

2021

La formation continue de l'Université de Genève en chiffres

La FC en bref

En 2021, l'Université a offert **427 programmes de formation continue**, ce qui représente **105'011 heures d'enseignement**. Elle a accueilli **10'517 participant-es**, dont 4'920 participant-es dans les formations diplômantes (COS, CAS, DAS, MAS et DAPS).



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FORMATION CONTINUE

Table des matières

Introduction

Données générales

- Programmes
- Participant-es
- Heures d'enseignement

Profil des participant-es aux formations diplômantes

- Sexe
- Âge
- Niveau d'études
- Nationalité
- Secteur d'activité
- Taux d'activité
- Position hiérarchique

Introduction

Les chiffres présentés dans ce document proviennent de l'application FCO de l'Université de Genève. Cette application est renseignée par les directeurs/trices de programmes de formation continue. Les chiffres recouvrent l'activité de formation continue de l'Université de Genève d'une année civile.

Les **formations qualifiantes** regroupent les sessions, journées et conférences.

Les **formations diplômantes** comprennent les Certificats d'études ouvertes/Certificate of Open Studies (COS)¹, les Certificats de formation continue/Certificate of Advanced Studies (CAS), les Diplômes de formation continue/Diploma of Advanced Studies (DAS), les Maîtrises universitaires d'études avancées/Master of Advanced Studies (MAS), et les Doctorats professionnels/Doctorate of Advanced Professional Studies (DAPS).

Tous les programmes offerts durant l'année civile 2021 sont pris en considération. Cette année a été marquée, tout comme 2020, par le contexte sanitaire particulier. Les effets de la crise ne se sont finalement pas manifestés en termes de baisse de diplômé-es, ni même en termes de baisse de participant-es, mais plutôt d'allongement des études, ce qui implique de manière technique un nombre même plus important de participant-es.

Pour chaque variable relative au profil des participant-es, le nombre et le pourcentage de données à disposition sont indiqués en pied de graphique.

L'évolution des cinq dernières années, soit de 2017 à 2021, est présentée, suivie d'une comparaison entre 2020 et 2021.

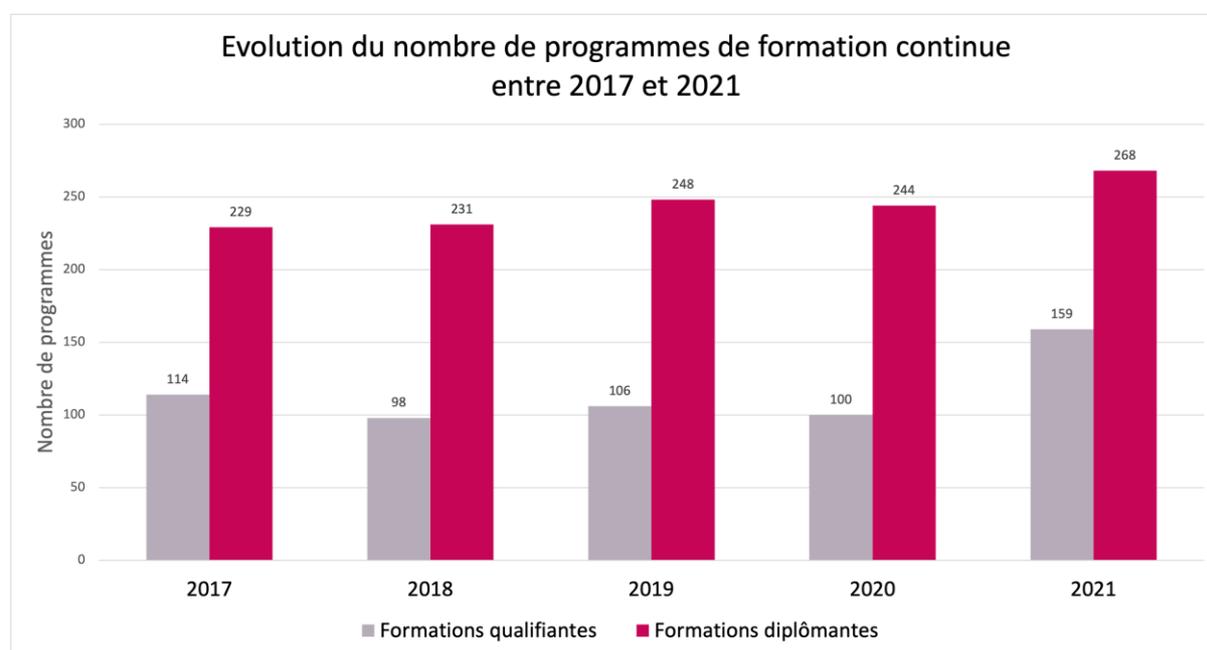
¹ A noter que les premiers COS seront proposés en 2022.

Nombre de programmes

De 4 programmes en 1991, l'Université de Genève est passée en 2021 à **427 programmes** de formation continue, dont 268 formations diplômantes (CAS, DAS, MAS et DAPS)² et 159 formations qualifiantes.

Sur les cinq dernières années, nous notons une augmentation régulière du nombre de programmes, avec une faible diminution en 2020 (l'activité de formation continue ayant connu un relatif ralentissement du fait de la crise sanitaire due au coronavirus). Ainsi, entre 2017 et 2021, le nombre de formations diplômantes progresse de +17% (229 formations diplômantes en 2017, 268 en 2021). Plus précisément, le nombre de MAS progresse de +39% (49 programmes en 2017, 68 en 2021) et le nombre de CAS de +23% (104 programmes en 2017, 128 en 2021). Concernant les DAS, 67 programmes ont été offerts en 2021, contre 76 en 2017. On constate ainsi une augmentation des offres les plus conséquentes (MAS) et des offres les plus courtes (CAS), au détriment du format intermédiaire (DAS).

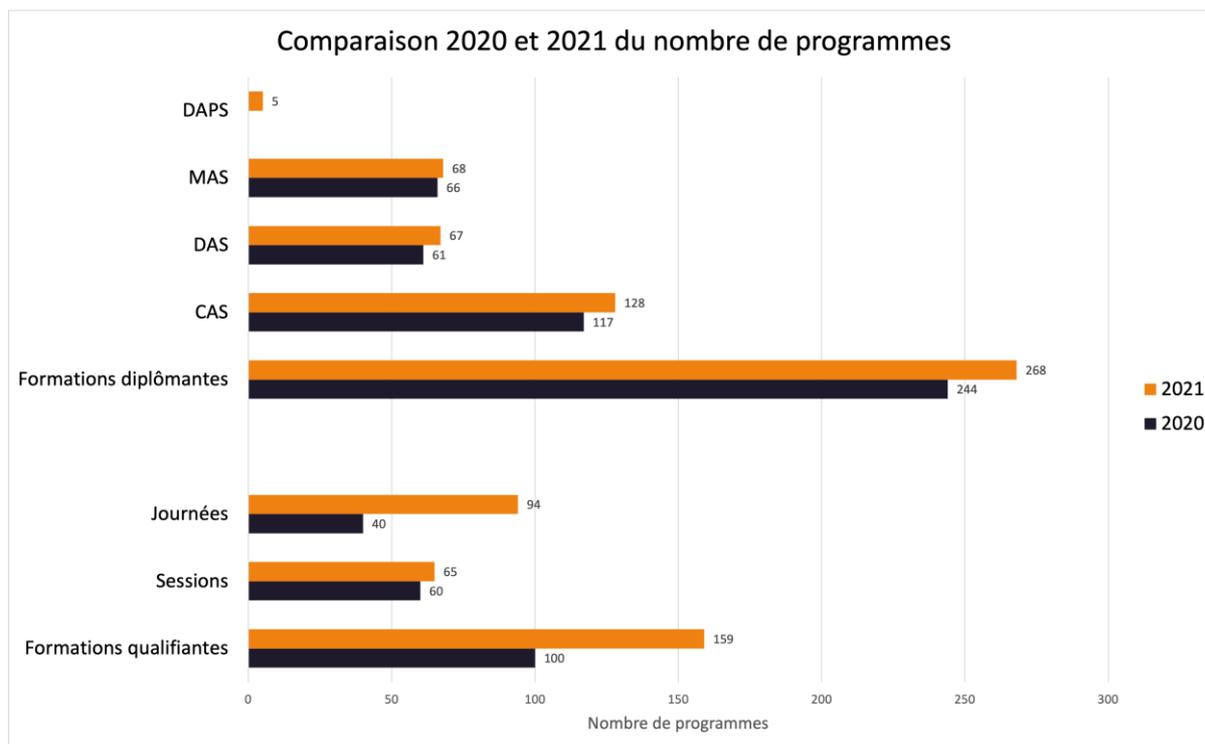
L'évolution du nombre de formations qualifiantes est de manière générale plus fluctuante, du fait de la ponctualité de certains programmes. En effet, de nombreuses journées et sessions sont mises sur pied en fonction de l'actualité, et ne sont ainsi pas nécessairement reconduites d'année en année. On note toutefois une forte augmentation en 2021 du nombre, laquelle s'explique principalement par une multiplication importante du nombre de formations offertes dans le cadre des journées en médecine dentaire (79 en 2021, contre 23 en 2020).



