



RIVIERE ELLIOT

ASSISTANT-DOCTORANT EN PSYCHOLOGIE

+33 (0).6.18.68.22.36

elliott.riviere@unige.ch
elliott.riviere@univ-lille.fr

ORCID : 0000-0002-6513-040X

Bureau M4155
Faculté de Psychologie (FPSE)
Université de Genève
Uni Mail, 40 Bd du Pont-d'Arve
CH-1211 Geneve 4

FORMATION ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

09/2021 - 04/2026

Doctorat de Psychologie

Université de Lille, Laboratoire PSITEC URL-4072
 Université de Genève, Laboratoire SMAS

TITRE DE LA THÈSE

Reconnaissance des expressions corporelles émotionnelles chez les enfants au développement typique et présentant un trouble du développement intellectuel.

Réalisé sous la direction de Yannick COURBOIS et Édouard GENTAZ (PU)

FINANCEMENTS & ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

- 2024 - en cours : **Contrat d'assistant-doctorant**
Laboratoire de psychologie du développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS), Université de Genève
- 2021-2024 : **Contrat Doctoral** de l'École Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société, Université de Lille
Laboratoire de Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC), Université de Lille
- 2023-2025: **Financement de recherche** par appel à projets de l'INSPE Lille-HDF (2023-2025)

2019 - 2021

Master de Psychologie MENTION TRÈS BIEN

Université de Lille, Laboratoire PSITEC URL-4072

INTITULÉ DE LA FORMATION

Parcours Développement, Education et Handicap : Individus et Société (DEHIS)

- M2 : **Psychologie Clinique du Développement et du Handicap (PCDH)**
- M1 : **Handicap, Troubles du Développement et des Apprentissages (HTDA)**

TRAVAUX DE RECHERCHE

Etude de la valence émotionnelle alimentaire par mesure semi-implicite chez les personnes présentant une déficience intellectuelle.

Réalisé sous la direction de Yannick COURBOIS (PU) et Thierry KOSINSKI (MCF)

MENTION TRÈS BIEN

2017 - 2019

Licence de Psychologie MENTION BIEN

Université de Toulouse II Jean-Jaurès, Toulouse (31)

TRAVAUX DE RECHERCHE

La reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et leurs représentations selon la valence émotionnelle chez les individus présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un syndrome de Williams (SW).

La dynamique tonico-émotionnelle dans la relation thérapeutique psychomotrice.

Réalisé sous la direction de Jeanne KRUCK (PU)

MENTION TRÈS BIEN

2015 - 2017

Première année commune aux études de santé (PACES)

Université de Toulouse II Jean-Jaurès, Toulouse (31)

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 08/2024 – EN COURS ● **Assistant – Doctorant (DIP)**
📍 Laboratoire de psychologie du développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS), Université de Genève (Equipe du Pr. Edouard GENTAZ)
- 01/2025 – EN COURS ● **Formateur en Pédagogie Spécialisée**
📍 Haute Ecole Pédagogique de Bejune (HEP, Equipe de Morgan PARATTE & José RODRIGUEZ-DIAZ)
- 04/2025 – EN COURS ● **Représentant élu du corps intermédiaire au Conseil Participatif de la FPSE**
📍 Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève
- 04/2025 – EN COURS ● **Doctorant en mobilité de cotutelle de thèse**
📍 Laboratoire de psychologie du développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS), Université de Genève (Equipe du Pr. Edouard GENTAZ)
- 09/2021 – 09/2024 ● **Doctorant contractuel**
📍 Laboratoire de Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC), Université de Lille
- FINANCEMENTS & BOURSES**
- 2021-2024 : **Contrat Doctoral** de l'École Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société, Université de Lille
Laboratoire de Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC), Université de Lille
 - 2023-2025: **Financement de recherche** par appel à projets de l'INSPE Lille-HDF (2023-2025)
 - **Convention de cotutelle de thèse** entre l'Université de Lille et l'Université de Genève
 - **Bourses de mobilité MOBILLEX** (Université de Lille) et **ZELLIDJA** (Académie Française)
- Chargé d'enseignement dans le cadre du Doctorat**
- Laboratoire de Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC), Université de Lille
- 📍 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Lille (INSPE), Université de Lille
Formation des éducateurs spécialisés de l'IUT de Tourcoing
- 12/2021 – 12/2023 ● **Représentant des doctorants élu au Conseil de Laboratoire**
- Laboratoire de Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition (PSITEC), Université de Lille
- 📍 Laboratoire d'idées de l'École Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)
Conseil plénier de l'École Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)
- 03/2021 – 06/2021 ● **Psychologue stagiaire – Stage clinique professionnalisant (250h)**
📍 SOS VILLAGE D'ENFANTS – Centre d'accueil de l'aide sociale à l'enfance et de la protection judiciaire de la jeunesse, Village de Marly (59)
- 10/2019 – 03/2021 ● **Psychologue stagiaire – Stage clinique professionnalisant (250h + 305h)**
📍 Institut médico-éducatif (IME) La Pépinière, Loos (59)
- 2016 – 2019 ● **Agent technique territorial polyvalent des écoles**
- École maternelle et élémentaire, Renneville (31)
- 📍 École maternelle et élémentaire, Saint-Orens (31)
Ecole des Cinq Clochers, Saint-Félix-de-Lauragais (31)
- 02/2019 – 05/2019 ● **Stage clinique de Psychologie en cabinet de Psychomotricité (85h)**
📍 Cabinet libéral de Céline RIGUET, Revel (31)
- 09/2018 – 09/2019 ● **Bénévole de l'Hôpital des enfants de Toulouse (Association Oscar's Angels)**
- Hôpital des enfants Pierre-Paul Riquet Purpan, Toulouse (31)
- 📍 Services de neurochirurgie pédiatrique, d'oncologie pédiatrique, de réanimation et de soins palliatifs pédiatriques

