérie Studer

Le CICR a développé ces dernières années divers dispositifs de formation pour les travailleurs humanitaires construits en grande partie sur la pratique réflexive et ayant recours à l'expérience des participants.

Les formateurs ayant élaboré deux de ces dispositifs et les animant régulièrement témoigneront et feront une analyse critique des formes et faiblesses de tels dispositifs.

16h00

Pause café

16h30

Synthèse de la journée

17h00

Clôture de la journée