



Statistiques 2018

Activité de formation continue de l'Université de Genève

La FC en bref

En 2018, l'Université a offert **329 programmes de formation continue**, ce qui représente **72'480 heures d'enseignement**. Elle a accueilli **4'109 participants dans les formations diplômantes** (CAS, DAS et MAS) et **5'681 participants dans les formations qualifiantes** (sessions et journées).



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FORMATION CONTINUE

Table des matières

Introduction

Données générales

- Programmes
- Participants
- Heures d'enseignement

Profil des participants des CAS, DAS et MAS

- Sexe
- Âge
- Niveau d'études
- Nationalité
- Secteur d'activité
- Taux d'activité
- Position hiérarchique

Introduction

Les chiffres présentés dans ce document proviennent de l'application FCO de l'Université de Genève. Cette application est renseignée par les directeurs de programmes de formation continue. Les chiffres recouvrent l'activité de formation continue de l'Université de Genève d'une année civile.

Les **formations qualifiantes** regroupent les sessions, journées et conférences.

Les **formations diplômantes** comprennent les Certificats de formation continue/Certificate of Advanced Studies (CAS), les Diplômes de formation continue/Diploma of Advanced Studies (DAS) et les Maîtrises universitaires d'études avancées/Master of Advanced Studies (MAS).

Tous les programmes offerts durant l'année civile 2018 sont pris en considération.

Pour chaque variable relative au profil des participants, le nombre et le pourcentage de données à disposition sont indiqués en pied de graphique.

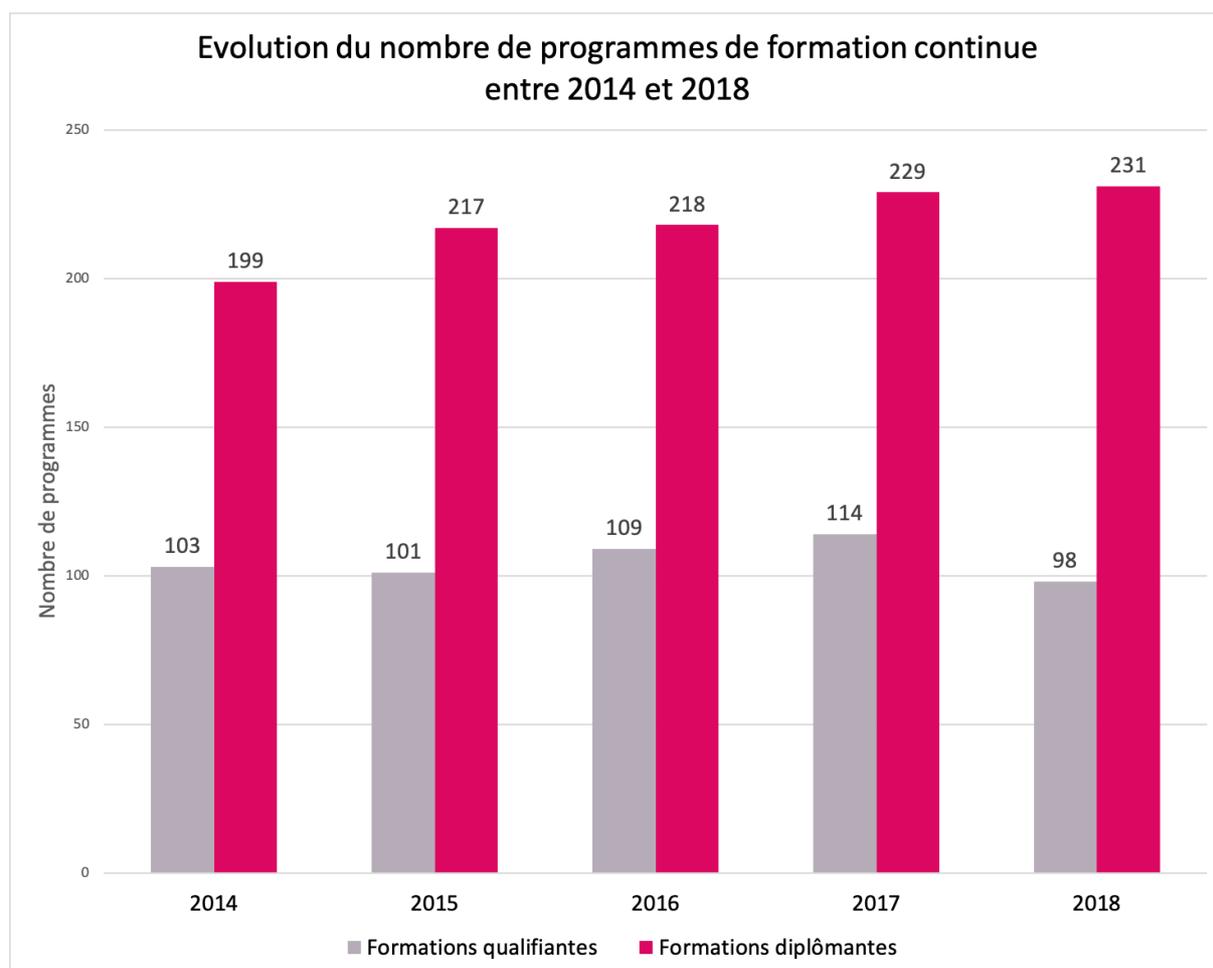
L'évolution des cinq dernières années, soit de 2014 à 2018, est présentée, suivie d'une comparaison entre 2017 et 2018.

Nombre de programmes

De 4 programmes en 1991, l'Université de Genève est passée en 2018 à **329 programmes** de formation continue, dont 231 formations diplômantes et 98 formations qualifiantes.

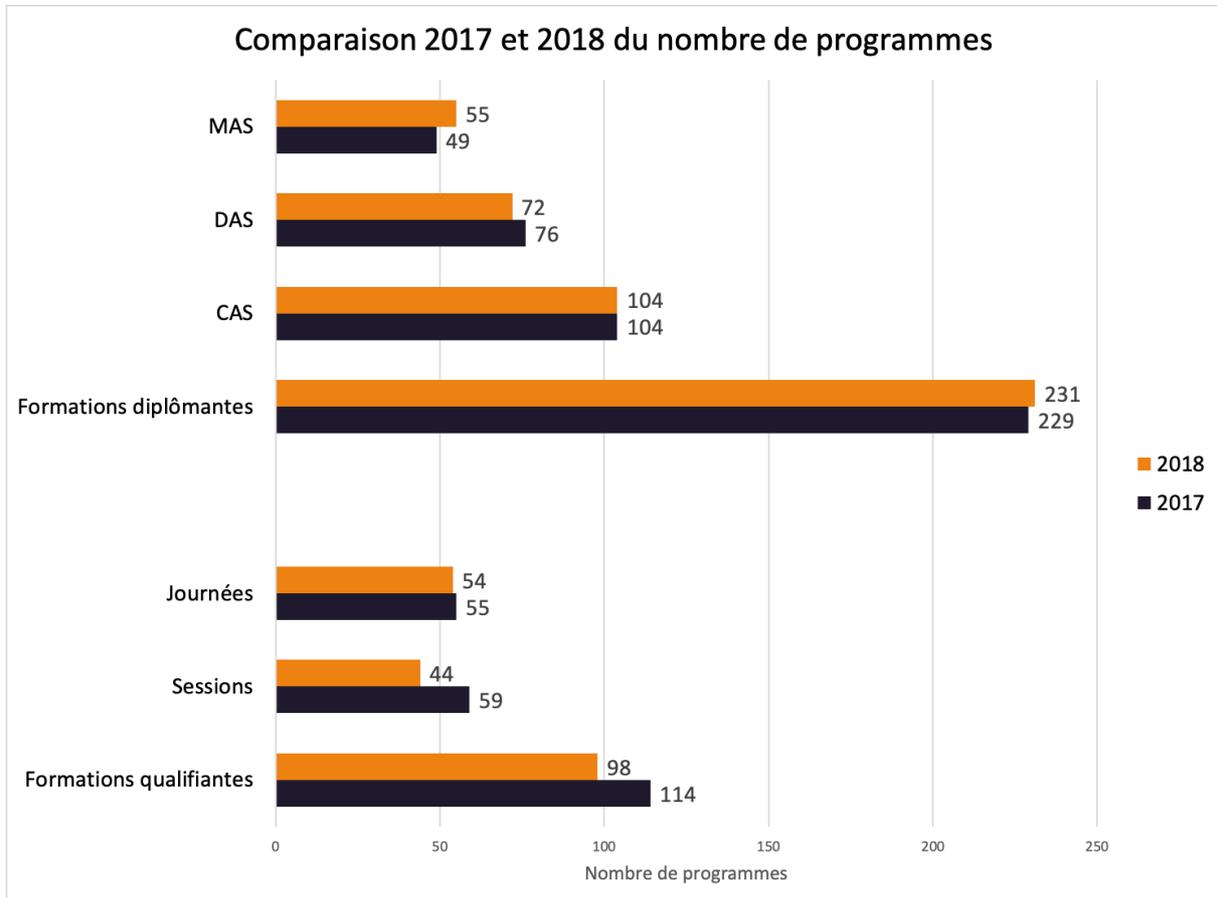
Sur les cinq dernières années, nous notons une augmentation régulière du nombre de formations diplômantes. Entre 2014 et 2018, le nombre de programmes progresse de +16% (199 programmes en 2014, 231 en 2018). Plus précisément, le nombre de MAS progresse +37.5% (40 programmes en 2014, 55 en 2018), les DAS demeurent stables (73 programmes en 2014, 72 en 2018), et le nombre de CAS augmente de +22.5% (85 programmes en 2014, 104 en 2018).

