



Merci d'avoir choisi
l'Université de Genève
pour votre formation
continue!

Pistes de réflexion pour mieux bénéficier de votre formation

Vous venez en formation pour transformer votre parcours personnel et professionnel à partir de nouvelles connaissances, élargir votre réseau professionnel, voire (ré)orienter votre carrière vers de nouveaux horizons.

Nous mettons tout en œuvre pour que vous repartiez enrichi-es de nouveaux savoirs et de nouveaux élan. Les formations continues de l'Université de Genève sont ainsi conçues pour faciliter le processus de transfert entre la formation et votre contexte personnel et professionnel. Orientées par les recherches scientifiques, les activités de formation vous permettent de vous approprier les contenus et de les articuler à vos réalités.

De votre côté, vous avez également des cartes en main: vous pouvez vous-même renforcer ce processus de transfert en mobilisant différentes ressources pour vous y aider.

➔ *Souhaitez-vous en savoir plus? Tournez la page!*



Une formation continue, c'est du temps investi et de gros efforts d'organisation, financiers, intellectuels. En tant que participant-e, vous pouvez favoriser votre propre apprentissage en activant des leviers bien précis.

Avant même le début de la formation:

- Pouvez-vous identifier précisément ce qui vous motive à la suivre?
- Que voulez-vous atteindre comme objectifs de transformation ou réorientation?

Pendant la formation, vous pouvez décider de:

- Vous investir activement dans les activités de formation et les échanges avec les autres participant-es.
- Mobiliser des situations de votre pratique professionnelle actuelle ou passée dans les activités proposées en formation.
- Expérimenter ce que vous avez appris.
- Solliciter l'équipe pédagogique de la formation, aussi pour un feedback sur vos expérimentations!

N'hésitez pas à solliciter vos collègues, référent-e ou supérieur-e hiérarchique, car ils/elles ont aussi un rôle à jouer dans votre formation. Par exemple:

- Partagez régulièrement avec eux/elles ce que vous apprenez.
- Choisissez ensemble des occasions d'expérimenter ce que vous apprenez.
- Demandez un feedback intégrant les réussites, les écueils et pistes d'amélioration.
- Sollicitez leur bienveillance afin de tenir compte des hésitations, ajustements, voire erreurs potentielles.



www.unige.ch/formcont/informations/pratiques/soutien-formation