



**Dr. Thalia CAVADINI**

Avril 2025

Université de Genève  
Faculté de psychologie (FPSE)  
Uni Mail, 40 bd du Pont-d'Arve  
CH-1211 Genève 4  
+41 22 379 90 50  
[Thalia.Cavadini@unige.ch](mailto:Thalia.Cavadini@unige.ch)  
ORCID : [0000-0002-2098-089X](https://orcid.org/0000-0002-2098-089X)

**Post-doctorante en Psychologie au Laboratoire de psychologie du développement  
sensori-moteur, affectif et social (SMAS)**

## Formation et diplômes

- 2025      **Doctorat en Psychologie**, Université de Genève, Suisse  
Thèse : « Les apports de l'oculométrie pour évaluer et entraîner les compétences socio-émotionnelles d'enfants et adolescents en situation de polyhandicap »  
Codirection : Pr Edouard Gentaz (Université de Genève, Suisse) et Pr Yannick Courbois (Université de Lille, France)  
Jury : Pr. Christelle Declercq (Université de Reims Champagne-Ardenne, France), Pr Dirk Kerzel (Université de Genève, Suisse) et Pr. Geneviève Petitpierre (Université de Fribourg, Suisse)
- 2019      **Master (MSc.) en Psychologie**, Université de Genève, Suisse  
Plan d'études : Approches psycho-éducatives et situations de handicap – APESH  
Mémoire : « Exploration du processus d'évaluation cognitive des événements de vie, des compétences émotionnelles et de la santé mentale d'hommes tout-venant : une contribution à l'établissement de normes longitudinales destinées au suivi de sujets blessés médullaires »  
Codirection : Pr Edouard Gentaz et Pr. Sandra Berney (Université de Genève, Suisse)
- 2017      **Bachelor (BSc.) en Psychologie**, Université de Genève, Suisse
- 2013      **Cambridge English: Advanced (CAE-C1)**, EF International Language Campus, San Diego, USA  
**TOEFL** (Test of English as a Foreign Language), Educational Testing Service, San Diego, USA

## Activités professionnelles

- Depuis 2025      **Post-doctorante (PostDoc)**  
Laboratoire SMAS, Université de Genève, Suisse

- 2020-2025 **Assistante-doctorante (CanDoc – FNS)**  
Laboratoire SMAS, Université de Genève, Suisse
- 2019-2020 **Assistante de recherche et d'enseignement**  
Laboratoire SMAS, Université de Genève, Suisse
- 2018 **Stage intra-cursus** (400 heures)  
Fondation Cap Loisirs, Genève, Suisse  
Projet de stage : « Approche psycho-éducative de la déficience intellectuelle : la question des loisirs et de la participation sociale »  
Codirection : Sylvie Trincherio (Fondation Cap Loisirs) et Pr Nicolas Favez (Université de Genève, Suisse)

### Subside de recherche obtenu

- 2020-2024 **Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)**, subside Doc.CH (SHS) N° 191657. Montant accordé : CHF 265'985.- [Page de profil dans la base de données P3 du FNS](#).

### Distinction

- 2022 **Prix de la Relève** de l'Académie Suisse des Sciences Humaines et Sociales (ASSH/SAGW) bronze 2022. [Capacités locomotrices et performances mathématiques à l'âge préscolaire](#).

### Participations aux enseignements à l'UNIGE

- Depuis 2022 *Émotions, compétences sociales, motricité et mathématiques à l'âge préscolaire*. Cours 75133A « Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence » de Master du prof. Edouard Gentaz.
- Depuis 2019 *Mieux comprendre le développement socio-émotionnel de l'enfant en situation de polyhandicap – Parties 1 & 2*. Cours 75133A « Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence » de Master du prof. Edouard Gentaz.
- 2022 *Mieux comprendre le développement social et affectif de l'enfant en situation de polyhandicap*. Cours 74110 « Introduction au développement social et affectif » de Bachelor du prof. Edouard Gentaz.

### Formations données externes à l'UNIGE

- Depuis 2020 *Compétences visuelles précoces, cécité et suppléances sensorielles*. Séminaire niveau Licence/Bachelor, [Diplôme Universitaire \(DU\) « Développement cognitif et social du nourrisson »](#), Université de Paris, Boulogne-Billancourt, France.
- 2023-2024 *Apports de l'oculométrie (eye-tracking) pour évaluer et entraîner les compétences socio-émotionnelles de jeunes en situation de polyhandicap*. Séminaire niveau Licence/Bachelor, [Diplôme Universitaire \(DU\) « Polyhandicap, éducation et apprentissages »](#), INSHEA, Suresnes, France.