L'évolution du nombre de formations qualifiantes entre 2014 et 2018 est fluctuante, du fait de la ponctualité de certains programmes. En effet, de nombreuses journées et sessions sont mises sur pied en fonction de l'actualité, et ne sont ainsi pas nécessairement reconduites d'année en année. En 2018, ce sont ainsi 54 journées (51 en 2014) et 44 sessions (52 en 2014) qui ont eu lieu.



Entre 2017 et 2018, le nombre de formations diplômantes progresse de +0.9%. La plus forte progression concerne le nombre de MAS, avec une augmentation de +12%.

Concernant les formations qualifiantes, un nombre moins important de sessions et journées a été offert en 2018 comparativement à 2017.



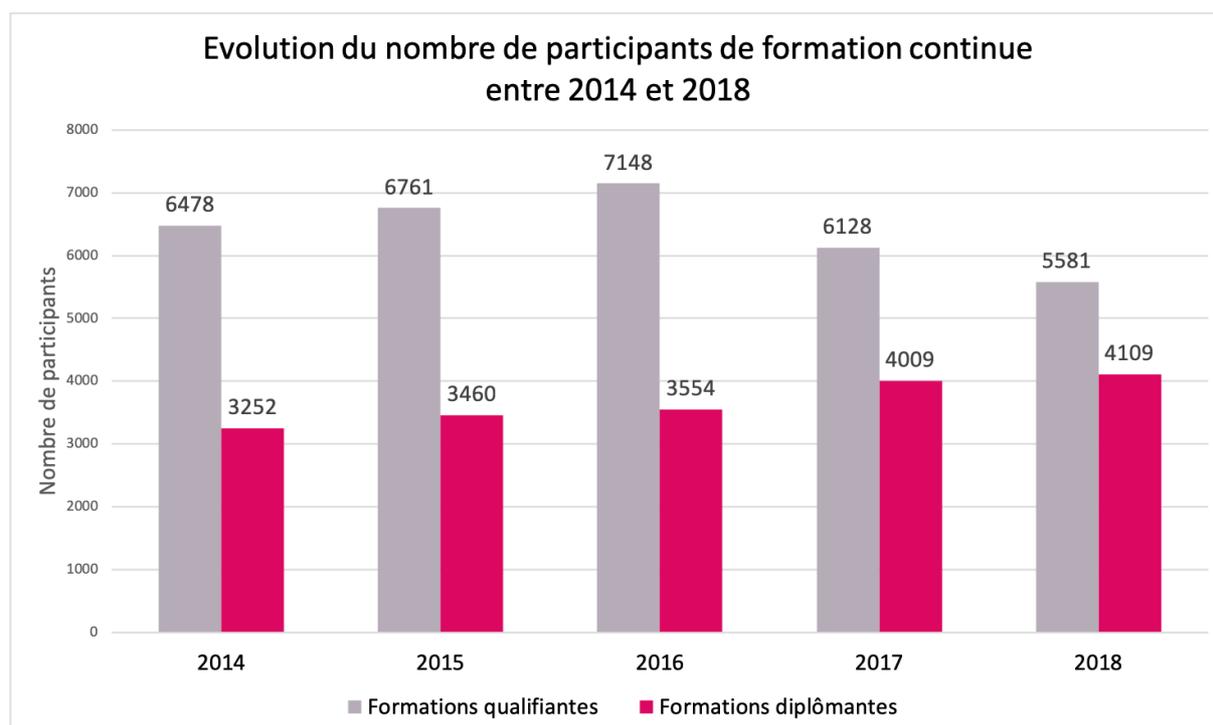
Nombre de participants

En 2018, l'Université de Genève a accueilli **4'109 participants en formation diplômante** et **5'581 participants en formation qualifiante**.

Le nombre de participants en formation diplômante progresse de +26% sur les cinq dernières années, avec en 2018 857 participants de plus qu'en 2014. En moyenne, l'augmentation annuelle du nombre de participants aux formations diplômantes est de +6%. La plus forte progression concerne les CAS, avec +53% de participants (1'109 participants en 2014, 1'701 en 2018) et les MAS avec +20% (894 participants en 2014, 1075 en 2018). Le nombre de participants aux DAS augmente d'un peu plus de +6% (1'249 participants en 2014, 1'333 en 2018).

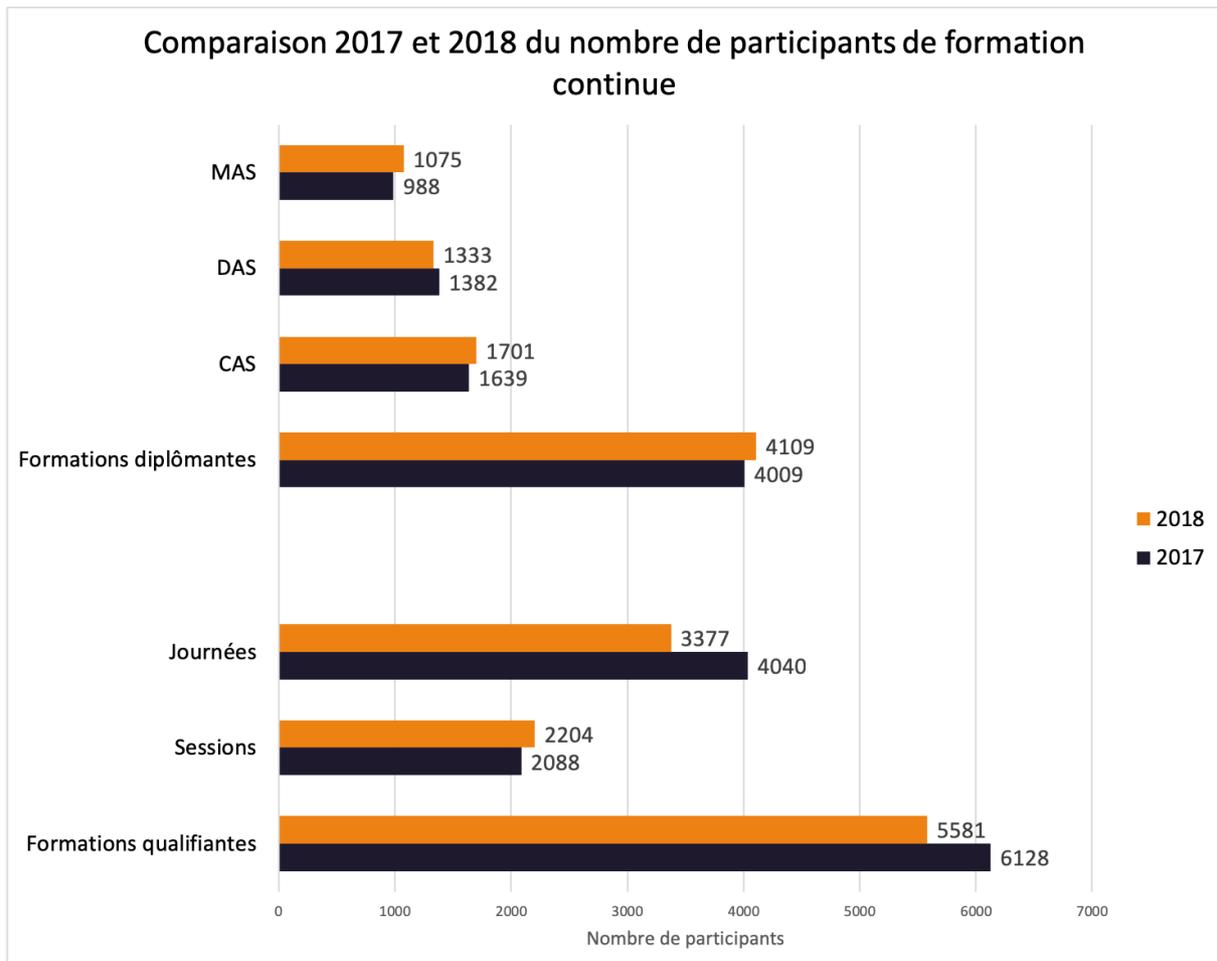
Notamment du fait de l'organisation ponctuelle de conférences à grande affluence, le nombre de participants aux formations qualifiantes diminue de -22% entre 2016 et 2018.

