



Nous avons le plaisir de vous présenter le deuxième numéro de la newsletter du RF-TBM, réseau qui a pour but de servir de plateforme d'échanges et d'informations à travers le monde francophone. Dans cette édition vous pourrez prendre connaissance des événements suivants :

1. Retour sur les sessions d'initiation aux TBM 2016
2. Prochaines sessions d'initiation aux TBM à Paris et à Genève en 2017
3. Diagramme des formations TBM
4. Rencontre collaborative du RF-TBM au Québec
5. Récentes publications et outils à disposition sur notre site

Vous trouverez également tous les liens qui vous permettront d'accéder aux ressources du Réseau Francophone des Thérapies Basées sur la Mentalisation.

### FORMATIONS TBM 2016

La deuxième session d'initiation et d'ateliers pratiques TBM a eu lieu à Genève à la fin du mois de juin dans une ambiance très conviviale. De nombreux échanges ont pris place et le réseau s'est agrandi. Cette session et celle de Paris, en mars de cette année, finalisent le cycle de formations francophones en 2016. Elles seront reconduites en 2017.



Les formateurs, de gauche à droite : E. McCabe, S. Euler, M. Speranza, P. Cascone, M. Debbané, N. Perroud, J. Benmiloud, D. Badoud

### PROCHAINES FORMATIONS TBM 2017

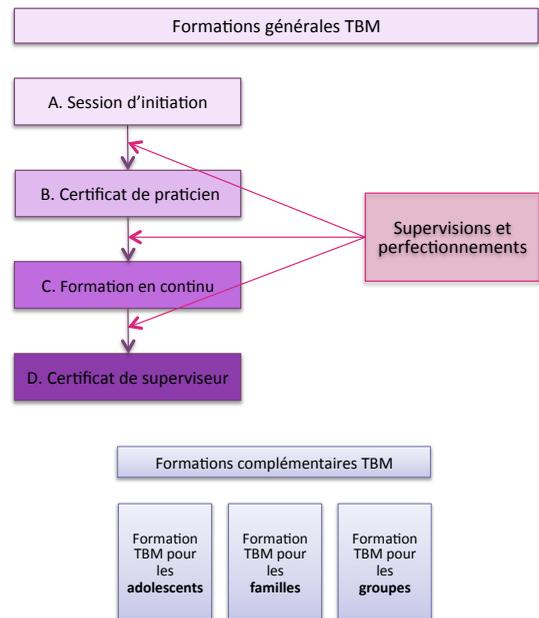
La prochaine formation à **Paris** aura lieu du **11 au 14 janvier 2017**. Cette session d'initiation sera la deuxième dans la capitale française et se fera toujours avec la collaboration de l'Hôpital Général et l'Université de Versailles, Saint-Quentin-en-Yvelines. Elle n'est cependant pas réservée uniquement aux professionnels résidents en France, tous les professionnels francophones peuvent s'inscrire à ces 4 journées de formation. Les places sont limitées et le délai d'inscription est fixé au 23 décembre 2017. La prochaine édition à **Genève** aura lieu du **26 au 29 juin 2017**.



### FORMATION CONTINUE

Suite à de nombreuses questions de nos participants aux formations concernant les différentes étapes de formation TBM, nous vous présentons le diagramme ci-dessous synthétisant les recommandations du Centre Anna Freud de Londres. Vous en trouverez le détail (en anglais pour l'instant) sous la rubrique « Manuel de Qualité » sur la page « Ressources du RF-TBM » de notre site.

Il est également possible de parfaire ses compétences en mentalisation dans des domaines spécifiques, par exemple celui des adolescents et des familles, ou des groupes.



#### Renseignements pratiques

Inscription en ligne : <http://www.unige.ch/formcont/reseau-mentalisation/conferences-et-formations-a-venir/>  
Informations générales : [mentalisation@unige.ch](mailto:mentalisation@unige.ch)



## TBM au QUÉBEC

Karin Ensink, professeure à l'Université de Laval, spécialisée en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent et experte en mentalisation, et Martin Debbané, professeur à l'Université de Genève, ont réuni cliniciens et chercheurs à l'Université de Sherbrooke à Montréal. Ils ont été accueillis par les professeurs Miguel Terradas et Julie Achim, avec la collaboration du Dr. Alain Lebel. Les invités intéressés par la mentalisation et l'attachement œuvraient pour la plupart dans les milieux de la psychologie des enfants et des adolescents et en pédopsychiatrie. Cette rencontre collégiale laisse présager le début de nombreuses communications et d'échanges à la fois dans la Province du Québec et au niveau international avec l'Europe.

