



2020

La formation continue de l'Université de Genève en chiffres

La FC en bref

En 2020, l'Université a offert **344 programmes de formation continue**, ce qui représente **87'443 heures d'enseignement**. Elle a accueilli **9'623 participant-es**, dont 4'489 participant-es dans les formations diplômantes (CAS, DAS et MAS).



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FORMATION CONTINUE

Table des matières

Introduction

Données générales

- Programmes
- Participant-es
- Heures d'enseignement

Profil des participant-es des CAS, DAS et MAS

- Sexe
- Âge
- Niveau d'études
- Nationalité
- Secteur d'activité
- Taux d'activité
- Position hiérarchique

Introduction

Les chiffres présentés dans ce document proviennent de l'application FCO de l'Université de Genève. Cette application est renseignée par les directeurs/trices de programmes de formation continue. Les chiffres recouvrent l'activité de formation continue de l'Université de Genève d'une année civile.

Les **formations qualifiantes** regroupent les sessions, journées et conférences.

Les **formations diplômantes** comprennent les Certificats de formation continue/Certificate of Advanced Studies (CAS), les Diplômes de formation continue/Diploma of Advanced Studies (DAS) et les Maîtrises universitaires d'études avancées/Master of Advanced Studies (MAS).

Tous les programmes offerts durant l'année civile 2020 sont pris en considération.

Pour chaque variable relative au profil des participant-es, le nombre et le pourcentage de données à disposition sont indiqués en pied de graphique.

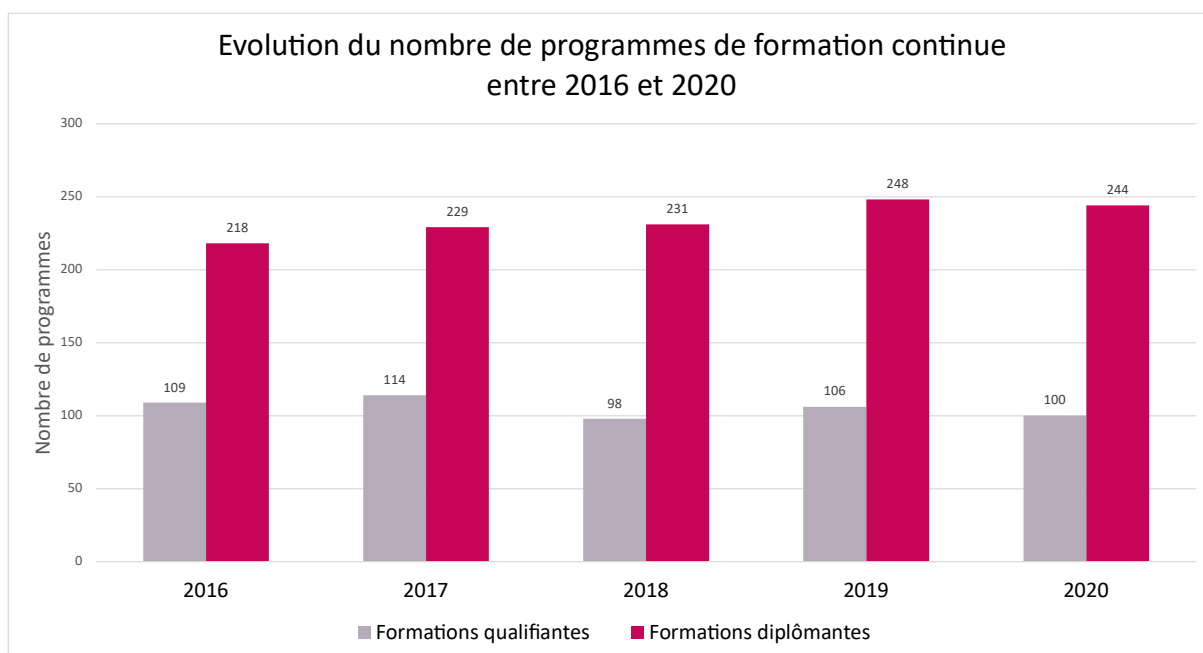
L'évolution des cinq dernières années, soit de 2016 à 2020, est présentée, suivie d'une comparaison entre 2019 et 2020.

Nombre de programmes

De 4 programmes en 1991, l'Université de Genève est passée en 2020 à **344 programmes** de formation continue, dont 244 formations diplômantes et 100 formations qualifiantes.

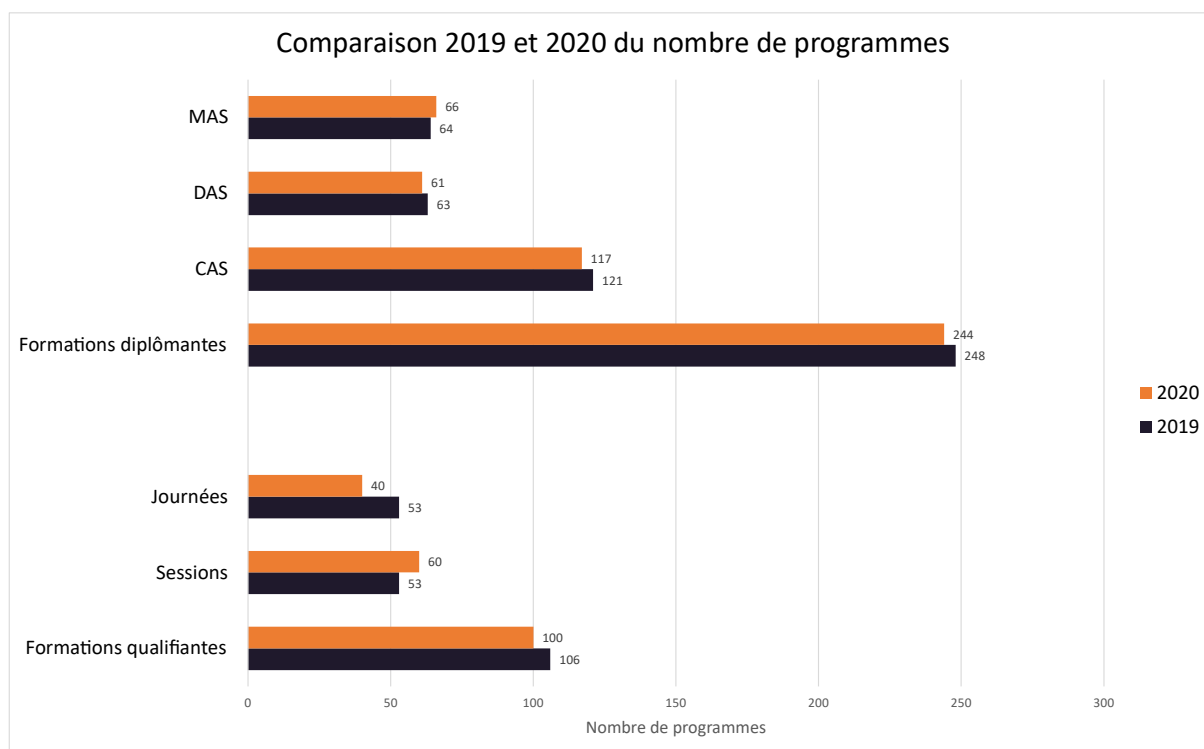
Sur les cinq dernières années, nous notons une augmentation régulière du nombre de programmes jusqu'en 2019, et une faible diminution en 2020 (l'activité de formation continue ayant connu un relatif ralentissement du fait de la crise sanitaire due au coronavirus). Ainsi, entre 2016 et 2020, le nombre de formations diplômantes progresse de +12% (218 formations diplômantes en 2016, 244 en 2020). Plus précisément, le nombre de MAS progresse de +46.7% (45 programmes en 2016, 66 en 2020) et le nombre de CAS de +17% (100 programmes en 2016, 117 en 2020). Concernant les DAS, 61 programmes ont été offerts en 2020, contre 73 en 2016. On constate ainsi une augmentation des offres les plus conséquentes (MAS) et des offres les plus courtes (CAS), au détriment du format intermédiaire (DAS).

L'évolution du nombre de formations qualifiantes est de manière générale plus fluctuante, du fait de la ponctualité de certains programmes. En effet, de nombreuses journées et sessions sont mises sur pied en fonction de l'actualité, et ne sont ainsi pas nécessairement reconduites d'année en année.



Sur les deux dernières années (2019 et 2020), le nombre de formations diplômantes diminue légèrement de -1.6% (244 contre 248). Le nombre de DAS, tout comme le nombre de CAS, affichent une diminution de -3% environ. Le nombre de MAS affiche par contre une progression de +3% avec 66 MAS offerts en 2020.

Le nombre de formations qualifiantes proposées en 2020 diminue de -5.6% : fortement touchées par la crise sanitaire, l'offre en journées a diminué de -24.5% (40 journées en 2020, contre 53 en 2019). À l'inverse, le nombre de sessions proposées a progressé de 13.2% (60 en 2020, contre 53 en 2019).