De manière générale, ces chiffres confirment l'intérêt pour des formations diplômantes, formations de longue durée, ayant une équivalence en crédits ECTS et aboutissant à un titre.



Entre 2017 et 2018, le nombre de participants progresse de +8.8% pour les MAS et de +3.7% pour les CAS et est en légère diminution de -4% pour les DAS. Le nombre de participants aux formations diplômantes a ainsi augmenté de +2.5% entre 2017 et 2018.

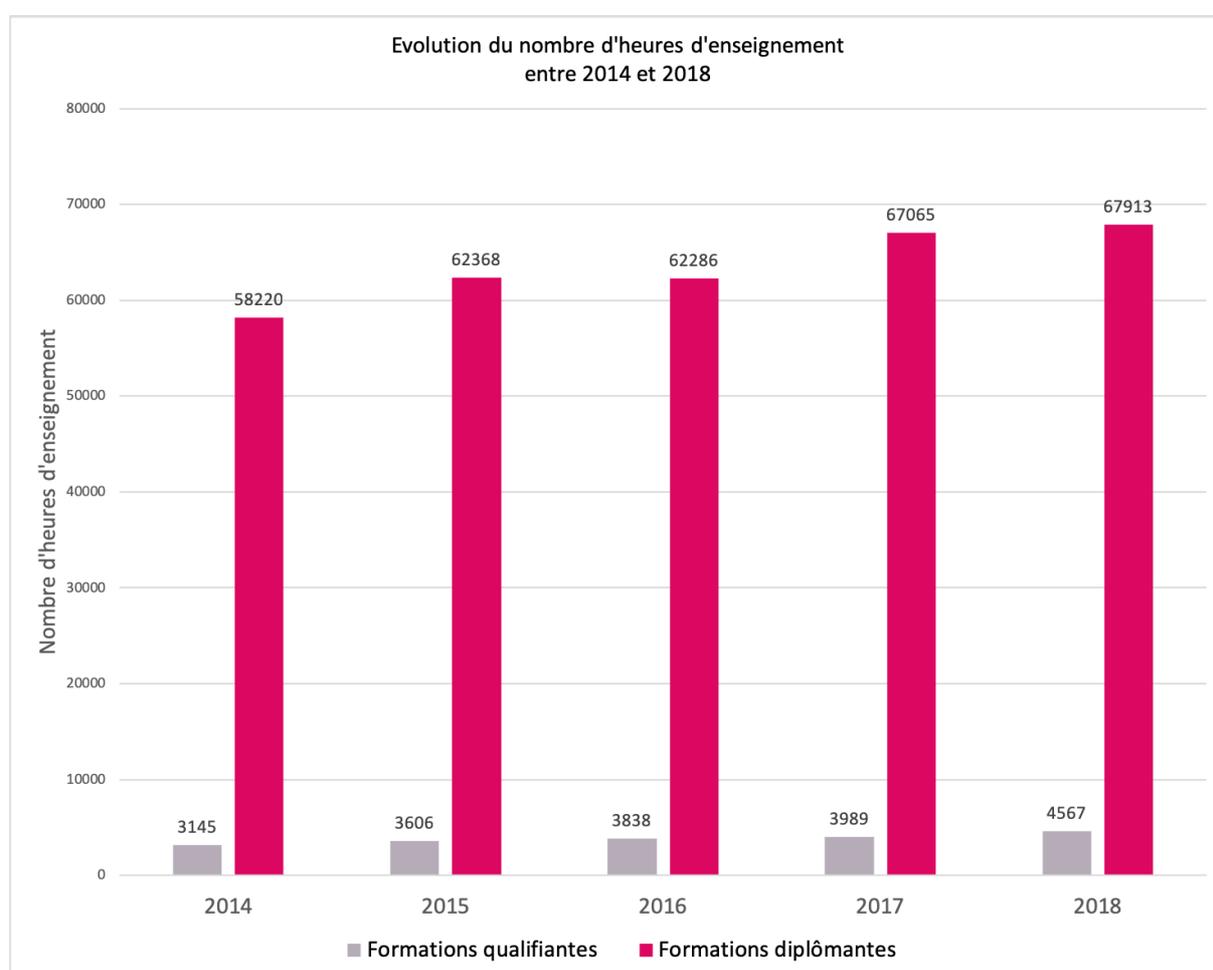
Notamment du fait d'un nombre restreint de conférences à grande affluence offertes en 2018, le nombre de participants aux journées diminue. Les sessions ont par contre accueilli +5.5% de participants.



Nombre d'heures

Les heures d'enseignement sont également appelées heures de contact. Ces heures de contact additionnées aux heures de travail personnel constituent le volume travail-étudiant utilisé comme base de calcul des crédits ECTS.

En 2018, l'Université de Genève a offert **72'480 heures d'enseignement**. Avec l'augmentation du nombre de programmes et plus particulièrement des formations diplômantes qui sont des formations de longue durée, le nombre d'heures d'enseignement est proportionnellement en croissance constante.

