

# CAS

Certificat de formation continue  
Certificate of Advanced Studies

## Justice juvénile

Avril 2017 | Mars 2018

formation entièrement en ligne



  
INSTITUT  
INTERNATIONAL  
DES DROITS  
DE L'ENFANT



Terre des hommes  
Ayuda a la infancia.



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE  
CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT

"Ce cours répond à un besoin que le Comité des droits de l'enfant a clairement identifié, lors de l'examen de rapports des États parties, pour une meilleure formation de ceux qui travaillent avec des enfants en conflit ou en contact avec la loi. Je recommande vivement ce cours à tous les professionnels pertinents. "

**Prof. Benyam Dawit Mezmur**

Président du Comité des droits de l'enfant de l'ONU

"La Justice juvénile restauratrice implique un abordage multidisciplinaire, et dès lors le besoin de générer un environnement académique qui puisse compléter la formation des professionnels chargés de son application afin de diversifier les approches, les connaissances et les compétences"

**Dr Gustavo Jalkh**

Président du Conseil de la magistrature, Équateur



## Direction

- **Prof. Philip D. Jaffé**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève; Directeur de programme et président du Comité directeur
- **Dr h.c. Jean Zermatten**, Institut international des droits de l'enfant (IDE); Co-directeur
- **John Orlando**, Fondation Terre des hommes - aide à l'enfance (Tdh); Co-directeur

## Coordination

**Lisa Myers**, CIDE, Université de Genève

## Partenaires

- Institut international des droits de l'enfant (IDE), Sion, Suisse
- Fondation Terre des hommes - aide à l'enfance (Tdh), Lausanne, Suisse

## Intervenants

Professeurs, enseignants, chercheurs universitaires, ainsi que des juges, procureurs, avocats, psychologues, experts en criminologie et défenseurs des droits humains

## Public

Professionnels engagés auprès d'enfants et d'adolescents en conflit ou en contact avec la loi: policiers, procureurs, juges, avocats, personnel des institutions publiques et pénitentiaires, éducateurs, psychologues, médecins (pédiatres, pédopsychiatres...), criminologues, professionnels de la migration, acteurs d'organisations non gouvernementales et d'organisations internationales, chercheurs, etc.

La formation s'adresse à des professionnels d'Amérique latine ou de pays à expression espagnole; la formation se déroule en espagnol.



## Justice juvénile et approche restauratrice

### **S'approprier des compétences et des outils pour accompagner des enfants et adolescents en conflit ou en contact avec la loi**

L'approche restauratrice de la justice juvénile permet d'accompagner les enfants et les adolescents en conflit ou en contact avec la loi en assurant un meilleur respect de leurs droits. Cette approche implique la mise en place de structures basées sur des principes reconnus, tels l'intérêt supérieur de l'enfant, la spécialisation du système judiciaire, la déjudiciarisation, la réparation et les alternatives à la détention. Elle contribue à l'évolution positive du droit pénal et des procédures judiciaires.

Se former à l'approche restauratrice en justice juvénile implique d'approfondir des connaissances juridiques spécialisées et de se familiariser avec des méthodes et des outils permettant des interventions spécialisées et systémiques. Les différents professionnels du système judiciaire et éducatif, les enfants, les adolescents, leurs familles et la communauté participent à cette approche centrée sur les droits de l'enfant.

**Le CAS en Justice juvénile** du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, en partenariat avec l'Institut international des droits de l'enfant et la Fondation Terre des hommes - aide à l'enfance, propose une formation liant des connaissances scientifiques à des pratiques d'interventions auprès d'enfants et d'adolescents en conflit ou en contact avec la loi. Les enseignements sont conçus et animés par des professeurs d'université, des experts et des praticiens de renommée internationale.

Le CAS ouvre des perspectives innovantes de formation pour des professionnels travaillant dans le système de la justice juvénile dans différents pays d'Amérique latine en étant entièrement accessible en ligne. Il permet ainsi de concilier vie professionnelle et formation continue de niveau universitaire.

Le CAS vise à améliorer les stratégies d'intervention des professionnels et de constituer un réseau international d'expertise et de partage d'expérience avec les intervenants et les collègues de différents pays.