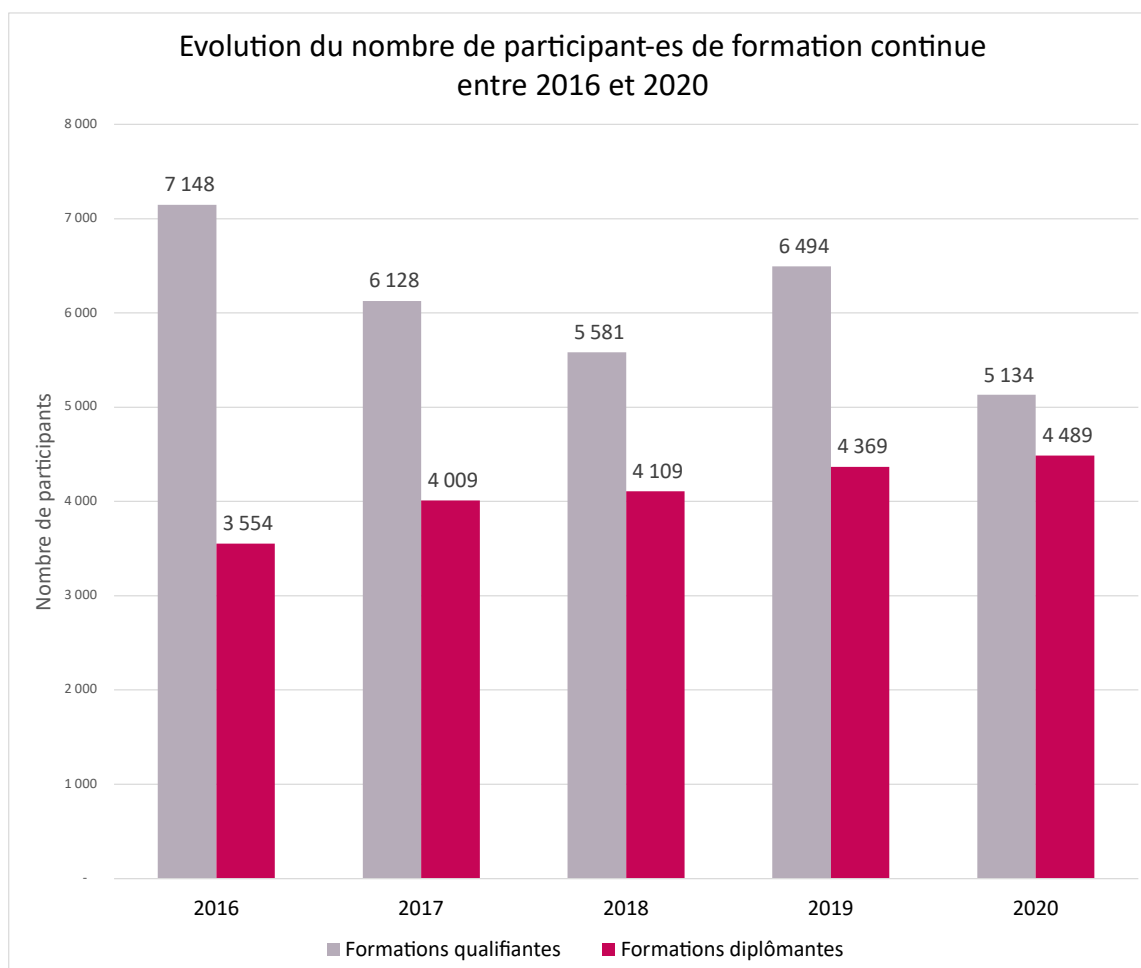
Nombre de participant-es

En 2020, l'Université de Genève a accueilli **9'623 participant-es**, dont 4'489 participant-es dans les formations diplômantes (CAS, DAS et MAS) et 5'134 dans les formations qualifiantes (journées et session).

Les formations diplômantes ont accueilli +26.3% de participant-es sur les cinq dernières années, avec en 2020 en particulier 935 participant-es de plus qu'en 2016. La plus forte progression concerne les CAS, avec +52% de participant-es (1'382 participant-es en 2016, 2'104 en 2020) et les MAS avec +35% (961 participant-es en 2016, 1'298 en 2020). Le nombre de participant-es aux DAS diminue sensiblement avec 1'211 participant-es en 2016 contre 1'087 en 2020.

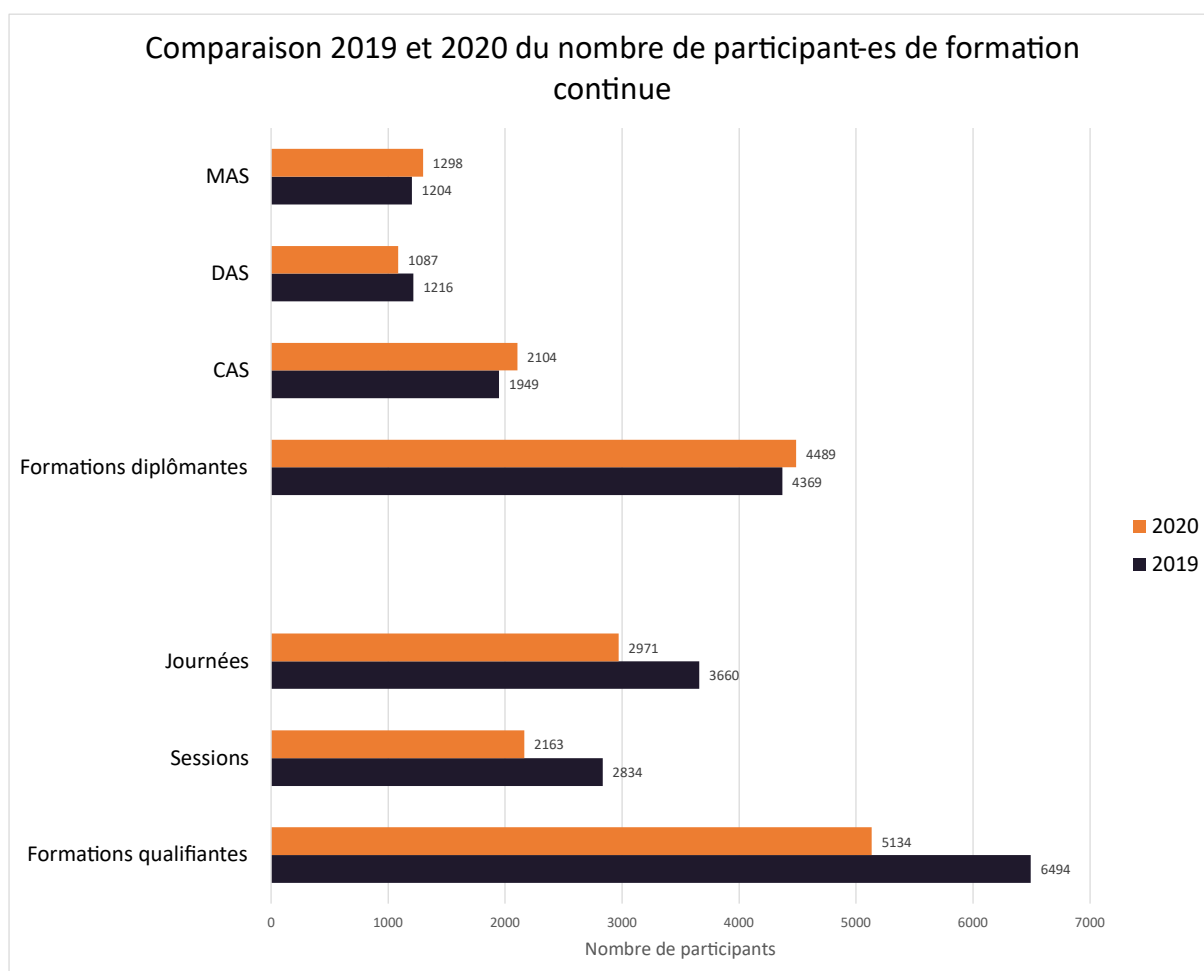
Notamment du fait de l'organisation de conférences à grande affluence certaines années et pas d'autres, le nombre de participant-es aux formations qualifiantes diminue de près de -28% entre 2016 et 2020, diminution principalement observable pour les journées.

Les chiffres semblent conclure à une préférence pour les formations diplômantes, alors qu'en réalité, le type et la granulosité des données ne permettent pas de différencier les participant-es qui visent le titre des participant-es qui visent des modules isolés. Les données à disposition cachent sans doute des parcours beaucoup plus flexibles.



Entre 2019 et 2020, le nombre de participant-es progresse de près de +8% pour les MAS et pour les CAS et est en légère diminution de -10.6% pour les DAS. Le nombre de participant-es aux formations diplômantes a ainsi augmenté de +2.7% entre 2019 et 2020.