2023 *Apports de l'oculométrie (eye-tracking) pour évaluer et entraîner les compétences socio-émotionnelles de jeunes en situation de polyhandicap*. Séminaire destiné au personnel de l'Éducation nationale, [Module de formation d'initiative nationale \(MFIN\) « Scolariser des élèves avec polyhandicap »](#), INSHEA, Suresnes, France.

### Membre du jury lors de soutenances de Master

Bastien Nespolo (2024) : *Quelles sont les préférences visuelles que manifestent les enfants de 12 à 36 mois dans une tâche d'attention conjointe, d'exploration de l'expression faciale et de discrimination des émotions ? Étude réalisée avec une technologie de suivi oculaire sur 50 enfants d'âge cible de 24 mois, comparés à un groupe contrôle de 75 adultes*. Mémoire de Master en Sciences Cognitives, Université de Neuchâtel.

Jean-Baptiste Dejardin (2023) : *Influence de l'état affectif maternel sur les fonctions attentionnelles maternelles, ainsi que les fonctions attentionnelles précoces du nourrisson*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Tessa Marks (2023) : *The impact of the perinatal period and the perinatal affective state on the emotional attentive skills of both mother and baby*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Fjolla Axhija (2021) : *Unité de consultation Accordages (HUG) : effets des facteurs de risque et de leur cumul sur la relation parent-enfant et sur le développement du bébé*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Vanina Chesneau (2021) : *Unité de consultation Accordages (HUG) : effets des facteurs de risque et de leur cumul sur le développement du bébé et la relation parent-bébé*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

### Supervision d'étudiants en Master à l'UNIGE

Maude Appia (2021-2022) : *Comment l'oculométrie peut-elle aider à révéler et soutenir des compétences socio-émotionnelles chez des enfants en situation de polyhandicap ?* Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Dan Simon Azria (2021-2022) : *Les compétences socio-émotionnelles des enfants de 1 à 3 ans : élaboration d'un groupe contrôle dans le cadre d'une étude de cas menée auprès d'enfants en situation de polyhandicap*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Laure Galissard de Marignac (2021-2022) : *Quelles compétences sociales et émotionnelles les enfants âgés entre 12 et 36 mois manifestent-ils à travers leurs préférences visuelles ? Élaboration et évaluation d'un groupe contrôle dans le cadre d'une étude de cas en oculométrie menée auprès d'enfants en situation de polyhandicap*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Emma Beuchot (2021-2022) : *Évaluation des prédicteurs des performances mathématiques chez des enfants de 3 à 6 ans et de l'effet d'un entraînement aux compétences sociales et émotionnelles pour les élèves, le climat scolaire et les apprentissages*. Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève.

Marta Dados-Ribeiro (2020-2021) : Conception d'un jeu vidéo pédagogique : *Attention Eye, un "serious game" visant à renforcer les compétences socio-émotionnelles d'enfants polyhandicapés*. Master of Learning and Teaching Technologies (MALTT), Université de Genève. Lien vers le jeu : <https://tecfa.unige.ch/jeux/attention-eye/>

Elias El Hamdaoui (2020-2021) : Conception d'un jeu vidéo pédagogique : *Attention Eye, un "serious game" visant à renforcer les compétences socio-émotionnelles d'enfants polyhandicapés*. Master of Learning and Teaching Technologies (MALTT), Université de Genève. Lien vers le jeu : <https://tecfa.unige.ch/jeux/attention-eye/>

Elodie Haeffliger (2020-2021) : Conception d'un jeu vidéo pédagogique : *Attention Eye, un "serious game" visant à renforcer les compétences socio-émotionnelles d'enfants polyhandicapés*. Master of Learning and Teaching Technologies (MALTT), Université de Genève. Lien vers le jeu : <https://tecfa.unige.ch/jeux/attention-eye/>

Guillaume Ismaili (2020-2021) : Conception d'un jeu vidéo pédagogique : *Attention Eye, un "serious game" visant à renforcer les compétences socio-émotionnelles d'enfants polyhandicapés*. Master of Learning and Teaching Technologies (MALTT), Université de Genève. Lien vers le jeu : <https://tecfa.unige.ch/jeux/attention-eye/>.

### **Supervision de stagiaires au Laboratoire SMAS**

Bastien Nespolo (2022-2023) : Stage intra-cursus (30 ECTS) du Master en Sciences Cognitives de l'Université de Neuchâtel. Responsable académique : Pr Fabrice Clément (Université de Neuchâtel).