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

TOTAL : 231 H

Intitulé de l'enseignement	Etablissement	Statut	Niveau	Format	Année	Volume
Troubles du Développement Intellectuel	Haute Ecole Pédagogique de Béjune	Formateur	Master 2 Pédagogie Spécialisée MAES-FPS	CM préparé et assuré	2025-2026	21 H
					2024-2025	21 H
Comment apprendre à mémoriser ?	Ecole de Vesenz (Formation DIP)	Formateur	Enseignants	CM - TP préparé et assuré	2025-2026	10 H
Psychologie du Développement de l'Enfant	Université de Neuchâtel	Intervenant	Bachelor 2e	Intervention ponctuelle dans un CM	2024-2025	2 H
Psychologie du Développement affectif et social	Université de Genève	Assistant-Doctorant	Bachelor 1e	Intervention ponctuelle dans un CM	2025-2026	2 H
					2024-2025	2 H
Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence	Université de Genève	Assistant-Doctorant	Master 1	Intervention ponctuelle dans un CM	2025-2026	2 H
					2024-2025	2 H
Spécialité Psychologie du Développement et du Handicap : Prise en charge précoce du TSA	Université de Lille	Doctorant contractuel	Licence 3	TD préparé et assuré	2023-2024	12 H
					2022-2023	12 H
					2021-2022	12 H
Psychologie du Développement	Université de Lille	Doctorant contractuel	Licence 2	TD assuré sur le contenu fourni	2023-2024	30 H
					2022-2023	30 H
Enseigner aux élèves éloignés de l'école dans une perspective inclusive	INSPE de Lille	Doctorant contractuel	DIU INSPE	TD préparé et assuré	2023-2024	12 H
Séminaire recherche "Déterminants psychologiques des apprentissages : Développement typique et atypique"	INSPE de Lille	Doctorant contractuel	MI MEEF	TD préparé et assuré	2023-2024	2 H
Développement de l'Enfant et Apprentissages	INSPE de Lille	Doctorant contractuel	MI MEEF	TD préparé et assuré	2023-2024	10 H

Intitulé de l'enseignement	Etablissement	Statut	Niveau	Format	Année	Volume
Psychologie Cognitive et Apprentissages Scolaires	Université de Lille	Doctorant contractuel	Formation enseignants	TD préparé et assuré	2022-2023	8 H
					2021-2022	8 H
Psychologie du Développement (Formation éducateurs spécialisés)	IUT de Tourcoing Université de Lille	Doctorant contractuel	1ere année de DEES	CM préparé et assuré	2022-2023	15 H
Psychologie Cognitive	Université de Lille	Doctorant contractuel	Licence 2	TD assuré sur contenu fourni	2021-2022	18 H