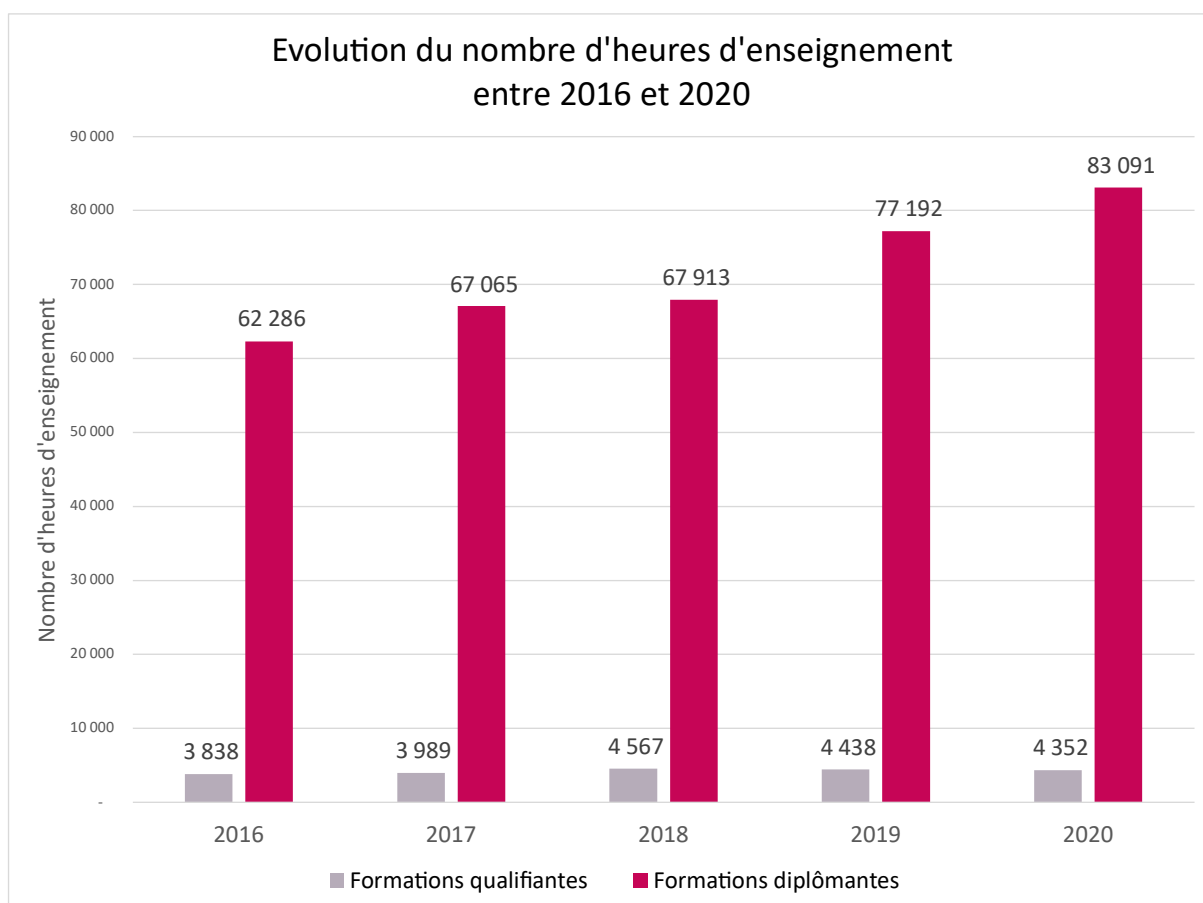
Le nombre de participant-es aux journées tout comme aux sessions diminue, respectivement de -18% et -23%. La participation à ce type de formations, qui de par leur nature sont courtes et ponctuelles, a fortement été influencée par les mesures sanitaires dues à la crise du coronavirus. La participation aux formations qualifiantes diminue ainsi de -21% entre 2019 et 2020.



Nombre d'heures

Les heures d'enseignement sont également appelées heures de contact. Ces heures de contact additionnées aux heures de travail personnel constituent le volume travail-étudiant-e utilisé comme base de calcul des crédits ECTS.

En 2020, l'Université de Genève a offert **87'443 heures d'enseignement**. Avec l'augmentation du nombre de programmes et plus particulièrement des formations diplômantes qui sont des formations de longue durée, le nombre d'heures d'enseignement est proportionnellement en constante croissance. Six nouvelles formations diplômantes ont ainsi eu lieu pour la première fois en 2020, dont notamment un MAS.

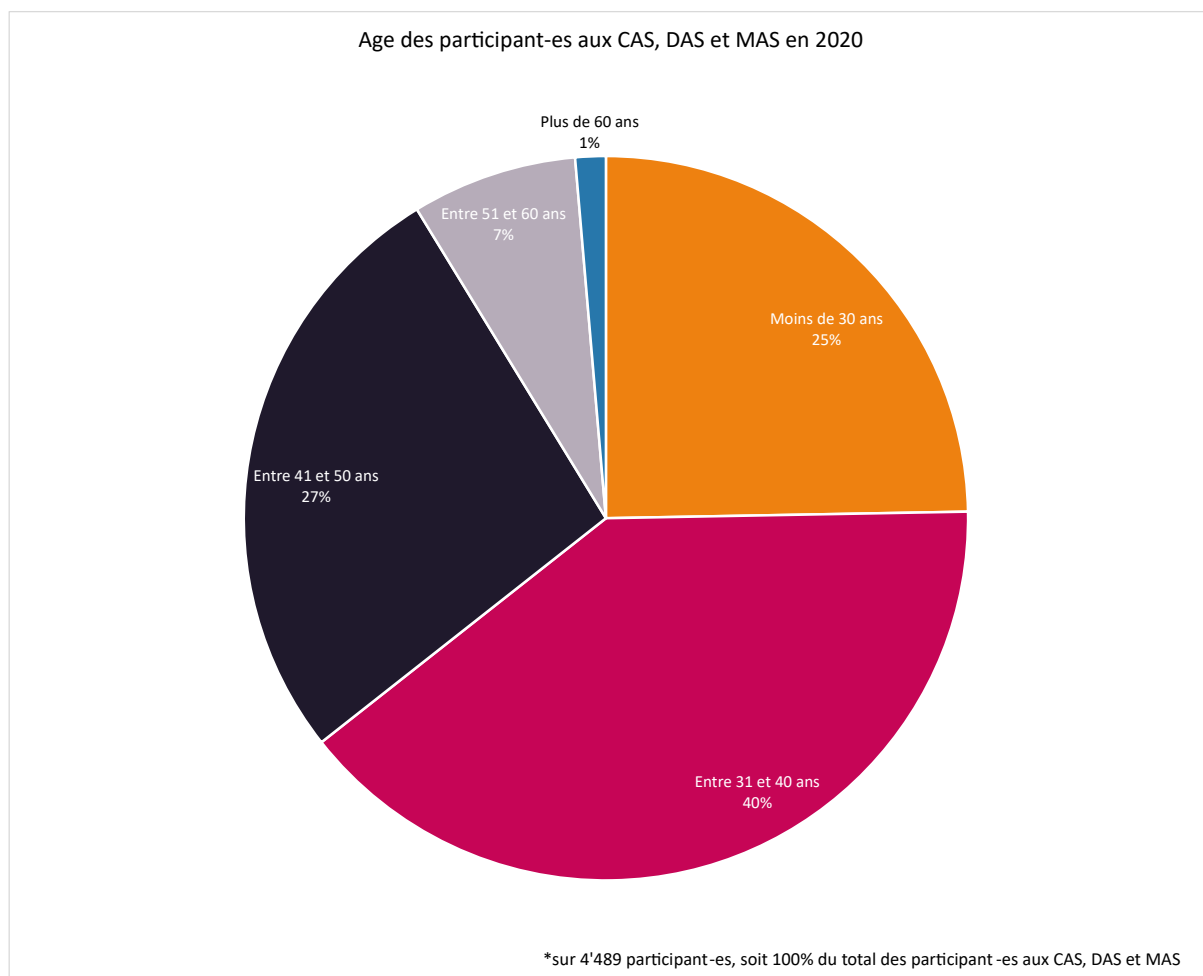


Profil des participant-es aux CAS, DAS et MAS

Âge des participant-es aux CAS DAS MAS

Toutes les tranches d'âge sont représentées parmi les participant-es des CAS, DAS et MAS, de 20 à 60 ans, avec le plus grand pourcentage parmi les 31-40 ans (40%) et suivis de près des 41-50 ans (27%) et des moins de 30 ans (25%).

