

MAS

Maîtrise universitaire d'études avancées
Master of Advanced Studies

Éducation internationale et recherche

Spécialisation "Globalisation, comparaison et coopération"

janvier 2023 > décembre 2024

formation en cours d'emploi



Programme à parcours multiples

Afin de répondre au plus près des besoins de formation des professionnel·les et des employeur·es, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire. Elle propose un MAS en éducation internationale et recherche, qui offre deux spécialisations, ainsi que plusieurs CAS et un DAS.

Le MAS en éducation internationale et recherche est offert en deux options de spécialisation valant chacune 60 crédits ECTS, soit 1778 heures de formation: 188 heures d'enseignement en présentiel, 420 heures de travail à distance, 1170 heures de travail personnel et travail de mémoire

La première option "**Globalisation, comparaison et coopération**" est composée du **CAS en Éducation interculturelle** et du **DAS en Coopération internationale en éducation**. La deuxième option "**Éducation en situations d'urgence**" comprend le **CAS en Éducation en situations d'urgence**, le **CAS en Apprentissage numérique dans les situations d'urgence** et le **CAS en Enseignement supérieur dans les situations d'urgence**. Chacune de ces formations peut également être suivie individuellement.

Les deux spécialisations du MAS ainsi que le DAS en coopération internationale en éducation partagent quatre modules qui constituent le tronc commun de ce programme de formation.

Un mémoire de fin d'études clôt le parcours de formation pour chacune des spécialisations du MAS.

Le schéma ci-contre représente les parcours de formation pour chaque spécialisation.



MAS en éducation internationale et recherche

Spécialisation : globalisation, comparaison et coopération

60 ECTS

CAS en Éducation interculturelle

DAS en Coopération internationale en éducation

Mémoire de fin d'études

MAS en éducation internationale et recherche

Spécialisation : Éducation en situations d'urgence

60 ECTS

CAS en Éducation en situations d'urgence

ou

Module 5 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

CAS en Apprentissage numérique dans les situations d'urgence

ou

Module 4 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

CAS en Enseignement supérieur dans les situations d'urgence

ou

Module 4 et Module 6 du DAS en Coopération internationale en éducation

Modules communs aux deux spécialisations du MAS

Module 7 et Module 8 du DAS

Mémoire de fin d'études

Prendre au minimum deux CAS



Structure

La spécialisation du MAS "Globalisation, comparaison et coopération" comprend:

- le **DAS en coopération internationale en éducation**
- le **CAS en éducation interculturelle**

Langue d'enseignement: français (modules 5 à 8 en anglais)
Une bonne connaissance orale et écrite de l'anglais est requise.

Partenaires

- École internationale de Genève
- Bureau d'intégration des étrangers (BIE) du Canton de Genève
- Autres organisations nationales et internationales

Directeur

- **Professeur Abdeljalil Akkari**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation, Université de Genève

Comité directeur

- **Professeur Karl Blanchet**, CERAH, Université de Genève
- **Valeria Kunz**, Save the Children Switzerland
- **Dr Thibaut Lauwerier** FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Professeur André Mazawi**, Université de la Colombie Britannique, Canada
- **Dre Myriam Radhouane**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dre Karen Taylor**, École internationale, Genève



S'appropriier des outils et compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions éducatives dans une perspective internationale et multiculturelle

L'éducation internationale comparée et interculturelle s'applique au niveau des politiques éducatives ou de la salle de classe. Au Nord comme au Sud, dans un contexte de globalisation marqué par un rythme rapide des changements sociaux, éducatifs et numériques, les professionnel·les – cadres, chercheur·es, coopérant·es, chef·fes de projet, formateurs/trices ou enseignant·es – ont besoin d'acquérir des outils de réflexion et d'analyse, propres à l'éducation, leur permettant d'orienter au mieux leurs propres pratiques.

Le MAS en éducation internationale et recherche, spécialisation "Globalisation, comparaison et coopération" de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève est ancré à la fois dans la recherche et dans la pratique. Il aborde deux axes majeurs et complémentaires: l'éducation interculturelle et la coopération internationale en éducation. La dimension de la recherche comparative et internationale est transversale à ces deux axes. Il bénéficie de l'environnement de Genève, riche en organisations internationales et de nombreux partenariats nationaux et internationaux.

