

DAS

Diploma of Advanced Studies
Diplôme de formation continue

Coopération internationale en éducation

septembre 2019 > décembre 2020

formation en cours d'emploi





Directeur

- **Professeur Abdeljalil Akkari**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation, Université de Genève

Comité directeur

- **Dr Nilima Changkakoti**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Professeur Georges Felouzis**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dr Thibaut Lauwerier** FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Professeur Colleen Loomis**, Wilfrid Laurier University, Canada
- **Professeur André Mazawi**, Université de la Colombie Britannique, Canada
- **Dr Karen Taylor**, École internationale, Genève
- **Dr Sobhi Tawil**, UNESCO, Paris
- **Professeur Bernard Wentzel**, Institut de recherche et de documentation pédagogique, Neuchâtel



S'approprier des outils et compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions éducatives dans une perspective multiculturelle et internationale

L'éducation internationale comparée et interculturelle s'applique au niveau des politiques éducatives ou de la salle de classe. Au Nord comme au Sud, dans un contexte de globalisation marqué par un rythme rapide des changements sociaux, éducatifs et numériques, les professionnels – cadres, chercheurs, coopérants, chefs de projet, formateurs ou enseignants – ont besoin d'acquérir des outils de réflexion et d'analyse propres à l'éducation leur permettant d'orienter au mieux leurs propres pratiques.

Le **DAS en Coopération internationale** de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève aborde l'éducation interculturelle à partir de trois axes: les politiques éducatives contemporaines, les acteurs et programmes de la coopération internationale, et la gestion de projet de coopération internationale.

Le fil conducteur de ce DAS est de permettre aux professionnels de l'éducation et de la formation d'approfondir les enjeux théoriques et pratiques liés à l'action de la coopération internationale. Il propose de comprendre et d'analyser différentes actions pédagogiques et éducatives menées par la coopération internationale dans des contextes locaux, nationaux et internationaux différents.

Le DAS interroge des pratiques éducatives en faisant appel à des savoirs et compétences pluridisciplinaires. Il permet la mutualisation d'expertises et d'expériences issues de divers horizons. Il contribue au transfert de savoirs dans les pratiques professionnelles.



Public

Chercheur, cadre ou chargé de programme dans la coopération internationale (ONG, OI) en Europe, cadre des ministères de l'éducation ou de la coopération dans les pays du Sud, en particulier en Afrique francophone, chargé de projet.

Intervenants

Professeurs, enseignants des universités suisses et étrangères de différentes disciplines, experts des organisations internationales, experts du terrain.

Objectifs

- Développer sa compréhension des enjeux et perspectives de la coopération en éducation à un niveau local, national et international
- Appliquer la méthodologie et les connaissances interdisciplinaires permettant de concevoir, réaliser, mener et évaluer des projets de coopération internationale en éducation
- Mettre en œuvre les compétences réflexives critiques nécessaires pour la mise en place de projets de coopération



Compétences

- Comprendre les enjeux contemporains des politiques éducatives et des pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans des contextes internationaux et dans son propre contexte national/régional
- Maîtriser les outils et concepts théoriques et méthodologiques permettant d'analyser des projets locaux, régionaux et internationaux
- Concevoir, développer et évaluer des projets éducatifs innovants et complexes
- Savoir adopter une posture de réflexion critique, à travers notamment le questionnement et la rigueur scientifique
- Savoir mener un projet dans un cadre de coopération internationale et en équipe inter professionnelle

Langue d'enseignement: français

Une bonne connaissance de l'anglais est recommandée.

Partenaires

- École internationale de Genève
- Bureau d'intégration des étrangers (BIE) du Canton de Genève
- Autres organisations nationales et internationales

Méthodes d'enseignement

- Conférences, ateliers, débats, études de cas
- Implication active des étudiants tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel
- 75% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance



p r o g r a m m e

Le programme est organisé en 5 modules thématiques et un travail de fin d'études. La formation correspond à 30 crédits ECTS, soit 900 heures de formation.

