

CAS

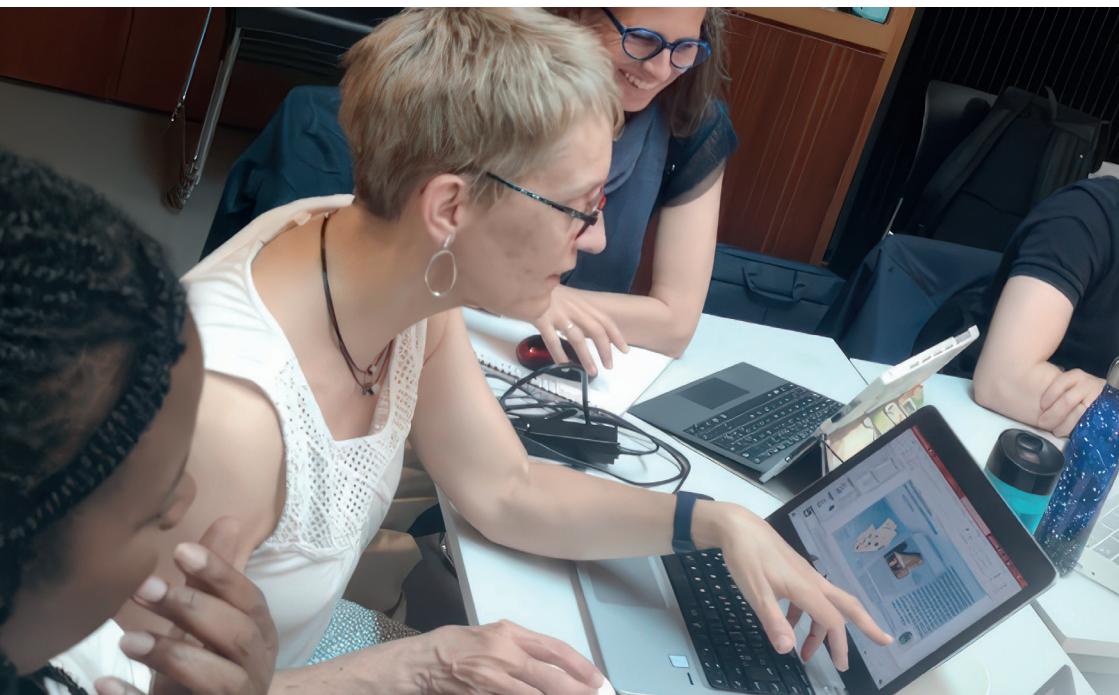
Certificat de formation continue  
Certificate of Advanced Studies



# Conception et réalisation de formations en ligne

février > décembre 2026

Formation à distance et en présence



UNITÉ DE TECHNOLOGIES DE FORMATION  
ET APPRENTISSAGE | TECFA

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



## Direction

- **Kalliopi Benetos**, Directrice du programme, TECFA / FPSE

## Comité directeur

- **Mireille Bétrancourt**, PO, Direction TECFA, FPSE
- **Kalliopi Benetos**, CC, Responsable et coordinatrice technopédagogique, TECFA, FPSE
- **Amaury Daele**, Professeur associé, HEPL
- **Giulia Ortoleva**, Collaboratrice scientifique TECFA, FPSE
- **Chiara Sirna**, Collaboratrice scientifique, chargée d'enseignement HEFP

## Coordinatrice pédagogique

- **Kalliopi Benetos**, Collaboratrice scientifique, TECFA  
[Kalliopi.Benetos@unige.ch](mailto:Kalliopi.Benetos@unige.ch)

## Public cible

Professionnel-les de la formation, de l'enseignement, de l'ingénierie pédagogique, de la gestion et de la coordination de formation dans l'instruction publique, privée, en entreprise, en services publics ou médicaux.

## Options de parcours du CAS

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Option sans projet</b><br><b>12 crédits ECTS</b><br>(2 ECTS / module) | <b>Conception pédagogique et analyse des besoins en formation en ligne</b> | <b>Approches pédagogiques et évaluation des apprentissages en ligne: cadres théoriques et outils pratiques</b> | <b>Conception et production de ressources pédagogiques multimédias</b>   |
|  | <b>Coordination de formations en ligne: gestion de projet et qualité</b>   | <b>Modularisation, scénarisation et développement de parcours d'apprentissage en ligne</b>                     | <b>Soutenir l'autorégulation dans la formation en ligne: e-portfolios, IA, accompagnement et communautés d'apprentissage</b>   |
| <b>Option avec projet</b><br><b>12 crédits ECTS</b>                      | <b>4 modules à choix (8 ECTS)</b>  |  | <b>Projet professionnel:</b><br>réalisation d'un prototype de formation en ligne en contexte professionnel<br>Module avec suivi et accompagnement sur un semestre<br><b>4 ECTS</b> |



## Réinventez, dynamisez et transformez vos formations en ligne en utilisant des approches basées sur la recherche et des pratiques éprouvées

Le Certificat de formation continue (CAS) en Conception et réalisation de formations en ligne constitue une réponse aux enjeux très actuels dans le monde de la formation et dans les entreprises. Il répond à des attentes de formation de professionnel·les actifs·ves dans le domaine de la formation en ligne ou souhaitant développer des compétences dans ce domaine.