Le MAS vise une compréhension des politiques et stratégies locales, nationales et globales (ODD) à travers de nombreuses recherches et études de cas. Il interroge des pratiques éducatives complexes en faisant appel à des savoirs et compétences pluridisciplinaires. Il forme les participant·es à adopter une posture de recherche, notamment à travers le questionnement et la rigueur scientifique. Il permet la mutualisation d'expertises et d'expériences issues de divers horizons. Il contribue au transfert de savoirs dans les pratiques professionnelles.



Public

- Cadre ou chargé-e de programme dans la coopération internationale (ONG, OI) en Europe, cadre des ministères de l'éducation ou de la coopération dans les pays du Sud, en particulier en Afrique francophone.
- Enseignant-e, chercheur-e, directeur/trice d'établissement scolaire, responsable d'équipe pédagogique, enseignant-e de langue et culture d'origine, responsable de projet pédagogique, conseiller/ère d'orientation, médiateur/trice interculturel-le, formateur/trice d'adulte, jeune diplômé-e souhaitant acquérir une expertise dans le domaine de l'éducation internationale.

Intervenants

Professeur-es, enseignant-es des universités suisses et étrangères de différentes disciplines, expert-es des organisations internationales, expert-es du terrain.

Objectifs

- Acquérir les connaissances scientifiques et compétences nécessaires pour travailler efficacement dans des contextes économiques, politiques, culturels et sociaux complexes influençant l'éducation, l'enseignement et l'apprentissage dans différentes régions du monde.
- Comprendre les tendances globales et les approches diverses en matière de pratique d'enseignement.
- Développer les compétences méthodologiques propres à mener des recherches et des projets en classe ou toute autre structure éducative et dans le domaine de la coopération internationale.
- Mettre en œuvre les compétences réflexives critiques nécessaires pour la mise en place de projets de coopération



Compétences

- Comprendre les enjeux contemporains des politiques éducatives et des pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans des contextes internationaux et dans son propre contexte national/régional
- Maîtriser les outils et concepts théoriques et méthodologiques permettant d'utiliser la recherche en éducation comme outil de développement professionnel et d'amélioration de l'éducation et de la recherche
- Concevoir, développer et évaluer des projets éducatifs innovants et complexes, y compris dans les situations d'urgence
- Mettre en œuvre les compétences réflexives critiques nécessaires à la contextualisation des projets éducatifs nationaux et internationaux
- Maîtriser les instruments et les approches nécessaires pour la mise en place d'un projet pédagogique interculturel
- Démontrer une solide compréhension des responsabilités d'un-e professionnel-le international-e et d'un-e expert-e en éducation
- Savoir adopter une posture de recherche, à travers notamment le questionnement, la rigueur scientifique et la réflexion critique

Méthodes d'enseignement

- Conférences, ateliers, débats, études de cas
- Implication active des étudiant-es tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel
- 75% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance



CAS | Éducation interculturelle

Module 1 |

Valoriser les langues et les cultures dans la classe

Janvier 2023

Prof. Laurent Gajo, Université de Genève

Dre Christine Hélot, Université de Strasbourg

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Ce module s'intéresse aux contextes de classe dans lesquels langues et cultures sont diverses. A travers différentes recherches et expériences, les possibilités de valorisation de cette diversité dans l'enseignement aussi bien dans les pays du Nord que dans les pays du Sud seront mises en évidence, pour ensuite réfléchir à la conception et la mise en œuvre des projets sur les langues et cultures dans la classe. Une attention particulière sera portée sur les langues et les cultures d'origine. Les moyens didactiques et les projets pédagogiques pour les valoriser seront abordés.

Thèmes

- Diversité culturelle, langue, culture

Compétences

- Comprendre les enjeux de la diversité culturelle dans la classe ou autres structures éducatives
- Connaître les possibilités de valorisation de la diversité culturelle
- Savoir concevoir et mettre en œuvre des projets sur la diversité linguistique
- Utiliser les moyens didactiques pertinents dans des projets pédagogiques liés à la diversité

Recherche interculturelle

Mars 2023

Prof. Tania Ogay, Université de Fribourg

Dre Stéphanie Bauer, HEP Vaud

Dre Myriam Radhouane, Université de Genève

Intervenant-es d'Enfants du Monde

L'éducation interculturelle est d'une importance primordiale dans le monde d'aujourd'hui où les contacts entre les cultures augmentent de façon exponentielle. La différence culturelle devrait être ainsi pensée comme une "opportunité à exploiter" plutôt qu'un "problème à résoudre". La recherche interculturelle, dans ce sens, est vue comme un outil de réflexion et d'action pédagogiques dans les classes et les structures éducatives multiculturelles partout dans le monde.