Au Canada, les professionnels francophones sont particulièrement actifs, comme en témoigne le prochain numéro spécial de la **Revue Québécoise de Psychologie** dédié à la mentalisation et initié par l'éditeur invité le Dr. Berthelot.



Nicolas Berthelot, psychologue clinicien, professeur à l'Université du Québec de Trois-Rivières, vous invite à consulter un numéro thématique sur la mentalisation auquel ont contribué plus de vingt auteurs québécois et européens.

Cette édition paraîtra dans la Revue Québécoise de Psychologie en Octobre 2016. Les 12 articles de ce numéro thématique, entièrement en français, s'intéressent au rôle de la mentalisation dans la pratique clinique, le développement de l'enfant et l'adaptation à des événements de vie traumatiques. Cliniciens et chercheurs pourront profiter de cette lecture.

[https://oraordnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa\\_no\\_site=1935&owa\\_no\\_fiche=27](https://oraordnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1935&owa_no_fiche=27)

Le lien ci-dessus vous permettra d'accéder à ce numéro spécial et se retrouvera également sous la rubrique « Ressources / articles en français » sur le site TBM.

## LIENS UTILES



Programme et inscriptions à la session d'initiation et ateliers pratiques TBM de **Paris** du 11 au 14 janvier 2017

<http://www.unige.ch/formcont/mentalisationparis/>



Programme et inscriptions à la session d'initiation et ateliers pratiques TBM de **Genève** du 26 au 29 juin 2017

<http://www.unige.ch/formcont/mentalisation/>

## OUTILS D'ÉVALUATION

Le « **Reflective Functioning Questionnaire** » est un nouvel outil d'évaluation des fonctions réflexives qui constitue une mesure auto reportée de la mentalisation. Développé et validé par l'équipe du Prof. Peter Fonagy, sa version française est désormais également disponible, permettant d'évaluer de manière fiable les compétences réflexives dans la population francophone, tel que rapporté par le récent article de Deborah Badoud, maître assistante à l'Université de Genève et collègues (*Badoud, D., Luyten, P., Fonseca-Pedrero, E., Eliez, S., Fonagy, P., & Debbané, M. (2015). The French version of the Reflective Functioning Questionnaire: Validity data for adolescents and adults and its association with non-suicidal self-injury. PloS one, 10(12), e0145892*). Ce questionnaire met en évidence deux aspects des fonctions réflexives, soit le degré de certitude et d'incertitude sur ses propres états mentaux et ceux d'autrui. Les scores sur ces deux dimensions permettent de différencier la population tout venant des individus souffrant de diverses psychopathologies (par exemple participants ayant reçu un diagnostic de trouble de la personnalité limite, de dépression, de troubles des conduites alimentaires ou présentant des comportements d'automutilation).

Vous pouvez accéder à ces questionnaires ainsi qu'à leur procédure de cotation en consultant notre page de « Ressources » sur le site TBM. L'article de validation anglaise est disponible sur ResearchGate (*Fonagy et al., PlosOne, 2016*).

## AUTRES RESSOURCES

De nouvelles ressources sont également à disposition sur notre site:

- Le guide de psychoéducation : déroulement détaillé des 12 séances TBM-I (introduction)
- Des vidéos de consultation par Anthony Bateman, en anglais, sous-titrées en français



Retrouver **ressources, articles et publications** en lien avec la mentalisation sur notre site, directement sur le lien :

<http://www.unige.ch/formcont/reseauementalisation/ressources-du-rf-tbm/>



Vous reconnaîtrez les sites du RF-TBM par son logo. Retrouvez-le également sur **You Tube** sous « **Mentalisation** » avec le lien suivant :

[https://www.youtube.com/channel/UCSum-KOys\\_AYmuHRJxEH0pA](https://www.youtube.com/channel/UCSum-KOys_AYmuHRJxEH0pA)



Thérapies Basées Mentalisation – Réseau Francophone  
<https://www.facebook.com/RE.TBM>