² A noter que les premiers COS seront proposés en 2022.

Sur les deux dernières années (2020 et 2021), le nombre de formations diplômantes augmente de +10% (268 contre 244). Le nombre de CAS et DAS affichent respectivement une augmentation de +10% et +9%. Le nombre de MAS affiche une progression de +3% avec 68 MAS offerts en 2021. Le Doctorat professionnel/Doctorate of Advanced Professional Studies (DAPS) est un nouveau titre de formation continue de l'Université de Genève. Depuis son officialisation en 2021, nous comptons cinq DAPS.

Le nombre de formations qualifiantes proposées en 2021 augmente de +59%, ce qui s'explique principalement par une multiplication importante du nombre de formations offertes dans le cadre des journées en médecine dentaire (79 en 2021, contre 23 en 2020). Le nombre de sessions proposées a progressé de 8% (65 en 2021, contre 60 en 2020).



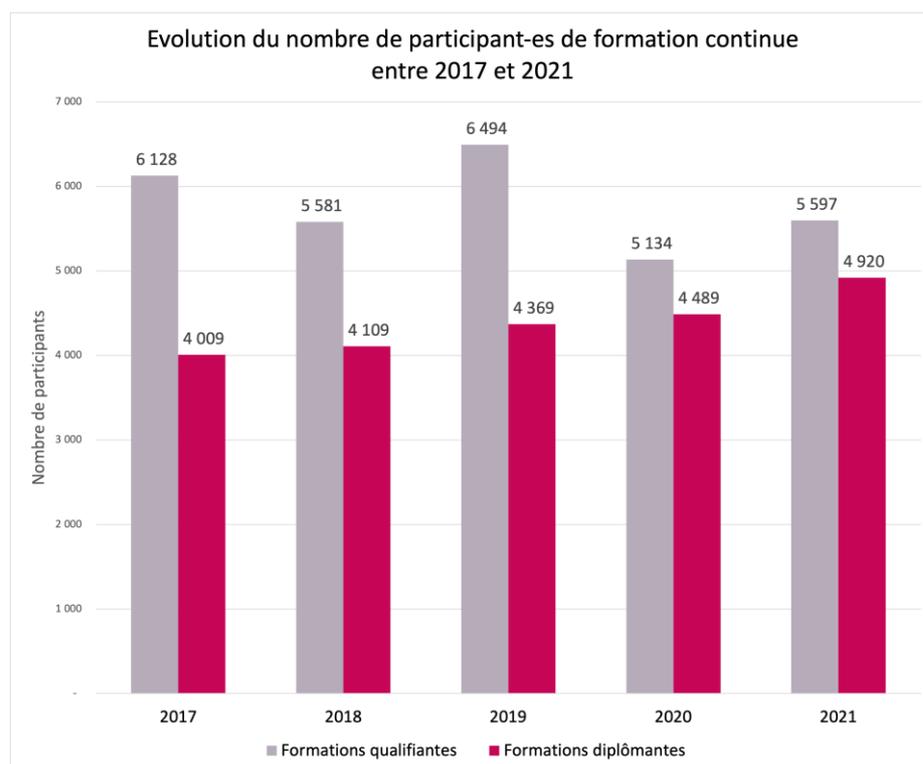
Nombre de participant-es

En 2021, l'Université de Genève a accueilli **10'517 participant-es**, dont 4'920 participant-es dans les formations diplômantes (CAS, DAS, MAS et DAPS)³ et 5'597 dans les formations qualifiantes (journées et session).

Les formations diplômantes ont accueilli +23% de participant-es sur les cinq dernières années, avec en 2021 en particulier 911 participant-es de plus qu'en 2017. La plus forte progression concerne les CAS, avec +46% de participant-es (1'639 participant-es en 2017, 2'392 en 2021) et les MAS avec +41% (988 participant-es en 2017, 1'395 en 2021).

Notamment du fait de l'organisation de conférences à grande affluence certaines années, le nombre de participant-es aux formations qualifiantes diminue de -9% entre 2017 et 2021.

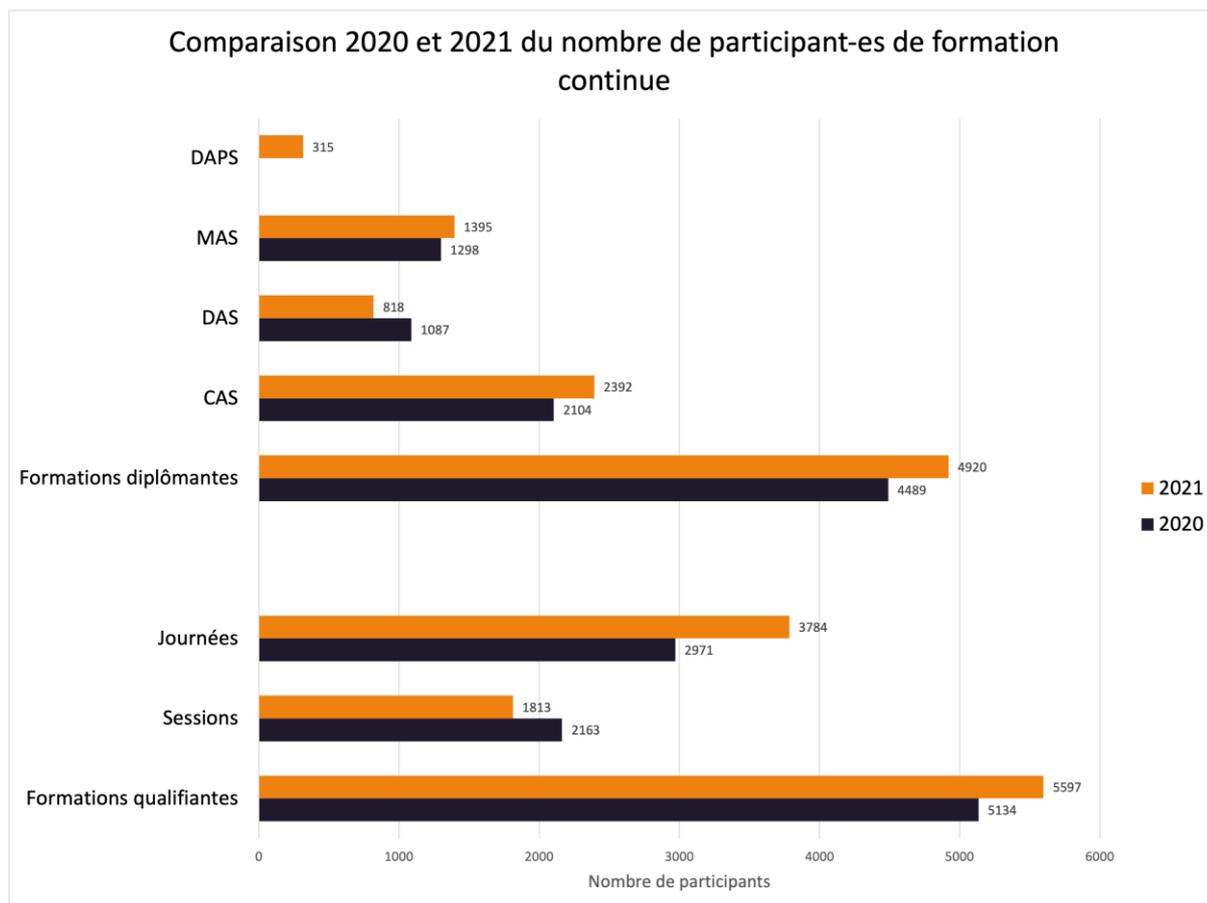
Les chiffres semblent conclure à une préférence pour les formations diplômantes, alors qu'en réalité, le type et la granulosité des données ne permettent pas de différencier les participant-es qui visent le titre des participant-es qui visent des modules isolés. Les données à disposition cachent sans doute des parcours beaucoup plus flexibles.



³ A noter que les COS seront proposés à partir de 2022.

Entre 2020 et 2021, le nombre de participant-es progresse de +7% pour les MAS et de +14% pour les CAS et est en diminution de -25% pour les DAS. Cette diminution au niveau des DAS s'explique principalement par l'officialisation du DAPS qui a permis à 315 participant-es du DAS en Applied Finance de passer en DAPS en Applied Finance. Le nombre de participant-es aux formations diplômantes a ainsi augmenté de +10% entre 2020 et 2021.