M_{odule} 4 | **Politiques éducatives contemporaines**

Septembre 2019

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Prof. Georges Felouzis, Université de Genève

Prof. Bernard Wentzel, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp)

Durant ces dernières décennies, un processus d'internationalisation des politiques éducatives s'est manifesté à plusieurs niveaux. Tout d'abord, les organismes internationaux fournissent des orientations en matière de politiques éducatives en mettant l'accent sur des concepts clés puissants (équité, qualité, privatisation, accountability etc.). Des changements dans ce domaine peuvent aussi découler de multiples rapports et études comparatives internationales. Si la profondeur de ce processus est variable selon les pays et régions du monde, il entraîne partout des conséquences sur les politiques éducatives nationales.

Thèmes Globalisation, privatisation, accountability, professionnalisation

Compétences

- Maîtriser les enjeux politiques de l'éducation dans le contexte de la globalisation
- S'approprier les principales notions, concepts et paradigmes de l'internationalisation des politiques éducatives
- Savoir utiliser les études comparatives internationales dans la compréhension et l'analyse de situation pratique et la mise en œuvre de projets éducatifs



Module 5 | **Acteurs et programmes de la coopération internationale**

Décembre 2019

Dr Maren Elfert, University of Alberta

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Intervenants d'organisations internationales

Ce module se focalisera sur l'influence des organisations internationales sur les politiques éducatives. Dans un contexte de globalisation, les organisations internationales, qui ont de plus en plus de poids, sont progressivement entrées en jeu dans les politiques éducatives nationales, remettant en cause le rôle des acteurs historiques de l'éducation, l'État et la société civile. Parallèlement, la pertinence de leurs programmes sera examinée de manière critique à la lumière du contexte de redéfinition des objectifs internationaux d'éducation (agenda 2030). Des représentants d'agences de coopération actives en Suisse viendront échanger autour de leurs propres actions.

Thèmes Organisations internationales, objectifs 2030 de l'éducation

Compétences

- Connaître les principaux acteurs de la coopération en éducation et leurs actions en vue de potentielles collaborations
- Mener une réflexion critique sur les programmes de la coopération internationale
- Pouvoir développer un travail de veille sur les politiques éducatives à un niveau international



M_{odule} 6 | **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de coopération internationale**

Mars 2020

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Dr Moussa Sagayar, Université Abdou Moumouni, Niger

Intervenants de Bi4D et Helvetas

Afin de pouvoir gérer au mieux des actions complexes comme celles dans le champ de l'éducation, ce module apportera les outils théoriques et pratiques sur les différents cycles spécifiques d'un projet: conception, mise en œuvre et évaluation. Des représentants d'organisations de coopération présentes en Suisse et dans le monde apporteront également leur expérience en mettant en lumière des bonnes pratiques, mais aussi les défis du terrain.

Thèmes Gestion de projet, cycles

- Compétences
- Connaître et comprendre l'utilisation des instruments modernes de management stratégique
 - Comprendre les différentes phases d'un projet de coopération
 - Savoir concevoir et mettre en œuvre un projet
 - Maîtriser les méthodes et outils d'analyse et d'évaluation de projet



Module 7 |

Méthodologies quantitatives et qualitatives de recherche en éducation

Sous-modules septembre 2019 – mars 2020

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Ce module aborde les méthodologies qualitatives et quantitatives utilisées dans les recherches en sciences de l'éducation et vise à évaluer les apports et la pertinence de ces méthodologies par rapport aux projets des étudiants.

Thèmes Problématique, méthodologie, terrain, théories, concepts

Compétences ■ Élaborer une problématique et une revue de la littérature

- Présenter et comparer les principaux concepts méthodologiques
- Mener un travail de recherche incluant une dimension internationale et/ou comparative
- Maîtriser les concepts scientifiques et les appliquer
- Savoir rédiger, analyser et communiquer autour d'une problématique éducative



Module 8 | **Accompagnement du mémoire de recherche**

Sous-modules mars – novembre 2020

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Le mémoire de recherche est une étape cruciale, non seulement pour la validation du MAS, mais aussi dans le développement de la recherche. Un accompagnement individualisé et en groupe est assuré dans les différentes étapes de conception, et en particulier dans la pertinence des choix thématiques et méthodologiques effectués par les participants.