# APRENDIZAJE SERVICIO

## Objectifs

- Former des professionnels à la compréhension et à la mise en place d'une justice juvénile fondée sur une approche restauratrice et réparatrice.
- Connaître les différents outils et méthodes d'intervention centrée sur les droits de l'enfant.
- Développer des projets et interventions auprès d'enfants en conflit ou en contact avec la loi tout en respectant les droits de l'enfant.

## Compétences

À l'issue de la formation, les participants sont capables de

- Connaître les notions fondamentales de la justice juvénile (en particulier la justice restauratrice), en analysant les cadres juridiques nationaux, régionaux et internationaux et en prenant en compte le contexte social et criminologique actuel à l'échelle nationale, régionale et internationale.
- Analyser, évaluer et identifier les principales thématiques de la justice juvénile, les facteurs de risques et de protection des droits des enfants.
- Connaître et pouvoir mettre en œuvre différentes méthodologies d'intervention.
- Identifier les normes, les principes et les valeurs de la justice juvénile restauratrice et les introduire dans leur pratique professionnelle.
- Mener une réflexion critique et concevoir des projets et des interventions de prévention et de promotion de la justice restauratrice.
- Développer des stratégies de communication, négociation et collaboration avec les différents acteurs des droits de l'enfant et autres organismes sur le terrain.
- Développer un réseau d'experts en justice juvénile et approche restauratrice au sein des institutions s'occupant d'enfants et d'adolescents en conflit et en contact avec la loi.



## Structure du programme

Formation organisée sur une période de 12 mois et entièrement en ligne par le biais d'une plateforme pédagogique virtuelle (Moodle). Structurée autour de 5 modules, elle comprend 4 modules thématiques et 1 module consacré au travail de fin d'études.

Chaque module se déroule sur 7 semaines. Il comprend différentes formes d'enseignement et d'apprentissage en ligne: cours vidéos, activités collaboratives et autres activités de formation pertinentes adaptées au programme et au format à distance, soit:

- 40 heures d'enseignement virtuel (vidéos des intervenants);
- 80 heures d'activités en ligne, dont la participation à des forums de discussion avec des tuteurs et d'autres participants;
- 120 heures de travail personnel (lectures, recherches, rédactions);
- 60 heures pour le travail de fin d'études.



## Programme

### Module 1 | Justice juvénile et approche restauratrice

#### Objectif

Connaître les fondements de l'approche restauratrice de la justice juvénile en analysant l'histoire et l'évolution des modèles, ainsi que les cadres juridiques régionaux et internationaux, tout en tenant compte des contextes social et criminologique actuels.

#### Thèmes abordés

- Normes internationales en justice juvénile: Convention relatives aux droits de l'enfant et autres traités en droits de l'homme et règles liés à la justice juvénile.
- Normes nationales et régionales en justice juvénile: en particulier les normes et le système interaméricain et ibéro-américain.
- L'interdisciplinarité de la justice juvénile: violence, perspectives criminologiques, différentes facettes de l'Amérique latine, perception et stéréotypes sociaux et les médias.
- Bonnes pratiques et défis: justice juvénile restauratrice, genre, déjudiciarisation et abaissement de l'âge de la responsabilité.



## Module 2 | Les sujets de la justice juvénile

### Objectif

Analyser et évaluer des points de vue normatifs et bio-psycho-sociaux, les principaux sujets de la justice juvénile; analyser les principaux facteurs de risque et de protection qui influencent les situations de contact et conflit avec la loi et mettre en œuvre différentes méthodes d'interventions spécialisées.

### Thèmes abordés

- Normes juridiques: lignes directrices sur la justice, règles de protection, victime et communauté comme sujets normatifs.
- Les dimensions biologiques, psychologiques et sociales: développement cognitif, moral, émotionnel, attachement, résilience, trauma et santé mentale, enfant acteur, mauvais traitements, vulnérabilité particulière des filles, facteurs de risques et de protection, gang et cybercriminalité.
- Bonnes pratiques et défis: types d'interventions selon l'âge ou le genre, rôle de la famille et la communauté et formation de leaders communautaires, défis éducatifs pour les agents d'intervention.



## Module 3 | Procédures et professionnels spécialisés en justice juvénile

### Objectif

Identifier dans les normes nationales et internationales, les principes et les valeurs de la justice juvénile restauratrice, afin d'accompagner leur introduction dans les pratiques des praticiens et les politiques et stratégies des autorités et institutions d'exécution et de protection des enfants.

