
Carolane Mascle

Docteure en Psychologie

Psychologie cognitive – Accessibilité – Handicap – Apprentissages – Interactions Humain Machine

@ Carolane.mascle@unige.ch - +41 (0)22 379 92 87

PARCOURS

sept. 2022 – mai 2022

Université de Genève

Laboratoire du développement sensori-
moteur affectif et social (SMAS)

Post-doctorat CNRS – Université de Genève

Tactilivre : le livre tactile comme outil d'intervention précoce

sept. 2021 – aout 2022

INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées
Laboratoire CLLE

ATER en Psychologie

octobre 2020 – aout 2021

Université Toulouse Jean Jaurès
Laboratoire CLLE

ATER en Psychologie

octobre 2017- décembre 2020

Institut de Recherche en Informatique
de Toulouse (IRIT)

Laboratoire Cognition, Langues,
Langage, Ergonomie (CLLE)

École doctorale Comportement,
Langage, Education, Socialisation,
Cognition (CLESCO)

Doctorat en Psychologie de l'Université Toulouse Jean Jaurès

Date de soutenance : 14/12/2020

Titre de la thèse : Le livre tactile illustré : influence de la technique
d'illustration sur la reconnaissance des images par des personnes
voyantes et non-voyantes

Direction :

Gwenaël Kaminski

(MCF en Psychologie, Université Toulouse Jean Jaurès)

Christophe Jouffrais

(Directeur de recherche CNRS en Informatique, Université Paul
Sabatier)

Rapporteurs :

Katia Rovira

(PR en Psychologie, Université de Rouen)

Yacine Bellik

(PR en Informatique, Université Paris-Saclay)

Examineurs :

Edouard Gentaz

(PR en Psychologie, Université de Genève)

Dannyelle Valente

(MCF en Psychologie, Université Lumière Lyon 2)

Florence Bara

(MCF en Psychologie, Université Toulouse Jean Jaurès)

Julie Lemarié

(PR en Psychologie, Université Toulouse Jean Jaurès)

décembre 2018 - mai 2019

Vacataire psychologue

École Nationale de l'Aviation Civile
Toulouse

Tests psychométriques pour le recrutement des pilotes d'Air
France professionnels et cadets.

février 2017-juin 2017

Concours CAPES de Mathématiques

juillet 2016 - février 2017

Collège Hnaizianu
Lifou, Nouvelle-Calédonie

Service civique

Réduire la fracture numérique en Nouvelle-Calédonie
Formation à l'usage du numérique auprès des enseignants
Prof de Mathématiques pour des élèves de 3^{ème} et Terminale

avril 2016 – juillet 2016

Etablissement Assomption Ste
Clothilde, Bordeaux

Enseignante en Mathématiques

Classes de sixième, seconde, première et terminale L, ES et S

janvier 2016 - avril 2016

LHA social work & education
Dharamsala, Inde

Formatrice en français et anglais langue étrangère

Français débutants et confirmés
Anglais débutants et confirmés
Animation de groupes de parole en français et anglais

septembre - décembre 2015

Etablissement St Joseph de Tivoli
Bordeaux

Enseignante en Mathématiques

Classes de seconde, première et terminale S

septembre 2013 - juillet 2015

Université de Bordeaux

Master Sciences cognitives et ergonomie

Mention Très bien

janvier - juillet 2015

Laboratoire Gestion Diffusion et
Acquisition des Connaissances,
Montréal, Canada

Stage de recherche

Développement du modèle de l'apprenant dans un système
tutoriel intelligent par le biais d'un réseau bayésien
Encadrement : Roger Nkambou
(PR en Informatique, Université du Québec à Montréal)

septembre – décembre 2015

Université du Québec à Montréal

Semestre d'étude à l'étranger

Cours doctorat d'informatique cognitive

avril - juin 2014

Laboratoire INRIA
Bordeaux

Stage de recherche

Etude de l'efficacité d'une application sur tablette pour le soutien
de la communication en classe ordinaire chez des jeunes avec
troubles du spectre autistique
Encadrement : Hélène Sauzeon
(PR en Psychologie, Université de Bordeaux)

avril - juin 2013

Université de Bordeaux

Stage de recherche

Etude des effets de la musique sur le niveau de vigilance avec
enregistrements EEG
Encadrement : Frédérique Faita
(MCF en Psychologie, Université de Bordeaux)

septembre 2010 - juillet 2013

Université de Bordeaux

Licence Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales

Spécialité Science cognitives.