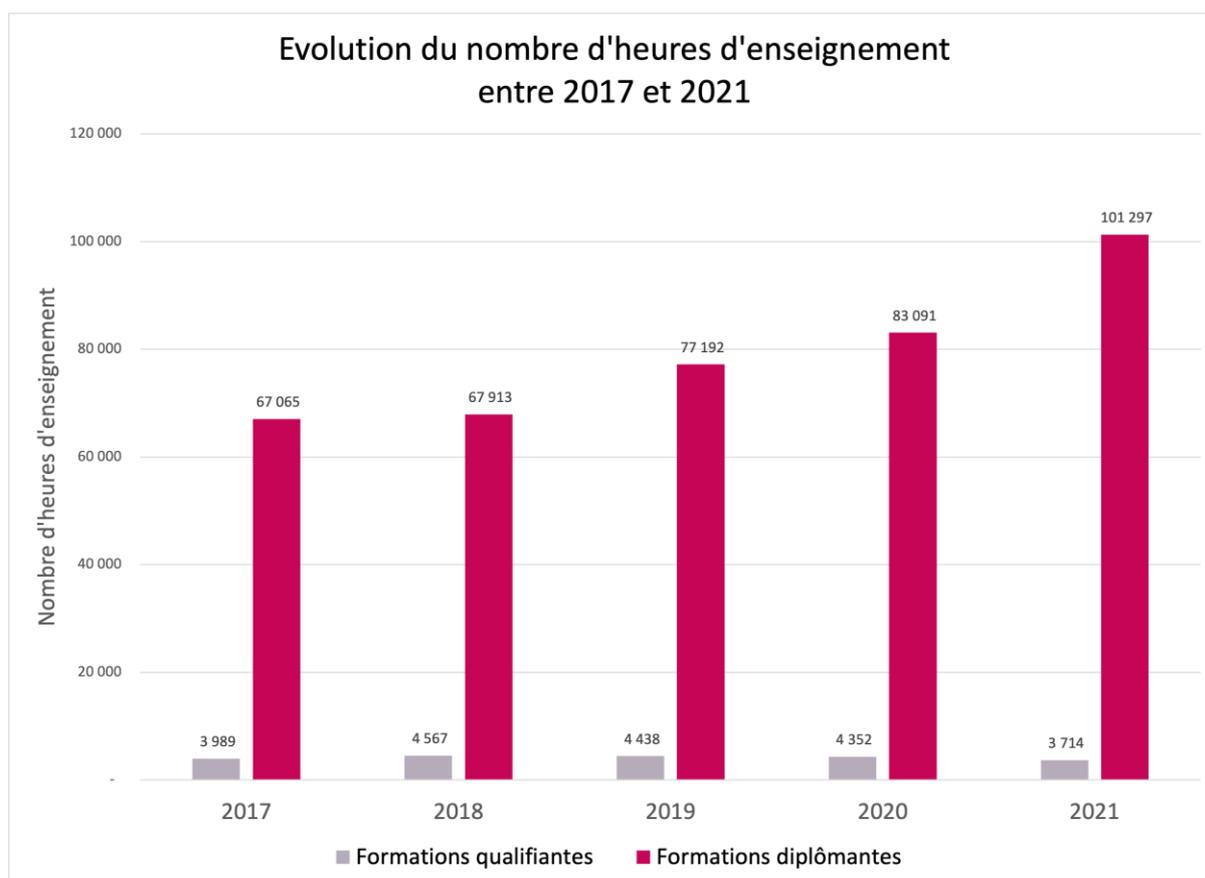
Le nombre de participant-es diminue de -16% pour les sessions et augmente de +27% pour les journées. La participation à ce type de formations, qui de par leur nature sont courtes et ponctuelles, est fortement influencé par les thématiques traitées et les formats, variables selon les mesures sanitaires alors en vigueur. La participation aux formations qualifiantes augmente globalement de +9% entre 2020 et 2021.



Nombre d'heures

Les heures d'enseignement sont également appelées heures de contact, parce qu'elles reflètent les heures passées avec un-e enseignant-e. Ces heures de contact additionnées aux heures de travail personnel constituent le volume travail-étudiant-e utilisé comme base de calcul des crédits ECTS.

En 2021, l'Université de Genève a offert **105'011 heures d'enseignement**. Avec l'augmentation du nombre de programmes et plus particulièrement des formations diplômantes qui sont des formations de longue durée, le nombre d'heures d'enseignement est proportionnellement en constante croissance. La création de huit nouvelles formations diplômantes et du DAPS expliquent cette importante augmentation du nombre d'heures.

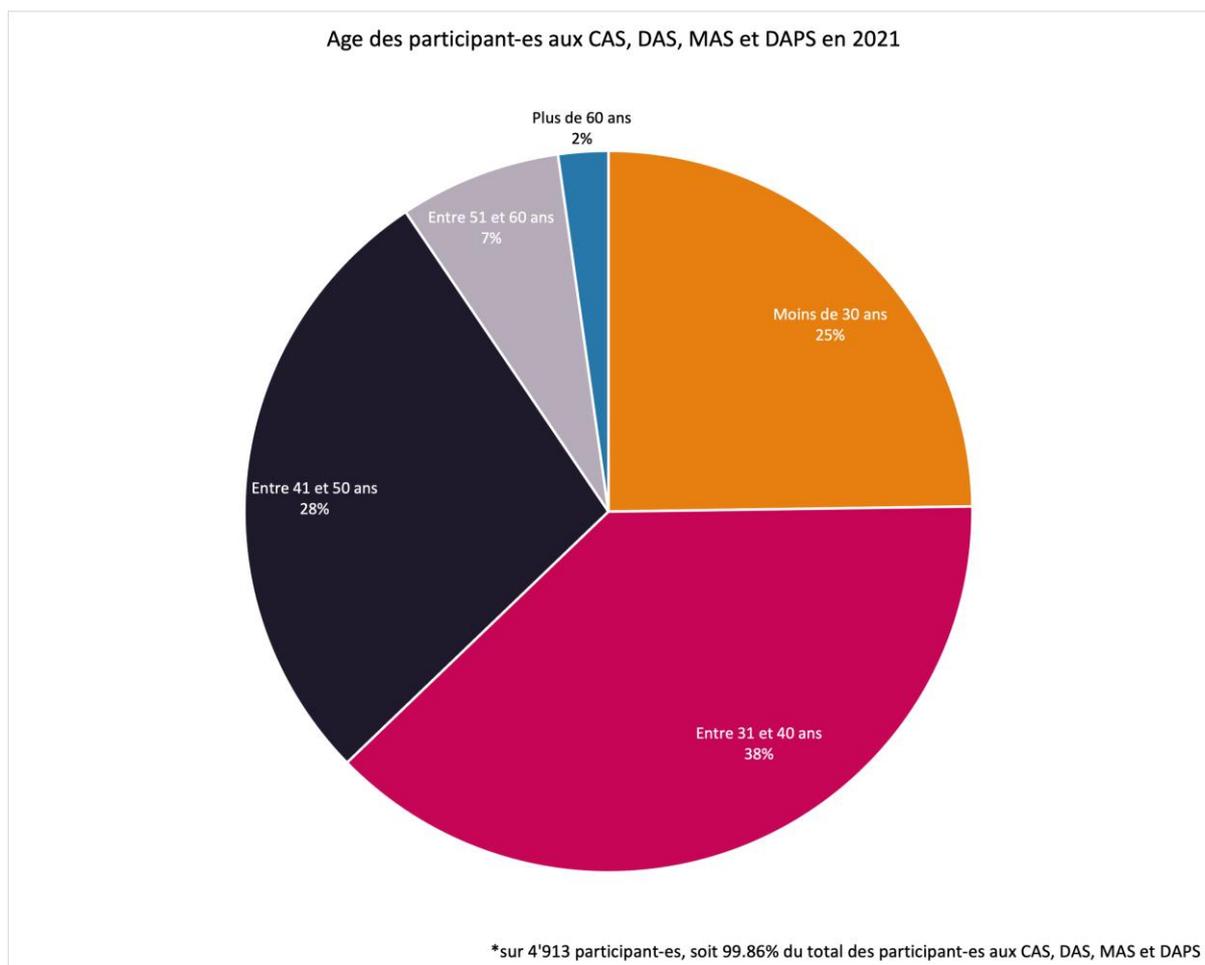


Profil des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

Âge des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

Toutes les tranches d'âge sont représentées parmi les participant-es des CAS, DAS, MAS et DAPS, de 20 à 60 ans, avec le plus grand pourcentage parmi les 31-40 ans (38%) et suivis de près des 41-50 ans (28%) et des moins de 30 ans (25%).

