

## ANNEXE 2 : GRILLE D'OBSERVATION ET RECUEIL DE DONNÉES

Nom, prénom	Niveau(x)	Effectifs par niveaux	Titre du problème
<b>Séance 1 - Recherche</b>			<b>Date de la séance</b>
Nombre de groupes :		Groupes hétérogènes <b>OUI</b> <b>NON</b>	
Nombre d'élèves par groupes :		Durée totale de la séance :	
J'ai eu besoin de faire une mise en commun intermédiaire <b>OUI</b> <b>NON</b>		Nombre de groupes ayant trouvé la solution :	
Format de la feuille de recherche		Les groupes disposaient d'au moins un feutre par élève <b>OUI</b> <b>NON</b>	
La complexité de l'énoncé était adaptée au niveau de mes élèves  <b>OUI</b> <b>NON</b>		Pour vous, un point positif de cette séance serait :	
		Pour vous, un point négatif de cette séance serait :	
Remarques, suggestions, adaptations à envisager sur cette séance :			
<b>Séance 2 – Explicitation</b>			<b>Date de la séance</b>
<b>Phase de modelage</b>			
Cette phase a-t-elle été difficile à conduire ? <b>OUI</b> <b>NON</b>			
<b>Phase de pratique guidée</b>			
Pour vous, un point positif de cette phase serait :		Pour vous, un point négatif de cette phase serait :	
Avez-vous perçu l'intérêt de mettre en place une séance de ce type dans la progression ? <b>OUI</b> <b>NON</b>			
Brièvement, pourriez-vous expliquer pourquoi ?			
<b>Phase de pratique autonome</b>			
Cette phase a-t-elle été conduite dans la même séance que les deux précédentes ? <b>OUI</b> <b>NON</b>		Si « non », quelle(s) raisons vous ont poussé.e à faire ce choix ?	
	Nb d'élèves ayant choisi cet énoncé		Nb d'élèves ayant choisi cet énoncé

<b>Enoncé A1 – B1 (entourer)</b>	Nb de réussites	<b>Enoncé A2 – B2 (entourer)</b>	Nb de réussites
	Enoncé pertinent, adapté, selon vous ? <b>OUI NON</b> Un avis ou des suggestions de modification ?		Enoncé pertinent, adapté, selon vous ? <b>OUI NON</b> Un avis ou des suggestions de modification ?
<b>Enoncé A3 – B3 (entourer)</b>	Nb d'élèves ayant choisi cet énoncé	<b>Enoncé A4 – B4 (entourer)</b>	Nb d'élèves ayant choisi cet énoncé
	Enoncé pertinent, adapté, selon vous ? <b>OUI NON</b> Un avis ou des suggestions de modification ?		Enoncé pertinent, adapté, selon vous ? <b>OUI NON</b> Un avis ou des suggestions de modification ?
<b>Le feed-back apporté aux élèves sur l'exercice choisi a été apporté :</b>	Dès la fin de leur résolution <b>OUI NON</b>	Décalé dans le temps <b>OUI NON</b>	Dans ce cas, dans quel délai ?
<b>Mode de correction des énoncés isomorphes :</b>	par groupe d'énoncé <b>OUI NON</b>	Collectif sur tous les énoncés <b>OUI NON</b>	Individuel <b>OUI NON</b>
Vos élèves ont-ils majoritairement utilisé la stratégie présentée en phase de modelage ? <b>OUI NON</b>			
Pour vous, un point positif de cette phase serait :		Pour vous, un point négatif de cette phase serait :	