Thèmes

- Interculturel, égalité des chances, discrimination, inclusion

Compétences

- Comprendre les enjeux des relations interculturelles et des identités culturelles en milieu éducatif
- Connaître et utiliser à bon escient les stratégies multiples à disposition des professionnel-les pour transformer la différence culturelle en milieu éducatif
- Savoir utiliser les outils méthodologiques propres à la recherche interculturelle



Module 3 |

Éducation à la paix et éducation à la citoyenneté mondiale

Juin 2023

Kathrine Maleq, Université de Genève

Sophie Korol, HEP Fribourg

Dr Eric Suarez, Université de Laval

Intervenant-es d'ONG basées dans la Genève internationale

Dans le contexte actuel global marqué par l'interculturel, il importe de donner aux participant-es des outils éducatifs permettant d'introduire cette dimension dans leur pratique. Ce module se concentrera dans un premier temps sur l'apport de l'éducation à la paix en mettant en particulier l'accent sur des outils pédagogiques adéquats dans différents contextes. Ensuite, ce module s'intéressera à l'éducation à la citoyenneté mondiale, érigée comme objectif clé dans l'agenda international 2030.

Thèmes

- Dialogue, racisme, démocratie, paix, citoyenneté

Compétences

- Mener une réflexion critique sur les évolutions récentes et sur les concepts clés liés au dialogue philosophique et à la citoyenneté mondiale
- Analyser et évaluer diverses approches permettant l'application de l'éducation pour la paix
- Opérationnaliser diverses approches à travers des activités pédagogiques en classe ou dans d'autres structures éducatives

Module 4 |

Politiques éducatives contemporaines

Septembre 2023

Dre Rita Locatelli, Chaire UNESCO, Université catholique de Milan et Brescia

Prof. André Mazawi, Université de Colombie Britannique

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Dre Sonia Revaz, Université de Genève

Durant ces dernières décennies, un processus d'internationalisation des politiques éducatives s'est manifesté à plusieurs niveaux. Tout d'abord, les organismes internationaux fournissent des orientations en matière de politiques éducatives en mettant l'accent sur des concepts clés puissants, en particulier la privatisation et les résultats d'apprentissage. Des changements dans ce domaine peuvent aussi découler de multiples rapports et études comparatives internationales. Si la profondeur de ce processus est variable selon les pays et régions du monde, il entraîne partout des conséquences sur les politiques éducatives nationales.

Thèmes

- Globalisation, privatisation, résultats d'apprentissage

Compétences

- Maîtriser les enjeux politiques de l'éducation dans le contexte de la globalisation
- S'appropriier les principales notions, concepts et paradigmes de l'internationalisation des politiques éducatives
- Savoir utiliser les études comparatives internationales dans la compréhension et l'analyse de situation pratique et la mise en œuvre de projets éducatifs



Module 5 |

Éducation en contextes fragiles

Décembre 2023

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Prof. Sarah Dryden-Peterson, Harvard University

Consuelo Guardia, Université de Genève

Intervenant-es d'organisations internationales

Ce module se focalisera sur l'éducation en contextes fragiles, thématique qui prend une place croissante dans les politiques éducatives au niveau international. La Genève internationale en fait d'ailleurs sa priorité en termes de plaidoyer dans le secteur de l'éducation. Alors même que les catastrophes climatiques, l'accroissement des inégalités, les violations des droits humains ou les conflits menacent de nombreux contextes au niveau mondial, l'école et toute autre forme éducative doivent être en mesure de s'adapter dans l'urgence des crises et d'apporter des réponses pertinentes.

Thèmes

- Éducation en situation d'urgence, crises, Objectifs de développement durable (ODD)

Compétences

- Connaître les principales problématiques éducatives dans les contextes fragiles
- Mener une réflexion critique sur les projets/programmes menés dans les contextes fragiles
- Pouvoir développer un projet orienté vers les contextes fragiles

Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de coopération internationale

Mars 2024

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève
Intervenant-es d'organisations internationales

Afin de pouvoir gérer au mieux des actions complexes comme celles dans le champ de l'éducation, ce module apportera les outils théoriques et pratiques sur les différents cycles spécifiques d'un projet: conception, mise en œuvre et évaluation. Des représentant-es d'organisations de coopération présentes en Suisse et dans le monde apporteront également leur expérience en mettant en lumière des bonnes pratiques, mais aussi les défis du terrain.