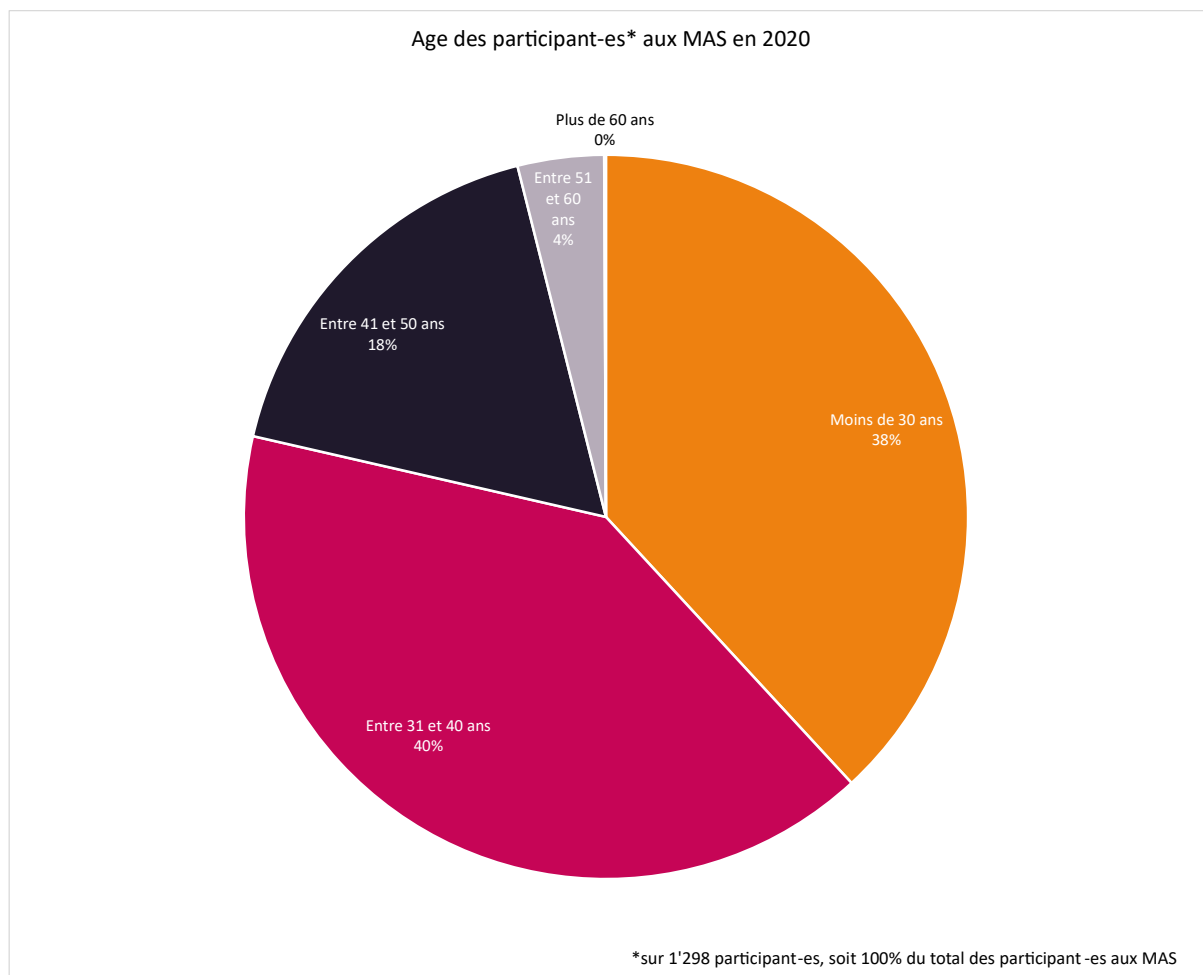
Cette répartition est relativement stable dans le temps.



Âge des participant-es aux MAS

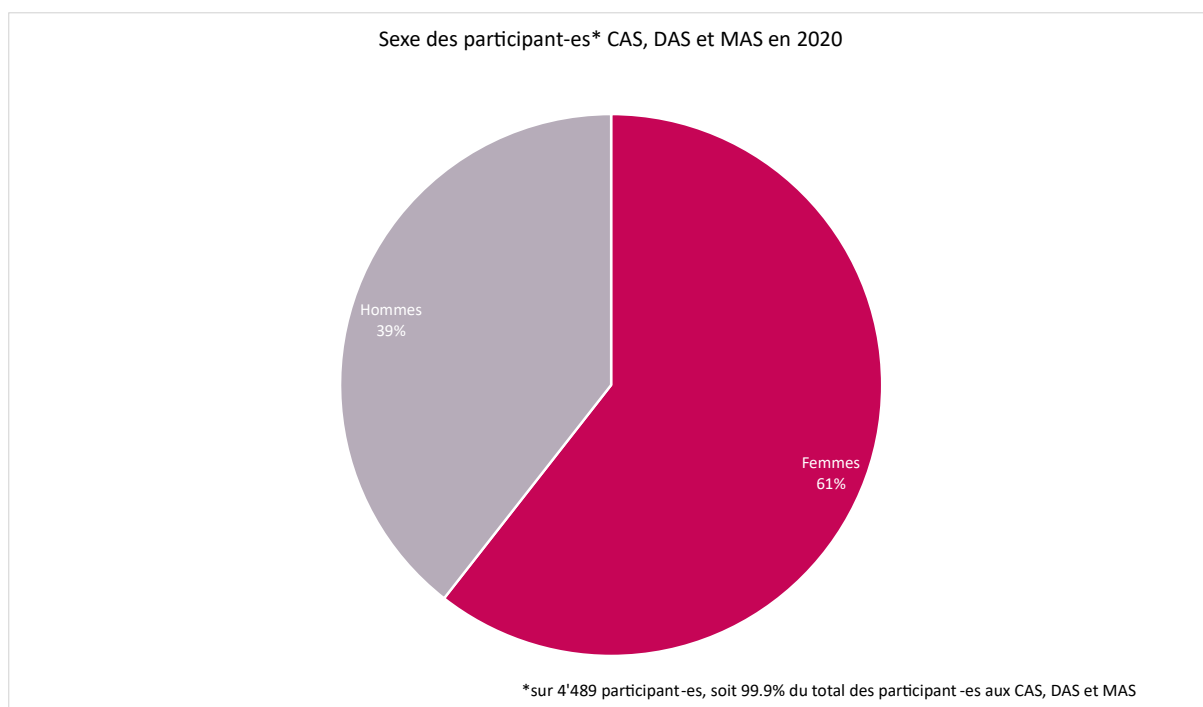
Toutes les tranches d'âge, de 20 à 60 ans, sont également représentées parmi les participant-es aux MAS, avec cependant ici un plus grand pourcentage de plus jeunes : les 20-30 ans (38%). En outre, c'est parmi la population des MAS que nous trouvons le plus grand pourcentage de participant-es entre 20 et 30 ans, lesquels représentent en comparaison 21% des participant-es aux DAS et 18% des participant-es aux CAS.

Cette répartition est relativement stable dans le temps.



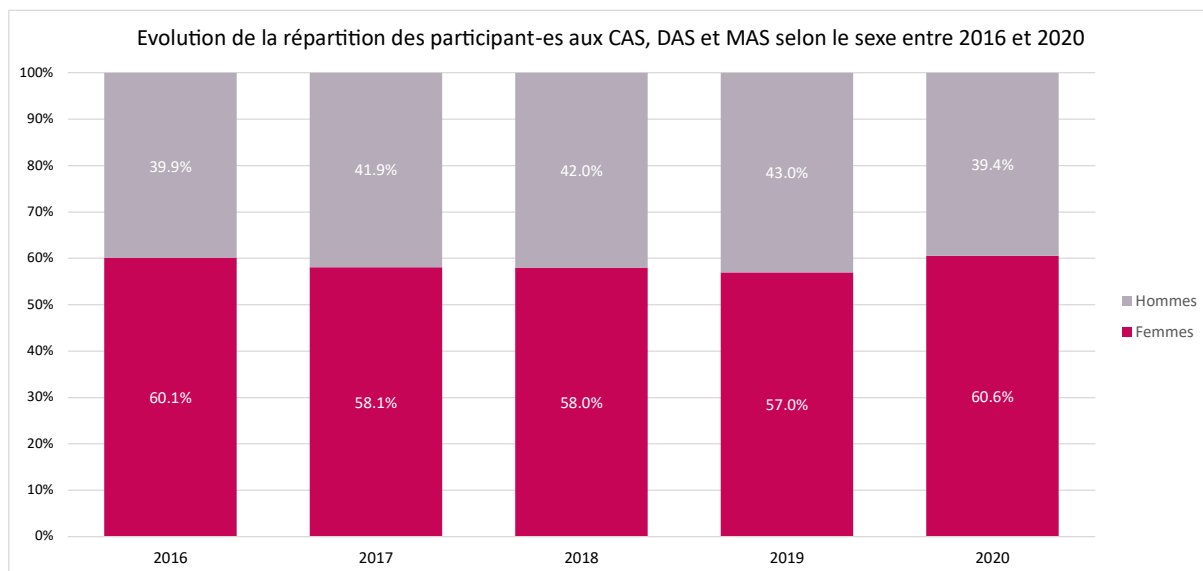
Sexe des participant-es aux CAS/DAS/MAS

En 2020, parmi les participant-es des CAS, DAS et MAS, 61% sont des femmes.



