

SESSION

formation continue



Former ensemble:

concevoir, développer ou améliorer une formation en partenariat patient-e/ proche et professionnel-le de santé

16 octobre > 10 décembre 2026

formation en présence



FACULTÉ DE MÉDECINE

CENTRE INTERPROFESSIONNEL
DE SIMULATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Direction

- **Dr Thomas Fassier**, directeur du Centre interprofessionnel de Simulation
- **Patricia Picchiottino**, co-directrice du Centre interprofessionnel de Simulation

Comité directeur

- **Pauline Carrara**, patiente-partenaire formatrice, UNIGE
- **Zoé Cappon**, proche partenaire formatrice
- **Catherine Joly**, infirmière chargée de formation, Centre d'éducation thérapeutique, HUG
- **Enrick Monachon**, infirmier coordinateur de projets, Centre interprofessionnel de Simulation, HUG
- **Joanne Wiesner**, psychologue, chargée de formation, Centre interprofessionnel de Simulation

Coordination

- **Anne Stebler** | Anne.Stebler@unige.ch
- **Joanne Wiesner** | Joanne.Wiesner@unige.ch

Intervenant-es

- **Pauline Carrara**, patiente-partenaire formatrice, UNIGE
- **Zoé Cappon**, proche partenaire formatrice
- **Catherine Joly**, infirmière chargée de formation, Centre d'éducation thérapeutique, HUG
- **Enrick Monachon**, infirmier coordinateur de projets, Centre interprofessionnel de Simulation, HUG
- **Joanne Wiesner**, psychologue, chargée de formation, Centre interprofessionnel de Simulation



Transformer les pratiques de formation en santé en co-construisant un dispositif pédagogique fondé sur le partenariat patient-e

Les systèmes de santé connaissent une transformation majeure: vieillissement de la population, augmentation des maladies chroniques, accès élargi à l'information et attentes accrues de participation. Le modèle paternaliste évolue vers une approche collaborative dans laquelle les patient-es et les proches sont reconnus comme partenaires, y compris dans l'enseignement. Le Modèle de Montréal a structuré ce changement en intégrant le partenariat à tous les niveaux du système de santé.

À Genève, cette dynamique est déjà engagée dans les soins et la formation. Toutefois, le co-enseignement en partenariat ne s'improvise pas: il nécessite une clarification des postures, une négociation des rôles et des compétences pédagogiques partagées.

La formation «Former ensemble» répond à cet enjeu en réunissant des binômes patient-e/proche – professionnel-le autour d'un projet concret de formation. Elle vise à ancrer le partenariat dans la pratique pédagogique et à soutenir l'évolution des dispositifs de formation en santé vers des modèles plus collaboratifs et durables.

Public

Professionnel-les de la formation et/ou de la santé, patient-es, proches, pair-es, bénéficiaires de soins ou de service, pair-es praticien-nés en santé mentale qui ont un projet de formation conjoint-e.



Obtention du titre

Les participant-es qui auront satisfait aux exigences de la formation se verront délivrer une microcertification avec 1 crédit ECTS de la Faculté de médecine de l'Université de Genève.

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le modèle de partenariat de Montréal;
- Prendre conscience de sa posture de partenaire et la développer;
- Déterminer, en partenariat, le niveau d'engagement le plus pertinent de chacun: pour la construction des objectifs pédagogiques de la formation et pour l'animation de la formation;
- S'entraîner à donner des feedbacks constructifs;
- Se sensibiliser à certaines notions élémentaires en pédagogie.

Compétences

A l'issue de la formation, les participant-es seront capables:

- d'illustrer le Modèle de Montréal par des exemples issus de leur expérience des soins ou de l'enseignement;
- d'identifier leur posture de partenaire dans des situations d'enseignement et de justifier ou argumenter un changement de posture en fonction des objectifs d'enseignement;
- d'appréhender le feedback comme outil pour l'enseignement et la co-construction de projets en partenariat;
- de re-mobiliser les bonnes pratiques du feedback pour s'entraîner à son utilisation contextualisée;
- de nommer les bases suivantes de la didactique et de l'apprentissage: le socio-constructivisme, l'importance de définir des objectifs d'enseignement, les lois de l'apprentissage (on apprend en ...).



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et variée: élaboration d'une charte de fonctionnement, jeux de rôles, ateliers, métaplan, apprentissage par modélisation, discussions thématiques en petits groupes et co-animation d'une séquence d'enseignement. Chacune des activités permet une application directe et progressive des concepts mobilisés au projet d'enseignement des participant·es.

Modalités d'évaluation

Animation d'une séquence pédagogique (présentation orale) et rédaction d'un scénario pédagogique (travail écrit).

Organisation de la formation

- 2 jours en présence (2 x 8h d'enseignement)
- 14h de travail personnel
- 1h de supervision pédagogique
- 31h au total

Renseignements pratiques

Le nombre de participant-es est limité à 12

Horaires

- 8h30 - 17h

Lieu

Centre ETP, Annexe Thury
Chemin Thury 3, 1206 Genève - Suisse

Inscription avant le 23 juin 2026

Inscription en ligne sur:

www.unige.ch/formcont/cours/former-ensemble

Finances d'inscription

- Professionnel-le + patient-e / proche CHF 1'770.-
- Professionnel-le + 2 patient-es / proches CHF 2'400.-
- 2 professionnel-les + 1 patient-e / proche CHF 3'000.-

Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 150.- pour frais de dossier.

Dès le 1^{er} jour de la formation, la totalité de la somme est due.

Contact et informations

- Catherine Joly | [079 553 36 06](tel:+41223797833)
- Joanne Wiesner | Joanne.Wiesner@unige.ch