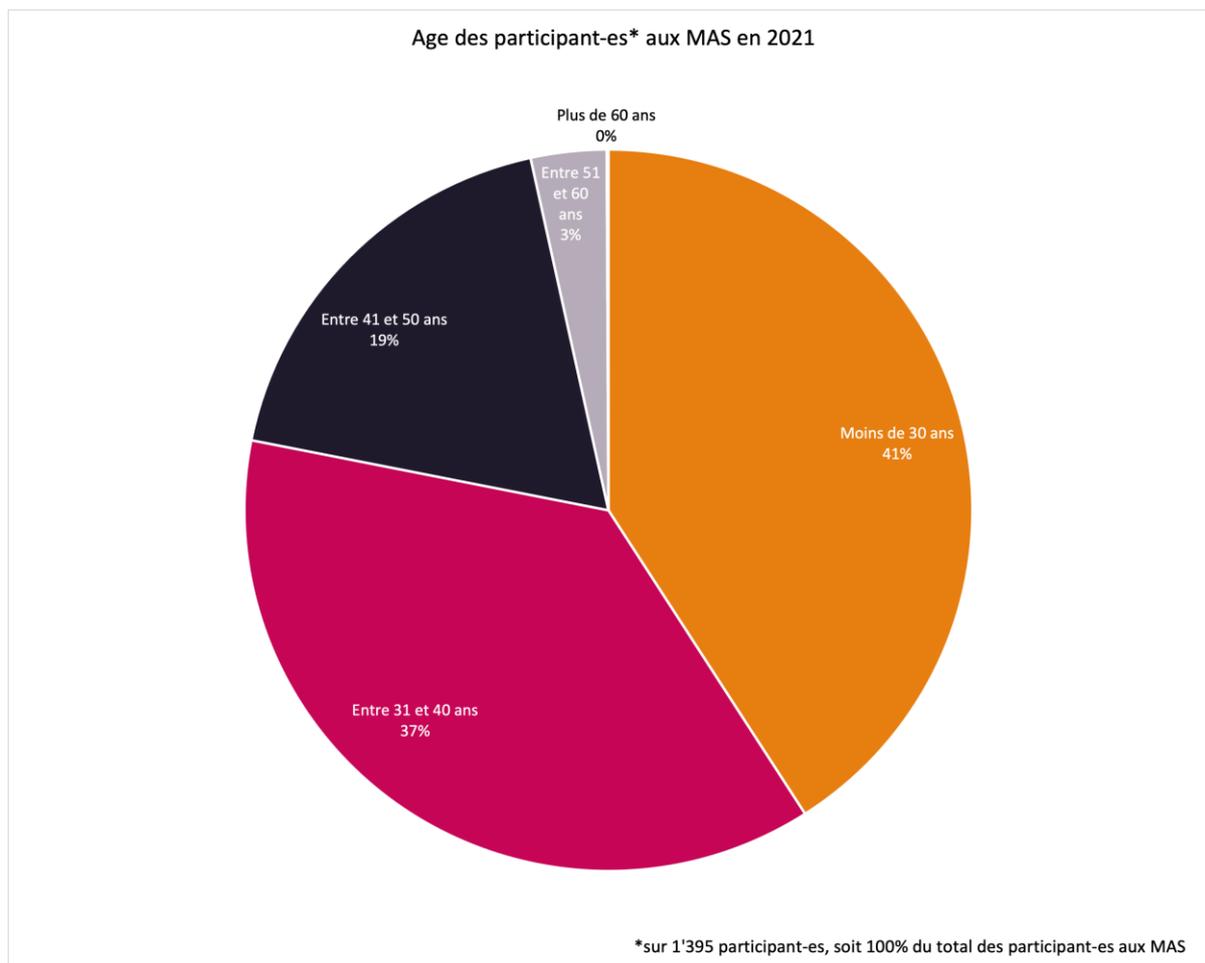
Cette répartition est relativement stable dans le temps.



Âge des participant-es aux MAS

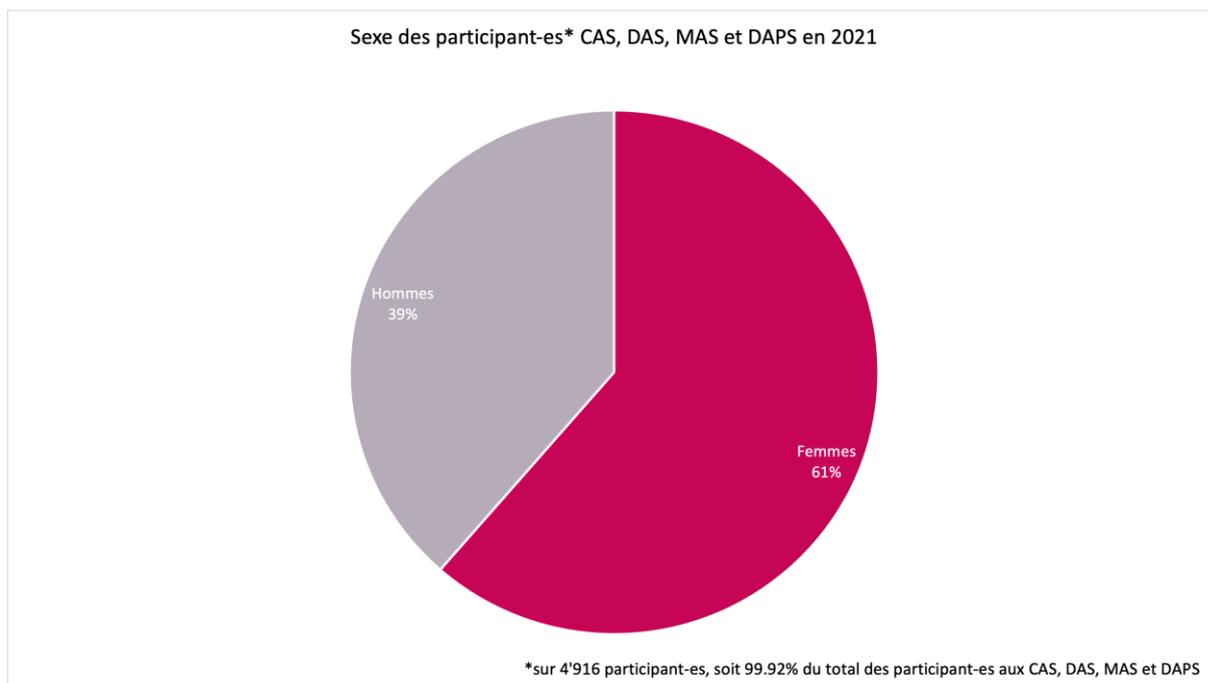
Toutes les tranches d'âge, de 20 à 60 ans, sont également représentées parmi les participant-es aux MAS, avec cependant ici un plus grand pourcentage de plus jeunes : les moins de 30 ans (41%). En outre, c'est parmi la population des MAS que nous trouvons le plus grand pourcentage de participant-es de moins de 30 ans, lesquels représentent en comparaison 23% des participant-es aux DAS et 19% des participant-es aux CAS.

Cette répartition est relativement stable dans le temps.



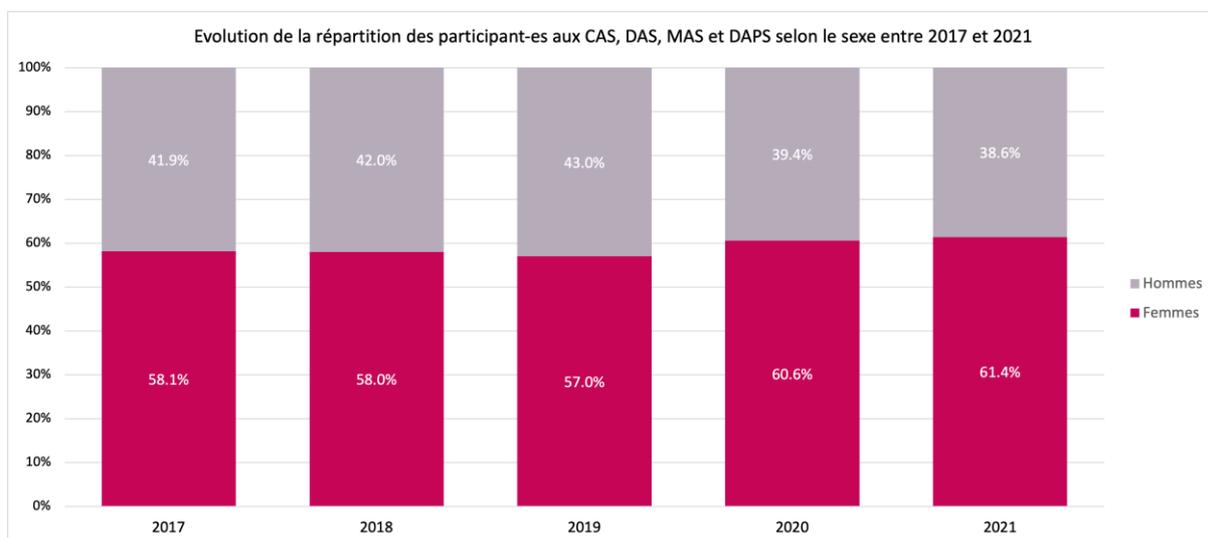
Sexe des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

En 2021, parmi les participant-es des CAS, DAS, MAS et DAPS, 61% sont des femmes.



