

CAS

Certificate of Advanced Studies  
Certificat de formation continue

# Éducation interculturelle

décembre 2016 > septembre 2017

formation en cours d'emploi



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET  
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | FPSE



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



## Directeur

- Professeur **Abdeljalil Akkari**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation, Université de Genève

## Comité directeur

- Dr **Nilima Changkakoti**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Professeur **Georges Felouzis**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Dr **Thibaut Lauwerier** FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Professeur **Bernard Schneuwly**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Professeur **André Mazawi**, Université de la Colombie Britannique, Canada
- **Frédéric Mercier**, directeur Institut d'apprentissage, École internationale, Genève



## S'approprier des outils et des compétences pour mettre en œuvre une éducation interculturelle

L'éducation interculturelle apporte une dimension de réflexion pluridisciplinaire sur les enjeux politiques et stratégiques actuels au niveau local, national et international. Elle accompagne les actions éducatives à mener dans la salle de classe et auprès des enfants et de leurs familles. Les professionnels de l'éducation et de la formation sont confrontés au rythme rapide des changements sociétaux, éducatifs et numériques et ont besoin d'acquérir des outils de réflexion et d'analyse leur permettant d'orienter au mieux leurs propres pratiques.

Le **CAS en Éducation interculturelle** de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève aborde l'éducation interculturelle à partir de trois axes : les langues et les cultures en classe, l'éducation à la paix et à la citoyenneté et la recherche interculturelle. Le fil conducteur de ce CAS est de permettre aux enseignants et aux professionnels de l'éducation et de la formation d'approfondir leur pratique dans sa dimension didactique et interculturelle. Il propose de comprendre et d'analyser différentes actions pédagogiques et éducatives centrées sur l'interculturalité dans des contextes locaux, nationaux et internationaux divers. Une attention particulière est portée à la mise en place et à la gestion de projets en classe ou en équipe interprofessionnelle.

Le CAS interroge des pratiques éducatives en faisant appel à des savoirs et compétences pluridisciplinaires. Il permet la mutualisation d'expertises et d'expériences issues de divers horizons. Il contribue au transfert de savoirs dans les pratiques professionnelles.

Afin de répondre au plus près aux besoins de formation des professionnels et des employeurs, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire.



## Public

Enseignant, directeur d'établissement scolaire, responsable d'équipe pédagogique, enseignant de langue et culture d'origine, responsable de projet pédagogique, conseiller d'orientation, médiateur interculturel, formateur d'adulte, jeune diplômé souhaitant acquérir une expertise dans le domaine de l'éducation interculturelle.

## Intervenants

Professeurs, enseignants des universités suisses et étrangères de différentes disciplines, experts des organisations internationales, experts du terrain.

## Méthodes d'enseignement

- Conférences, ateliers, débats, études de cas
- Implication active des étudiants tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel
- 75% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance

## Modalités d'évaluation

Chaque module est évalué. Les crédits ECTS du CAS sont attribués en bloc.



## Objectifs

- Développer sa compréhension des enjeux et perspectives de l'éducation interculturelle à un niveau local, national et international
- Connaître et s'appropriier dans le cadre de sa pratique professionnelle, les outils didactiques et de formation à la paix et à la citoyenneté
- Acquérir la méthodologie et les connaissances interdisciplinaires permettant de mener et évaluer des projets d'éducation interculturelle
- Développer un réseau d'expertises en éducation interculturelle

## Compétences

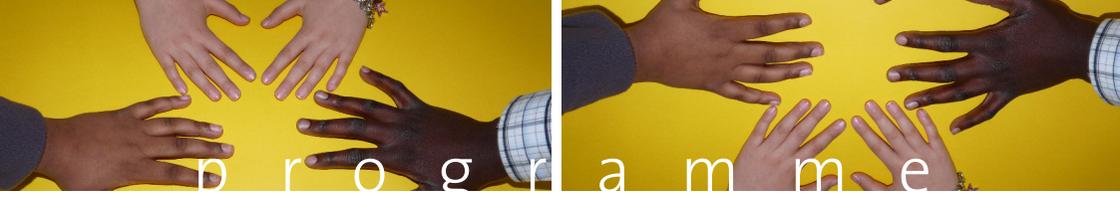
- Mener et évaluer des projets en utilisant les outils méthodologiques et les connaissances interdisciplinaires adaptés à l'éducation interculturelle
- Intégrer dans le cadre de sa pratique professionnelle, les outils didactiques et de formation à la paix et à la citoyenneté
- Mener une réflexion critique en se fondant sur des études comparatives nationales et internationales

**Langue d'enseignement:** français

Une bonne connaissance de l'anglais est recommandée.

### Partenaires

- École internationale de Genève
- Bureau d'intégration des étrangers (BIE) du Canton de Genève



### 3 modules thématiques

- Valoriser les langues et les cultures dans la classe | décembre 2016
- Recherche interculturelle | mars 2017
- Éducation à la paix et éducation à la citoyenneté mondiale | juin 2017

## Module 1 | Valoriser les langues et les cultures dans la classe

Décembre 2016

**Prof. Bernard Schneuwly**, Université de Genève

**Prof. Abdeljalil Akkari**, Université de Genève

Ce module s'intéresse aux contextes de classe dans lesquels langues et cultures sont diverses. A travers différentes recherches et expériences, les possibilités de valorisation de cette diversité dans l'enseignement seront mises en évidence, pour ensuite réfléchir à la conception et la mise en œuvre des projets sur les langues et cultures dans la classe. Une attention particulière sera portée sur les langues et les cultures d'origine. Les moyens didactiques et les projets pédagogiques pour les valoriser seront abordés.