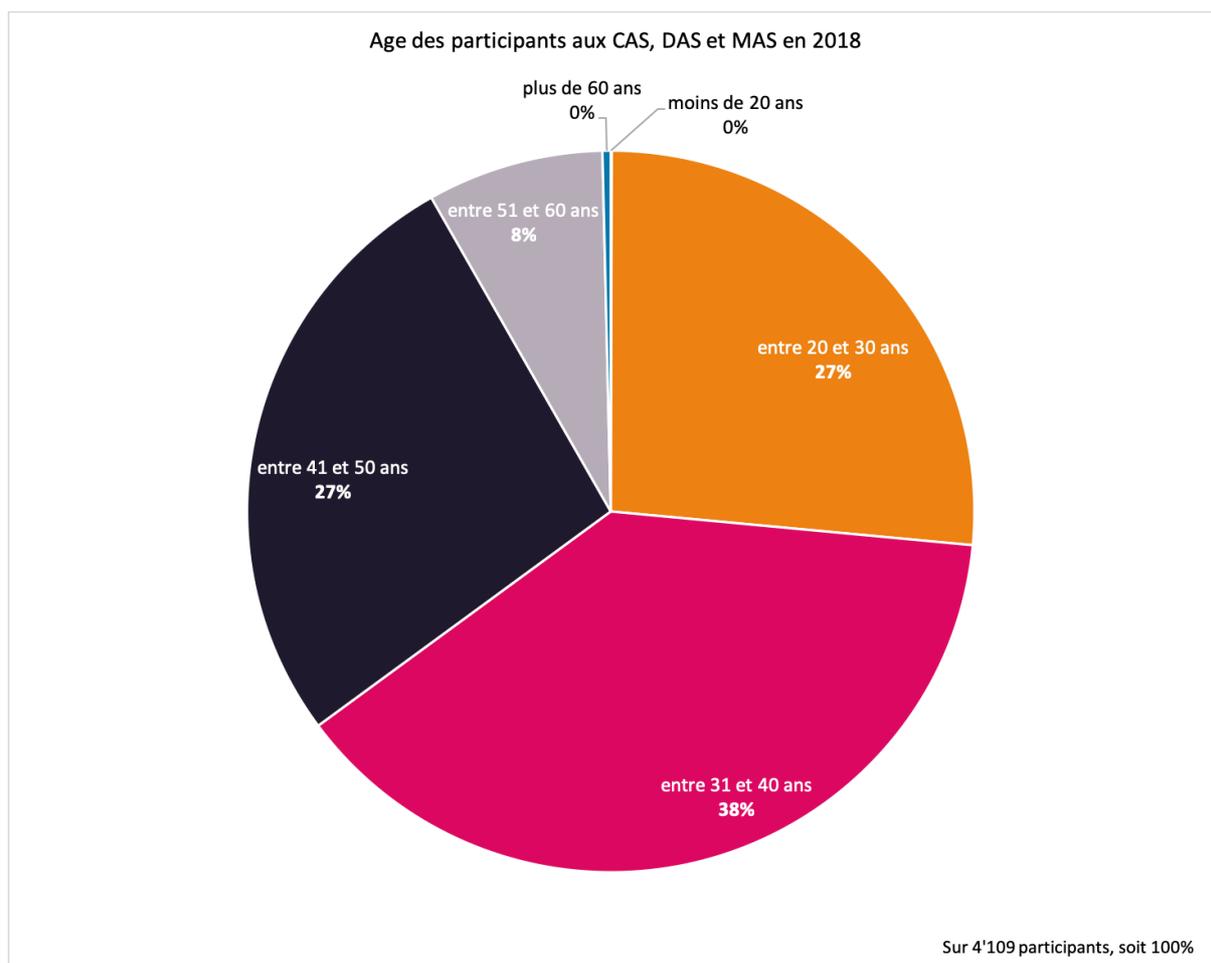


Profil des participants aux CAS, DAS et MAS

Âge des participants aux CAS DAS MAS

Toutes les tranches d'âge sont représentées parmi les participants des CAS, DAS et MAS, de 20 à 60 ans, avec le plus grand pourcentage parmi les 31-40 ans (38%).

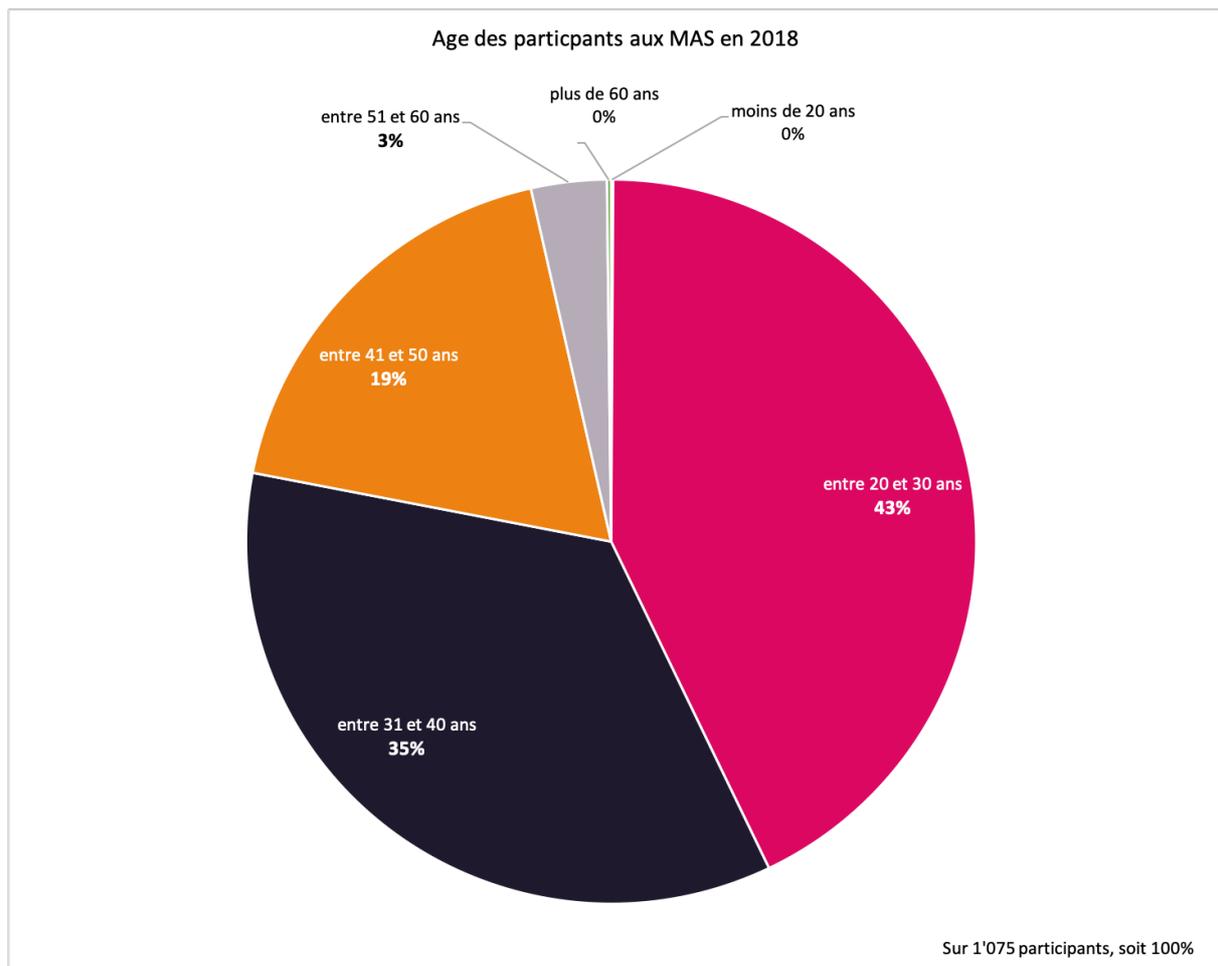
Cette répartition est relativement stable dans le temps.



Âge des participants aux MAS

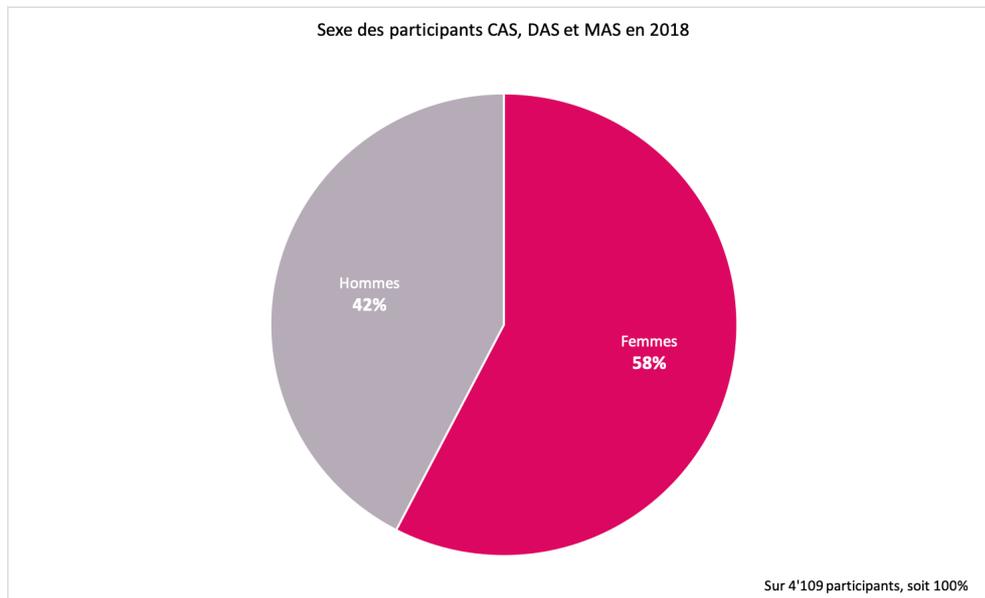
Toutes les tranches d'âge, de 20 à 60 ans, sont également représentées parmi les participants aux MAS, avec cependant ici un plus grand pourcentage de plus jeunes : les 20-30 ans (43%). En outre, c'est parmi la population des MAS que nous trouvons le plus grand pourcentage de participants entre 20 et 30 ans, lesquels représentent en comparaison 20% des participants aux DAS et 21% des participants aux CAS.

