

Lola CHENNAZ

Doctorante en Psychologie dans le laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS)

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE)

Université de Genève, UNI MAIL

40 Boulevard du Pont d'Arve,

1211 Genève 4

lola.chennaz@unige.ch

<https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/membres/lola-chennaz>

<https://orcid.org/0000-0001-9631-9734>

I. Parcours professionnel

Depuis octobre 2021

Doctorante au laboratoire SMAS, UNIGE

Co-supervision par le Prof. Edouard Gentaz et le Dr. Dannyelle Valente
« Évaluation des compétences émotionnelles des enfants avec une déficience visuelle et étude d'un entraînement multisensoriel sur les émotions »

2023-2024

Assistante suppléante en recherche et enseignement 25%

Laboratoire SMAS, UNIGE

2020-2021

Assistante suppléante en recherche et enseignement 70%

Laboratoire SMAS, UNIGE

Attachée de coopération en accessibilité 30%

Section exposition, CERN

2019

Master en Psychologie orientation affective, UNIGE

Supervision du Dr. Nicolas Silvestrini

« Effet de l'humeur sur la douleur suite à une tâche cognitive »

Stage en psychothérapie systémique

Unité Malatavie, HUG

Certification de praticien en hypnose Ericksonienne

A.R.C.H.E, Avignon, France

2018-2019

Auxiliaire en recherche et enseignement 20%

Laboratoire SMAS, UNIGE

II. Participations aux enseignements à l'UNIGE

Cours « **Développement précoce des émotions** » au Master de Psychologie de la FPSE de l'Université de Genève donné par Sylvie Richard

Cours « **Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adolescent** » au Master de Psychologie de la FPSE de l'Université de Genève donné par Dannyelle Valente

Cours « **Introduction au développement social et affectif** » au Bachelor de Psychologie de la FPSE de l'Université de Genève donné par le Prof. Edouard Gentaz

Cours « **Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence** » au Master de Psychologie de la FPSE de l'Université de Genève donné par le Prof. Edouard Gentaz

MOOC « **Le handicap visuel : comprendre et accompagner** » de l'Université de Genève

Symposium « **Évaluations, outils et démarches participatives pour soutenir le développement de l'enfant déficient visuel** » dans le colloque international Piaget-RIPSYDEVE du centre Jean Piaget de l'Université de Genève

III. Formations données externes à l'UNIGE

Journées de formation « **Les compétences socio-émotionnelles des enfants avec une déficience visuelle : comment soutenir les parents ?** » au Centre pédagogique pour handicapés de la vue (CPHV), Lausanne, Suisse

Ateliers de formation « **Vers une approche multisensorielle des compétences émotionnelles** » à la Haute école pédagogique du Valais, St-Maurice, Suisse

Atelier de formation « **La médiation accessible pour les enfants déficients visuels** » au Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), Lyon, France

Journées de formation (assistanat du Dr. Dannyelle Valente et du Prof. Edouard Gentaz) « **Accompagnement dans la conception d'outils multisensoriels** » à l'Association pour le bien des aveugles et malvoyants (ABA), Genève, Suisse

IV. Supervision d'étudiants en Master à l'UNIGE

Clémence Neven (2022-2024) : « Le développement de la compétence d'identification des émotions dans la prosodie chez les enfants de 6 à 12 ans », FPSE, Université de Genève

Laure Margueron (2022-2024) : « Le développement de la compétence d'expression émotionnelle par le corps chez les enfants de 6 à 12 ans », FPSE, Université de Genève

Lara Brignoni (2020-2022) : « Étude comparative sur l'identification des émotions de base par la perception haptique entre des enfants déficients visuels et des enfants voyants », FPSE, Université de Genève

Claire Vignal (2020-2022) : « Étude sur l'identification de dessins tactiles d'expressions émotionnelles chez des enfants avec une déficience visuelle et voyants », FPSE, Université de Genève

Alexandre Kalonji (2020-2022) : « Développement et évaluation de livres multisensoriels et numériques sur tablette à destination des enfants malvoyants, aveugles et voyants. Élaboration et évaluation d'un groupe contrôle (voyant, voire malvoyant) lors de la découverte des prototypes »

Alix Clotilde Ribordy (2020-2022) : « Évaluation d'un livre multisensoriel à destination des enfants aveugles, malvoyant(e)s et voyant(e)s »

V. Activités de recherche

A) Articles dans des revues à comité de lecture

2024 – en cours

- Chennaz, L., Valente, D., & Gentaz, E. (soumis). The emotional identification and expression through body and sound cues in sighted children and in children with visual impairments.
- Chennaz, L., Mauchand, M., Flippa, M., Mascle, C., Riviere, E., Grandjean, D., Gentaz, E., & Valente, D. (soumis). Children with visual impairments produced more recognizable emotional prosodies.
- Barras, A., Leavy, A., Chennaz, L., Caron, V., Gentaz, E., & Ruffieux, N. (soumis). Assessment of social-emotional skills in children and adolescents with visual impairments in Switzerland: perspectives of parents, teachers, and students.
- Isler, A., Valente, D., Chennaz, L., Mascle, C., Hessel, M., & Gentaz, E. (soumis). Improving aesthetic access to art for people with visual impairments: creation and aesthetic evaluation of 7 tactile adaptations at the Musée Cantonal des Beaux-Arts (MCBA) of Lausanne.
- Chennaz, L., Mascle, C., Baltenneck, N., Baudouin, J. Y., Picard, D., Gentaz, E., & Valente, D. (2024). Recognition of facial expressions of emotions in tactile drawings by blind children, children with low vision and sighted children. *Acta Psychologica*, 247, 104330. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104330>