Nadège Salzmann (2022-2023) : Stage intra-cursus (15 ECTS) de la filière francophone du Master de Psychologie à UniDistance. Responsable académique : Dr. Laurence Gagnière (UniDistance Centre d'études de Sierre).

### **Autres responsabilités institutionnelles**

Depuis 2019 Gestion du site web du Laboratoire de psychologie du développement sensori-moteur, affectif et social (<https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/>) et du BabyLab de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/fapse/babylab/>).

# Liste des publications

Avril 2025

**Dr. Thalia CAVADINI**

**Post-doctorante en Psychologie**

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)

Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS)

Uni Mail, 40 bd du Pont-d'Arve, 1211 Genève 4, Suisse

+41 (0)22 379 90 50

[Thalia.Cavadini@unige.ch](mailto:Thalia.Cavadini@unige.ch)

ORCID : [0000-0002-2098-089X](https://orcid.org/0000-0002-2098-089X)

<https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/membres/thalia-cavadini/>

## Articles parus dans des revues à comité de lecture

**Cavadini, T.**, Courbois, Y., & Gentaz, E. (2025). Improving social-emotional abilities in children with profound intellectual and multiple disabilities through a person-centred eye-tracking-based training: A pilot study. *Acta Psychologica*, 255, 104928. doi:[10.1016/j.actpsy.2025.104928](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104928).

Richard, S., **Cavadini, T.**, Dalla-Libera, N., Angonin, S., Alaria, L., Lafay, A., Berger, C., & Gentaz, E. (2025). The development of specific emotion comprehension components in 1285 preschool children. *Scientific Reports (Nature Publishing Group)*, 15(8562). doi:[10.1038/s41598-025-90613-z](https://doi.org/10.1038/s41598-025-90613-z).

Buffle, P., **Cavadini, T.**, Ortega, M. de L., Armijos, C., Soto, P., Gentaz, E., & Crane, L. (2024). Journeys towards accessing an autism diagnosis and associated support: A survey of families of autistic children in Ecuador. *Autism*, 1-18. doi:[10.1177/13623613241281029](https://doi.org/10.1177/13623613241281029).

**Cavadini, T.**, Riviere, E., & Gentaz, E. (2024). An eye-tracking study on six early social-emotional abilities in children aged 1 to 3 years. *Children*, 11(8), 1031. doi:[10.3390/children11081031](https://doi.org/10.3390/children11081031).

Lafay, A., Berger, C., Alaria, L., Angonin, S., Dalla-Libera, N., Richard, S., **Cavadini, T.**, & Gentaz, E. (2023). Impact of innovative emotion training in preschool and kindergarten children aged from 3 to 6 years. *Children*, 10(11), 1825. doi:[10.3390/children10111825](https://doi.org/10.3390/children10111825).

Liverani, M. C., Kalogirou, E., De Blaireville, A., **Cavadini, T.**, Tomasetto, C., & Gentaz, E. (2022). Étude des liens entre le « math self-concept », les émotions anticipées, la mémoire de travail et les habiletés numériques chez les élèves de 4-5 ans dans le canton de Genève. *A.N.A.E*, 180, 607-617.

**Cavadini, T.**, Courbois, Y. & Gentaz, E. (2022). Eye-tracking-based experimental paradigm to assess social-emotional abilities in young individuals with profound intellectual and multiple disabilities. *PLOS ONE*, 17(4). e0266176. doi:[10.1371/journal.pone.0266176](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0266176).

**Cavadini, T.,** Richard, S., Dalla-Libera, N., & Gentaz, E. (2021). Emotion knowledge, social behaviour and locomotor activity predict the mathematic performance in 706 preschool children. *Scientific Reports (Nature Publishing Group)*, 11(14399). doi:[10.1038/s41598-021-93706-7](https://doi.org/10.1038/s41598-021-93706-7).

Piquard-Kipffer, A., **Cavadini, T.,** Sprenger-Charolles, L., & Gentaz, E. (2021). Impact of lip-reading on speech perception in French-speaking children at risk for reading failure assessed from age 5 to 7. *L'Année psychologique/Topics in Cognitive Psychology*, 121(2), 3-18. doi:[10.3917/anpsy1.212.0003](https://doi.org/10.3917/anpsy1.212.0003).

Buffle, P., **Cavadini, T.,** Posada, A., & Gentaz, E. (2021). A study on visual preference for social stimuli in typical Ecuadorian preschoolers as a contribution to the identification of autism risk factors. *Scientific Reports (Nature Publishing Group)*, 11(8461). doi:[10.1038/s41598-021-87888-3](https://doi.org/10.1038/s41598-021-87888-3).

