

CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Diversité, égalité et inclusion

19 septembre 2025 au 20 janvier 2026





Direction

- **Dre Klea Faniko**, directrice du programme, chargée de cours en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, chargée de projets, Service égalité & diversité, Université de Genève (UNIGE)

Comité directeur

- **Dre Nathalie Delobbe**, professeure en formation des adultes, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE
- **Dr Juan Manuel Falomir Pichastor**, professeur en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE
- **Dre Klea Faniko**, directrice du programme, chargée de cours en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, chargée de projets, Service égalité & diversité, UNIGE
- **Dr Vincenzo Iacoviello-Frederic**, chargé de cours et maître assistant en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE

Spécialistes

- **Eglantine Jamet**, co-fondatrice et directrice du cabinet Artemia Executive
- **Ludovic Jaugey**, directeur général de la Fondation Foyer-Handicap
- **Gaëlle Jourdan Oury**, directrice des Talents et du Développement des ressources humaines, Services Industriels de Genève (SIG)



Devenir spécialiste en égalité, diversité et inclusion: maîtriser les enjeux et les pratiques pour un milieu professionnel inclusif

Dans un monde professionnel en constante évolution, promouvoir la diversité, l'égalité et l'inclusion est devenu essentiel pour créer des environnements de travail respectueux et performants. En s'appuyant sur des apports de la psychologie sociale et en intégrant des approches de terrain et des outils pratiques, le CAS Diversité, égalité et inclusion répond à la nécessité de former des spécialistes capables de promouvoir ces valeurs fondamentales au sein des organisations.

Ce programme de formation permet d'acquérir des compétences et des outils pratiques pour gérer efficacement les différentes dimensions de la diversité, telles que le genre, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, le handicap, l'origine ethnique et sociale, l'âge et bien d'autres.

Ce CAS permet également de mieux connaître les obligations légales et les réglementations liées au respect de la diversité, de l'égalité et de l'inclusion, ainsi que les développements des programmes et des outils récents en matière de gestion de la diversité.

Objectifs

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques issues de la recherche sur la diversité, l'égalité et l'inclusion dans les organisations
- Acquérir les outils pour prévenir et agir contre les discriminations, et favoriser un environnement de travail inclusif
- Développer, dans une démarche inclusive de co-construction, des plans d'action et des outils de sensibilisation applicables selon les besoins de l'entreprise
- Développer un réseau de spécialistes travaillant sur ces questions



Public

Toute personne ayant la responsabilité (actuelle ou à venir) ou intervenant à titre de conseil en matière de promotion et de gestion de la diversité et de l'égalité au sein d'une organisation. En fonction des disponibilités, le comité de direction peut accepter des personnes intéressées par ces thématiques, sur la base de leurs motivations.

Compétences

A l'issue du CAS, les participant-e-x-s seront capables de:

- Comprendre les dynamiques psychologiques et sociales qui sous-tendent les enjeux de diversité, d'égalité et d'inclusion
- Comprendre et analyser comment la diversité au sein de différents groupes affecte les comportements des individus, les prises de décisions (au niveau individuel et de l'organisation) et la performance des organisations
- Co-créer et mettre en œuvre des plans d'action et des outils de sensibilisation au sein de l'organisation
- Agir en tant que spécialistes qui contribuent de manière pro-active à la création d'une culture inclusive dans les organisations



Structure

- En présence
- 4 modules thématiques
- 13 jours d'enseignement
- 89.5 heures d'enseignement, 166 heures de travail personnel
- 10 ECTS
- Travail de fin d'études
- Langue d'enseignement: français

Modalités pédagogiques

- Enseignement interactif
- Travail en groupe
- Participation à des exercices
- Résolution de cas pratiques
- Élaboration d'outils favorisant l'inclusion
- Construction et présentation d'un plan d'action adapté à son contexte organisationnel



M_{odule} 1 |

Introduction au cadre légal et à l'approche psychosociale des discriminations

Journée 1 | vendredi 19 septembre 2025 | 9h - 16h30

Journée 2 | vendredi 26 septembre 2025 | 9h - 16h30

Journée 3 | vendredi 3 octobre 2025 | 9h - 16h30

■ Objectifs

Acquérir les connaissances de base concernant les lois et les réglementations liées au respect de la diversité, de l'égalité et de l'inclusion, ainsi que sur les développements récents en matière de droits humains

Clarifier l'importance de l'égalité, de la diversité, et de l'inclusion dans le domaine professionnel

Acquérir des connaissances sur les concepts et les processus sous-jacents à la discrimination

Mobiliser les concepts théoriques issus de la psychologie sociale pour analyser des exemples réels de discrimination

■ Compétences visées

Connaître et pouvoir mobiliser des lois et des règlements relatifs aux droits humains pertinents pour le milieu professionnel

Identifier les concepts et les processus sous-jacents à la discrimination et à l'inclusion