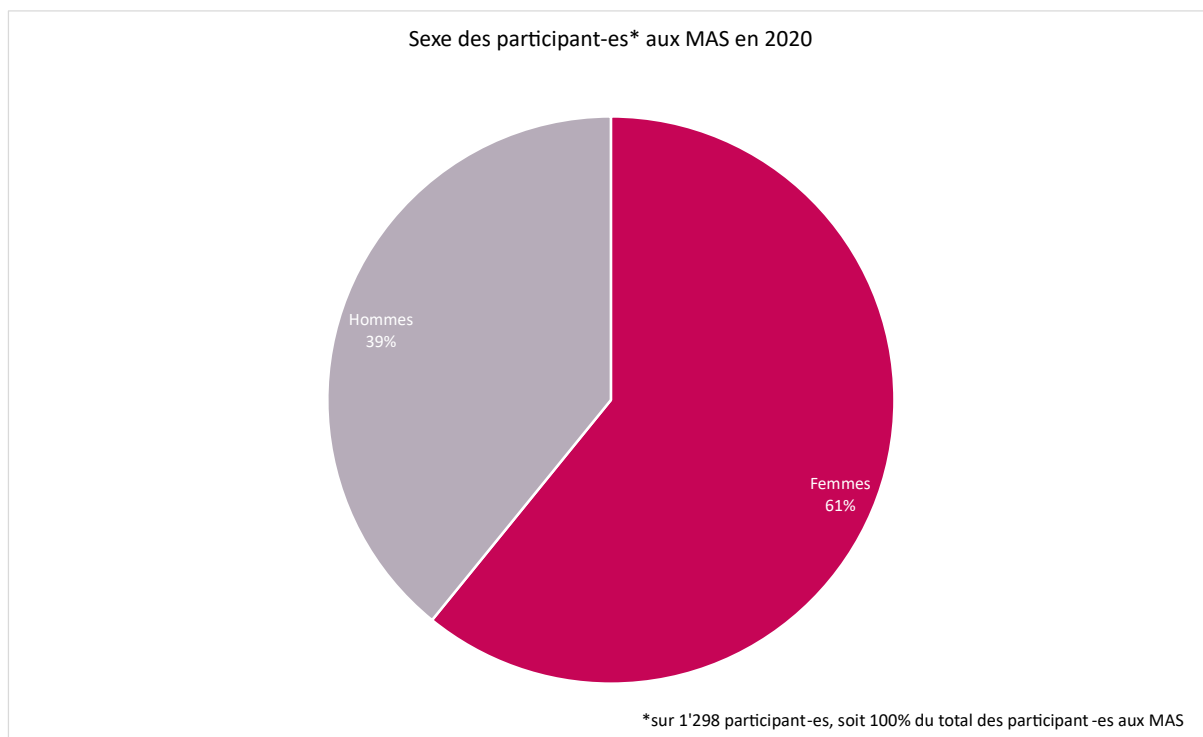
Évolution

Sur les cinq dernières années, la distribution des genres est relativement stable (variations d'environ 2% d'une année à l'autre) avec une majorité de femmes.



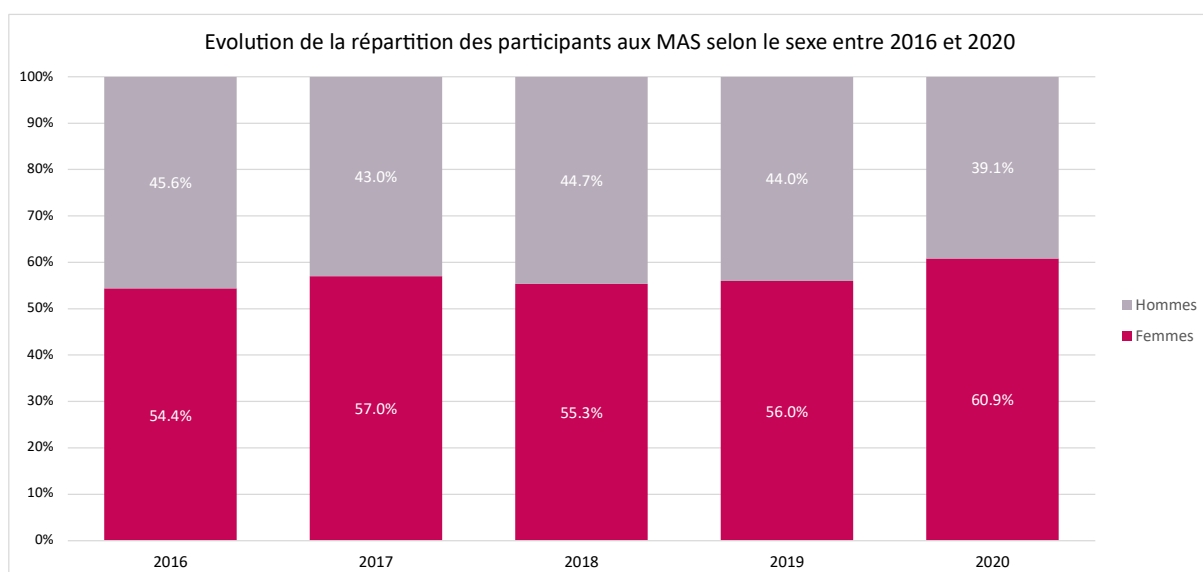
Sexe des participant-es aux MAS

La population des MAS compte 61% de femmes, soit un pourcentage similaire à la population globale des CAS, DAS et MAS réunis.



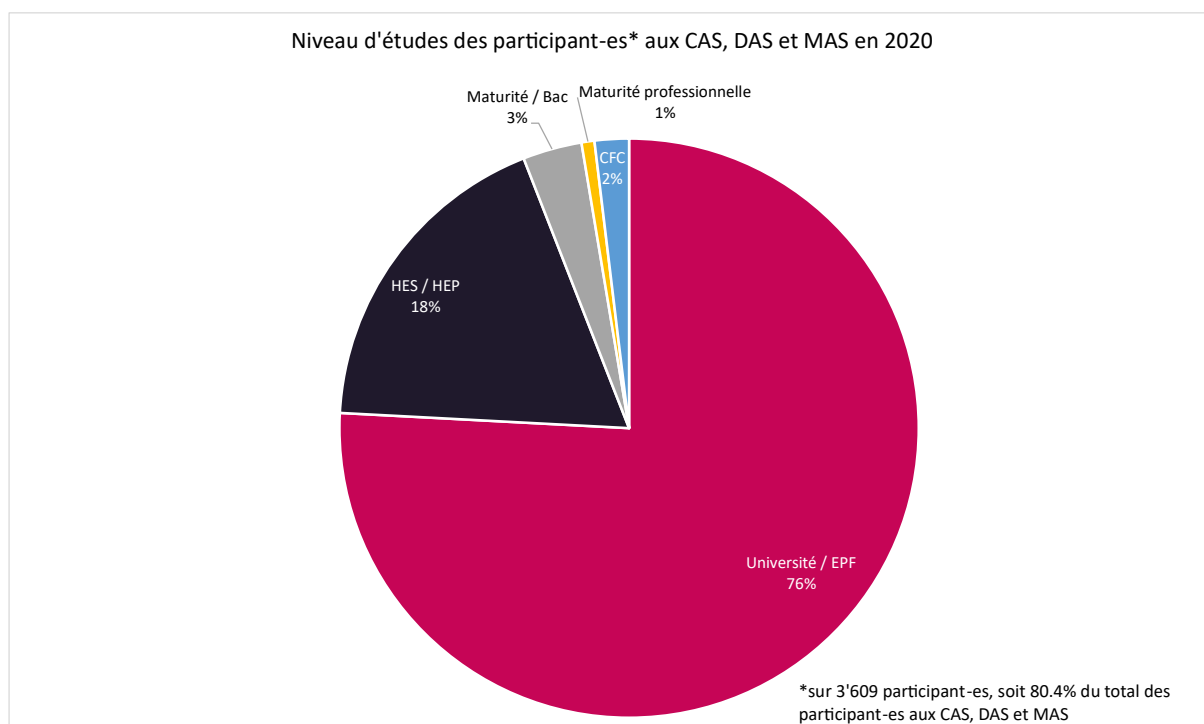
Évolution

La distribution des sexes dans la population des MAS a été stable entre 2016 et 2019, et montre une progression de la participation féminine en 2020. Sur ces cinq dernières années, la participation aux MAS compte en moyenne 56.7% de femmes. Il est toutefois à souligner qu'avant 2014, la distribution des sexes dans la population des MAS montrait une majorité d'hommes (en moyenne 51.7% entre 2010 et 2013 compris). L'année 2014 avait constitué un tournant à cet égard avec 52.6% de femmes.