Cette répartition est relativement stable dans le temps.



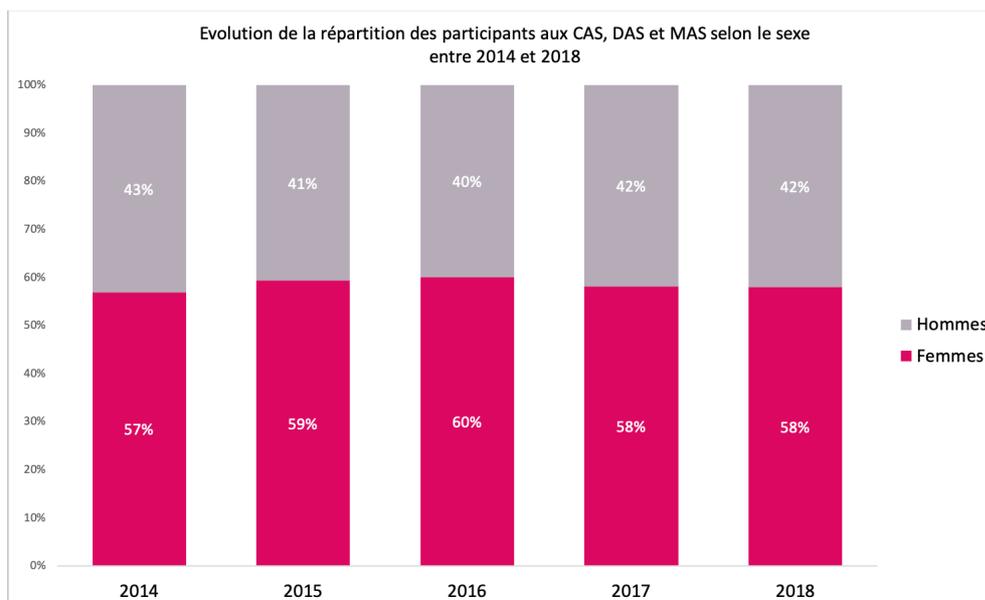
Répartition des participants aux CAS, DAS et MAS

En 2018, parmi les participants des CAS, DAS et MAS, 58% sont des femmes.



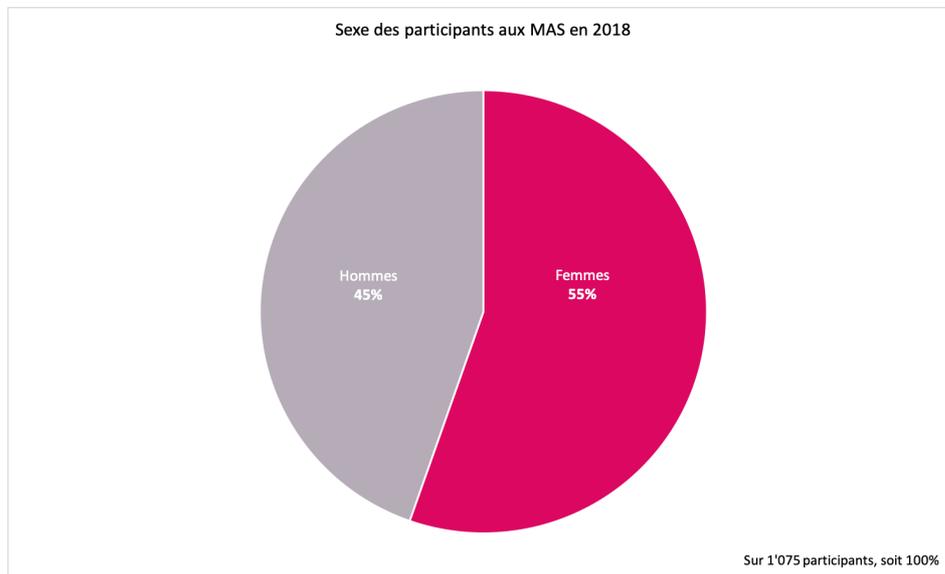
Evolution

Sur les cinq dernières années, la distribution des genres est relativement stable (variations de 1-2% d'une année à l'autre) avec une majorité de femmes.



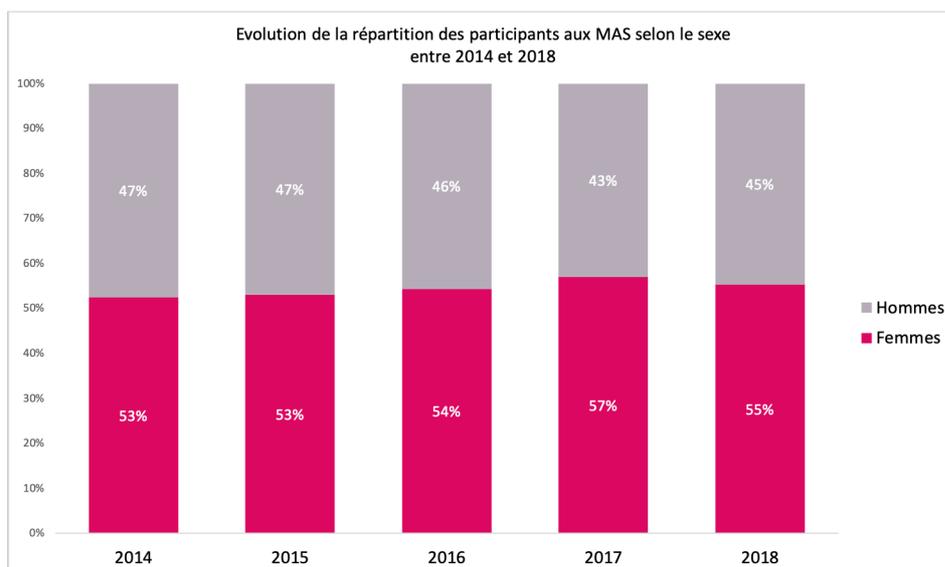
Sexe des participants aux MAS

La population des MAS compte 55% de femmes, soit un pourcentage plus faible que parmi la population globale des CAS, DAS et MAS réunis (58%).



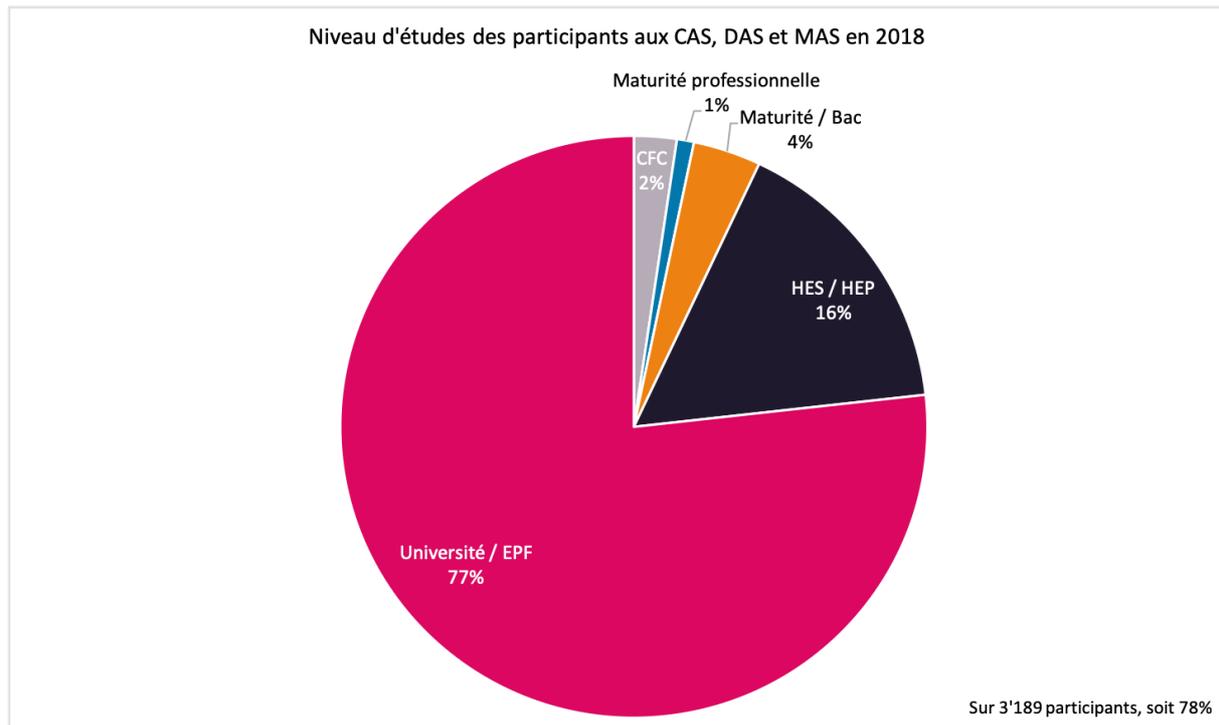
Evolution

La distribution des sexes dans la population des MAS est stable depuis plusieurs années avec en moyenne 54.5% des participants de sexe féminin.