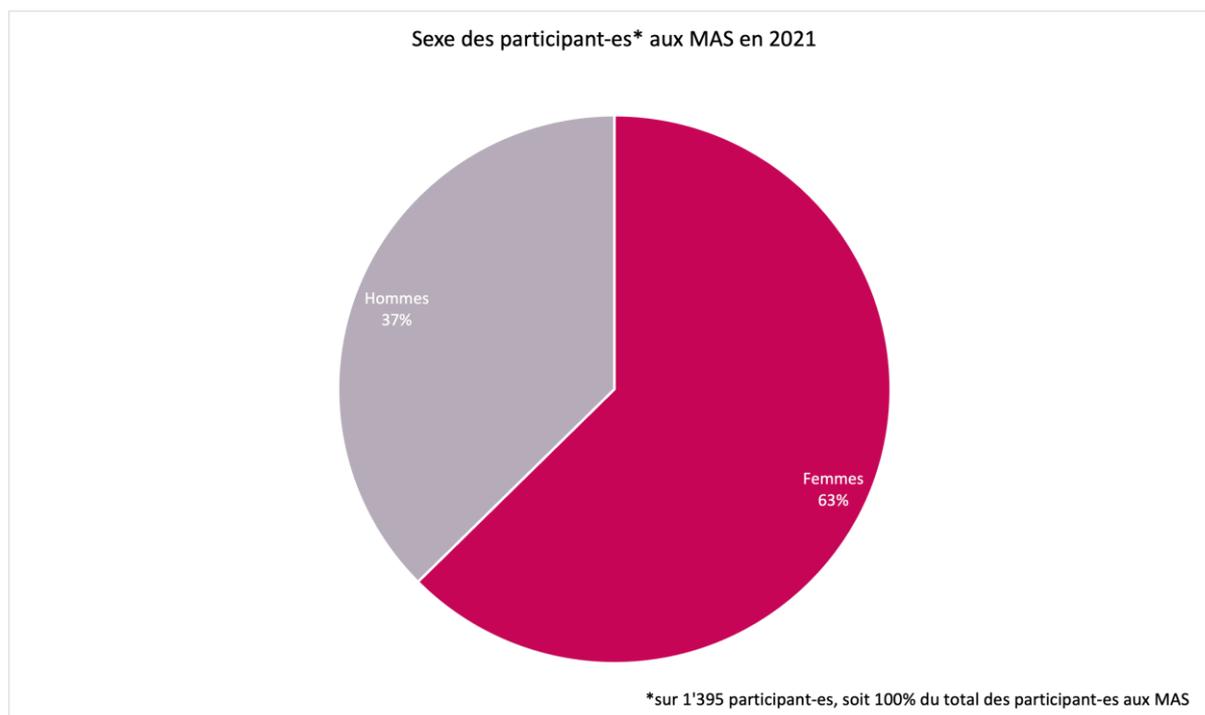
Évolution

Sur les cinq dernières années, la distribution des genres est relativement stable (variations d'environ 2% d'une année à l'autre) avec une majorité de femmes.



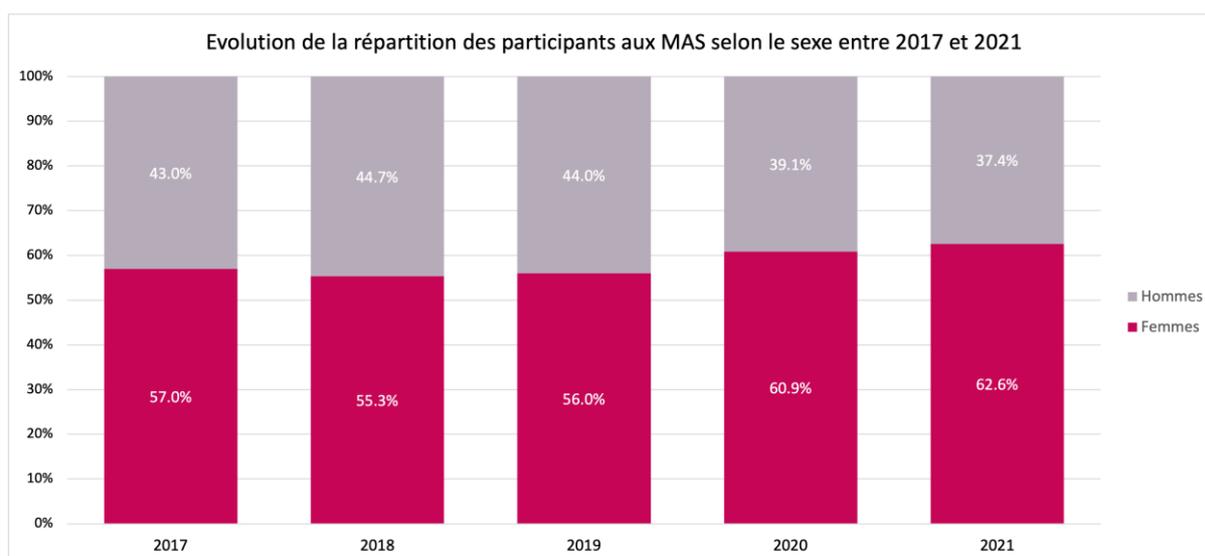
Sexe des participant-es aux MAS

La population des MAS compte en 2021 63% de femmes, soit un pourcentage similaire à la population globale des CAS, DAS, MAS et DAPS réunis.



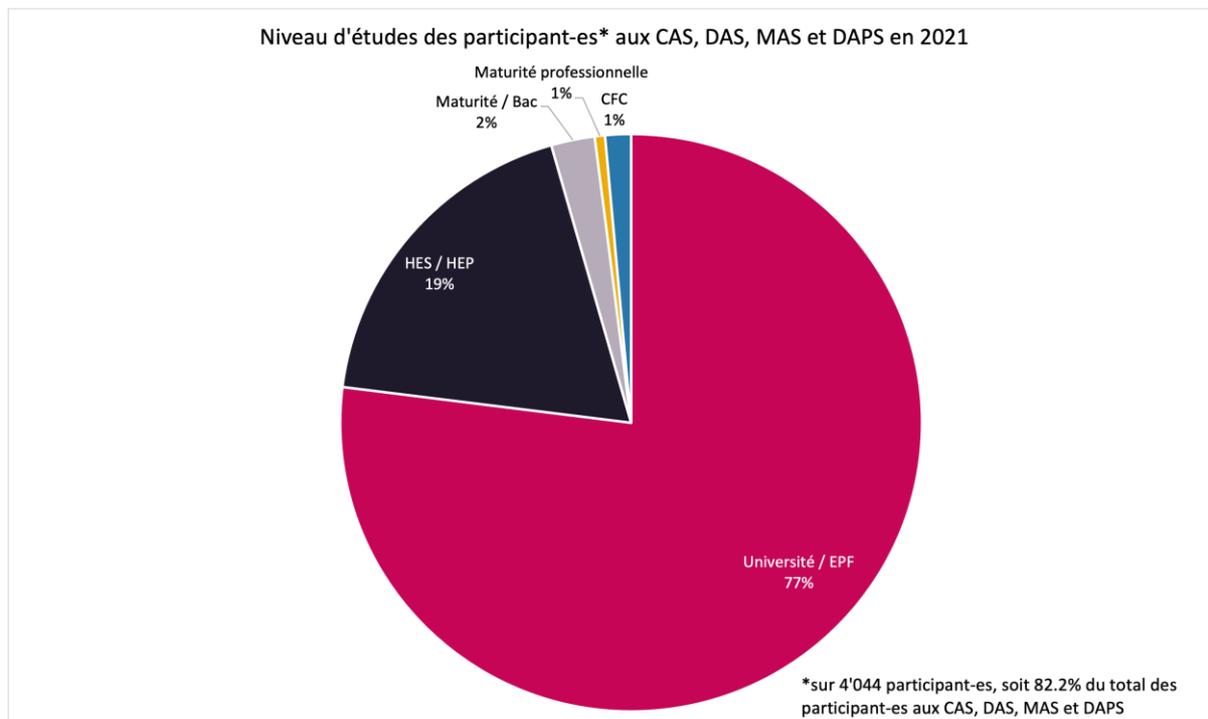
Évolution

Sur ces cinq dernières années, la participation aux MAS compte en moyenne 58.4% de femmes, moyenne en constante croissance ces dernières années. Il est toutefois à souligner qu'avant 2014, la distribution des sexes dans la population des MAS montrait une majorité d'hommes (en moyenne 51.7% entre 2010 et 2013 compris). L'année 2014 avait constitué un tournant à cet égard avec 52.6% de femmes.