Thèmes

- Gestion de projets, cycles

Compétences

- Connaître et comprendre l'utilisation des instruments modernes de management stratégique
- Comprendre les différentes phases d'un projet de coopération
- Savoir concevoir et mettre en œuvre un projet
- Maîtriser les méthodes et outils d'analyse et d'évaluation de projet



Module 7 |

Méthodologies quantitatives et qualitatives de recherche en éducation

Sous-modules | Décembre 2023 – Mars 2024

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Ce module aborde les méthodologies qualitatives et quantitatives utilisées dans les recherches en sciences de l'éducation et vise à évaluer les apports et la pertinence de ces méthodologies par rapport aux projets des étudiant-es.

Thèmes

- Problématique, méthodologie, terrain, théories, concepts

Compétences

- Élaborer une problématique et une revue de la littérature
- Présenter et comparer les principaux concepts méthodologiques
- Mener un travail de recherche incluant une dimension internationale et/ou comparative
- Maîtriser les concepts scientifiques et les appliquer
- Savoir rédiger, analyser et communiquer autour d'une problématique éducative



Module 8 |

Accompagnement du mémoire de recherche

Septembre 2024

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Le mémoire de recherche est une étape cruciale, non seulement pour la validation du MAS, mais aussi dans le développement de la recherche. Un accompagnement individualisé et en groupe est assuré dans les différentes étapes de conception, et en particulier dans la pertinence des choix thématiques et méthodologiques effectués par les participant-es.

Thèmes

- Recherche, méthodologie

Compétences

- Maîtriser les différentes étapes de conception d'un mémoire de recherche
- Élaborer une problématique pertinente, accompagnée d'une méthodologie appropriée
- Adopter une posture de recherche permettant de questionner, d'analyser et de communiquer les recherches d'autres chercheur-es et ses propres données
- Savoir faire en matière de rédaction et de communication de sa recherche



Le Secrétariat

Travail de mémoire

L'étudiant-e approfondira la thématique de l'un ou des modules en analysant une intervention/action mise en place dans la pratique professionnelle. Le travail de mémoire permet d'interroger sa propre pratique en utilisant les acquis interdisciplinaires et méthodologiques de la formation.

Obtention du titre

La Maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) en **éducation internationale et recherche, spécialisation "Globalisation, comparaison et coopération"** / *Master of Advanced Studies (MAS) in International Education and Research, specialisation "Globalisation, Comparison and Cooperation"* est délivrée par la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Le titre est délivré aux participant-es ayant participé à au moins 80% des activités d'enseignement et d'apprentissage et répondu aux exigences définies dans le règlement d'études.

Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participant-es ayant suivi un ou plusieurs modules.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en sciences de l'éducation ou en sciences sociales ou d'un baccalauréat en sciences de l'éducation ou sciences sociales ou d'un titre jugé équivalent
- Pratiquer dans le domaine de l'éducation ou de la formation depuis 2 ans au minimum
- Bonne connaissance orale et écrite de l'anglais
- Obtenir l'accord de l'employeur-e si la participation à la formation se fait sur le temps de travail

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter: le bulletin d'inscription, le curriculum vitae, une photo passeport, les copies des diplômes et des attestations de travail, la lettre de motivation, une copie de la pièce d'identité. Le Comité directeur se réserve le droit de proposer un entretien individuel.

Inscription avant le 30 septembre 2022

Inscription en ligne (ou bulletin d'inscription PDF à télécharger) sur: www.unige.ch/formcont/cours/edu-recherche

Les candidat-es sont informé-es par courriel de la suite donnée à leur candidature.

La formation n'aura lieu que si le nombre de participant-es est suffisant. Le nombre de participant-es est limité à 15.



Finances d'inscription

- CHF 11'000.- pour le MAS
- CHF 1'250.- par module avec évaluation
- CHF 950.- par module sans évaluation

Inscription par module possible (modules 1 à 6). Priorité est donnée aux étudiant-es inscrit-es au MAS.

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription a été accordé.

Lieu

- Uni Mail, Université de Genève
- Plateforme en ligne

Horaires par module

1 séance collective par module, le reste à lieu à distance

- Jeudi 17h00-20h00
- Vendredi 8h30-17h30
- Samedi 8h30-17h30

Pause déjeuner comprise

Renseignements supplémentaires et contact

Dr Thibaut Lauwerier
thibaut.lauwerier@unige.ch