ACTIVITÉS D'ENCADREMENT D'ÉTUDIANTS

Nom de l'étudiant.e	Année	Niveau	Etablissement	Rôle	Sujet de mémoire
Cindy COURTILLIER	2025-2026	M1	Université de Genève (Psychologie)	Supervision de mémoire	Reconnaissance des expressions corporelles émotionnelles chez les enfants DT et TDI (Etude 5 et 6)
Blerona KURTISHI	2025-2026	M1			
Jade McCARRICK	2024-2026	M1-M2			
Ayan MO'ALIM	2024-2025	M2	Université de Genève (Psychologie)	Supervision de mémoire	Evaluation de l'effet du programme Atole et de la fidélité de son implémentation sur le développement des capacités attentionnelles
Léa EGO	2023-2025	M1-M2	INSPE de Lille Université de Lille (MEEF)	Supervision de mémoire	Reconnaissance des expressions corporelles émotionnelles chez les enfants DT et TDI (étude 1)
Flavie TOURNEMAINE	2023-2025	M1-M2			
Océane SENECHAL	2023-2024	M1			
Chloé DEPAUW	2022-2024	M1-M2	Université de Lille (Psychologie)	Supervision de mémoire	Reconnaissance des expressions corporelles émotionnelles chez les enfants DT et TDI (études 2 et 3)
Axelle DUBOIS	2022-2024	M1-M2			
Océane MIMPIA	2022-2024	M1-M2			
Jessica BUCHOT	2022-2023	M2			

Nom de l'étudiant.e	Année	Niveau	Etablissement	Rôle	Sujet de mémoire
Manon ALINANT	2021-2022	M1	Université de Lille (Psychologie)	Supervision de mémoire	Etude de la valence émotionnelle alimentaire par mesure semi-implicite chez les personnes présentant une déficience intellectuelle.
Justine CRAIGHERO	2023-2024	M2	Université de Genève	Supervision de stage (Logopédie)	
Déa ZEKA	2023-2024	M2			
9 étudiantes : Lise HUGÉ Cecilia LENCEL Lucie MORRESI Sarah SAISON Justine ARDHUIN Olivia DEBROCK Ilona BOUTROUILLE Anaïs DA SILVA Laure BRANQUART	2022-2023	L3	Université de Lille (Psychologie)	Supervision de travail d'étude	Reconnaissance des expressions corporelles émotionnelles chez les enfants DT et TDI (études 2 et 3)

MEMBRE DU JURY LORS DE SOUTENANCES DE MASTER

Nom de l'étudiant.e	Année	Niveau	Etablissement	Encadrant.e	Sujet de mémoire
Amandine MAS	2024-2025	M2	Université de Lille (Psychologie)	Caroline DESOMBRE	
Camille KRUELSKI	2024-2025	M2			
Inés GHERAB	2024-2025	M2			
Charlotte EGAULT	2023-2024	M2	Université de Genève (Psychologie)	Eleni KALOGIROU & Edouard GENTAZ	L'effet des demandes de l'enfant sur les comportements de prise de risque et de sécurité des adultes au volant.
Milen TEFALDET	2023-2024	M2			
Julie DA SILVA	2023-2024	M2			
Elena HANIN	2023-2024	M2		Jennyfer MALSERT	Revisite du Mommy Brain : Evaluation de l'IOR socio-émotionnelle chez des femmes enceintes et leur bébé de 6 mois

FINANCEMENTS DE RECHERCHE OBTENUS

Contrat doctoral de l'Ecole Doctorale Sciences de l'Homme et de la Société de l'Université de Lille (2021-2024)



Appel à projets recherche "Favoriser la réussite éducative des élèves de l'académie de Lille" (2022-2025), INSPE Lille - Hauts-de-France (7.000 €)



BOURSES ET DISTINCTIONS

Bourse d'excellence Mobilix de l'Université de Lille (2023)



Bourse Jean Walter-Zellidja de l'Académie Française (2023)



Bourse d'appui à la mobilité de l'ED-SHS et du laboratoire PSITEC de l'Université de Lille

ENGAGEMENTS ACADÉMIQUES

Mandat de représentant des doctorants élu au conseil de laboratoire PSITEC de l'Université de Lille (2021-2023)

Délégué représentant des doctorants au laboratoire d'idées de l'Ecole Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société de l'Université de Lille (2021-2023)

