CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Santé mentale, migration et culture: évaluer et soigner

septembre 2022 > septembre 2023

formation en cours d'emploi

UNIL | Université de Lausanne

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Comité directeur

- **Dre Betty Goguikian**, maître d'enseignement et de recherche, Unité de psychologie clinique interculturelle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Prof. Nadia Micali**, médecin-cheffe du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Département de la femme, de l'enfant et de l'adolescent, Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) et Faculté de médecine, Université de Genève
- **Prof. Jean-Nicolas Despland**, Département de psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- **Dre Muriel Katz**, maître d'enseignement et de recherche, Laboratoire de recherche en psychologie dynamique intra et intersubjective, Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dre Saskia von Overbeck Ottino**, médecin associée, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et Service de médecine de premier recours, responsable du dispositif Santé mentale migrants et ethnopsychanalyse (MEME), Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), psychanalyste
- **Dre Felicia Dutray**, psychiatre-psychothérapeute, médecin responsable de la Consultation psychothérapeutique pour migrant-e-s (CPM) d'Appartenances-Vaud, médecin associée responsable de l'Unité Psy&Migrants, Service de Psychiatrie communautaire, Département de Psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)

Coordination

- **Dre Betty Goguikian**, maître d'enseignement et de recherche, Unité de psychologie clinique interculturelle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

Rencontrer, accueillir, accompagner et soigner l'autre venu-e d'ailleurs

L'augmentation et la diversification des populations migrantes interrogent nos pratiques cliniques au niveau de l'évaluation et de la prise en charge. Pour prendre en compte toute la complexité des situations rencontrées, les professionnel-les ont besoin d'intégrer dans leur pratique clinique de nouvelles compétences dans les champs de la migration, de la culture et leurs rapports avec la santé mentale.

Le CAS en santé mentale, migration et culture: évaluer et soigner des universités de Genève et de Lausanne offre aux professionnel-les de se former à une approche novatrice dans le domaine de la santé mentale en intégrant des connaissances scientifiques interdisciplinaires.

Ce CAS allie apports théoriques et empiriques, études de cas cliniques, expériences groupales et supervisions en petits groupes. Il analyse les enjeux complexes de la migration en s'appuyant sur des dimensions psychopathologique, sociale et culturelle. Il permet aux participant-es d'aborder des questions cliniques, juridiques et sociales concernant l'expérience migratoire, la différence culturelle, les traumatismes découlant de violences collectives et leurs séquelles à long terme ainsi que différentes formes de vulnérabilité psychosociale liées à l'exil.

L'approche interculturelle dans le domaine de la santé mentale permettra l'émergence de compétences transversales et spécifiques pour la pratique professionnelle des participant-es.

Public

Psychologue, psychiatre, médecin, infirmier/ière, et tout-e professionnel-le des soins, engagé-e depuis au moins deux ans dans l'accueil, le suivi et la prise en charge de personnes migrantes ou réfugiées

Objectifs

Permettre aux participant-es d'acquérir:

- des **connaissances théoriques** autour de la clinique des personnes en situation de migration,
- des **outils d'évaluation**, des **stratégies d'intervention** et des **techniques d'entretien** pour mener à bien une prise en charge,
- un **ancrage de l'identité professionnelle** à travers un travail auto-réflexif et l'élaboration de son rapport à l'altérité culturelle.

Compétences

- Connaître les caractéristiques des populations soignées (démographie, statuts légaux, épidémiologie)
- Connaître et comprendre les politiques migratoires de la Suisse et de l'Europe et leurs impacts sur les conditions de vie et la santé des personnes concernées
- Comprendre comment les facteurs migratoires, sociaux et culturels affectent la santé, les soins
- Intégrer dans sa pratique clinique des savoir-faire permettant d'accueillir des récits traumatiques en lien avec les violences de masse
- Connaître le réseau médico-psycho-social et éducatif en lien avec la migration et réfléchir aux interventions plurifocales
- Acquérir des techniques de travail avec les interprètes communautaires

- Reconnaître l'existence d'autres modèles culturels et pratiques traditionnelles, ainsi que leurs impacts sur la santé mentale
- Savoir reconnaître et maîtriser ses propres préjugés culturels et leurs incidences contre-transférentielles dans la relation de soins avec un-e migrant-e

Intervenant-es

Enseignant-es universitaires, chercheurs/euses, clinicien-nes ayant une expérience clinique dans le domaine de la migration, membres du Comité directeur et du Conseil scientifique.