### Thèmes abordés

- Normes juridiques: Lignes directrices de Riyad, garantie d'un procès équitable, participation de l'enfant dans la procédure pénale, l'âge de la responsabilité pénale et durée des mesures.
- L'interdisciplinarité: interventions spécialisées et collaborations en réseau.
- Bonnes pratiques et défis: médiation, rémission, prévention tertiaire, travail en réseau, probation et récidive.
- Justice juvénile et les flux migratoires.



## Module 4 | Exécution des mesures par l'approche restauratrice

### Objectif

Identifier dans les normes nationales et internationales, les principes et les valeurs de la justice juvénile restauratrice, afin d'accompagner leur introduction dans les pratiques des praticiens et les politiques et stratégies des autorités et institutions d'exécution et de protection des enfants.

### Thèmes abordés

- Normes juridiques: Règles de Tokyo, Bangkok et la Havane et autres normes internationales liées aux mesures privatives et non-privatives de liberté.
- Aspects organisationnels de l'exécution de mesures privatives et non-privatives: types d'interventions, mécanismes de supervision et de contrôle, régimes de sécurité et révision des conditions de la mesure.
- Bonnes pratiques et défis: multidisciplinarité dans l'organisation et l'exécution des mesures, santé mentale, addictions et préparation à la liberté.

## Module 5 | Travail de fin d'études

**Mener une réflexion critique sur l'approche restauratrice de la justice juvénile en examinant une problématique professionnelle**



Le Secrét

## Organisation

### ■ Modalités d'évaluation

Chaque module fait l'objet d'une évaluation qui prend la forme d'une ou plusieurs épreuves adaptées à l'enseignement et l'apprentissage en ligne.

### ■ Travail de fin d'études

Les participants peuvent choisir entre trois modalités pour le travail de fin d'études:

1. la rédaction individuelle d'un article sur le thème de la justice juvénile, ou
2. le traitement ou l'analyse d'un cas en relation avec les problématiques de la justice juvénile, ou
3. la rédaction d'un court mémoire théorique sur une question de justice juvénile.

Il est prévu une courte défense du travail par vidéoconférence.

### ■ Obtention du titre

Le Certificat de formation continue (CAS) en Justice juvénile / *Certificate of Advanced Studies in Juvenile Justice* / *Certificado des Estudios Avanzados en Justicia Juvenil* est obtenu suite à la réussite des différentes évaluations des 4 modules et du travail de fin d'études. Il correspond à l'acquisition de 10 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

- Maîtrise universitaire ou baccalauréat universitaire de l'Université de Genève, d'un Master ou d'un Bachelor d'une Haute Ecole Suisse ou délivré par une Université reconnue par l'Université de Genève.
- Faire état d'une expérience professionnelle pertinente de deux ans dans le domaine de la formation.
- Une excellente maîtrise écrite et orale de l'espagnol et si possible d'une autre langue, en particulier le français ou l'anglais.
- Les dossiers de candidature sont évalués par le Comité directeur qui se réserve le droit d'accepter des candidatures de personnes n'ayant pas le titre universitaire. Le candidat doit alors démontrer des compétences professionnelles dans le domaine de la formation et de son aptitude à suivre le programme.

### Inscription avant le 6 mars 2017

Inscription en ligne sur [www.unige.ch/formcont/CASjusticejuvenile](http://www.unige.ch/formcont/CASjusticejuvenile)

Sur dossier dans la mesure des places disponibles.

### Finances d'inscription

- CHF 2'500.-

Une facture est envoyée avec la lettre de confirmation d'admission.

Sur demande, il est possible de payer les frais d'inscription au CAS en plusieurs fois (maximum 4 versements).

### Lieu

La formation se fait entièrement à distance.

### Renseignements

**Lisa Myers** | [casjustice@unige.ch](mailto:casjustice@unige.ch)

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)

Université de Genève (Valais-Campus)

Formation développée et mise sur pied avec le soutien de:

With the support of:



REPUBLIC  
AND STATE  
OF GENEVA



**Green Leaves Education Foundation**

Crédits photos

© Tdh / Gloria Pardo

© Tdh / Odile Meylan

[www.unige.ch/formcont/CASjusticejuvenile](http://www.unige.ch/formcont/CASjusticejuvenile)