### Articles parus dans des revues professionnelles

**Cavadini, T.** & Gentaz, E. (2023). Les apports de l'oculométrie pour évaluer des compétences socio-émotionnelles de personnes en situation de polyhandicap. *Contraste*, 57, 27-50.

**Cavadini, T.,** Fort, M., Pascalis, O., & Gentaz, E. (2022). Quels sont les effets du port du masque sur la reconnaissance des visages et des émotions chez les enfants et les adultes ? *A.N.A.E.*, 34(176), 113-125.

Gentaz, E., **Cavadini, T.,** Dalla-Libera, N. & Richard, S. (2021). Émotions et apprentissages chez des élèves de 3 à 6 ans. *Au fil des maths*, 542, 1-10.

Gentaz, E. & **Cavadini, T.** (2020). Evaluation des effets d'un entraînement cognitif et émotionnel en milieu scolaire sur le sentiment de compétence et les émotions ressenties chez les élèves âgés de 6 à 13 ans. Dans D. Aujogues (Ed.), *Bien être à l'école pour mieux apprendre : Entraîner les compétences psychosociales en classe – Livret recherche action* (pp. 6-13). La Tronche, France : Institut Formation & Développement (IFD).

### Communications orales

Vy, M., Riviere, E., Billiet, G. & **Cavadini, T.** (2024, juin). *Les apports de l'oculométrie pour évaluer et entraîner les compétences socio-émotionnelles de jeunes en situation de polyhandicap* [symposium]. 16ème Colloque international du RIPSYPDEVE – Psychologie du développement et de l'éducation : Grandir dans une société en transitions, Université de Reims, Reims, France. <https://ripsydeve2024.sciencesconf.org/>

**Cavadini, T.** & Gentaz, E. (2023, décembre). *Présentation des résultats d'une recherche universitaire visant à évaluer et entraîner leurs compétences sociales et émotionnelles* [communication orale]. Colloque Croix-Rouge française. La commande oculaire comme aide technique au soutien des compétences cognitives des personnes en situation de polyhandicap. IME La Clef des Champs, Saint-Cergues, France.

**Cavadini, T.** (2023, octobre). *Les apports de l'oculométrie pour évaluer et entraîner les compétences sociales et émotionnelles d'enfants et adolescents en situation de*



*polyhandicap afin de mieux comprendre leurs besoins et favoriser leurs interactions sociales* [communication orale]. La CAA au-delà des outils : une démarche humaine. Colloque Isaac Francophone (online).

Kalogirou, E., **Cavadini, T.** & Gentaz, E. (2022, janvier). *Mathématiques et Émotions de la maternelle à l'Université* [communication orale]. Colloque international de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) de Grenoble : Comprendre et favoriser l'apprentissage des mathématiques, comment ? Croisement des apports de différentes disciplines. INSPÉ, Grenoble, France.

**Cavadini, T.** & Gentaz, E. (2021, décembre). *Apports de l'oculométrie pour déceler et entraîner des compétences socio-émotionnelles insoupçonnées chez des enfants en situation de polyhandicap : présentation des premiers résultats d'une recherche universitaire* [communication orale]. Colloque Croix-Rouge française. Potentiels et compétences cognitives des personnes en situation de polyhandicap : un nouveau défi. IME La Clef des Champs, Saint-Cergues, France.

Gentaz, E. & **Cavadini, T.** (2021, novembre). *Port du masque et développement socio-émotionnel : quelles conséquences ? Apports des recherches en sciences cognitives* [communication orale]. Conférence pour le Neuroclub (HUG-UNIGE), Genève, Suisse.

### Communications affichées

**Cavadini, T.** & Gentaz, E. (2023, juin). *Les apports de l'oculométrie pour évaluer les compétences socio-émotionnelles de jeunes en situation de polyhandicap* [poster]. 15ème Colloque international PIAGET-RIPSYDEVE 2023. Psychologie du développement et de l'éducation : Enjeux actuels et défis pour le XXIème siècle, Université de Genève, Genève, Suisse. <https://piagetripsydeve.sciencesconf.org/>

Buffle, P., **Cavadini, T.**, De Lourdes Ortega, M., Armijos, C., Soto, P., Gentaz, E., & Crane, L. (2023, May). *Autism Diagnostic Experiences of Parents in Ecuador* [poster]. INSAR 2023 Annual Meeting, Stockholm, Sweden. <https://www.autism-insar.org/page/2023AnnMtg>