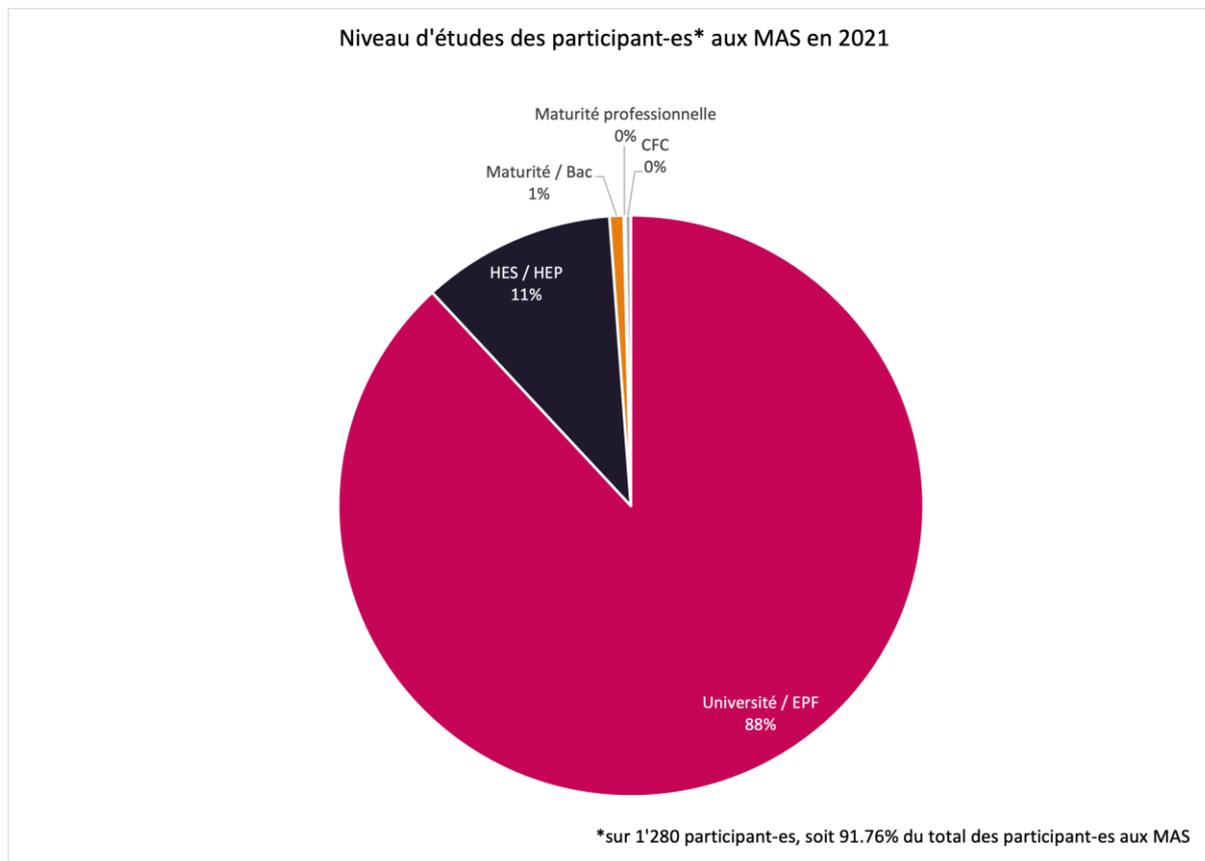
Niveau d'études des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

96% des participant-es aux formations diplômantes sont titulaires d'un titre de niveau de formation supérieure, dont 77% des Universités ou Écoles polytechniques fédérales et 19% des Hautes écoles spécialisées (HES) ou pédagogiques (HEP). Exceptionnellement, certains candidat-es sans titre universitaire ou jugé équivalent mais disposant d'une expérience professionnelle pertinente sont acceptés dans les formations diplômantes. Ces participant-es représentent en 2021 4% du total des participant-es aux formations diplômantes.



Niveau d'études des participant-es aux MAS

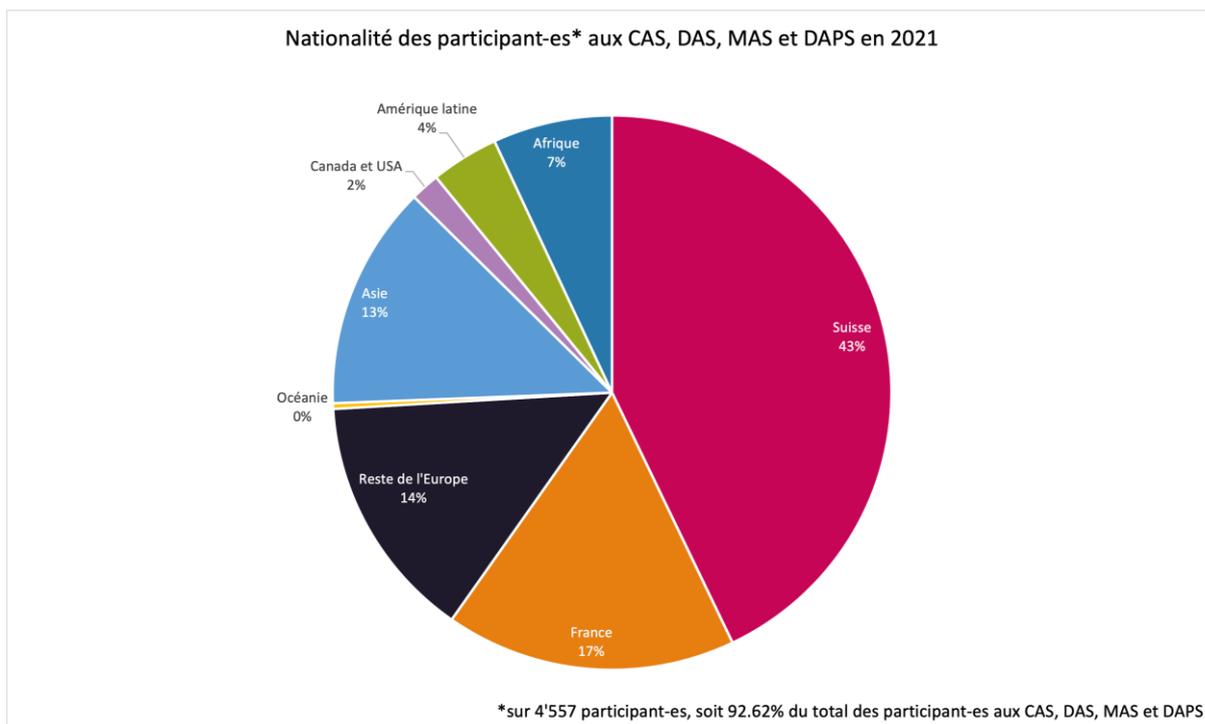
La répartition du niveau d'études des participant-es aux MAS montre une majorité de participant-es titulaires d'un titre de niveau de formation supérieure (99%). Une part plus importante de participant-es aux MAS est titulaire d'un titre des Universités ou Écoles Polytechniques Fédérales (88%) en comparaison de la population globale des participant-es aux formations diplômantes.



Nationalité des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

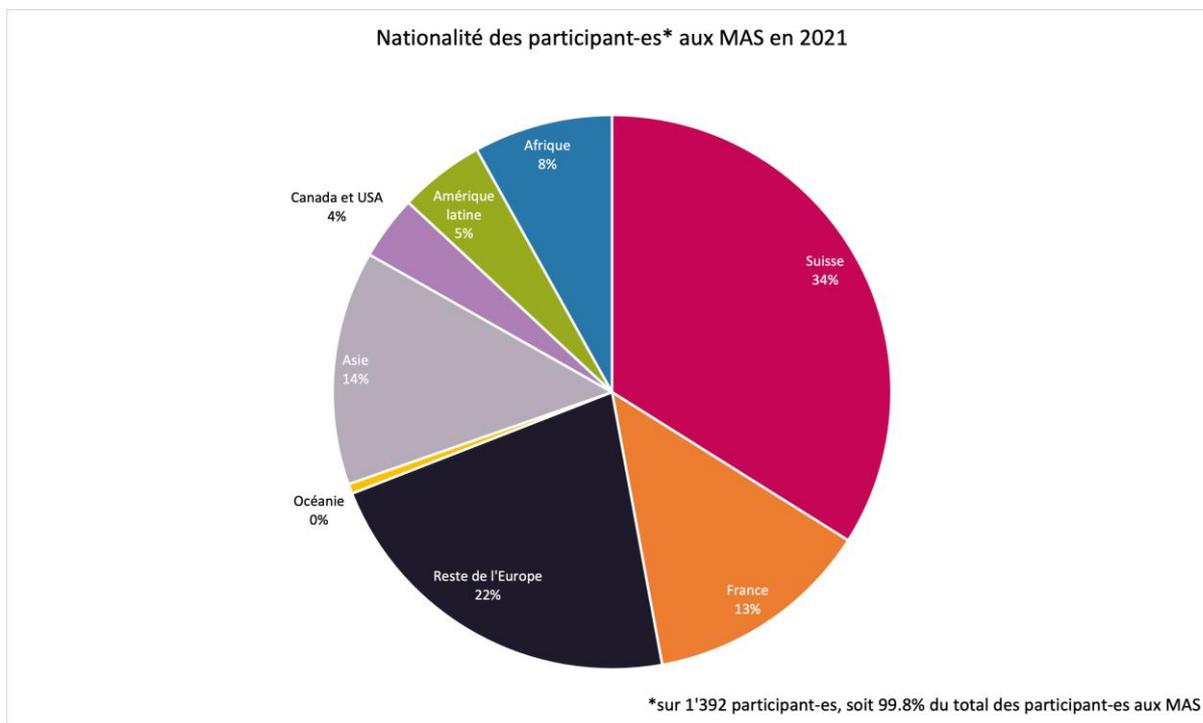
Les participant-es ayant plusieurs nationalités, dont la nationalité suisse, sont comptés comme Suisses. Il n'est pas possible à ce stade de déterminer si le 40% des participant-es d'une nationalité non suisse ou française représente des personnes venant de l'étranger pour suivre leur formation ou des personnes vivant en Suisse, mais de nationalité étrangère.

