

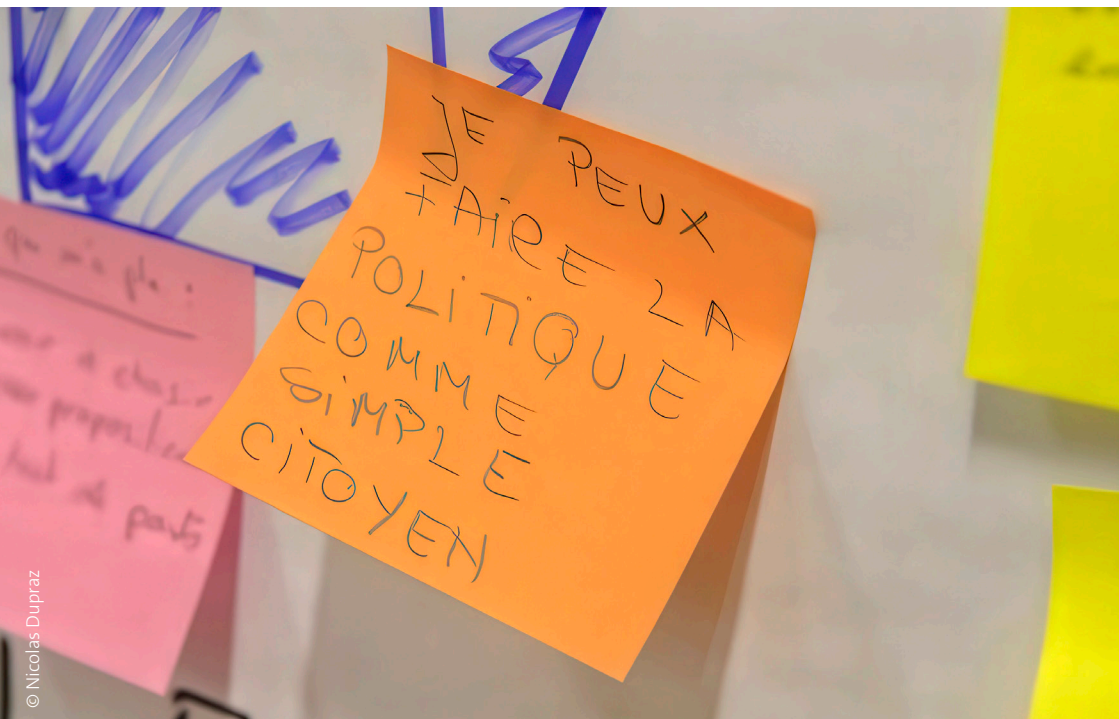
CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Participation citoyenne et démocratie

septembre 2026 > mars 2027

Formation modulaire en cours d'emploi



© Nicolas Dupraz

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ (SDS)
INSTITUT D'ÉTUDES DE LA CITOYENNETÉ (INCITE)



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Comité directeur

Direction du programme:

- **Prof. Matteo Gianni**, directeur du Département de science politique et relations internationales, membre de l'Institut d'études de la Citoyenneté (InCite)

Membres académiques:

- **Prof. Marco Giugni**, directeur de l'Institut d'études de la Citoyenneté, Université de Genève
- **Dr Victor Sanchez-Mazas**, collaborateur scientifique à l'Institut d'études de la Citoyenneté, Université de Genève
- **Dre Valentina Holecz**, post-doctorante à l'Institut d'études de la Citoyenneté, Université de Genève
- **Prof. Nenad Stojanović**, professeur associé au Département de science politique et relations internationales de l'Université de Genève, membre de l'Institut d'études de la Citoyenneté
- **Prof. Giovanna di Marzo Segundo**, co-directrice du Centre Universitaire d'Informatique de l'Université de Genève, membre de l'Institut d'études de la Citoyenneté

Expert-es:

- **Dr Laurent Tischler**, Chargé de projet au Bureau de l'Intégration et de la Citoyenneté du Canton de Genève
- **Dre Valérie Vuillez-Boget**, secrétaire générale adjointe de la Chancellerie du Canton de Genève
- **Frédéric Josselin**, Chef du service de la participation citoyenne, Département du territoire du Canton de Genève

Coordinateur pédagogique

- **Dr Guillaume Mathelier**, collaborateur scientifique à l'Institut d'études de la Citoyenneté, Université de Genève