### Thèse de doctorat

**Cavadini, T.** (2025). *Les apports de l'oculométrie pour évaluer et entraîner les compétences socio-émotionnelles d'enfants et adolescents en situation de polyhandicap*. Doctoral Thesis. <https://doi.org/10.13097/archive-ouverte/unige:184604>

### Mémoire de recherche

**Cavadini, T.** (2019). *Exploration du processus d'évaluation cognitive des événements de vie, des compétences émotionnelles et de la santé mentale d'hommes tout-venant : une contribution à l'établissement de normes longitudinales destinées au suivi de sujets blessés médullaires*, Mémoire de Master en Psychologie, Université de Genève, Suisse. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19792.87049>

## Diffusion scientifique

### Entretiens pour la presse écrite

Entretien pour un article écrit par Bastien Nespolo pour le journal *Tribune de Genève*, « Face au handicap, le regard comme moyen de communication », publié le 15 avril 2025. <https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/application/files/1217/4488/3576/TdG-15.04.25-Polyhandicap.pdf>

Entretien pour la plateforme *Health Tech World* pour un article intitulé « Eye tracking research reveals hidden potential in multiple disabilities », publié le 10 avril 2025. <https://www.htworld.co.uk/news/research-news/eye-tracking-research-reveals-hidden-potential-in-multiple-disabilities-comp25/>

Entretien pour la plateforme *News Medical* pour un article intitulé « Eye tracking reveals untapped potential in individuals with multiple disabilities », publié le 10 avril 2025. <https://www.news-medical.net/news/20250410/Eye-tracking-reveals-untapped-potential-in-individuals-with-multiple-disabilities.aspx>

Entretien pour un article écrit par Lorène Mesot pour le journal *Heidi.news*, « Chez les jeunes enfants, agilité et compétences cognitives sont liées », publié le 22 juillet 2021. <https://www.heidi.news/education/chez-les-jeunes-enfants-agilite-et-competences-cognitives-sont-liees>

Entretien pour un article écrit par Sophie Gaitzsch pour le journal *Heidi.news*, « Le masque des enseignants complique l'apprentissage de la lecture », publié le 27 mai 2021. <https://www.heidi.news/education/le-masque-des-enseignants-complique-l-apprentissage-de-la-lecture>

Entretien pour un article écrit par Agnès Vernet pour le journal *Heidi.news*, « Les enfants savent lire les émotions malgré le masque », publié le 24 décembre 2020. <https://www.heidi.news/sciences/les-enfants-savent-lire-les-emotions-malgre-le-masque>

### Participations à des émissions radio et télévisuelles

Participation à l'émission radio *CQFD* sur le sujet « L'oculométrie pour développer les compétences socio-émotionnelles de jeunes polyhandicapés » diffusée le 14 avril 2025 sur RTS - La Première. Lien direct vers l'intervention : <https://www.rts.ch/audio-podcast/2025/audio/l-oculometrie-pour-developper-les-competences-socio-emotionnelles-de-jeunes-polyhandicapes-28854424.html>

Participation à l'émission radio *La Matinale* pour un reportage d'Alexandra Richard intitulé « Mieux comprendre les personnes polyhandicapées avec l'oculométrie » diffusé le 27 avril 2022 sur RTS - La Première. Lien direct vers l'intervention : <https://www.rts.ch/info/sciences-tech/medecine/13047914-mieux-comprendre-les-personnes-polyhandicapees-avec-l-oculometrie.html>



Participation à l'épisode 3 « [Bébés - Fierté, honte et sens moral](https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/bebes-3-5-fierte-honte-et-sens-moral-25820657.html?startTime=953) » de la série de reportages intitulée [\*Les superpouvoir des bébés\*](https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/bebes-3-5-fierte-honte-et-sens-moral-25820657.html?startTime=953) pour l'émission radio **Vacarme** diffusée du 02 au 08 mai 2022 sur RTS-La Première. Lien direct vers l'intervention : <https://www.rts.ch/audio-podcast/2022/audio/bebes-3-5-fierte-honte-et-sens-moral-25820657.html?startTime=953>

Participation à l'épisode intitulé « [Démasqués !](https://www.rts.ch/play/tv/ramdam/video/demasques-13?urn=urn:rts:video:13001847&startTime=957) » de l'émission culturelle télévisuelle **RAMDAM**, diffusé le 07 avril 2022 sur RTS Un. Lien direct vers l'intervention : <https://www.rts.ch/play/tv/ramdam/video/demasques-13?urn=urn:rts:video:13001847&startTime=957>