Les offres de formation continue de l'Université de Genève s'adressent en majorité à un public régional avec 43% de Suisses et 17% de Français. La formation continue attire également de nombreux Européens (France non comprise) et une importante population asiatique.



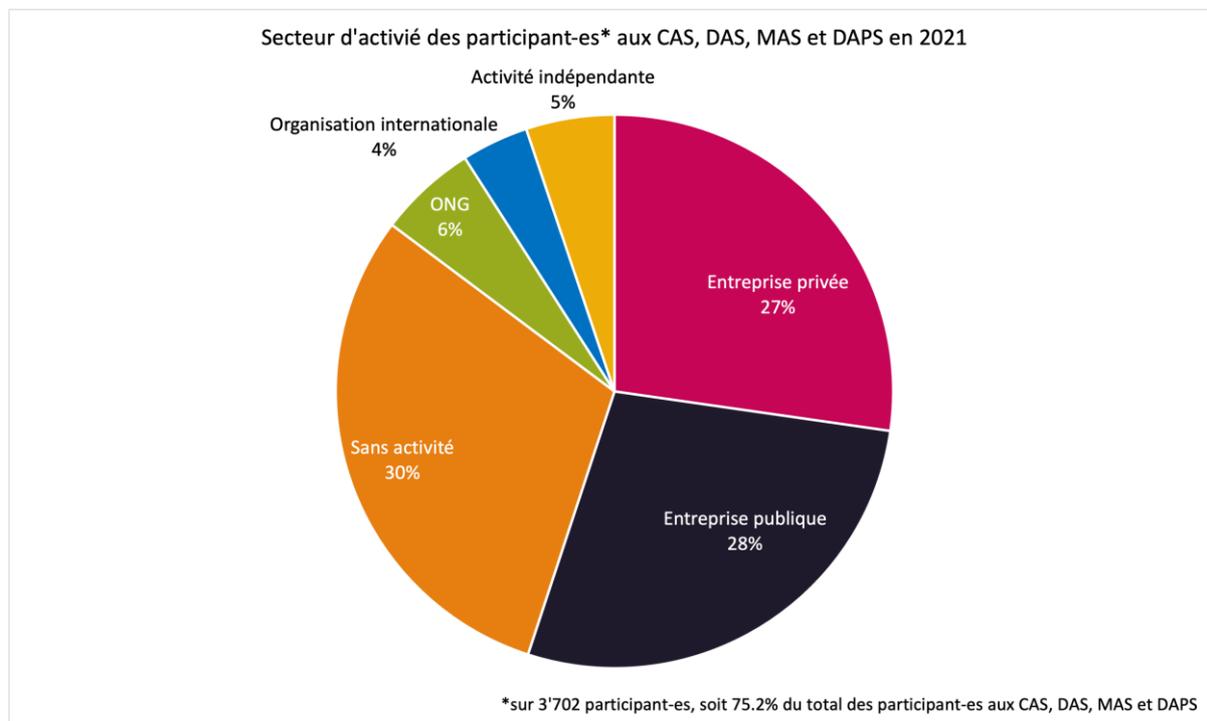
Nationalité des participant-es aux MAS

Les MAS attirent un public encore plus international, avec environ un tiers (31%) des participant-es de nationalité extra-européenne. La part de nationaux suisses et français se chiffre à 47%.



Secteur d'activité des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

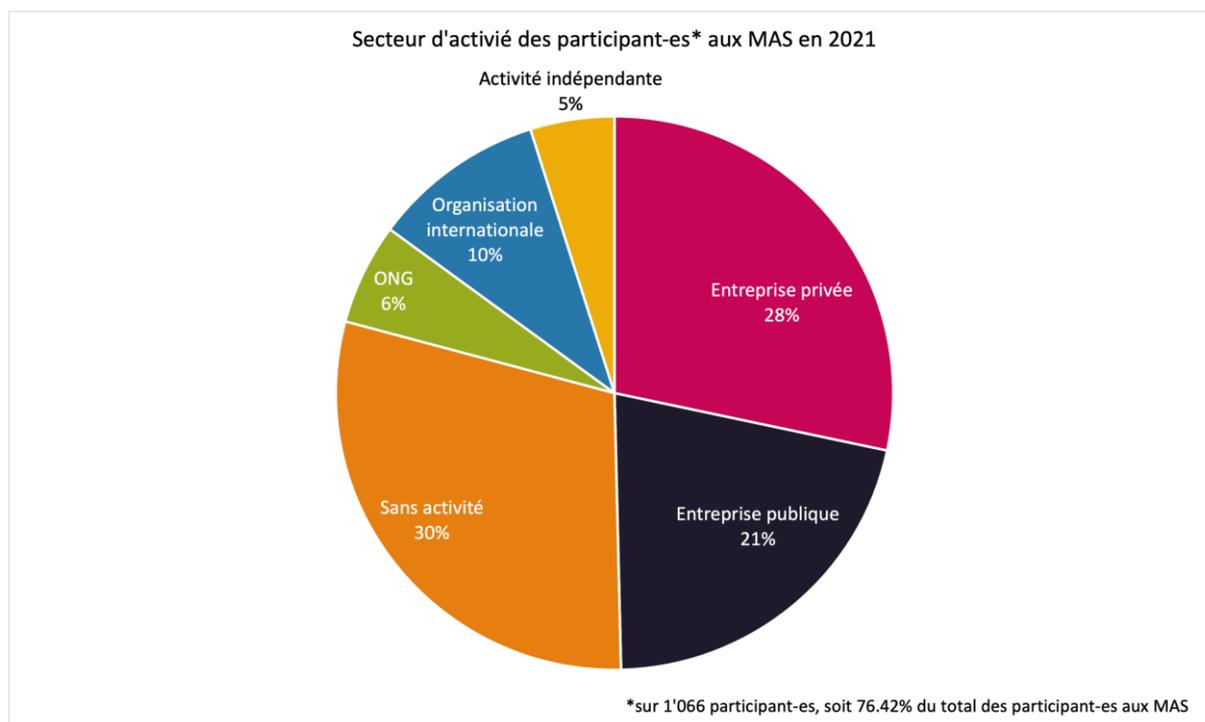
Parmi les participant-es des formations diplômantes, le plus grand nombre travaille pour part égale au sein d'entreprises privées (27%) ou d'entreprises publiques (28%). Les personnes sans activité professionnelle représentent 30% des participant-es aux formations diplômantes. Ce chiffre regroupe, entre autres, les personnes sans emploi, les personnes en congé parental, formation ou sabbatique, les parents au foyer, etc. La proportion de personnes sans activité professionnelle a augmenté de 3% entre 2020 et 2021.