Répondre aux enjeux démocratiques par la participation citoyenne

Réinventer la citoyenneté, renforcer la démocratie. Partout dans le monde – et en Suisse aussi – la démocratie traverse une zone de turbulence. Idéal politique fragilisé, pratiques institutionnelles en crise: la montée des autoritarismes, des populismes et de la technocratie met réellement à l'épreuve nos systèmes démocratiques. Les défis contemporains de la citoyenneté – crise climatique, migrations, révolution numérique notamment la nouvelle ère de l'IA – complexifient l'art de gouverner et nourrissent une défiance démocratique déjà bien installée. Les réseaux sociaux et une utilisation non éthique de l'intelligence artificielle amplifient les divisions, brouillent l'information et rendent la décision collective plus délicate. En Suisse, ces tensions se traduisent par une participation électorale faible, un désintérêt voire désengagement des jeunes à la chose publique, des fractures sociales et une méfiance croissante envers les élites politiques. Un constat clair s'impose: il est temps de renouveler le cadre démocratique et de promouvoir de nouvelles formes de citoyenneté.

Vers une démocratie participative qui innove. Pourtant, partout naissent de nouvelles formes de participation citoyenne qui redonnent – peut-être à contre-courant – un souffle au débat public: budgets participatifs, consultations en ligne, assemblées citoyennes... Des initiatives innovantes comme la Convention Citoyenne pour le Climat en France ou l'Assemblée Citoyenne irlandaise montrent la voie d'une démocratie plus ouverte et délibérative qui vise à renforcer la légitimité des décisions publiques et à restaurer la confiance. En Suisse, municipalités, administrations cantonales, monde académique et société civile s'engagent dans cette transition, convaincus que la participation citoyenne peut répondre aux défis actuels tout en renouvelant les formes d'engagement politique.

Former les acteurs/trices de la participation citoyenne. C'est dans ce contexte que cette formation prend tout son sens. Elle répond en effet à un besoin urgent: former des professionnel·les qualifié·es et capables de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des processus participatifs rigoureux et légitimes, indispensables à ce tournant démocratique. Alliant expertise



théorique et compétences pratiques, elle offre à chacun-e de devenir acteur/trice de l'innovation démocratique. Portée par l'Institut d'études de la Citoyenneté, cette formation professionnalisante s'inscrit ainsi dans une stratégie plus globale entre recherche, enseignement et service à la Cité: accompagner concrètement la transformation démocratique, en Suisse et à l'international, au moment où la démocratie doit se réinventer pour survivre et prospérer dans un monde en mutation rapide.

Intervenant-es

La formation réunit des intervenant-es spécialistes issu-es du monde académique, d'administrations œuvrant pour la participation citoyenne, ainsi que d'organismes et d'associations investis dans ce domaine.

Modalités pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active, participative et ancrée dans la pratique, en cohérence avec les valeurs et les contenus qu'elle porte. Les enseignements alterneront ainsi entre cours en présence, conférences, tables rondes, ateliers réflexifs et simulations, afin de stimuler l'échange, la co-construction du savoir, le débat et la prise de recul critique.

Les cours en présence fourniront les fondements théoriques nécessaires à la compréhension des transformations contemporaines de la démocratie, ainsi que des opportunités et enjeux liés à la participation citoyenne.

Les conférences et tables rondes, animées par des expert-es et praticien-n-es du domaine, ouvriront la réflexion à la diversité des expériences et des contextes, en confrontant les modèles théoriques aux réalités concrètes du terrain et aux difficultés propres à la mise en œuvre inhérentes aux démarches participatives.

Enfin, les ateliers réflexifs inviteront les participant-es du CAS à mobiliser activement leurs connaissances, à analyser leurs propres pratiques professionnelles et à élaborer des propositions d'actions concrètes contribuant au renouveau du cadre démocratique.

Des capsules vidéos, des temps de distanciel synchrones ainsi que des activités asynchrones viendront compléter et approfondir certains aspects de la formation.



Public

Le public visé regroupe l'ensemble des acteurs/trices de la participation citoyenne et de l'innovation démocratique. Ce domaine d'activité prenant sans cesse de l'ampleur, il tend à se professionnaliser que ce soit dans le secteur public ou privé.

