

SESSION

formation continue universitaire

Enseigner en simulation avec mannequin ou patient simulé: perfectionner sa conduite du débriefing

4-5 juin, 13 septembre 2018

Formation en cours d'emploi



Hes·so GENÈVE

h e s o

Haute école de santé



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE MÉDECINE



Direction

- **Elisabeth Van Gessel**, MD, directrice, Centre interprofessionnel de simulation (CIS)
- **Patricia Picchiottino**, directrice adjointe, CIS

Coordination

Joanne Wiesner Conti, CIS

Intervenants

- **Jean-Pierre Bosson**, infirmier spécialisé en soins intensifs adultes, chargé de formation, CIS
- **Robert Doureradjam**, infirmier chargé de formation au service d'anesthésiologie, HUG et CIS
- **Noëlle Junod Perron**, MD, PhD, membre du Programme des compétences cliniques et pédagogiques, UDREM
- **Anne Meynard-Colomb**, MD animatrice des ateliers de formation pédagogique des CEC et clinicienne enseignante en cabinet médical (CEC), Faculté de médecine, Université de Genève
- **Patricia Picchiottino**, directrice adjointe du CIS
- **Nathalie Prieto**, MD, psychiatre aux Hospices civils de Lyon, responsable de la cellule d'urgence médico-psychologique (CUMP) Rhône-Alpes, psychiatre référente nationale
- **Georges Salvodelli**, MD, MEd, professeur associé, médecin adjoint et APSI (Anesthésiologie), Unité de recherche et développement en éducation médicale (UDREM) et CIS
- **Thierry Sécheresse**, MD, responsable du Centre de simulation de Savoie (CenSIM)
- **Dr Johanna Sommer**, responsable d'unité, UIGP, Faculté de médecine, Genève, professeure titulaire, FMH médecine interne
- **Joanne Wiesner Conti**, psychologue, chargée de formation, CIS



Utilisée en formation initiale et continue, la simulation s'inscrit dans une pédagogie expérientielle dont le débriefing est l'élément central de l'apprentissage

La session **Enseigner en simulation avec mannequin ou patient simulé: perfectionner sa conduite du débriefing** proposée par l'Université de Genève et la Haute École de santé – HES-SO Genève, en partenariat avec les Hôpitaux universitaires de Genève, est ciblée sur différents outils de simulation (mannequin HF et PS). Elle s'inscrit dans les enseignements et recherches menées par le Centre interprofessionnel de simulation (CIS) et met l'accent sur la **préparation au débriefing**. Cette session permettra au professionnel **utilisant déjà la simulation** d'enrichir sa pratique en explorant de nouveaux formats pour ses enseignements. La réflexion guidée autour des méthodes pédagogiques envisagées sera privilégiée.

Au moyen de démonstrations et d'apprentissages expérientiels, les participants pourront, tout au long de la formation, s'exercer à la pratique des briefings, débriefings et feed-backs encadrés par des formateurs de différents métiers et institutions, tous expérimentés en simulation. Au terme de la formation, les participants seront capables d'identifier les principales difficultés rencontrées en simulation et débriefings et de trouver des solutions pour y faire face.

Public

Professionnel de la santé et/ou formateur dans le domaine de la santé ayant l'expérience de la mise en place ou de l'animation de sessions de simulation avec patient simulé et/ou mannequin haute-fidélité.



Objectifs

- **Développer des outils** pour préparer son débriefing
- **Clarifier les concepts de feed-back et de débriefing** en s'appuyant sur les cadres théoriques existants et sur des illustrations
- **Expérimenter différents formats de débriefing/feed-back de simulation (Stop and Go; en 3 phases)**
- Amorcer une réflexion critique sur **le choix d'un format d'un débriefing** adapté aux objectifs de formation
- **S'exercer, sous supervision, à la pratique de briefings, débriefings**
- **Tester des solutions** pour résoudre les principales difficultés rencontrées en débriefing

Compétences

- Structurer son débriefing
- Animer une session de simulation selon le format choisi
- Donner un feed-back constructif
- Mobiliser les ressources nécessaires à la gestion d'un débriefing difficile
- Questionner les apprenants selon le niveau de réflexivité attendu

Modalités pédagogiques

- Cours en ligne et lectures préparatoires
- Ateliers de pratique en petits groupes
- Débriefings de débriefings par des formateurs expérimentés



Programme

- Journée I** **Préparer son débriefing: définir des objectifs, un type de débriefing, structurer son débriefing, donner du feed-back**
Lundi 4 juin 2018 | 9h00-17h00
- Journée II** **Gérer un débriefing complexe**
La méthode stop and go
Le débriefing interprofessionnel
Mardi 5 juin 2018 | 9h00-17h00
- Journée III** **Conduites, sous supervision, de débriefings complexes**
Jeudi 13 septembre 2018 | 9h00-17h00

Attestation

Une attestation de participation, délivrée conjointement par l'Université de Genève et la HES-SO-Genève, sera remise aux participants ayant suivi la formation. Cette session correspond à 24 heures d'enseignements.

Des points de crédits de formation continue FMH peuvent être obtenus.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Diplôme de médecin ou bachelor HES du domaine santé.
- Lettre de motivation (1/2 page au maximum).
- Accord écrit de l'employeur si la formation se déroule sur le temps du travail.
- Être au bénéfice d'une expérience en animation de sessions de simulation.

La sélection se fera sur la base du dossier de candidature comprenant les pièces demandées ci-dessus.

Inscription avant le 4 mai 2018

En ligne (ou pdf à télécharger) sur:

www.unige.ch/formcont/simulation-perfectionnement

Le nombre de participants est limité à 15.

Finance

CHF 1050-

Lieu

- Centre interprofessionnel de simulation (CIS)
Avenue de Champel 7
1206 Genève
Bus 1, 3, 5, 7 arrêt Claparède ou Parking Lombard

Informations générales

Anne Frischholz

anne.frischholz@unige.ch

T: + 41 (0)22 379 51 50

unige.ch/formcont/simulation-perfectionnement