Représentant du corps intermédiaire élu au Conseil Participatif de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève (2025-en cours)

VALORISATIONS ET PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

ARTICLES PUBLIÉS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES À COMITÉ DE LECTURE

Riviere, E., Courbois, Y. & Gentaz, E. (2026). The developmental changes in emotion recognition from human biological motion by children aged from 4 to 12 years. *Emotion*. <https://doi.org/10.1077/emo0001626>

Riviere, E., Fombouchet, Y., Gentaz, E. & Courbois, Y. (2026). Developmental changes in emotion recognition from human biological motion in children with intellectual developmental disorders and typically developing peers. *Journal of Experimental Child Psychology*, 261(1). <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2025.106357>

Cavadini, T., **Riviere E.**, Gentaz, E. (2024). An Eye-Tracking Study on Six Early Social-Emotional Abilities in Children Aged 1 to 3 Years. *Children*, 11(8), 1031. <https://doi.org/10.3390/children11081031>

Chennaz, L., Mauchand, M., Filippa, M., Mascle, C., **Riviere, E.**, Grandjean, D., Gentaz, E., & Valente, D. (2025). Children with visual impairments produced more recognizable emotional prosodies. *Scientific Reports*. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-27381-3>

ARTICLES PUBLIÉS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES NATIONALES À COMITÉ DE LECTURE

Billiet, G., **Riviere, E.**, Kosinski, T., Courbois, Y. (2025). « Stop ! » : utiliser les distances interpersonnelles pour étudier la discrimination des expressions faciales émotionnelles chez les enfants et adolescents présentant un trouble du développement intellectuel. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 192, 523-532.

ARTICLES SOUMIS OU EN PRÉPARATION POUR DES REVUES SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES À COMITÉ DE LECTURE

Riviere, E., Bidet-Ildei, C., Courbois, Y. & Gentaz, E. (submitted). Do preschool children recognize emotions in the same way from facial and bodily expressions presented in point-light displays ? *Psychonomic Bulletin & Reviews*.

Riviere, E., Bidet-Ildei, C., Gentaz, E., & Courbois, Y. (submitted). An Inclusive Stimulus Database of Emotional Human Biological Motions in Point-Light Displays from Real Productions of Children and Adults with Intellectual Developmental Disorders and Typically Developing Peers. *Behavior Research Methods*.

Valente, D., Chennaz, L., Jenny, C., Filippa, M., Mauchand, M., Mascle, C., **Riviere, E.**, Grandjean, D., & Gentaz, E. (in prep). Emoti'sens : a multisensory emotional skills training program for children with visual impairments. *Scientific Reports*.

ARTICLES SOUMIS OU EN PRÉPARATION POUR DES REVUES PROFESSIONNELLES À COMITÉ DE LECTURE

Riviere, E., Courbois, Y. & Gentaz, E. (soumis). Lire les émotions en mouvement : comment le corps participe à la reconnaissance des émotions chez l'enfant. *Nouvelles Évolutions Psychomotrices*.

Riviere, E., Gentaz, E., & Courbois, Y. (en préparation). Reconnaître les émotions au-delà du visage : l'intérêt de la modalité corporelle dans le trouble du développement intellectuel. *Revue Suisse de Pédagogie Spécialisée*.

TRAVAIL D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE

Riviere, E. (2021). *Etude de la valence émotionnelle alimentaire par mesure semi-implicite chez les personnes présentant une déficience intellectuelle*. [Mémoire de Master de Psychologie]. Université de Lille, France

Riviere, E. (2025). *Reconnaissance des expressions corporelles émotionnelles chez les enfants au développement typique et présentant un trouble du développement intellectuel*. [Thèse de Doctorat]. Université de Lille (France) et Université de Genève (Suisse).

COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIUM PRÉSENTÉS DANS DES CONGRÈS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

Riviere, E., Courbois, Y., Gentaz, E. (2025). Évaluation de la reconnaissance des émotions grâce aux mouvements biologiques humains présentés en points lumineux dynamiques chez des enfants au développement typique et présentant un trouble du développement intellectuel [Communication orale]. *5èmes Conférences Jean Piaget: Développement, apprentissage et enseignement*, Genève, Suisse

Riviere, E. (2025). Développement typique et atypique de la reconnaissance des émotions dans le langage corporel : étude des changements développementaux d'enfants typiques et présentant un trouble du développement intellectuel grâce aux mouvements biologiques humains en points-lumineux dynamiques [Conférence plénière]. *3^{ème} Journée Occitane de Psychomotricité - Émotions et Motricité : Enjeux Théoriques et Cliniques*, Toulouse, France

Riviere, E., Vy, M., Billiet, G., Cavadini, T., Gentaz, E., Courbois, Y., Dollion N. & Declercq, C.. (2024). Méthodes d'étude innovantes des compétences émotionnelles dans le Trouble du Développement Intellectuel (TDI) [Symposium]. *16ème colloque international du RIPSYDEVE - Psychologie du développement et de l'éducation : Grandir dans une société et transitions*, Reims, France.

Riviere, E., Gentaz, E. & Courbois, Y. (2024). Évaluation de la reconnaissance des émotions grâce aux mouvements biologiques humains chez des enfants au développement typique et présentant un trouble du développement intellectuel [Communication orale]. *19e journées scientifiques internationales du GREPACO - La psychopathologie cognitive : de la recherche à la clinique, tout au long de la vie*, Toulouse, France.

Riviere, E., Gentaz, E. & Courbois, Y. (2023). Évaluation de la reconnaissance des émotions grâce aux mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant une déficience intellectuelle [Communication orale]. *15e colloque international du PIAGET-RIPSYDEVE - Psychologie du développement et de l'éducation : enjeux actuels et défis pour le XXIème siècle*, Genève, Suisse.

COMMUNICATIONS AFFICHÉES PRÉSENTÉES DANS DES CONGRÈS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

Riviere, E., Gentaz, E. & Courbois, Y. (2025). Developmental changes in emotion recognition from human biological motion presented in point-lights displays in children with intellectual developmental disorders and typically developing peers. *13th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities (ECIDD)*, Gothenburg, Suède

Riviere, E. Wettstein, J., Gentaz, E. (2024). Recherche-Action "Enseignement en Extérieur". *Forum Recherches-Actions : un outil au service de l'enseignement* - Organisé par la Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire (DGEO), Genève, Suisse.

COMMUNICATIONS ORALES PRÉSENTÉES DANS DES INSTITUTIONS SCIENTIFIQUES

Riviere, E. (2024). Évaluation de la reconnaissance des émotions dans les mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant un trouble du développement intellectuel. [Présentation dans un séminaire scientifique]. *Maison de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Universitaire de Genève*, Suisse.

Riviere, E. (2024). Évaluation de la reconnaissance des émotions dans les mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant un trouble du développement intellectuel. [Présentation dans un séminaire scientifique]. *Université de Neuchâtel*, Suisse

ACTIONS DE DIFFUSION DE LA RECHERCHE AUPRÈS DES INSTITUTIONS MÉDICO-SOCIALES ET DU GRAND PUBLIC

Riviere, E. (2024). Évaluation de la reconnaissance des émotions dans les mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant un trouble du développement intellectuel. [Présentation dans un séminaire scientifique]. *Maison de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Universitaire de Genève*, Suisse.

Riviere, E. (2024). Évaluation de la reconnaissance des émotions dans les mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant un trouble du développement intellectuel. [Présentation dans un séminaire scientifique]. *Université de Neuchâtel*, Suisse

Riviere, E. (2022). Évaluation de la reconnaissance des émotions grâce aux mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant une déficience intellectuelle [Communication institutionnelle]. Présentation des travaux de recherche de doctorat auprès des établissements membres de l'UDAPEI 62. Beuvry, France.

Riviere, E. (2021). Étude de la valence émotionnelle alimentaire par mesure semi-implicite chez des personnes présentant une déficience intellectuelle [Communication institutionnelle]. Présentation des travaux de recherche de master auprès du GAPAS [Groupement des Associations Partenaires d'Action Sociale]. Loos, France.

Riviere, E. (2025). Projet "Coulisses" (INSPE Lille – Hauts-de-France) - Valorisation de la recherche par la conception de courtes capsules vidéos à destination des réseaux sociaux, dans le cadre d'un projet de vulgarisation scientifique visant à faire découvrir les coulisses de la recherche en psychologie du développement.

Riviere, E. (2023). Action de médiation scientifique à destination d'élèves de lycée. Opération DECLICS. Lycée Jean-Perrin (Lambersart).