2023

- Valente, D., Chennaz, L., Archambault, D., Négrerie, S., Blain, S., Galiano, A. R., & Gentaz, E. (2023). Comprehension of a multimodal book by children with visual impairments. *British Journal of Visual Impairment*, 42(1), 276–286. <https://doi.org/10.1177/02646196231172071>

2022

- Chennaz, L., Valente, D., Baltenneck, N., Baudouin, J. Y., & Gentaz, E. (2022). Emotion regulation in blind and visually impaired children aged 3 to 12 years assessed by a parental questionnaire. *Acta Psychologica*, 225, 103553. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103553>
- Valente, D., Chennaz, L., Chabaud, C., Malet, C., & Gentaz, E. (2022). Co-conception d'un entraînement multisensoriel destiné à développer les compétences émotionnelles chez les enfants en situation de handicap visuel: apports de la méthodologie de design participatif impliquant les professionnels de la déficience visuelle. *ANAE*, 178, 405-414.

2021

- Leavy, A., Jeanneret Medina, M., Baudet, C., Benoit, C., Chennaz, L., Sypowski, F., & Gentaz, E. (2021). Les progrès de la digitalisation comme levier de l'autonomie des personnes en situation de handicap visuel : entre réalités et paradoxes. *ANAE*, 175, 727-730.

B) Articles dans des revues sans comité de lecture

2024 – en cours

- Chennaz, L., & Leavy, A. (sous presse). Développement des compétences socio-émotionnelles chez les personnes avec une déficience visuelle. *Revue Interdisciplinaire Sur le Handicap Visuel*.
- Valente, D., Chennaz, L., & Gentaz, E. (soumis). Développer les compétences émotionnelles des enfants en situation de handicap visuel : Co-conception et évaluation d'un programme multisensoriel innovant Emoti'sens.
- Valente, D., Mascle, C., Chennaz, L., Galiano, A. R., & Gentaz, E. (2024). Améliorer les illustrations dans les livres jeunesse à destination des enfants avec un handicap visuel : cinq pistes d'adaptation

proposées ou validées par la recherche. *Revue Interdisciplinaire Sur Le Handicap Visuel*, (1).
<https://doi.org/10.5077/journals/rihv.2024.e1624>

2021

Chennaz, L., Valente, D., & Gentaz, E. (2021). Toucher les émotions pour mieux grandir. *Journal de la Fédération Suisse des Aveugles et Malvoyants*, 4, 14-16.

C) Communications orales et affichées

Colloques internationaux à comité de lecture

Valente, D., Chennaz, L., & Gentaz, E. (2025, mai). *Emoti'sens: development and evaluation of a multisensory emotional program co-created with visual impairment professionals and children through participatory design*. ICEVI, Padoue, Italie

Valente, D., Blain, S., Archambault, D., Chennaz, L., Gentaz, E. & Galiano, A.R. (2021, avril). *Multisensory books for blind and sighted children. Tactile Reading*, Oslo, Norvège,
<https://www.statped.no/tactilereading2021>

Autres

Chennaz, L., & Valente, D. (2023, décembre). *Éthique et implications des utilisateurs dans le domaine du handicap visuel [communication orale]*. Conférence pour la fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap visuel et DYS en France. Paris, France.

Chennaz, L., Isler, A., Mascle, C., Hessels, M., Gentaz, E., & Valente, D. (2023, octobre). Le design participatif pour améliorer l'accès des personnes avec une déficience visuelle aux contenus artistiques et scientifiques [poster]. Entretiens Jacques Cartiers. Université de Lyon, France.

Valente, D., & Chennaz, L. (2022, juin). *État des recherches et formation en psychologie du handicap visuel [communication orale]*. Conférence de l'assemblée générale de l'association pour le bien des aveugles et malvoyants (ABA). Genève, Suisse

Valente, D., Chennaz L., & Gentaz, G. (2021, novembre) Journée Hackathon sur le projet Emoti-sens, Journées interprofessionnelles du réseau SARADV. Villeurbanne, France.

Chennaz, L. (2021, mars). *Livres multisensoriels pour les enfants avec une déficience visuelle [reportage]*. Radio télévision suisse. Genève, Suisse, <https://www.rts.ch/play/tv/12h45/video/les-universites-de-geneve-et-de-lyon-ont-concu-un-livre-tactile-destine-aux-enfants-malvoyants?urn=urn:rts:video:12017104>