- Employé-es des administrations publiques actifs/ives dans des démarches participatives (cantons; communes; institutions publiques)
- Organismes spécialisés dans la consultation, la participation et la facilitation
- Professionnel-les de l'animation socioculturelle
- Entreprises privées (notamment service des ressources humaines) pour la gouvernance démocratique interne ("workplace democracy")
- Actrices et acteurs associatifs, collectifs et groupes d'habitants
- Actrices et acteurs politiques (élu-es; membres de parti)
- Citoyen-nes ordinaires

Objectifs

- Comprendre les principes au cœur de la démocratie et les institutions qui les réalisent, notamment en Suisse;
- Comprendre les défis de la démocratie et détecter les opportunités d'innovation démocratique;
- Déceler les challenges et potentiels posés par les nouvelles technologies (IA; réseaux sociaux) pour le fonctionnement démocratique;
- Appréhender les différents contextes institutionnels, leurs contraintes et opportunités, ainsi que les enjeux principaux de l'action publique;
- Savoir identifier les besoins, les défis et les objectifs de la participation citoyenne dans des contextes politiques différents;
- Saisir l'importance et les standards de la pratique de la délibération pour la démocratie, et maîtriser les modalités de sa réalisation concrète lors d'un processus participatif;
- Pouvoir concevoir et mettre en œuvre un processus participatif complet, adaptés aux spécificités du contexte, de la définition des besoins à l'implication effective des citoyens.



Compétences

Compétences théoriques

- Compréhension des enjeux conceptuels, normatifs et institutionnels relatifs à la démocratie et la citoyenneté;
- Maîtrise des concepts centraux (démocratie; citoyenneté; intégration; participation; délibération; inclusion; légitimité; etc.), de leurs articulations conceptuelles, leur tensions normatives et les possibilités et obstacles à leur institutionnalisation concrète;
- Saisir les enjeux et opportunités posés par les nouvelles technologies (IA et réseaux sociaux) pour la démocratie en général, et pour les démarches participatives en particulier;
- Développer des outils de diagnostic des problèmes de participation démocratique et de design de solutions appropriées.

Compétences pratiques

- Savoir développer et réaliser des projets complets d'innovation démocratique et de participation citoyenne, ainsi que chacune de leur étapes clés;
- Identification des besoins / diagnostic des problèmes démocratiques justifiant des innovations démocratiques;
- Application d'outils d'analyse pour décrire une situation nécessitant une démarche participative (acteurs; cadre institutionnel; besoins contextuels; risques et gains politiques);
- Design, mise en œuvre et évaluation critique d'une démarche participative;
- Construction d'un projet: cadre de collaboration entre partenaires; financements; communication;
- Maîtrise des éléments clés de l'ingénierie d'une démarche participative: présentation et justification publique d'une démarche; coordination entre acteurs; sélection des participant-es; gestion de groupe; organisation du dispositif; facilitation des délibérations; fact-checking; rédaction; expertise; articulation avec outils digitaux; etc.;
- Apprendre la pratique de la facilitation des délibérations entre participant-es;
- Pouvoir collaborer avec une multiplicité d'acteurs (associatifs, institutionnels, politiques, universitaires et des citoyen-nes) dans la réalisation d'une démarche participative.



Modalités d'évaluation

- Evaluation par module
- Travail de fin d'études CAS

Organisation

- 12 crédits ECTS
- Volume horaire total (correspondant aux crédits ECTS): 300 heures
- 4 modules totalisant 112 heures d'enseignement en présentiel et 48 heures en distanciel (synchrone et asynchrone) ainsi que 140 heures consacrées au travail personnel, complétées par un travail de diplôme encadré (3 ECTS, entre 2'000 et 3'000 mots) à réaliser selon l'une des trois modalités au choix:
 - Élaboration théorique d'un projet de processus participatif;
 - Petite recherche sur une dimension théorique ou conceptuelle de la démocratie participative;
 - Rédaction d'un rapport de stage au sein d'un processus participatif.
- Échelonnage de la formation: sur 6 mois, de septembre à mars
- Environ 20 jours de cours
- Moments d'enseignement en présentiel: vendredi après-midi et soir, samedi matin et début d'après-midi
- Possibilité de suivre un ou plusieurs modules, selon les besoins ou le parcours professionnel des participant-es

Titre obtenu

Les participant-es qui auront achevé avec succès l'ensemble de la formation obtiendront le **Certificat de formation continue (CAS) en Participation citoyenne et démocratie / Certificate of Advanced Studies (CAS) in Citizen Participation and Democracy**, délivré par la Faculté des sciences de la société (SdS) de l'Université de Genève.