Identifier différentes formes de discrimination

Analyser des exemples réels de discrimination



M_{odule} 2 |

Les enjeux de l'inclusion au fil de la trajectoire de carrière

Journée 4 | vendredi 10 octobre 2025 | 8h15 - 16h30

Journée 5 | vendredi 17 octobre 2025 | 9h - 16h30

Journée 6 | vendredi 31 octobre 2025 | 9h - 16h30

■ Objectifs

Comprendre les biais et les stéréotypes liés aux différentes appartenances groupales et comment ils s'expriment en formation et au travail

Comprendre l'effet de ces biais et stéréotypes sur les choix d'orientation professionnelle des jeunes

Acquérir des connaissances sur l'impact des biais et des discriminations sur la motivation, à différents stades de la carrière (e.g., accès à la formation, recrutement, promotion, gestion d'équipe)

Comprendre les différentes formes de micro-agression sur le lieu du travail

Comprendre les stratégies d'empowerment et d'autonomisation des personnes concernées

■ Compétences visées

Analyser les campagnes d'orientation et de recrutement pour identifier les possibles stéréotypes et biais

Identifier et reconnaître les manifestations des biais et des discriminations opérant à différents stades de la carrière

Développer des stratégies d'action pour apprendre et/ou aider les victimes ou les témoins à réagir aux discriminations

Concevoir des solutions pratiques auprès de sa propre entreprise, dans une démarche de co-construction inclusive



M_{odule} 3 |

Construire une organisation inclusive

Journée 7 | vendredi 7 novembre 2025 | 8h15 - 16h30

Journée 8 | vendredi 14 novembre 2025 | 9h - 16h30

Journée 9 | vendredi 21 novembre 2025 | 9h - 16h30

- Objectifs

- Comprendre les caractéristiques d'un environnement de travail inclusif

- Comprendre les enjeux et bénéfices de la communication inclusive

- Développer le leadership inclusif

- Acquérir des connaissances sur les politiques de réintégration et d'aménagements des conditions de travail

- Comprendre les différentes pistes et actions de conciliation entre la vie professionnelle et la vie privée

- Compétences visées

- Utiliser la communication inclusive dans le domaine professionnel

- Gérer des équipes en valorisant la diversité

- Aménager l'environnement et les conditions de travail pour intégrer des personnes aux besoins spécifiques

- Proposer des aménagements à son équipe en fonction des besoins de ses membres



M_{odule} 4 |

Plans d'action

Journée 10 | vendredi 28 novembre 2025 | 9h - 16h30

Journée 11 | vendredi 5 décembre 2025 | 9h - 16h30

Journée 12 | vendredi 12 décembre 2025 | 9h - 17h15

Journée 13 | mardi 20 janvier 2026 | 9h - 17h15

■ Objectifs

Acquérir des connaissances sur les plans d'action

Évaluer les plans d'action à l'aide d'indicateurs valides

Acquérir des connaissances sur la conception
des outils de sensibilisation «Diversité, égalité et
inclusion»

Comprendre les résistances individuelles et
structurelles envers les politiques de diversité,
d'égalité et d'inclusion

■ Compétences visées

Créer son propre plan d'action «Diversité, égalité et
inclusion»

Créer différents outils de sensibilisation

Gérer et proposer des solutions par rapport aux
résistances envers les politiques de diversité, d'égalité
et d'inclusion



Modalités d'évaluation

Evaluation: QCM

Travail (individuel) de fin d'études: élaborer une solution pratique (e.g. charte, outil de sensibilisation, plan d'action) ou une analyse (état des lieux sur différentes dimensions de la diversité au sein de l'organisation et proposition de pistes d'action) visant à soutenir la promotion et la gestion de la diversité au sein d'une organisation.

Obtention du titre

Le **Certificat de formation continue (CAS) en Diversité, égalité et inclusion / Certificate of Advanced Studies (CAS) in Diversity, Equality and Inclusion** sera délivré par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève aux participant-e-x-s inscrit-e-x-s qui auront satisfait aux exigences de l'article 6 du règlement d'études.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

Peuvent être admises au CAS, les personnes qui:

- sont titulaires d'une maîtrise universitaire, d'une licence universitaire, ou d'un baccalauréat universitaire ou d'un master ou bachelor d'une Haute Ecole Spécialisée ou d'un titre jugé équivalent en lien avec la nature du programme du CAS concerné, et
- peuvent témoigner d'une expérience professionnelle pertinente en lien avec le programme du CAS concerné. Les candidatures doivent par ailleurs inclure, en sus de la demande d'admission, les autres pièces demandées dans le dossier de candidature.

Les éléments constitutifs du dossier de candidature: CV, lettre de motivation, copie de diplômes.

Inscription avant le 30 juin 2025

- En ligne sur: www.unige.ch/formcont/cours/egalite-inclusion

Frais d'inscription

- CHF 6'800.-

Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 400.- pour frais de dossier. Dès le 1er jour de la formation, la totalité de la somme est due.

Lieu

Université de Genève

Horaire

9h à 10h30 – 10h45 à 12h15 – 13h15 à 14h45 – 15h à 16h30

Jours de QCM: soit 8h15-8h45, soit 16h45-17h15



Contact

Dre Klea Faniko | klea.faniko@unige.ch

www.unige.ch/formcont/cours/egalite-inclusion