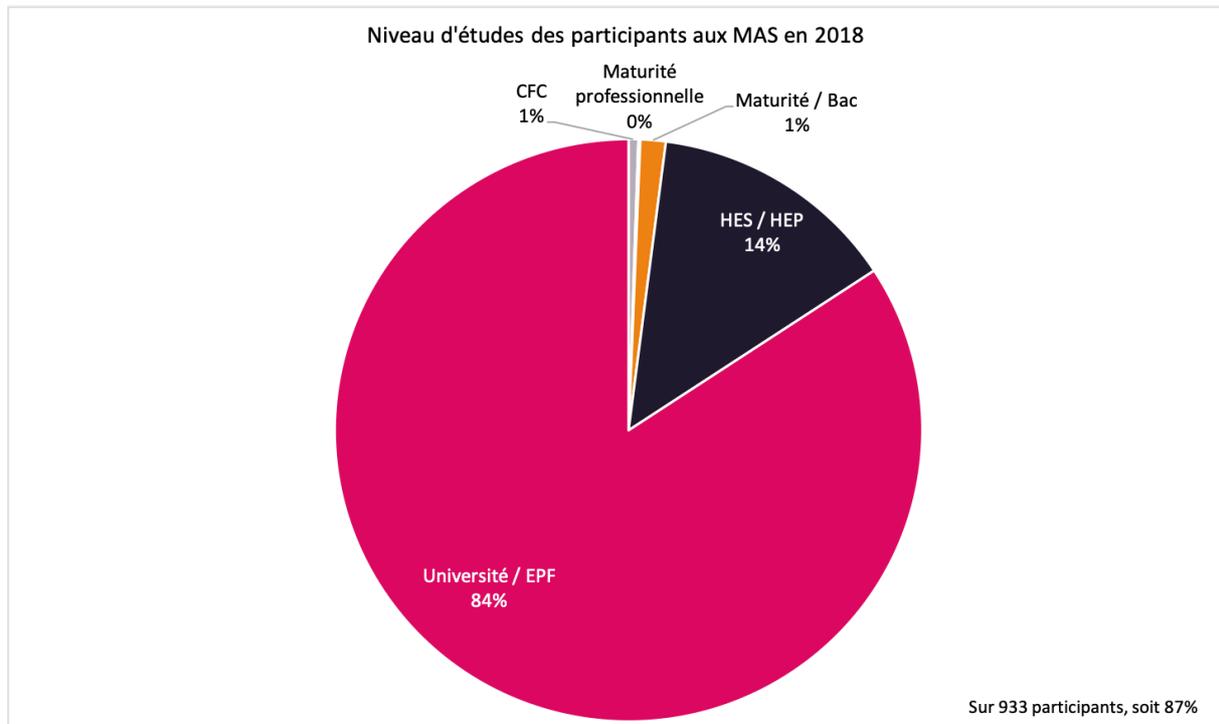
Niveau d'études des participants des CAS, DAS et MAS

93% des participants aux formations diplômantes sont titulaires d'un titre de niveau de formation supérieure, dont 77% des Universités ou Écoles polytechniques fédérales et 16% des Hautes écoles spécialisées (HES) ou pédagogiques (HEP). Exceptionnellement, certains candidats sans titre universitaire ou jugé équivalent, mais disposant d'une expérience professionnelle pertinente sont acceptés dans les formations diplômantes. Ces participants représentent en 2018 7% du total des participants aux CAS, DAS et MAS.



Niveau d'études des participants aux MAS

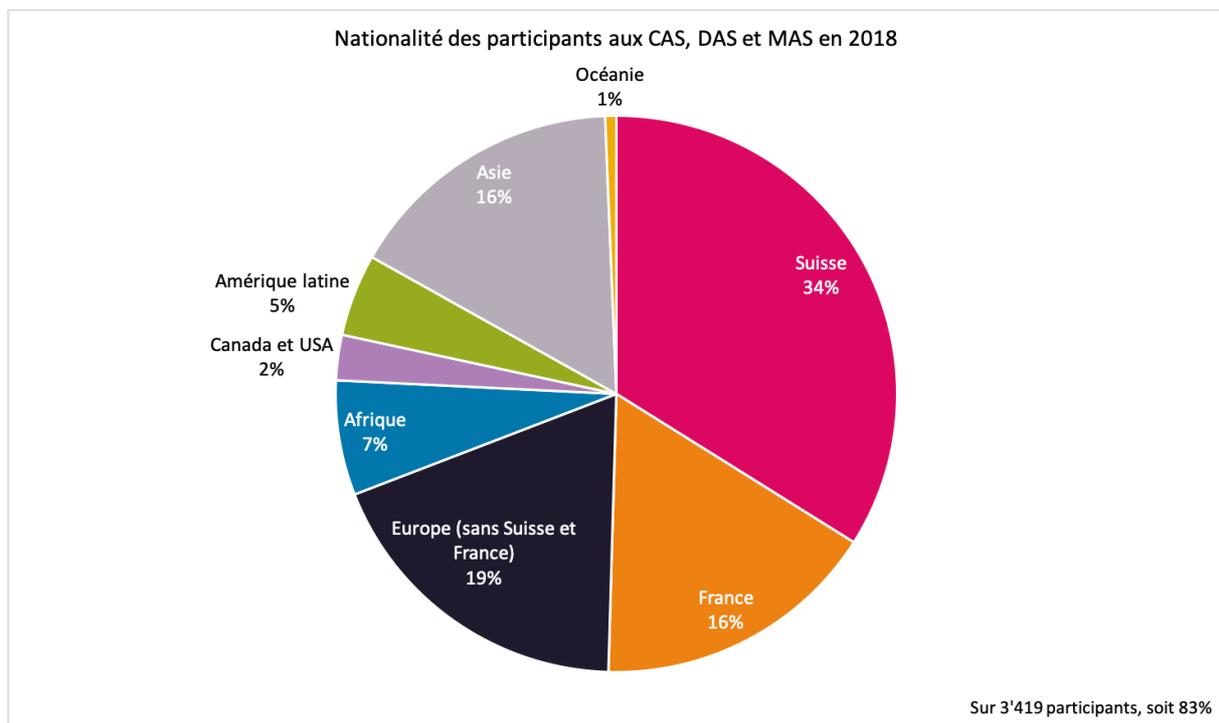
La répartition du niveau d'études des participants aux MAS montre une proportion d'autant plus marquée de participants titulaires d'un titre de niveau de formation supérieure (98%).