Il répond ainsi à plusieurs objectifs:

- développer des connaissances dans le domaine des technologies de l'éducation;
- concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation;
- acquérir une méthodologie de conduite de projet et d'évaluation de la qualité;
- être à même de mener à bien un projet de formation e-Learning dans son contexte professionnel;
- établir un réseau professionnel de compétences et d'échanges entre pairs.

Fort de nombreuses années d'expérience, le CAS en Conception et réalisation de formations en ligne a été entièrement repensé pour mieux répondre aux besoins des professionnel·les d'aujourd'hui. Cette nouvelle édition offre davantage de flexibilité et une structure plus modulable, avec deux parcours au choix, avec ou sans projet de fin d'études, ainsi que la possibilité de suivre chaque module indépendamment et d'obtenir une microcertification. Les contenus ont été actualisés pour refléter les dernières recherches, les pratiques innovantes et les préoccupations émergentes du domaine de la formation numérique.



## Module 1 |

### Conception pédagogique et analyse des besoins en formation en ligne

Villa Battelle, Carouge | 9 février – 11 mars 2026

A distance et en présence – 2 crédits ECTS  
(microcertification en option)

Amaury Daele, Professeur associé, HEP Lausanne

#### Objectifs:

- Analyser les besoins du contexte et des apprenant-es
- Définir les objectifs et les livrables d'un projet de formation
- Identifier les résultats attendus d'une formation
- Connaître les méthodes de conception de cursus et leurs usages et les appliquer
- Choisir une approche de conception adaptée aux objectifs globaux et résultats attendus

## Module 2 |

### Coordination de formations en ligne: gestion de projet et qualité

Villa Battelle, Carouge | 12 mars – 20 avril 2026

A distance et en présence – 2 crédits ECTS  
(microcertification en option)

Dre Barbara Class, Chargée d'enseignement,  
Université de Genève

#### Objectifs:

- Identifier les compétences clés pour gérer et coordonner un dispositif de formation en ligne
- Rédiger un cahier des charges et créer les outils nécessaires à la gestion et à la coordination du projet
- Élaborer un plan d'engagement des acteur/trices avec une stratégie et un protocole de communication
- Mieux comprendre la fonction de coordination dans la formation en ligne
- Découvrir et partager des outils pratiques pour la gestion et la coordination d'un dispositif en ligne
- Définir un processus continu d'évaluation et de qualité du dispositif (risques, défis)



## Module 3 |

### Approches pédagogiques et évaluation des apprentissages en ligne: cadres théoriques et outils pratiques

Villa Battelle, Carouge | 23 avril – 10 mai 2026

A distance et en présence – 2 crédits ECTS  
(microcertification en option)

Prof. assoc. Gaëlle Molinari, TECFA, Université de Genève

#### Objectifs:

- Formuler des objectifs d'apprentissage comme capacités et compétences à développer
- Choisir et appliquer des modèles pédagogiques adaptés aux objectifs, compétences visées et le public cible
- Développer des stratégies d'évaluation cohérentes avec les objectifs et les approches pédagogiques
- Concevoir des activités en ligne engageantes et alignées sur les objectifs, avec des méthodes et outils efficaces

## Module 4 |

### Modularisation, scénarisation et développement de parcours d'apprentissage en ligne

Villa Battelle, Carouge | 11 mai – 10 juin 2026

A distance et en présence – 2 crédits ECTS  
(microcertification en option)

Dre Kalliopi Benetos, TECFA, Université de Genève

#### Objectifs:

- Modulariser et scénariser les parcours et activités selon différents niveaux de détail
- Planifier le déroulement, la durée et les modalités d'un module de formation
- Scénariser une séquence d'apprentissage prête à être mise en œuvre
- Développer une séquence interactive et engageante en ligne
- Concevoir et mettre en œuvre une évaluation en ligne cohérente avec les objectifs, incluant des feedbacks constructifs



## Module 5 |

### Conception et production de ressources pédagogiques multimédias

Villa Battelle, Carouge | 17 septembre – 20 octobre 2026

A distance et en présence – 2 crédits ECTS  
(microcertification en option)

Dre Giulia Ortoleva, Dre Kalliopi Benetos,  
Prof. Mireille Bétrancourt, TECFA, Université de Genève