Thèmes Diversité culturelle, langue, culture

- Compétences
- Comprendre les enjeux de la diversité culturelle dans la classe
  - Connaître les possibilités de valorisation de la diversité culturelle
  - Savoir concevoir et mettre en œuvre des projets sur la diversité linguistique
  - Utiliser les moyens didactiques pertinents dans des projets pédagogiques liés à la diversité



## Module 2 | Recherche interculturelle

Mars 2017

**Prof. André Mazawi**, Université de Colombie Britannique  
**Dr Nilima Changkakoti**, Université de Genève

L'éducation interculturelle est d'une importance primordiale dans le monde d'aujourd'hui où les contacts entre les cultures augmentent de façon exponentielle. La différence culturelle devrait être ainsi pensée comme une "opportunité à exploiter" plutôt qu'un "problème à résoudre". La recherche interculturelle, dans ce sens, est vue comme un outil de réflexion et d'action pédagogiques dans les classes et les écoles multiculturelles.

Thèmes Interculturel, égalité des chances, discrimination, inclusion

Compétences

- Comprendre les enjeux des relations interculturelles et des identités culturelles en milieu scolaire
- Connaître et utiliser à bon escient les stratégies multiples à disposition des enseignants pour transformer la différence culturelle en milieu scolaire
- Savoir utiliser les outils méthodologiques propres à la recherche interculturelle



## Module 3 | **Éducation à la paix et éducation à la citoyenneté mondiale**

Juin 2017

**Prof. Michel Sasseville**, Université Laval  
**Dr Sobhi Tawil**, UNESCO

Dans le contexte actuel global marqué par l'interculturel, il importe de donner aux participants des outils éducatifs permettant d'introduire cette dimension dans leur pratique. Ce module se concentrera dans un premier temps sur l'apport de l'éducation à la paix en mettant en particulier l'accent sur les avantages de la communauté de recherche. Ensuite, ce module s'intéressera à l'éducation à la citoyenneté mondiale, érigée comme objectif clé lors de la Conférence internationale sur l'éducation à Incheon en 2015.

Thèmes Dialogue, racisme, démocratie, paix, citoyenneté

Compétences

- Mener une réflexion critique sur les évolutions récentes et sur les concepts clés liés au dialogue philosophique et à la citoyenneté mondiale
- Analyser et évaluer diverses approches permettant l'application de l'éducation pour la paix à l'école
- Opérationnaliser diverses approches à travers des activités pédagogiques en classe



Le S

## Obtention du titre

Le Certificat de formation continue (CAS) en **Éducation interculturelle /Certificate of Advanced Studies (CAS) in Intercultural Education** est délivré par l'Université de Genève. Il correspond à 10 crédits ECTS (European Credit and Transfer Accumulation System), soit 300 heures de formation (enseignement en présentiel, activités d'apprentissage en ligne et travail personnel). Il est délivré aux participants ayant participé régulièrement aux activités d'enseignement et d'apprentissage et répondu aux exigences du contrôle des connaissances.

## Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participants ayant suivi un ou plusieurs modules.

## MAS en éducation internationale et recherche

Afin de répondre au plus près aux besoins de formation des professionnels et des employeurs, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire. Elle comprend :

- le **MAS en Éducation internationale et recherche**
- le **DAS en Coopération internationale en éducation**
- le **CAS en Éducation interculturelle**

Les professionnels ayant obtenu le CAS et souhaitant approfondir leur formation peuvent se voir reconnaître 10 crédits ECTS dans le cadre du **MAS en Éducation internationale et recherche**, ce pour autant qu'ils répondent aux conditions d'admission du MAS. Les candidats admis devront compléter les crédits ECTS des modules concernés par un travail d'approfondissement de la thématique, suivre les modules de l'axe Coopération internationale et recherche et réaliser un travail de mémoire.



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en sciences de l'éducation ou en sciences sociales ou d'un baccalauréat en sciences de l'éducation ou sciences sociales ou d'un titre jugé équivalent
- Pratiquer dans le domaine de l'éducation ou de la formation depuis 2 ans au minimum
- Témoigner d'une bonne connaissance de l'anglais
- Obtenir l'accord de l'employeur si la participation à la formation se fait sur le temps de travail

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter: le bulletin d'inscription, le curriculum vitae, une photo passeport, les copies des diplômes et des attestations de travail, la lettre de motivation, une copie de la pièce d'identité. Le Comité directeur se réserve le droit de proposer un entretien individuel.

### Inscription avant le 15 septembre 2016

Inscription en ligne (ou bulletin d'inscription pdf à télécharger) sur:  
**[www.unige.ch/formcont/CASeducationinterculturelle](http://www.unige.ch/formcont/CASeducationinterculturelle)**

Les candidats sont informés par courriel de la suite donnée à leur candidature.

La formation n'aura lieu que si le nombre de participants est suffisant.



### **Finances d'inscription**

- CHF 4'000.- pour le programme complet
- CHF 1'250.- par module avec évaluation
- CHF 950.- par module sans évaluation

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription a été accordé.

### **Lieu**

Se renseigner

### **Horaires par module**

- Jeudi 17h00-20h00
- Vendredi 8h30-18h30
- Samedi 8h30-18h30

### **Renseignements supplémentaires et contact**

**Dr Thibaut Lauwerier**

thibaut.lauwerier@unige.ch