Nationalité des participants aux CAS, DAS et MAS

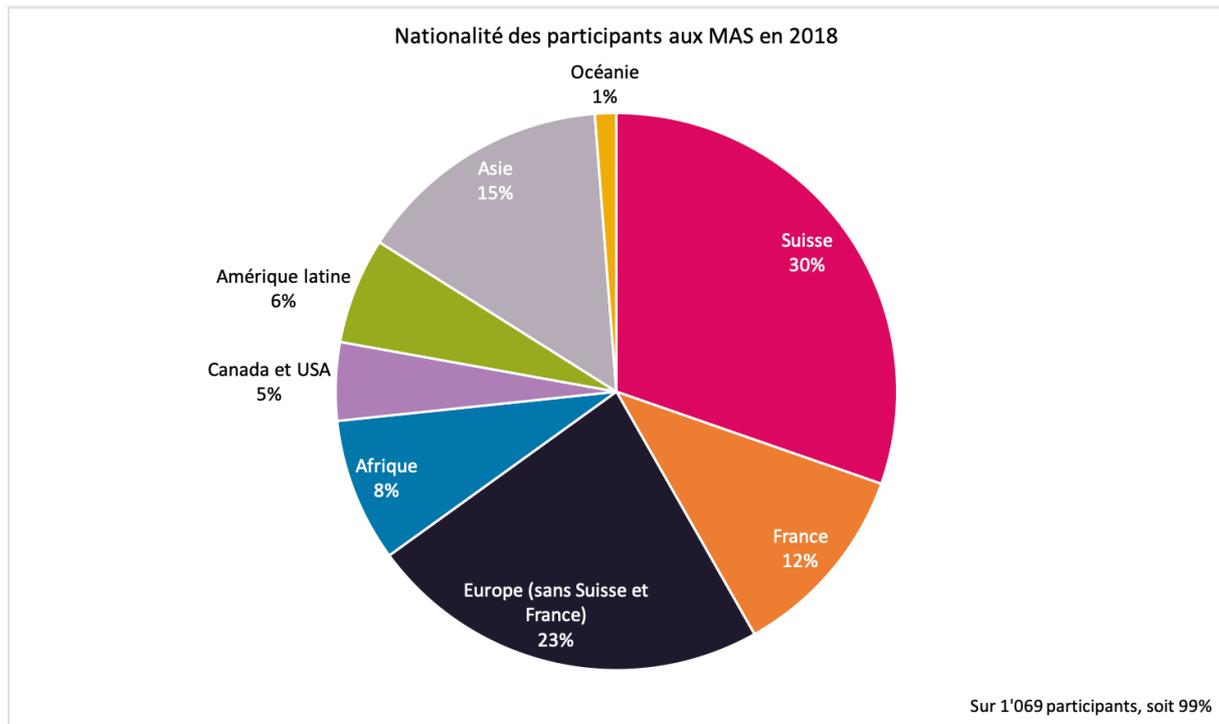
Les participants ayant plusieurs nationalités, dont la nationalité suisse, sont comptés comme Suisses. Il n'est pas possible à ce stade de déterminer si le 50% des participants d'une nationalité non suisse ou française représente des personnes venant de l'étranger pour suivre leur formation ou des personnes vivant en Suisse, mais de nationalité étrangère.

Les offres de formation continue de l'Université de Genève s'adressent en majorité à un public régional avec 34% de Suisses et 16% de Français. La formation continue attire également de nombreux Européens (France non comprise) et une importante population asiatique.



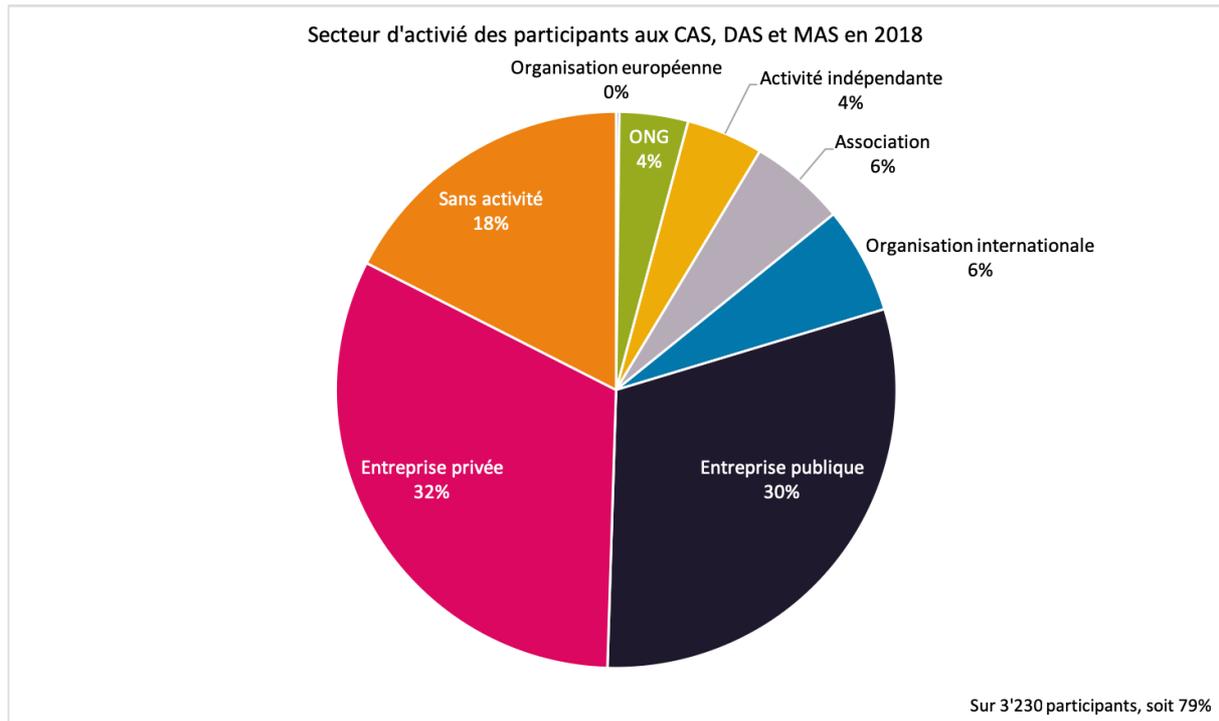
Nationalité des participants aux MAS

Les MAS attirent un public encore plus international, avec environ un tiers (35%) des participants de nationalité extra-européenne. La part de nationaux suisses et français se chiffre à 42%.



Secteur d'activité des participants aux CAS, DAS et MAS

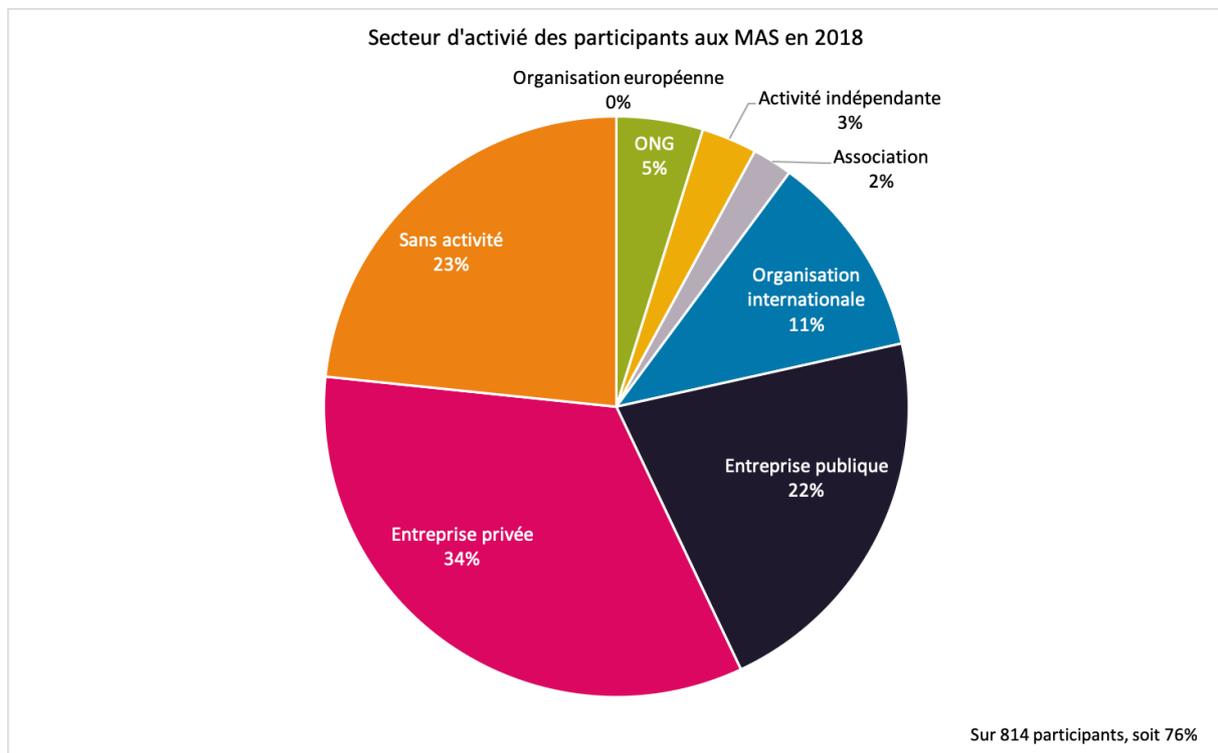
Parmi les participants aux formations diplômantes, le plus grand nombre travaille au sein d'entreprises privées (32%) ou d'entreprises publiques (30%). Les personnes sans activité professionnelle représentent 18% des participants aux CAS, DAS et MAS. Ce chiffre regroupe, entre autres, les personnes sans emploi, les étudiants, personnes en congé maternité ou en congé sabbatique, parents au foyer, etc.