Mention Bien

septembre 2010 - juillet 2013

Université de Bordeaux

Licence Psychologie

PUBLICATIONS

Revue à comité de lecture indexées (4) :

Masclé, C., Betirac, V., Bara, F. (2023). Le vécu scolaire des élèves déficients visuels : première enquête. *Bulletin de Psychologie*, soumis

Masclé, C. (2023). Le livre tactile illustré : influence de la technique d'illustration sur la reconnaissance des images par des enfants voyants et non-voyants. *Bulletin de Psychologie*, in press

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. (2022). Tactile perception of line and dotted pictograms by sighted and blind people. *L'année Psychologique/Topics in Cognitive Psychology*, in press

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. (2022). Displaying easily recognizable tactile pictures: A comparison of three illustration techniques with blind and sighted children. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 78, 101364

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. (2022). Des ronds de texture pour illustrer les livres tactiles : observations de séances de lecture avec des enfants déficients visuels. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 177, 265-273

Conférence internationale à comité de lecture avec acte IEEE (1) :

Masclé, C., Kaminski, G., Bara, F., Jouffrais, C. (2022). Tactile pictograms displayed on pin array tablets for blind children. *IEEE Haptics Symposium 2022*, pp. 1-5

Conférences nationales à comité de lecture avec acte (2) :

Masclé, C., Kaminski, G., Bara, F., Jouffrais, C. (2020). Vers l'utilisation de tablettes à picot pour l'illustration de livres tactiles : importance de la résolution de la tablette. In Lefevre, M., Michel, C., Geoffre, T., Rodi, M., Alvarez, L., Karoui, A. (Eds.) *10e Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*. (pp 348-353)

Masclé, C., Kaminski, G., Bara, F., Jouffrais, C. (2020). Vers l'utilisation de tablettes à picot pour l'illustration de livres tactiles. In Jost, C. & Uzan, G. (Eds.) *11e conférence de l'IFRATH sur les technologies d'assistance, Handicap 2020* (pp 163-168)

Conférences internationales à comité de lecture (3) :

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. Tactile pictograms displayed on pin array tablets for blind children. EuroHaptics, Hambourg (Allemagne), 2022, 22-25 Mai

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. Compréhension des illustrations et accès aux livres tactiles illustrés chez des enfants présentant une déficience visuelle. *Symposium international sur la littéracie à l'école (SILE 2021)*, Sherbrooke (Canada), 2021, 6-7 mai

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. Designing tactile illustration: a pre-study with blindfolded children. *EuroScience Open Forum 2018*, Toulouse, 2018, 9-14th July

Conférences nationales à comité de lecture (3) :

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. Illustrations tactiles en texture sans forme figuratives *Colloque des jeunes chercheurs en Sciences cognitives, Conférence en ligne*, 2021, 13-14 mars

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. Reconnaissances d'illustrations tactiles comparaison enfants voyants et non-voyants. *Société de PsychoPhysio et Neurosciences cognitives*, Toulouse, 2019, 12-13 décembre

Masclé, C., Jouffrais, C., Kaminski, G., Bara, F. Reconnaissances d'illustrations tactiles comparaison enfants voyants et non-voyants : résultats préliminaires. *Journée Scientifiques de l'école doctorale CLESCO*, Toulouse, 2019, 25 mars

Conférences nationales invitée (4) :

Masclé, C. Le livre tactile illustré : influence de la technique d'illustration sur la reconnaissance des images par des enfants voyants et non-voyants. *40^e Congrès scientifique de la FISAF*, Paris, 2021, 29 novembre- 1décembre

Masclé, C., Des pictogrammes tactiles affichables sur des tablettes à picots mobiles pour l'illustration de livres. *Chaire Handicap Education et Numérique (HEN)*, Suresnes, 2021, 21-23 octobre

Masclé, C., Illustrations tactiles en texture sans forme figuratives : observation d'activités de lecture *Journées scolarisation des élèves déficients visuels*, Suresnes, 2021, 10-11 mai

Masclé, C., Livres interactifs pour enfants déficients visuels *Workshop technologies cognitives*, Toulouse, 2017, 12 octobre