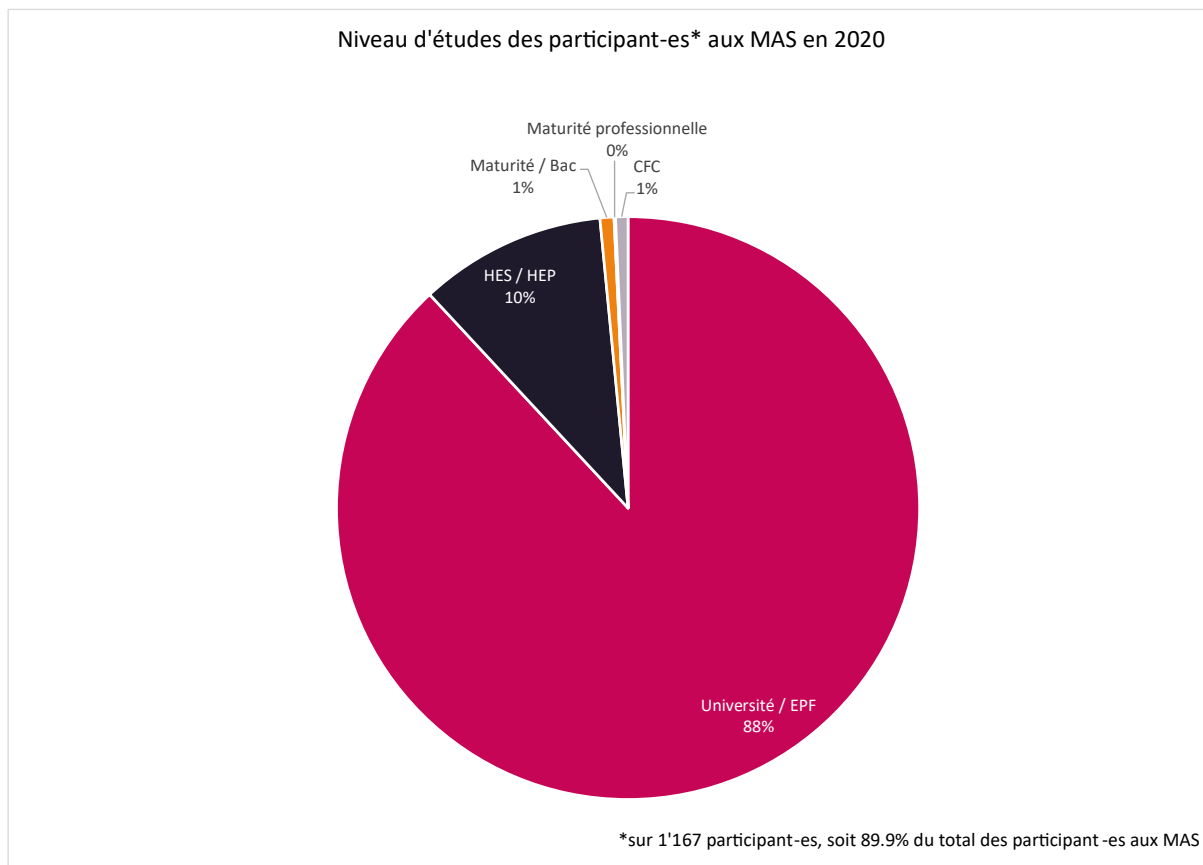
Niveau d'études des participant-es aux CAS/DAS/MAS

94% des participant-es aux formations diplômantes sont titulaires d'un titre de niveau de formation supérieure, dont 76% des Universités ou Écoles polytechniques fédérales et 18% des Hautes écoles spécialisées (HES) ou pédagogiques (HEP). Exceptionnellement, certains candidat-es sans titre universitaire ou jugé équivalent mais disposant d'une expérience professionnelle pertinente sont acceptés dans les formations diplômantes. Ces participant-es représentent en 2020 6% du total des participant-es aux CAS, DAS et MAS.



Niveau d'études des participant-es aux MAS

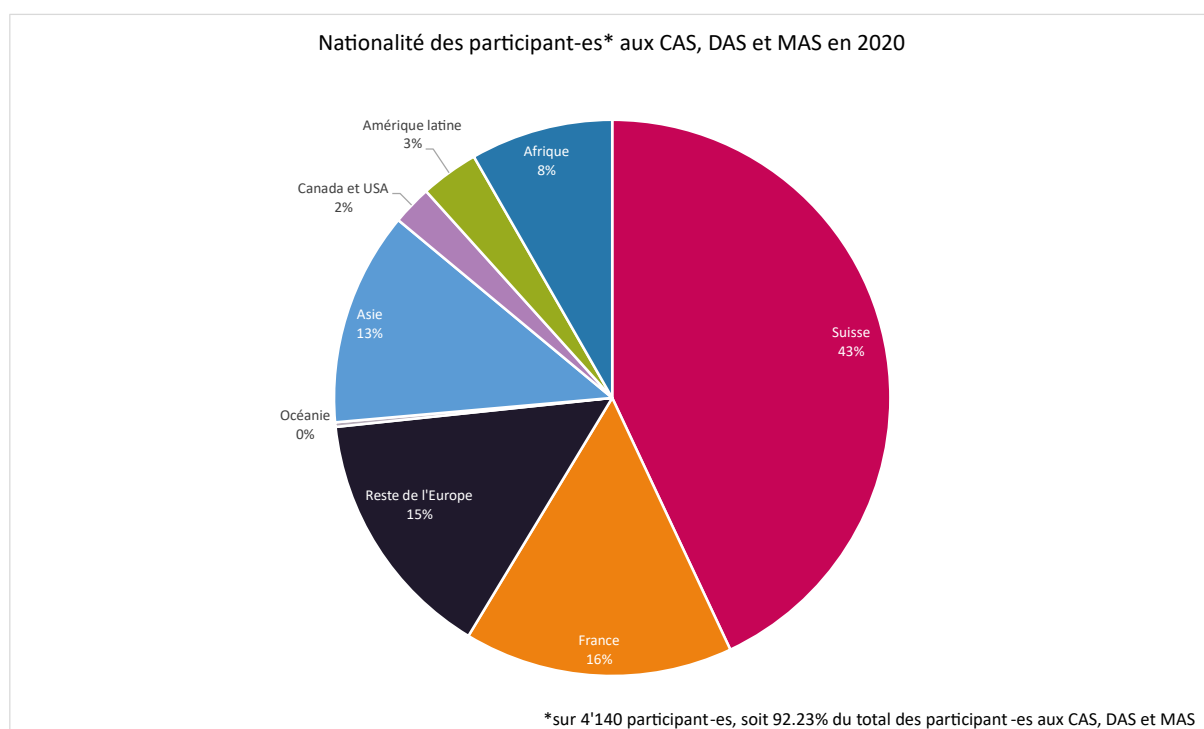
La répartition du niveau d'études des participant-es aux MAS montre une majorité de participant-es titulaires d'un titre de niveau de formation supérieure (98%). Une part plus importante de participant-es aux MAS est titulaire d'un titre des Universités ou Écoles Polytechniques Fédérales (88%) en comparaison de la population globale des participant-es aux CAS, DAS et MAS.



Nationalité des participant-es aux CAS/DAS/MAS

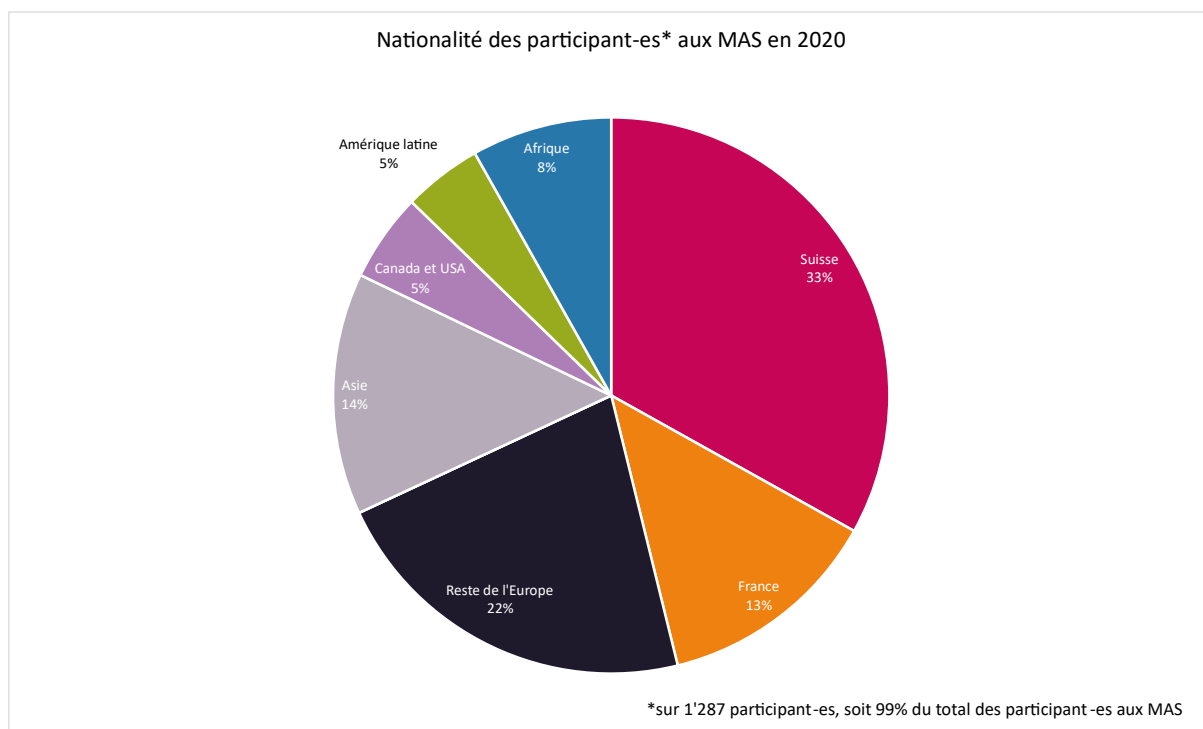
Les participant-es ayant plusieurs nationalités, dont la nationalité suisse, sont comptés comme Suisses. Il n'est pas possible à ce stade de déterminer si le 41% des participant-es d'une nationalité non suisse ou française représente des personnes venant de l'étranger pour suivre leur formation ou des personnes vivant en Suisse, mais de nationalité étrangère.