Modalités d'enseignement

- Exposés théoriques, présentation de données empiriques récentes
- Lecture de textes spécialisés en préparation des séminaires et ateliers
- Visionnement et discussion de films illustrant les différents thèmes abordés
- Mise en pratique des concepts grâce à des jeux de rôle
- Élaboration des résonnances contre-transférentielles culturelles lors de sessions de dynamique de groupe
- Réflexion sur les motivations personnelles à travailler avec une population migrante
- Supervisions en petits groupes

Programme

La formation se structure autour de 4 volets complémentaires

Apports théoriques

- Séminaires théoriques: examen critique de concepts théoriques et des pratiques cliniques, de leur évolution et de leur pertinence en lien avec les réalités contemporaines et le contexte suisse
- Apports de spécialistes sur les articulations avec d'autres champs de connaissances et de recherche et leurs implications cliniques particulières

Dimension expérientielle

- Jeux de rôle en lien avec le rapport à l'altérité culturelle (stéréotypes culturels, préjugés, attributions, inférences, etc.) et à l'histoire migratoire personnelle et familiale
- Élaboration des résonances et de l'implication personnelle du/de la clinicien-ne dans le travail d'évaluation et d'intervention

Supervision clinique

- Supervisions en petits groupes de matériel clinique apporté par les participant-es

Travail de fin d'études

- Le travail de fin d'études consiste en une formulation de cas clinique dans une approche interculturelle mené par l'étudiant-e dans sa pratique actuelle et en lien avec une thématique traitée durant le CAS. La thématique du travail de fin d'études doit être agréé par le Comité directeur
- Date de remise du travail: **5 mai 2023**

Structure

10 samedis | 20 soirées à quinzaine | Journée de clôture

À Genève, les samedis de 9h00 à 12h15 et de 13h45 à 17h00
10 septembre, 8 octobre, 5 novembre, 10 décembre 2022, 14 janvier, 4 février, 4 mars, 1 avril, 6 mai, 3 juin, et 1er juillet 2023 (colloque)

- Séminaires théoriques (40h), soit 20 fois 2h
- Apports de spécialistes sur les articulations avec d'autres champs de connaissances et de recherches avec des implications (20h), soit 10 fois 2h
- Jeux de rôle et élaboration de résonnances (20h), soit 10 fois 2h

À Lausanne et à Genève, les soirées de 18h30 à 21h00

- Supervisions en petits groupes de matériel clinique apporté par les participant-es (60h)

Thèmes des séminaires théoriques

- **La migration, expérience et processus**
- **Migration et dynamiques familiales**
- **Migration et périnatalité**
- **Enfant migrant-e/enfant de migrant-e**
- **Adolescence et migrations contemporaines**
- **Culture et fonctionnement psychique**
- **Traumatismes extrêmes et psychopathologie**
- **Populations vulnérables: les déterminants sociaux de la santé mentale des migrant-es**
- **Travail avec des interprètes et construction de l'interculturalité**
- **Interventions plurifocales et travail en réseau**
- **Journée de clôture du CAS**