MÉDIATION SCIENTIFIQUE

- 2022 Article pour le blog de Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles
- 2022 Interview pour Campus FM Toulouse
- 2022 Portrait de chercheurs : les deux font la paire dans le média Exploreur
- 2022 Animation d'un stand au Forum de la recherche à l'Université Toulouse Jean Jaures
- 2022 Animation d'un Speed Searching pour la nuit Européenne des chercheurs
- 2021 Portrait dans le Emag Informations sur la recherche à l'université Toulouse Jean Jaures
- 2018-2020 Encadrement d'élèves de terminale en stage de découverte de la recherche *Ateliers scientifiques annuels du Lycée Toulouse Lautrec*
- 2018 Communications orales auprès de professionnels de la déficience visuelle
Les images tactiles dans les livres pour enfants déficients visuels
Centre Ressource pour la Déficience Visuelle, Clermont-Ferrand
Institut des jeunes aveugle, Toulouse
Institut Montclair, Angers
IRSA, Bordeaux

ENCADREMENT

novembre 2022- mars 2023	Irem Akin : Stagiaire M1 ECIT-FH, Université Toulouse Jean Jaures Analyse de données vidéos – Réflexion ergonomique sur la texture
juin –juillet 2020	Oriane Caracatsanis : Stagiaire première année d'école d'ingénieur ENSC Analyse de données vidéos
mars -mai 2020	Lenny Sulfart : Stagiaire M1 ECIT-FH, Université Toulouse Jean Jaures Revue de la littérature, analyse de données vidéos, traitement statistique
mai - juin 2019	Hélène Escoda : Stagiaire première année d'école d'ingénieur ENSC Analyse de données vidéos
mai - juin 2018	Hélène Escoda : Stagiaire deuxième année de prépa INP Aide à la préparation d'une expérimentation et passation de pre-test

EXPERTISE

Review pour la Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI) 2022 (rang A*)

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES ET ASSOCIATIVES

Depuis 2022	Membre de l'Association Française de Recherches sur les Livres et Objets Culturels de l'Enfance (AFRELOCE)
Novembre 2022	Organisation de sessions de conférence-débat en partenariat avec la mairie de Toulouse dans le cadre de la Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes
Depuis 2020	Membre de l'association International Board on Books for Young (IBBY) Comité de sélection des "Outstanding Books" 2021
2018-2020	Mandat élue représentante des doctorants au conseil d'unité du laboratoire CLLE

PRIX ET DISTINCTIONS

2021	Prix de thèse de la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse
2018	Prix du meilleure poster, conférence internationale EuroScience Open Forum 2018

ENSEIGNEMENT 500h (eq. TD)

Psychologie cognitive

L1 Psychologie 2018-2019	Conception psychologiques actuelles de la pensée : TD 6h Approfondissement des conceptions psychologique actuelles de la pensée : TD 12h <i>Université Toulouse Jean Jaurès</i>
L2 Psychologie 2018-2019 2020-2021	Mémoire et autres fonctions cognitives : TD 94h <i>Université Toulouse Jean Jaurès</i>
L3 Psychologie 2020-2021	Processus cognitifs, métacognitifs et affectivo-motivationnels appliqués aux apprentissages académiques et professionnels : TD 24h <i>Université Toulouse Jean Jaurès</i>
M1 MEEF 2019-2020 2021-2022 2022-2023	Processus d'apprentissage : CM 8h – TD 12h Handicap et inclusion scolaire : CM 8h – TD 48h Théorie pédagogiques : TD 66h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>
M2 MEEF 2021-2022 2022-2023	Processus d'apprentissage : CM 12h – TD 38h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>
M2 Cognition et éducation 2021-2022 2022-2023	La perception tactile et les apports du toucher dans les apprentissages : TD 4h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>

Psychologie du développement

M1 MEEF 2019-2020 2022-2023	Psychologie du développement de l'adolescent : CM 8h- TD 8h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>
M1 MEEF 2021-2022	Psychologie du développement de l'enfant : CM 8h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>

Psychologie sociale

M2 MEEF 2021-2022	Inégalités à l'école : TD 20h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>
----------------------	---

Méthodologie

M1 MEEF 2019-2020	Méthodologie de la recherche et suivi de mémoire : 40h <i>INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées</i>
----------------------	--

L3 Psychologie Techniques d'expérimentations et statistiques : 48h
2020-2021 *Université Toulouse Jean Jaurès*
2021-2022

Informatique

L1 Informatique Introduction à la programmation en Python : TD 12h
2018-2019 *Université Paul Sabatier*