Les offres de formation continue de l'Université de Genève s'adressent en majorité à un public régional avec 43% de Suisses et 16% de Français. La formation continue attire également de nombreux Européens (France non comprise) et une importante population asiatique.



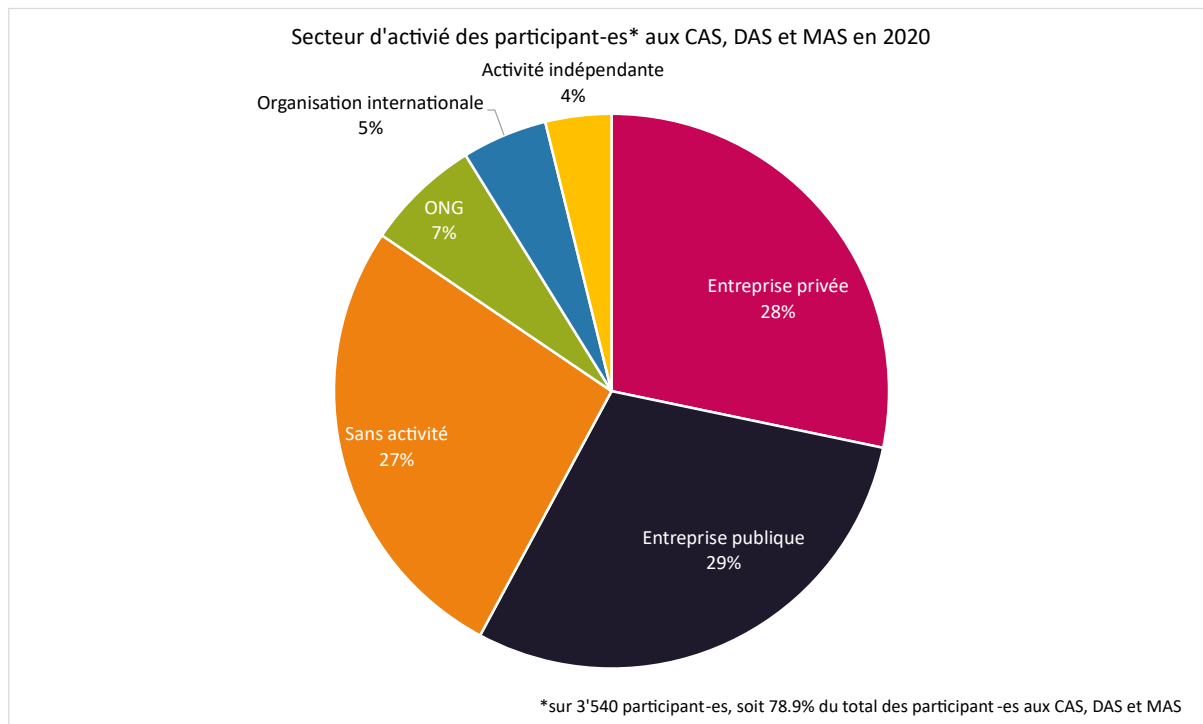
Nationalité des participant-es aux MAS

Les MAS attirent un public encore plus international, avec environ un tiers (32%) des participant-es de nationalité extra-européenne. La part de nationaux suisses et français se chiffre à 46%.



Secteur d'activité des participant-es aux CAS/DAS/MAS

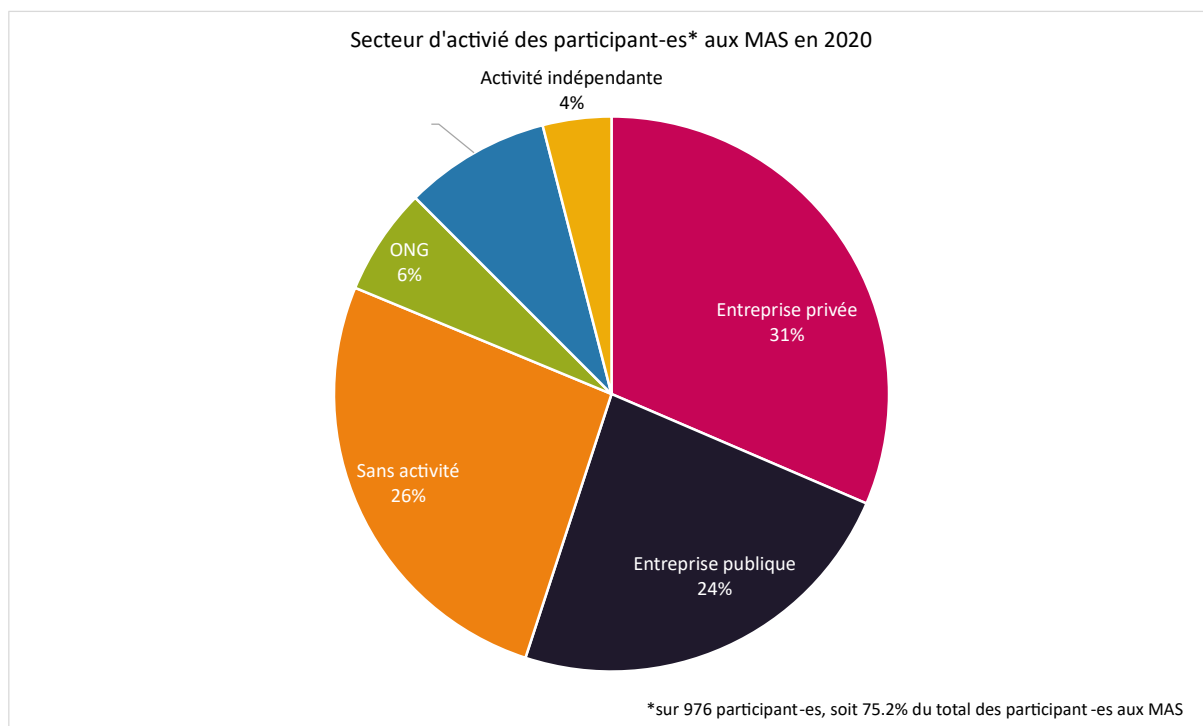
Parmi les participant-es des formations diplômantes, le plus grand nombre travaille pour part égale au sein d'entreprises privées (28%) ou d'entreprises publiques (29%). Les personnes sans activité professionnelle représentent 27% des participant-es aux CAS, DAS et MAS. Ce chiffre regroupe, entre autres, les personnes sans emploi, les personnes en congé parental, formation ou sabbatique, les parents au foyer, etc.