Thèmes Recherche, méthodologie

- Compétences
- Maîtriser les différentes étapes de conception d'un mémoire de recherche
 - Élaborer une problématique pertinente, accompagnée d'une méthodologie appropriée
 - Adopter une posture de recherche permettant de questionner, d'analyser et de communiquer les recherches d'autres chercheurs et ses propres données
 - Savoir faire en matière de rédaction et de communication de sa recherche



Le S

Travail de mémoire

L'étudiant approfondira la thématique de l'un ou des modules en analysant une intervention/action mise en place dans la pratique professionnelle. Le travail de fin d'études permet d'interroger sa propre pratique en utilisant les acquis interdisciplinaires et méthodologiques de la formation.

Obtention du titre

Le Diplôme de formation continue (DAS) en **Coopération internationale en éducation** / *Diploma of Advanced Studies (DAS) in International Cooperation in Education* est délivré par l'Université de Genève. Il correspond à 30 crédits ECTS (European Credit and Transfer Accumulation System), soit 900 heures de formation (enseignement en présentiel, activités d'apprentissage en ligne et travail personnel). Il est délivré aux participants ayant participé régulièrement aux activités d'enseignement et d'apprentissage, répondu aux exigences du contrôle des connaissances et du travail de mémoire.

Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participants ayant suivi un ou plusieurs modules.



Afin de répondre au plus près des besoins de formation des professionnels et des employeurs, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire.

Elle comprend:

- le **MAS en Éducation internationale et recherche**
- le **DAS en Coopération internationale en éducation**
- le **CAS en Éducation interculturelle**

Les professionnels ayant obtenu le DAS et souhaitant approfondir leur formation peuvent se voir reconnaître 30 crédits ECTS dans le cadre du MAS en éducation internationale et recherche, ce pour autant qu'ils répondent aux conditions d'admission du MAS. Les candidats admis devront compléter les crédits ECTS des modules concernés par un travail d'approfondissement de la thématique, suivre les modules de l'axe Education interculturelle et réaliser un travail de mémoire.

Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en sciences de l'éducation ou en sciences sociales ou d'un baccalauréat en sciences de l'éducation ou sciences sociales ou d'un titre jugé équivalent
- Pratiquer dans le domaine de l'éducation ou de la formation depuis 2 ans au minimum
- Bonnes connaissances de l'anglais
- Obtenir l'accord de l'employeur si la participation à la formation se fait sur le temps de travail

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter: le bulletin d'inscription, le curriculum vitae, une photo passeport, les copies des diplômes et des attestations de travail, la lettre de motivation, une copie de la pièce d'identité. Le Comité directeur se réserve le droit de proposer un entretien individuel.

Inscription avant le 15 octobre 2018

Inscription en ligne (ou bulletin d'inscription pdf à télécharger) sur:
www.unige.ch/formcont/DAScooperationinternationaleeducation

Les candidats sont informés par courriel de la suite donnée à leur candidature.

La formation n'aura lieu que si le nombre de participants est suffisant.



Finances d'inscription

- CHF 8'000.- pour le programme complet
- CHF 1'250.- par module avec évaluation
- CHF 950.- par module sans évaluation

Inscription par module possible (modules 4, 5 et 6). Priorité est donnée aux étudiants inscrits à l'ensemble du programme.

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription a été accordé.

Lieu

- Uni Mail, Université de Genève
- Plateforme en ligne

Horaires par module

- Jeudi 17h00-20h00
- Vendredi 8h30-17h30
- Samedi 8h30-17h30

Renseignements supplémentaires et contact

Dr Thibaut Lauwerier

thibaut.lauwerier@unige.ch

Le masculin est utilisé au sens générique; il désigne autant les femmes que les hommes