Secteur d'activité des participants aux MAS

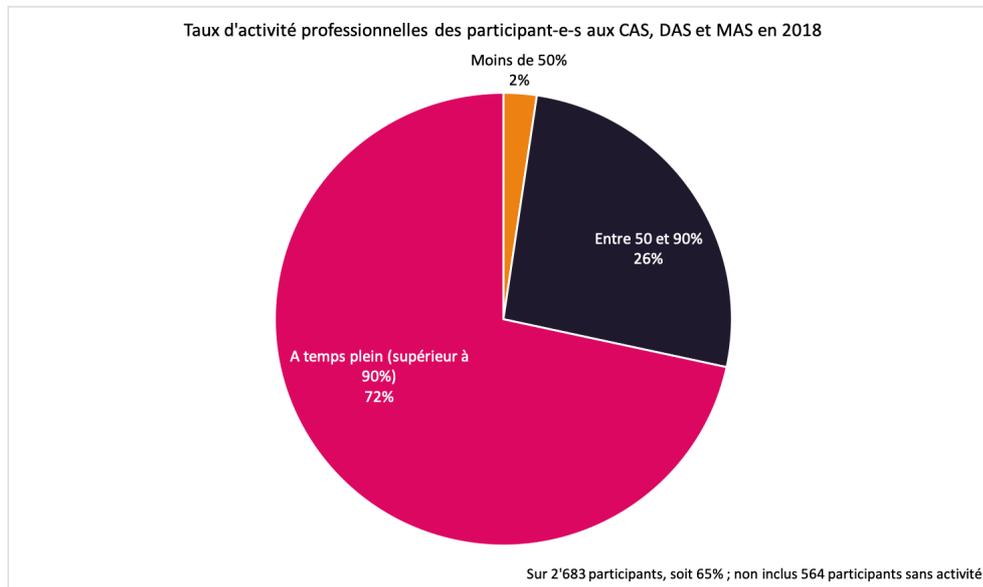
Les participants aux MAS sont également principalement en emploi au sein d'entreprises privées (34%) ou d'entreprises publiques (22%), avec toutefois une majorité au sein d'entreprises privées. Nous pouvons également noter que la proportion de personnes travaillant au sein d'organisations internationales est presque deux fois plus importante parmi les participants aux MAS (11% contre 6% pour la population globale des participants aux CAS, DAS et MAS).

Le chiffre des participants sans activité regroupe, entre autres, les personnes sans emploi, les étudiants, personnes en congé maternité ou en congé sabbatique, parents au foyer, etc.



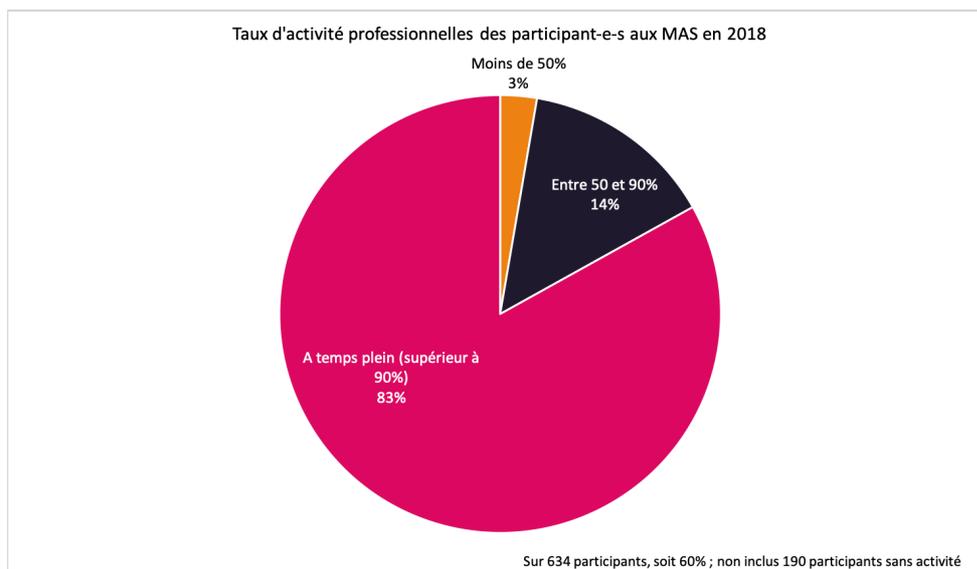
Taux d'activité des participants aux CAS, DAS et MAS

Près de trois-quarts (72%) des participants aux CAS, DAS et MAS mènent une activité professionnelle à temps plein (taux d'activité supérieur à 90%) tout en étant engagé dans leur parcours formatif.



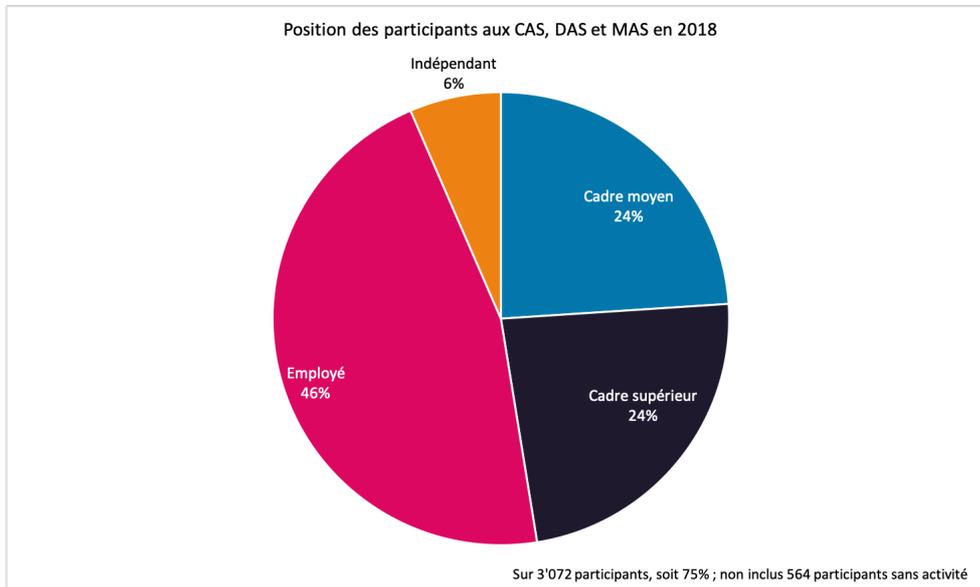
Taux d'activité des participants aux MAS

Les participants aux MAS sont encore plus nombreux (83%) à mener une activité professionnelle à temps plein durant leur parcours formatif.



Position hiérarchique des participants aux CAS, DAS et MAS

Les participants aux CAS, DAS et MAS occupent à part presque égale des positions de cadre moyen ou supérieur (48%) et d'employé (46%).



Position hiérarchique des participants aux MAS

Tout comme parmi le total des participants aux CAS, DAS et MAS, les participants aux MAS sont à 46% des employés et à 48% des cadres. Nous notons néanmoins que parmi les cadres, les cadres moyens sont plus nombreux que les cadres supérieurs (30% contre 18%).