Secteur d'activité des participant-es aux MAS

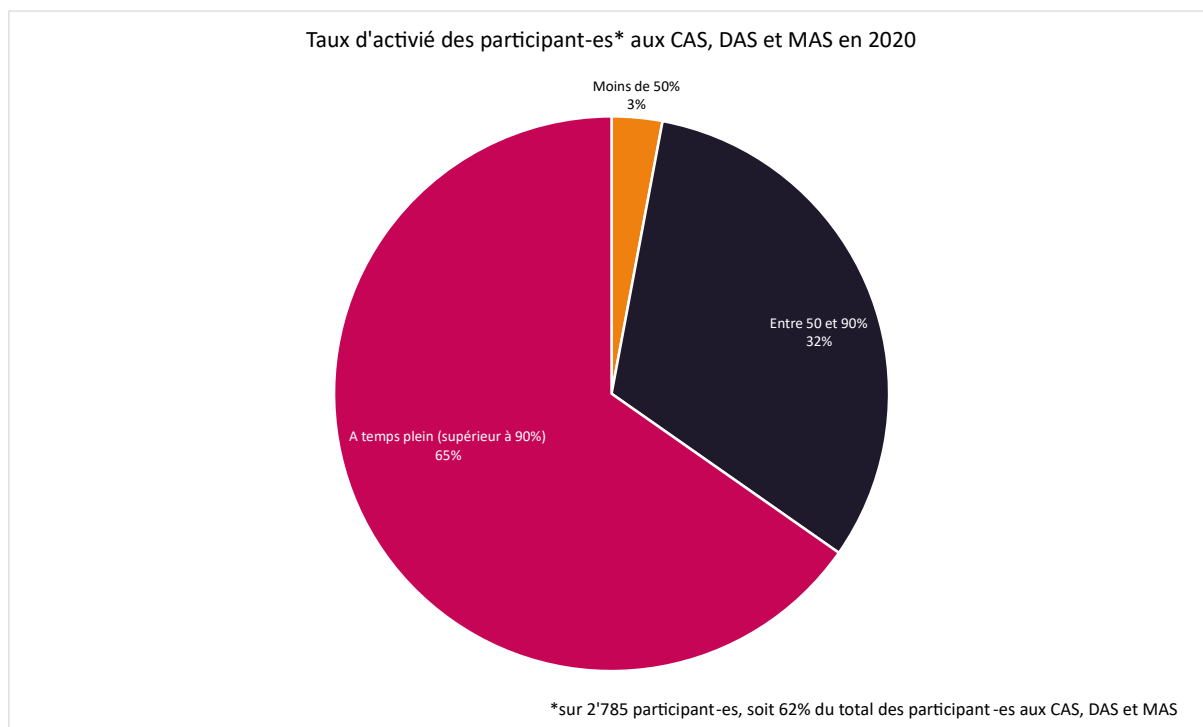
Les participant-es aux MAS sont également principalement en emploi au sein d'entreprises privées (31%) ou d'entreprises publiques (24%), avec toutefois une majorité au sein d'entreprises privées. Nous pouvons également noter que la proportion de personnes travaillant au sein d'organisations internationales est presque deux fois plus importante parmi les participant-es aux MAS (9% contre 5% pour la population globale des participant-es aux CAS, DAS et MAS).

Le chiffre des participant-es sans activité regroupe, entre autres, les personnes sans emploi, les personnes en congé parental, formation ou sabbatique, les parents au foyer, etc.



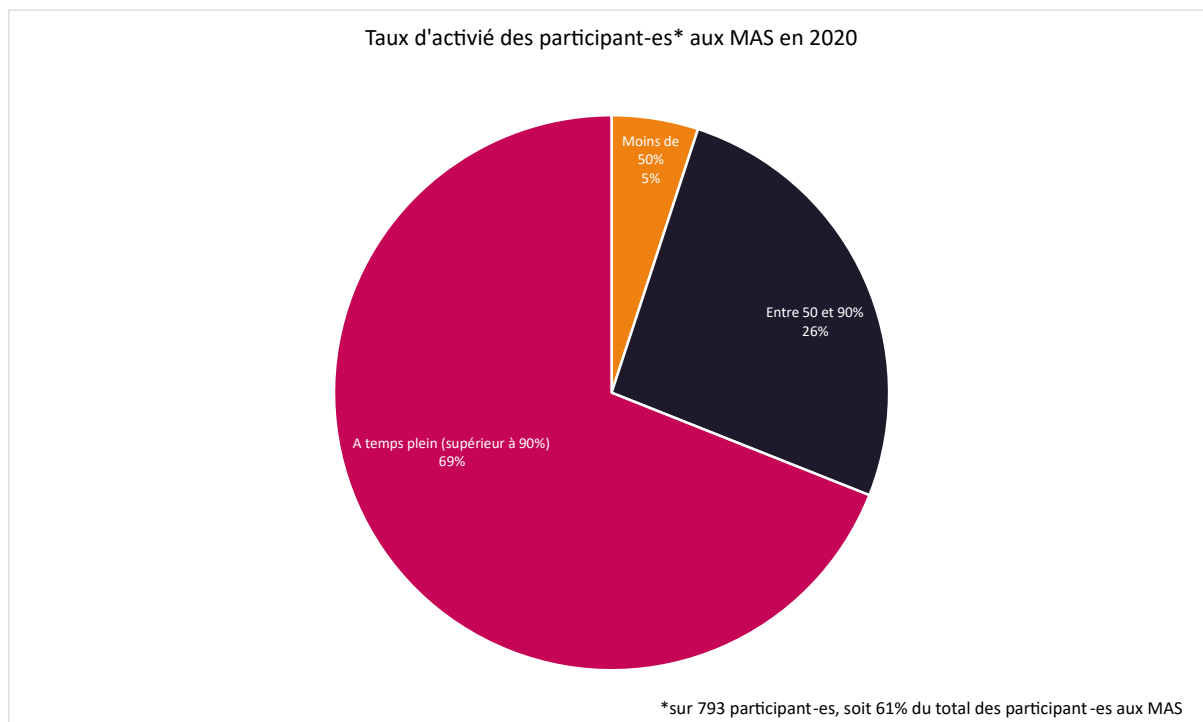
Taux d'activité des participant-es aux CAS/DAS/MAS

Près de deux tiers (65%) des participant-es aux CAS, DAS et MAS mènent une activité professionnelle à temps plein (supérieur à 90%) tout en étant engagé dans leur parcours formatif.



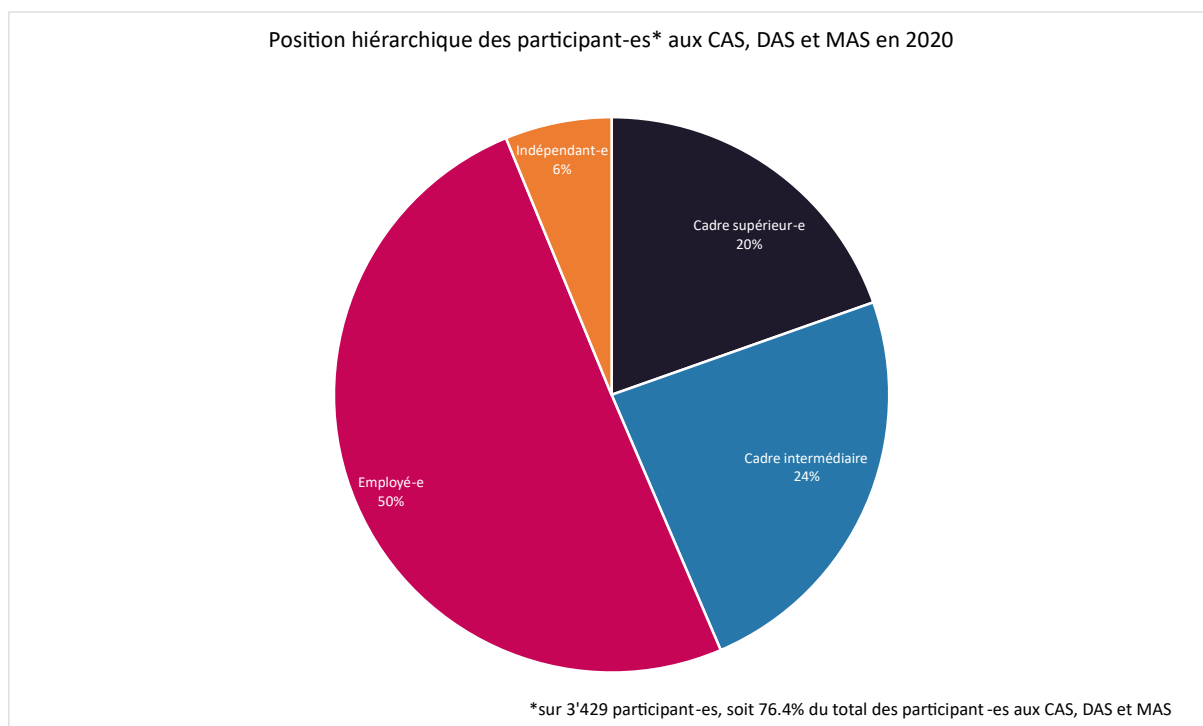
Taux d'activité des participant-es aux MAS

Les participant-es aux MAS sont encore plus nombreux (69%) à mener une activité professionnelle à temps plein durant leur parcours formatif.



Position hiérarchique des participant-es aux CAS/DAS/MAS

Les participant-es aux CAS, DAS et MAS occupent à parts presque égales des positions de cadre moyen ou supérieur (44%) et d'employé (50%).



Position hiérarchique des participant-es aux MAS

De manière similaire à la population globale des participant-es aux CAS, DAS et MAS, les participant-es aux MAS sont à 53% des employés. À l'inverse, moins de cadres (39%) participent aux MAS en comparaison de la population globale de CAS, DAS et MAS (44%), spécifiquement en niveau des cadres supérieur-es (14% contre 20%).