Une attestation de participation pourra être délivrée sur demande aux personnes ayant suivi un ou plusieurs modules de la formation.



Module 1 |

Décider en démocratie

Université de Genève | **dates et lieux à préciser**

Cours en présentiel, capsules vidéo,
apprentissage asynchrone - 2 crédits ECTS

Prof. Matteo Gianni, Dr Victor Sanchez-Mazas

Objectifs

Ce module introduit les fondements conceptuels et normatifs de la démocratie, en abordant ses principes clés (égalité, liberté, participation, représentation, délibération) et leurs tensions. Il analyse les mécanismes décisionnels des démocraties, en particulier du système suisse, dans une perspective comparée. Il explore également la crise actuelle de la démocratie et les pistes d'innovation démocratique, notamment face aux enjeux du numérique tels que la polarisation, les chambres d'écho et les fake news.

Module 2 |

Pratiquer la citoyenneté à l'ère du numérique

Université de Genève | **dates et lieux à préciser**

Cours en présentiel, Capsules vidéo, lectures ciblées,
évaluation des connaissances en ligne et en présentiel,
apprentissage asynchrone - 2 crédits ECTS

Dr Guillaume Mathelier, Dr Sébastien Salerno

Objectifs

Ce module explore les multiples facettes de la citoyenneté et ses liens étroits avec la participation politique. Il retrace l'évolution des formes d'engagement – du vote aux mobilisations contestataires – et met en lumière les pratiques citoyennes dans les sociétés démocratiques contemporaines. Ce module se propose précisément d'analyser les dynamiques à l'œuvre dans le numérique: participation en ligne, débat public sur les réseaux, et enjeux démocratiques liés aux nouvelles technologies. L'objectif est de comprendre comment se réinvente aujourd'hui la citoyenneté à l'ère du numérique, et transforme la participation démocratique en ligne et dans l'espace public.



Module 3 |

Réalisation de démarches participatives

Université de Genève | **dates et lieux à préciser**

Cours en présentiel, observation participante, capsules vidéo, apprentissage asynchrone - 3 crédits ECTS

Prof. Matteo Gianni, Dr Victor Sanchez-Mazas

Objectifs

Ce module forme à la conception et à la mise en œuvre de projets de démocratie participative. À partir d'outils d'analyse contextuelle, les participant-e-s apprendront à identifier les besoins, à structurer les étapes clés d'un processus participatif, et à choisir parmi les différentes méthodes disponibles. L'accent est mis sur l'ingénierie de la participation, les enjeux de communication et la gestion des relations avec les parties prenantes. Le module aborde également les possibilités offertes – et les limites posées – par les outils numériques dans ces démarches.

Module 4 |

Délibération et facilitation dans un processus participatif

Université de Genève | **dates et lieux à préciser**

Cours en présentiel, capsules vidéo, apprentissage asynchrone, simulation - 2 crédits ECTS

Christiane Amici Raboud

Objectifs

Ce module est centré sur la pratique de la délibération et la maîtrise de la facilitation dans le cadre de démarches participatives. Il introduit les principes de la démocratie délibérative et montre comment structurer des espaces de dialogue de qualité. Les participant-es apprendront à animer des échanges, à gérer les dynamiques de groupe et à appliquer des techniques concrètes de facilitation. Le module explore également les enjeux du numérique dans la délibération: échanges en ligne, modération, et usage de l'intelligence artificielle pour soutenir les processus.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Être titulaire d'une licence universitaire, d'un baccalauréat universitaire, d'une maîtrise universitaire ou d'un titre jugé équivalent ; ou d'un diplôme ou d'un bachelor des Hautes Ecoles spécialisées ou d'un titre jugé équivalent;
ET
- Avoir une expérience professionnelle d'au moins un an dans le domaine concerné.

Procédure d'admission

Inscription en ligne et admission sur dossier. Votre dossier sera examiné par le comité directeur du programme. Vous serez informé-e de la décision.

Inscription avant le 30 juin 2026

En ligne sur www.unige.ch/formcont/cours/participation-citoyenne

Finances d'inscription

- CHF 6'000.- programme complet (CAS)
- CHF 1'700.- par module

Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 400.- pour frais de dossier. Dès le 1^{er} jour de la formation, la totalité de la somme est due.

Horaires et lieux

- vendredi 14h15 – 21h | samedi 8h15 – 14h
- UNIGE

Contact

Guillaume Mathelier: Cas-particit@unige.ch