Secteur d'activité des participant-es aux MAS

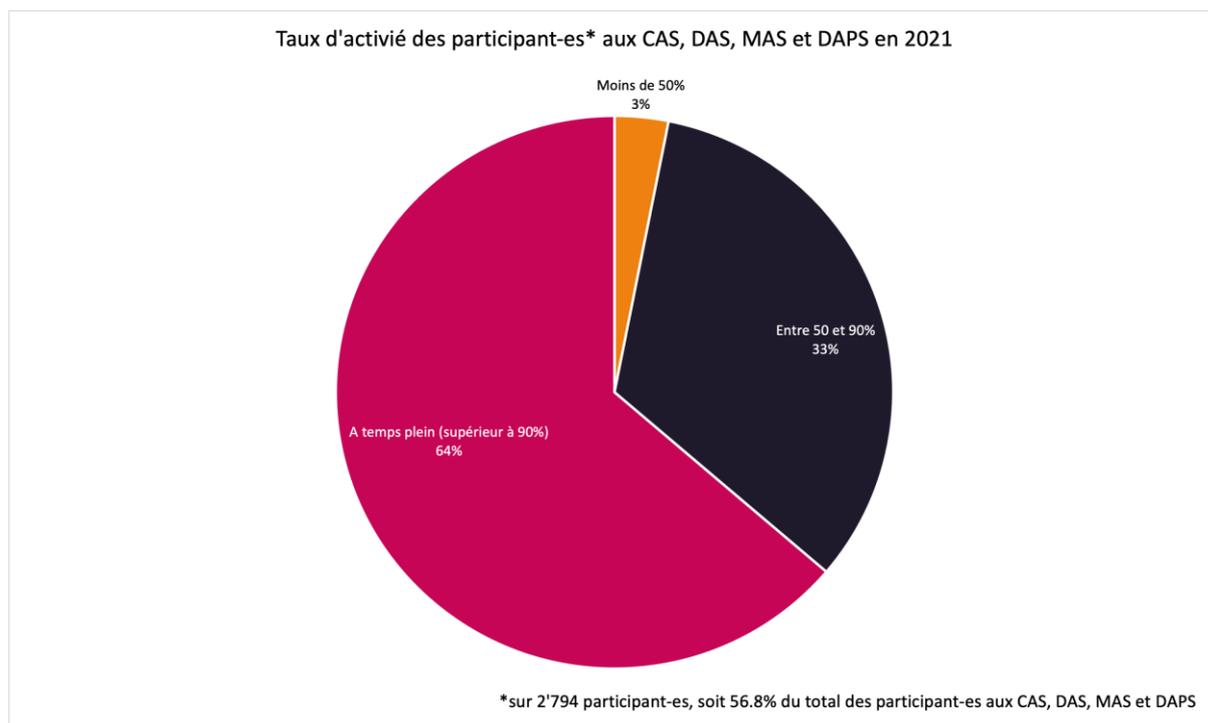
Les participant-es aux MAS sont également principalement en emploi au sein d'entreprises privées (28%) ou d'entreprises publiques (21%), avec toutefois une majorité au sein d'entreprises privées. Nous pouvons également noter que la proportion de personnes travaillant au sein d'organisations internationales est presque deux fois plus importante parmi les participant-es aux MAS (10% contre 4% pour la population globale des participant-es aux formations diplômantes).

Le chiffre des participant-es sans activité regroupe, entre autres, les personnes sans emploi, les personnes en congé parental, formation ou sabbatique, les parents au foyer, etc. Cette proportion a augmenté de 4% entre 2020 et 2021.



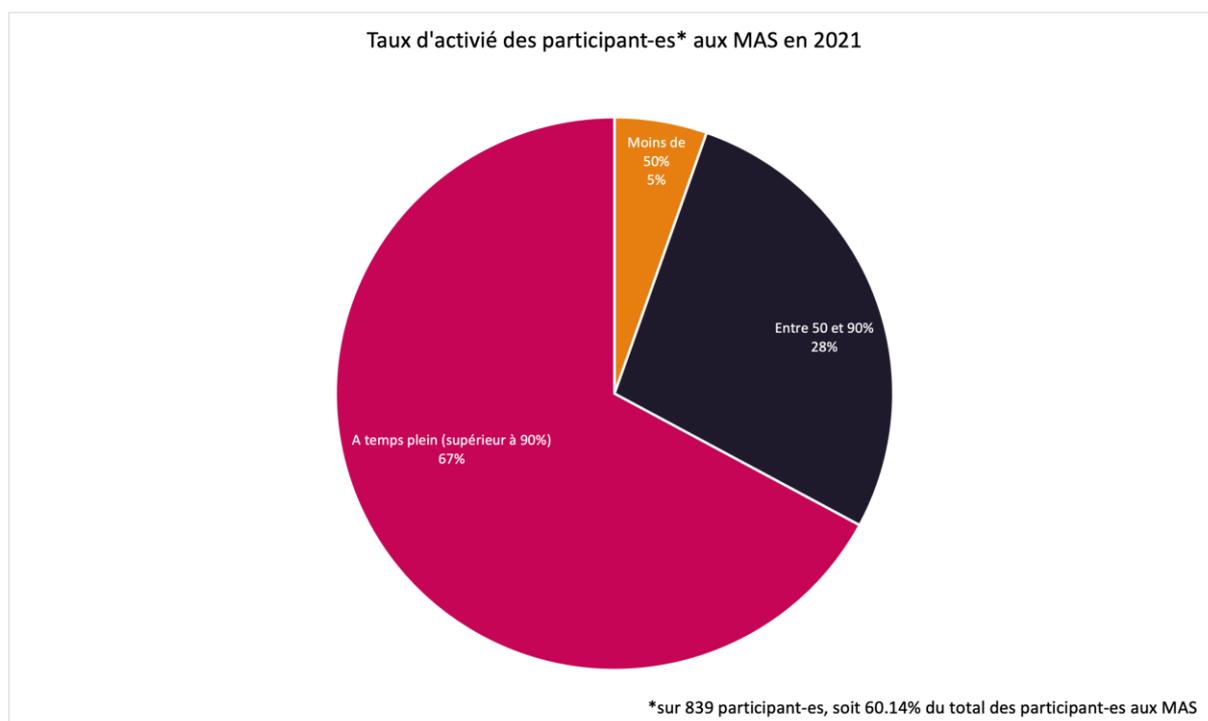
Taux d'activité des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

Près de deux tiers (64%) des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS mènent une activité professionnelle à temps plein (supérieur à 90%) tout en étant engagé dans leur parcours formatif.



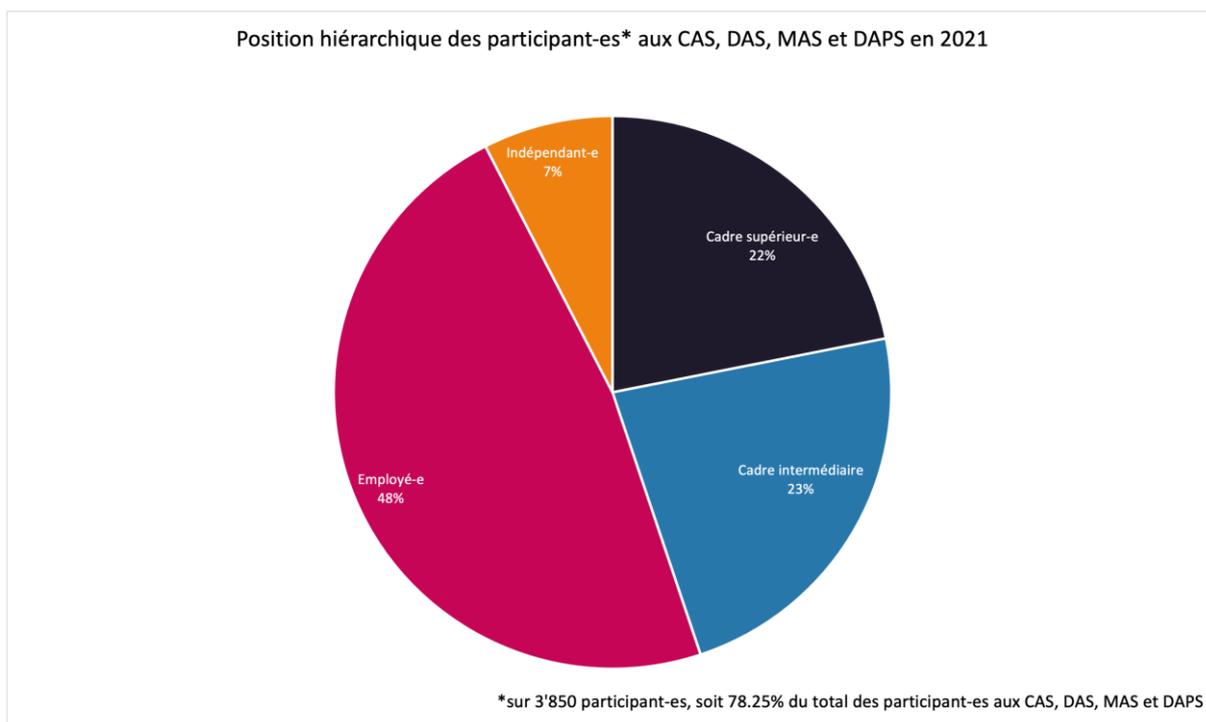
Taux d'activité des participant-es aux MAS

Les participant-es aux MAS sont encore plus nombreux (64%) à mener une activité professionnelle à temps plein durant leur parcours formatif.



Position hiérarchique des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS

Les participant-es aux formations diplômantes occupent à parts presque égales des positions de cadre moyen ou supérieur (45%) et d'employé (48%).



Position hiérarchique des participant-es aux MAS

De manière similaire à la population globale des participant-es aux CAS, DAS, MAS et DAPS, les participant-es aux MAS sont à 55% des employés. À l'inverse, moins de cadres (36%) participent aux MAS en comparaison de la population globale des formations diplômantes (45%), spécifiquement en niveau des cadres supérieur-es (14% contre 22%).