#### Objectifs:

- S'initier aux principes de design basés sur le fonctionnement de la cognition et la perception humaine
- Appliquer les principes de l'apprentissage avec les multimédias
- Préparer de storyboards pour une équipe de production
- Produire des ressources pédagogiques multimédia
- Explorer les outils en ligne pour éditer, partager et diffuser du contenu multimédia (son, image, vidéo, graphismes, visualisations)

## Module 6 |

### Soutenir l'autorégulation dans la formation en ligne

Villa Battelle, Carouge | 22 octobre – 21 novembre 2026

En présence – 2 crédits ECTS  
(microcertification en option)

Amaury Daele, Professeur associé, HEP Lausanne  
Djamileh Aminian, doctorante, formatrice d'adultes

#### Objectifs:

- Analyser les principes et les théories de l'apprentissage autorégulé (SRL)
- Identifier le rôle des e-portfolios dans le développement de l'autoréflexion et la réflexion sur les compétences
- Explorer l'usage de l'IA pour soutenir l'autonomie, les retours personnalisés et l'engagement
- Mettre en place des interventions et des stratégies d'accompagnement (mentorat, feedback, pairs) pour favoriser l'autorégulation
- Mettre en avant et valoriser le bilan des compétences des apprenant-es à l'aide d'outils numériques
- Soutenir l'apprentissage à travers les communautés d'apprentissage et de pratique



## Module 7 |

### Projet professionnel: réalisation d'un prototype de formation en ligne en contexte professionnel

Villa Battelle, Carouge | 30 mai – 20 décembre 2026

A distance et en présence – 4 crédits ECTS

Dre Kalliopi Benetos, TECFA, Université de Genève

Dre Laurence Gagnière, UniDistance

#### Objectifs:

- Créer un prototype de formation en ligne adapté au contexte professionnel en utilisant des outils et méthodes pédagogiques appropriés
- Définir et documenter le processus de conception et de développement d'un module
- Justifier les choix technopédagogiques dans la conception d'un module de formation en ligne
- Élaborer une stratégie de soutien à l'apprentissage efficace et adaptée
- Évaluer le prototype et proposer des remédiations en fonction des retours des utilisateurs/trices et des critères de qualité
- Analyser les aspects innovants et l'impact du projet sur les pratiques et la gestion des changements
- Proposer une approche de gestion du projet et son planning
- Présenter le projet et son plan dans un cadre professionnel



## Modalités d'évaluation

- Evaluation par module
- Travail transversal de transfert en contexte professionnel (option)

## Format et structure

- En présence et à distance avec plateforme Moodle (ressources à disposition) et Mahara (environnement de travail)
- Langue d'enseignement: français
- Inscription par module possible: avec ou sans microcertification
- Deux parcours possibles pour obtenir le CAS:
  - 6 modules de 2 crédits ECTS avec microcertification
  - ou
  - 4 modules de 2 crédits ECTS avec microcertification
  - + projet professionnel de 4 crédits ECTS avec microcertification

## Obtention du titre

Les participant-es qui auront satisfait aux exigences du règlement d'études se verront délivrer le **CAS en conception et réalisation de formations en ligne / Certificate of Advanced Studies (CAS) in Design and implementation of online learning** de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

- Être titulaire d'un baccalauréat universitaire ou d'une licence universitaire ou d'un bachelor des Hautes Ecoles spécialisées ou d'un titre jugé équivalent; avoir une expérience professionnelle pertinente
- Pour des raisons pédagogiques le nombre de participant-es est limité à 20
- Inscription en ligne sur: [www.unige.ch/formcont/cours/e-learning](http://www.unige.ch/formcont/cours/e-learning)  
**CAS: avant le 5 janvier 2026**  
**Modules: au moins 4 semaines avant le début de chaque module**

### Finance d'inscription

- **CAS entier:** CHF 6'800.-  
(rabais inclus de CHF 400.- en cas d'inscription au CAS entier)
- **Modules 1 à 6** (avec microcertification): CHF 1'200.- par module  
(2 crédits ECTS par module = CHF 7'200.- pour 12 crédits)
- **Module 7:** CHF 2'400.-  
Prérequis: être inscrit à 4 modules  
(8 crédits ECTS à choix des modules 1 à 6)
- **Modules 1 à 6** (sans évaluation et crédits ECTS):  
CHF 900.- par module
- Tout abandon avant le début de la formation entraîne une facturation d'un montant de CHF 400.- pour frais de dossier.  
Dès le 1<sup>er</sup> jour de la formation, la totalité de la somme est due.

### Lieux et horaires

- Villa Battelle, Carouge
- 9h30 – 12h30 et 13h30 – 17h, pause comprise

### Contact

- [Kalliopi.Benetos@unige.ch](mailto:Kalliopi.Benetos@unige.ch)