Conseil scientifique

- **Prof. Claudio Bolzman**, Haute École de travail social Genève (HES-SO)
- **Dr Sophie Durieux-Paillard**, médecin adjointe, responsable Programme santé migrants et Réseau santé pour tous, Hôpitaux Universitaires de Genève
- **Prof. Nicolas Favez**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dr Sydney Gaultier,** psychologue associé, Unité transculturelle (UTEA) du service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
- **Prof. Mario Gehri,** pédiatre, médecin-chef de l'Hôpital de l'enfance, Département femme-mère-enfant, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
- **Bernard Hunziker**, psychologue responsable, psychothérapeute reconnu OFSP, Unité transculturelle (UTEA) du service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
- **Prof. Mondher Kilani**, professeur honoraire, Laboratoire d'anthropologie culturelle et sociale, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Théogène-Octave Gakuba**, adjoint scientifique, Haute École de travail social Genève (HES-SO)
- **Dre Natacha Premand Parisien**, médecin-adjointe, Centre ambulatoire de psychiatrie et de psychothérapie intégrée Servette, Département de santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Genève
- **Prof. Ilario Rossi**, Laboratoire THEMA-ISS, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Javier Sanchis Zozaya**, médecin cadre, Unisanté du Centre universitaire de médecine générale et santé publique, Département vulnérabilités et médecine sociale, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois

Modalités d'évaluation

- Attestations de participation aux activités de supervision, aux activités de jeux de rôle et aux heures d'enseignement
- Travail de fin d'études écrit et évalué portant sur une présentation et analyse de cas selon une approche clinique interculturelle.

Obtention du titre

Le Certificat de formation continue (CAS) en santé mentale, migration et culture de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, et de la Faculté de médecine de l'Université de Genève et de la Faculté de biologie et de médecine et de la Faculté des sciences politiques et sociales de l'Université de Lausanne est délivré sur proposition du Comité directeur, lorsque l'ensemble de la formation a été suivi d'une manière active et régulière, que les différentes attestations de présence ont été fournies et que le travail de fin d'études a été validé dans les délais requis, obtenant la note de 4 au minimum.

Le CAS correspond à 11 crédits ECTS (330 heures de formation, dont 150 heures de formation en présence et 180 heures de travail personnel).

Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Maîtrise universitaire en psychologie, diplôme fédéral de médecin ou titre jugé équivalent ou bachelor d'une haute école spécialisée ou titre jugé équivalent
- Expérience professionnelle attestée d'au moins deux ans à plein temps ou son équivalent à temps partiel dans le domaine de la santé mentale et/ou de la migration
- Lettre de motivation décrivant son projet de formation en lien avec sa pratique professionnelle
- Avoir l'accord écrit de sa hiérarchie/direction si la participation à la formation est financée par l'institution

Les candidat-es sont admis-es sur dossier par le Comité directeur. Ils/elles seront informé-es par courrier de la suite donnée à leur candidature dans les meilleurs délais. Un entretien peut compléter la procédure d'admission.

Le Comité directeur se réserve le droit d'accepter la candidature de personnes ne répondant pas aux exigences liées aux titres universitaires mentionnés ci-dessus sur examen de leur dossier. Les candidat-es doivent témoigner de compétences professionnelles dans les domaines correspondant aux prérequis de la formation et de leurs aptitudes à suivre le programme.

Inscription avant le 8 septembre 2022

- Procédure de candidature sur:
  www.unige.ch/formcont/cours/cassmmc

Le nombre de participant-es est fixé à 15 au minimum et 20 au maximum.

Dossier de candidature doit comporter

- Un CV
- Une lettre de motivation (max. 500 mots) comprenant une courte description de sa pratique professionnelle en lien avec le programme
- Les copies des diplômes et attestations
- Une photo passeport
- Le bulletin d'inscription signé

Envoi du dossier de candidature

- Par e-mail à l'adresse: cassmmc@unige.ch ou
- Par courrier postal à **Betty Goguikian**
  CAS Santé mentale, migration et culture
  Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)
  Université de Genève – Uni Mail
  40 boulevard du Pont-d'Arve
  CH-1205 Genève

Finances d'inscription

- CHF 5'200.-

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription est accordé.

Lieux

- Université de Genève
- Université de Lausanne

Les salles de cours et les lieux détaillés seront communiqués lors de la confirmation d'admission.

Contact

- **Dre Betty Goguikian**
  cassmmc@unige.ch

www.unige.ch/formcont/cours/CASsmmc

swissuniversities

Centre pour la formation continue et à distance | CFCD

Université de Genève | CH-1211 Genève 4

Tél: +41 (0)22 379 78 33 | info-formcont@unige.ch

www.unige.ch/formcont