

BULLETIN DE COMMANDE

Je souhaite recevoir exemplaire(s) de l'ouvrage

Transformations des systèmes éducatifs

dans les pays du Sud

Entre globalisation et diversification

Abdeljalil Akkari & Jean-Paul Payet (Eds)

Collection Raisons éducatives

Nom : Prénom :

Adresse :

.....

Date : Signature :

Prix : CHF 40.- / € 28.-

(+ frais de port : Suisse : CHF 3.-/Europe : € 5.-/Autres pays : € 10.-)

Commande au moyen de ce formulaire ou sur le site WEB (voir ci-dessous)

► **Paiement en Suisse :**

- par **bulletin de versement postal** joint à la facture lors de l'envoi
- par **carte bancaire** selon la procédure indiquée sur le site WEB

► **Paiement à l'étranger :**

- par **carte bancaire** selon la procédure indiquée sur le site WEB
- par **virement bancaire** selon les références indiquées sur la facture

Catalogue complet et commande sur notre site WEB :

<http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed>

Adresse : Université de Genève
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Publications SSED
40, boulevard du Pont-d'Arve
CH - 1211 Genève 4
E-mail : publications-ssed-infos@unige.ch

ABDELJALIL AKKARI,
JEAN-PAUL PAYET (ÉDS)

T ransformations des systèmes éducatifs dans les pays du Sud

Entre globalisation et diversification

Sommaire

Introduction

Globalisation et transformations des systèmes éducatifs : enjeux, réalités et avatars de la scolarisation dans les pays du Sud
Abdeljalil Akkari & Jean-Paul Payet

Transformations des politiques éducatives

Décentralisation et privatisation dans l'éducation : le rôle de l'Etat
Joseph Zajda

Quelle éducation pour qui ?

Privatisation et évolutions des inégalités sociales au Viêt Nam
Alexandre Dormeier Freire & Luna Iacopini

La qualité de l'éducation de base au Brésil : entre politiques éducatives et engagement des enseignantes
Abdeljalil Akkari & Camila Pompeu Da Silva

L'éducation supérieure dans les politiques éducatives en Afrique subsaharienne. Le cas du Burkina Faso
Fernand Sanou & Maryvonne Charmillot

Tensions entre globalisation et indigénisation

Le système éducatif de l'île Maurice : entre globalisation et amélioration de la qualité de l'éducation
Frédéric Tupin

Des obstacles à la mise en œuvre d'une éducation interculturelle et bilingue en contexte péruvien. Une analyse à trois niveaux
Héloïse Rougemont

Limites de la prise en compte de la diversité des publics scolaires en Guyane
Sophie Alby & Jeannine Ho-A-Sim

Intentions démocratiques des politiques éducatives

« Vu d'en bas ». La transformation de l'école sud-africaine, à l'aune des expériences subjectives
Vijé Franchi & Jean-Paul Payet

Accès à l'éducation et pauvreté au Viêt Nam
Marie-France Lange & Nolwen Henaff

Savoirs transmis par la scolarisation : entre globalisation et localisation

Éducation non formelle, alphabétisation et communautés locales en Afrique de l'Ouest francophone
Thibaut Lauwerier

Éducation au cosmopolitisme et à la paix
Fernando Reimers

A partir de recherches empiriques récentes dans des contextes géographiques, sociaux et politiques variés, les analyses présentées dans cet ouvrage visent à contribuer au débat sur les transformations de la scolarisation dans les pays du Sud, en le situant entre la perspective de consolidation d'une forme scolaire globalisée et le développement de résistances et d'alternatives scolaires locales.

L'école, dans sa forme contemporaine, a été introduite dans les pays du Sud par la colonisation. Elle a ensuite été déclarée comme la priorité des priorités par l'ensemble des gouvernements indépendants. Durant les dernières décennies, le développement de la scolarisation a été placé au centre des préoccupations des organisations internationales et des principales agences de coopération.

Malgré d'indéniables progrès en matière d'accès à l'école, cet ouvrage s'attache à mettre en évidence les bouleversements récents que connaissent les systèmes éducatifs dans les pays du Sud, en insistant sur les conséquences d'une globalisation trop souvent définie par le Nord. Dans tous les pays étudiés, l'accroissement de la scolarisation s'accompagne de l'aggravation des inégalités liées aux appartenances sociales ou ethniques. Les apprentissages réalisés par les élèves les plus défavorisés ne leur permettent pas toujours de devenir alphabètes ou de contribuer substantiellement à l'amélioration des conditions d'existence de leurs communautés. Les enseignants et les familles ne sont pas associés aux processus de transformation.

Au final, cet ouvrage rend compte tout à la fois de la puissance de la globalisation dans les politiques éducatives mises en œuvre dans les pays du Sud et de la disjonction entre les intentions démocratiques du Nord et les effets inégalitaires d'une marche forcée vers un modèle scolaire unique.

Abdeljalil Akkari et Jean-Paul Payet sont professeurs à l'Université de Genève (FPSE), respectivement dans les champs des dimensions internationales de l'éducation et de la sociologie de l'éducation.

Avec les contributions de :

ABDELJALIL AKKARI, SOPHIE ALBY, MARYVONNE CHARMILLOT, ALEXANDRE DORMEIER FREIRE, VIJÉ FRANCHI, NOLWEN HENAFF, JEANNINE HO-A-SIM, LUNA IACOPINI, MARIE-FRANCE LANGE, THIBAUT LAUWERIER, JEAN-PAUL PAYET, CAMILA POMPEU DA SILVA, FERNANDO REIMERS, HÉLOÏSE ROUGEMONT, FERNAND SANOU, FRÉDÉRIC TUPIN, JOSEPH ZAJDA.